

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

Державний вищий навчальний заклад  
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

**ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Історія та археологія»**

**Третього рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 032 «Історія та археологія»**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: Доктор філософії з історії та археології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ**

**РАДОЮ ПНУ**

**Голова вченої ради**

**І.Є. Цепенда / \_\_\_\_\_ /**

**(протокол № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію  
з 1 вересня 2020 р.**

**Ректор**

**І. Є. Цепенда / \_\_\_\_\_ /**

**(наказ № \_\_\_\_\_ від " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2020 р.)**

Івано-Франківськ, 2020 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
(за необхідності, форма та кількість погоджень визначається вищим  
навчальним закладом самостійно)

Освітній ступінь: доктор філософії  
Галузь знань: 03 Гуманітарні науки  
Спеціальність: 032 «Історія та археологія»

**«ПОГОДЖЕНО»**

Гарант освітньої програми  
\_\_\_\_\_ М.М. Волощук  
Доктор історичних наук, професор

Керівник проектної групи  
\_\_\_\_\_ О.С. Жерноклеєв

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності № «Назва») у складі:

1. Волощук М.М. д.і.н., професор – гарант освітньої програми,
2. Жерноклеєв О.С. д.і.н., професор,
3. Комар В.Л. д.і.н., професор,
4. Щербін Л.В. к.і.н., доцент,
5. Дрогобицька О.Я. к.і.н., доцент,
6. Дибенко В.З. к.і.н., доцент,
7. Вітенко М.Д. к.і.н., доцент
8. Засипко М.В. к.і.н.

# 1. Профіль освітньої програми

## 2.

Назва освітньої програми: *«Історія та археологія»*

Освітній ступінь: *доктор філософії*

Галузь знань: *03 Гуманітарні науки*

Спеціальність: *032 «Історія та археологія»*

<b>1 - Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» Факультет історії, політології і міжнародних відносин Кафедра всесвітньої історії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії Кваліфікація: доктор філософії з історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма третього рівня вищої освіти «Історія та археологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	- Первинна акредитація планується у 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, Третій (освітньо-науковий) рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня та ОКР спеціаліст, який відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	30.08. 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d1%84%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%97/">https://nmv.pnu.edu.ua/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%82%d0%be%d1%80-%d1%84%d1%96%d0%bb%d0%be%d1%81%d0%be%d1%84%d1%96%d1%97/</a>
<b>2 — Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії, що володіють знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, археології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Гуманітарні науки / Історія та археологія

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Фундаментальні історичні дослідження з використанням новітніх технологій роботи і опрацювання джерел та матеріалу, сучасних оцінок і характеристик подій та явищ.
<b>Особливості програми</b>	Характерною особливістю даної програми є фундаментальне вивчення окремих дисциплін історії світової цивілізації та всесвітньої історії.

#### **4 - Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання**

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Доктор філософії з історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій»:</p> <p>2310.2 асистент, викладач вищого навчального закладу, викладач професійно-технічного навчального закладу, вчитель загальноосвітнього навчального закладу;</p> <p>2310.2 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство);</p> <p>2431.1 архівіст, експерт з комплектування музейного та виставочного фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів;</p> <p>2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (археографія, археологія);</p> <p>2443.1 археограф, археолог, етнолог, палеограф;</p> <p>2443.1 молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (історія);</p> <p>2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії;</p> <p>2443.2 молодший науковий співробітник, науковий співробітник (екскурсознавство);</p> <p>екскурсознавець.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Особа, яка здобула освіту за третім науковим рівнем, може продовжувати навчання в докторантурі.

#### **5 - Викладання та оцінювання**

<b>Викладання та навчання</b>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників ПНУ;</li> <li>залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків історичної науки;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> </ul> <p>безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</p>
-------------------------------	---

<p><b>Оцінювання</b></p>	<p><i>види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль</p> <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового.</p> <p>Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестування – така форма контролю дозволяє перевірити підготовку аспірантів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі;</li> <li>- творчі завдання – проводиться з метою формування вмінь і навичок у аспірантів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення;</li> <li>- самостійна робота – така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно;</li> <li>- індивідуальна науково-дослідна робота аспірантів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) – проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження.</li> </ul> <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань здобувачів.</p> <p>Упродовж вивчення дисципліни аспірант зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематично відвідувати заняття;</li> <li>- вести конспекти лекцій і семінарських занять;</li> <li>- приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях;</li> <li>- виконувати тестові завдання;</li> <li>- виконувати індивідуальні семестрові завдання.</li> </ul> <p><i>форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе.</p> <p><i>оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за чотирибальною шкалою – (“від- мінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно з можливістю повторного складання”, “незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”) і вербальною – (“зараховано”, “не зараховано з можливістю повторного складання” та “не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни”).</i></p>
<p><b>6 - Програмні компетентності</b></p>	
<p><b>Інтегральна компетентність</b></p>	<p>Здатність працювати в науково-дослідних і науково-освітніх установах, бібліотеках, архівах з метою збирання необхідного матеріалу джерельного та літературного характеру для написання дисертаційного дослідження.</p>

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</li> <li>2. Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</li> <li>4. Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</li> <li>5. Комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</li> <li>6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</li> <li>7. Комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</li> <li>8. Здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</li> <li>9. Здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</li> <li>10. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</li> <li>11. Комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень.</li> <li>12. Комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в історичній галузі.</li> <li>13. Комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</li> </ol>
-------------------------------------	---

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практична – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>2. Дослідницька – здатність і готовність аналізувати та моделювати стан та розвиток історичних подій</li> <li>3. Викладацька – Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності</li> <li>4. Організаційна – Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури.</li> <li>5. Контрольна – здатність і готовність здійснювати перевірку достовірності фактів, інформаційних повідомлень та адекватності моделей сучасного стану та розвитку історичних подій</li> <li>6. Суспільно-політична – здатність розуміти суспільні процеси і впливати на них; здатність ефективно проводити діяльність або виконувати певні функції, забезпечувати розв’язання проблем і досягнення позитивних результатів у галузі історії;</li> <li>7. адекватне розуміння того, як функціонує суспільство, сприйняття власної ролі й ролі інших людей у цьому процесі; наявність внутрішньої мотивації, здібностей і відповідної кваліфікації для діяльності в системі історичного розвитку</li> <li>8. Діагностична – Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних;</li> <li>9. Інформаційно-аналітична – Здатність аналізувати наукові тексти та оригінальні історичні документи рідною мовою та узагальнювати цю інформацію;</li> <li>10. Комунікативна – здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами.</li> </ol>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність аналізувати історичні чинники виникнення конкретних ситуацій в історичних подіях.</li> <li>2. Уміння виявляти спільні й відмінні риси в підходах українських і зарубіжних істориків та археологів.</li> <li>3. Цілеспрямовано вивчати та відстоювати загальнолюдські, національні демократичні і духовно-культурні цінності, вироблені світовою цивілізацією в процесі історичного розвитку.</li> <li>4. Здатність розрізняти історичну своєрідність, культурне та етнонаціональне розмаїття України.</li> <li>5. Уміння використовувати знання про міжнародні організації і брати участь в їх діяльності як в Україні, так і за її межами.</li> <li>6. Уміння обирати та використовувати сучасні теорії, методологічні засади і досягнення вітчизняної та зарубіжної історичної науки та освіти.</li> <li>7. Уміння сприймати сутність і особливості історичного розвитку світової цивілізації та місця в ньому вітчизняного минулого.</li> <li>8. Здатність займати активну життєву позицію у відстоюванні своєї точки зору та історичної правди з проблем історії й археології</li> <li>9. Уміння використовувати на практиці теоретичні положення для здійснення організаційних та контрольних заходів у сфері історії.</li> <li>10. Здатність використовувати на практиці теоретичні положення для аналізу міжнародних зв'язків України з іншими країнами світу.</li> <li>11. Уміння використовувати на практиці програмно-технічні засоби інформатики та сучасні інформаційні системи і технології.</li> <li>12. Уміння використовувати методи та засоби інформаційно-аналітичної діяльності.</li> <li>13. Здатність використовувати в своїй діяльності історичні методи дослідження.</li> <li>14. Уміння проводити наукові дослідження та аналізувати їх результати.</li> <li>15. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю.</li> <li>16. Уміння працювати з джерелами та документами.</li> <li>17. Уміння використовувати нормативно-правову базу з питань охорони праці, організувати дотримання вимог безпеки праці учасникам трудового процесу.</li> <li>18. Здатність організувати дотримання дисципліни та санітарно-гігієнічних вимог учасниками трудового процесу.</li> </ol>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Викладання дисциплін освітньо-наукової програми «Історія та археологія» забезпечують науково-педагогічні працівники університету – 10 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доктори наук, професори – 7,</li> <li>- кандидати наук, доценти – 3.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів університету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, для занять з іноземної мови використовуються обладнані лінгафонні кабінети.</p>

<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/">https://nmv.pnu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Прикарпатського національного університету покладено на структурний підрозділ – інформаційно-обчислювальний центр.</p> <p>Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдери із загальною пропускну здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідковувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
<p><b>9 - Академічна мобільність</b></p>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Прикарпатський національний університет творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та Інститутом народознавства імені І. Крип'якевича НАН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про наукове та культурне співробітництво між Центром Східної Європи Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща) та Навчально-науковим центром дослідження Центрально-Східної Європи ПНУВС (2015)</li> <li>2. Меморандум про взаєморозуміння між Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУВС та факультетом політології Університету Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (2013)</li> <li>3. Угода про співпрацю між Університетом імені Адама Міцкевича в Познані і ПНУВС (2009) і додаток до угоди про наукову і культурну співпрацю між Інститутом європейської культури Університету імені Адама Міцкевича та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУВС (2016)</li> <li>4. Угода про співпрацю з Факультетом політології і міжнародних відносин Університету Миколи Коперніка та Інститутом історії, політології і міжнародних відносин ПНУВС (Горунь, Польща, 2009).</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних аспірантів проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

### 3. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

#### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК1.	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
ОК 2.	Організація наукової діяльності	6	залік
ОК3.	Філософія і методологія науки	3	екзамен
ОК4.	Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та	3	залік
ОК5.	Управління науково-дослідницькими проектами	3	залік
ОК6.	Становлення української нації й націоналізму	3	екзамен
ОК7.	Сакральна історія України	3	екзамен
ОК8.	Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі Х–ХV	3	екзамен
ОК9.	Україна й українці в геополітичних концепціях ХХ – ХХІ ст.	3	екзамен
ОК10.	Етноархеологія Карпатського регіону	3	Залік
ОК11.	Педагогічна практика	3	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		42	
<b>Вибіркові компоненти ОП *</b>			
ВБ 1.1.	Гендерні студії з історії Русі (Х–ХІV ст.)	3	екзамен
ВБ 1.2.	Побут галицької інтелігенції (ХІХ – 30-ті рр. ХХ ст.)	3	екзамен
ВБ 1.3.	Духовна культура української землі сакральної історії Галичини ХІХ - перша половина ХХ ст.	3	екзамен
ВБ 1.4.	Українські релігійні організації в суспільному житті міжвоєнної Польщі	3	екзамен
ВБ 1.5.	Етнополітичне та етноконфесійні процеси в Австро-Угорщині (1867 - 1918 рр.)	3	екзамен
ВБ 1.6.	Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914-1923 рр.): джерела та історіографія	3	екзамен
ВБ 1.7.	Україна в Другій світовій війні : історіографія	3	залік
ВБ 1.8.	Енциклопедичні традиції у ХХ ст.	3	залік
ВБ 1.9.	Джерельна база історичних наукових досліджень	3	залік
ВБ. 1.10	Історичне музеєзнавство	3	залік
ВБ 1.11.	Культурна антропологія	3	залік
ВБ 1.12.	Центрально-Східна Європа в міжвоєнний період	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		18	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>60</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр
Іноземна мова			
Організація наукової діяльності			
Філософія і методологія науки			
Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті та професійна етика			
Управління науково-дослідницькими проектами			
	Становлення української нації й націоналізму		
Сакральна історія України			
	Міграційні процеси і міжнародні відносини в Європі X–XV ст.		
	Україна й українці в геополітичних концепціях XX – XXI ст.		
Етноархеологія Карпатського регіону			Педагогічна практика

		Гендерні студії з історії Русі (X–XIV ст.)	
		Побут галицької інтелігенції (XIX – 30-ті рр. XX ст.)	
		Духовна культура української землі сакральної історії Галичини XIX - перша половина XX ст.	
		Українські релігійні організації в суспільному житті міжвоєнної Польщі	
		Етнополітичне та етноконфесійні процеси в Австро-Угорщині (1867 - 1918 рр.)	
		Суспільно-політичні процеси в Галичині у воєнно-революційну добу (1914-1923 рр.): джерела та історіографія	
			Україна в Другій світовій війні : історіографія
			Енциклопедичні традиції у XX ст.
			Джерельна база історичних наукових досліджень
			Історичне музеєзнавство
			Культурна

			антропологія
			Центрально-Східна Європа в міжвоєнний період

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація аспірантів Університету проводиться на кафедрі, за якою вони закріплені, наприкінці кожного навчального року підготовки в аспірантурі.

Період атестації визначається графіком навчального процесу аспірантів (під час літньої заліково-екзаменаційної сесії).

До початку атестації **на кафедрі** аспірант має надати такі документи:

- звіт щодо виконання індивідуального плану роботи аспіранта (за підписом аспіранта і наукового керівника);
- матеріали, що підтверджують виконання, зазначених у звіті, планових показників освітньої та наукової діяльності аспіранта (ксерокопії статей і тез доповідей, довідки про участь у розробці наукових тем тощо);
- індивідуальний план роботи аспіранта.

Під час проведення атестації на засіданні кафедри аспірант робить доповідь, акцентуючи увагу на отриманих ним основних результатах дисертаційного дослідження, їх актуальності, науковій новизні та прикладному значенні, методиці дослідження, та методах, які при цьому застосовуються, достовірності отриманих результатів та ступеню їх апробації.

Результати проведення атестації кожного з аспірантів на кафедрі заносяться до протоколу відповідного засідання кафедри та індивідуального плану роботи аспіранта (за підписами аспіранта, завідувача кафедри та наукового керівника).

Після проведення атестації на кафедрі – не пізніше останнього дня періоду проведення загальноуніверситетської атестації аспірантів – аспірант подає до відділу аспірантури і докторантури такі документи:

- витяг з протоколу засідання кафедри про розгляд питання щодо атестації аспірантів (Витяг з протоколу засідання кафедри про розгляд питання щодо атестації аспірантів, крім всього іншого, обов'язково має містити загальний висновок про ступінь виконання аспірантом запланованих показників та рекомендацію щодо продовження підготовки аспіранта в аспірантурі Університету, або відрахування аспіранта з аспірантури Університету за невиконання індивідуального плану);
- заповнений індивідуальний план роботи аспіранта (з завіреними усіма відповідальними особами фактичними показниками).

Звіти аспірантів зберігаються на кафедрі.

**5. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК1</b>	<b>ОК2</b>	<b>ОК3</b>	<b>ОК4</b>	<b>ОК5</b>	<b>ОК6</b>	<b>ОК7</b>	<b>ОК8</b>	<b>ОК9</b>	<b>ОК10</b>	<b>ОК11</b>	<b>БВ1.1</b>	<b>БВ1.2.</b>	<b>БВ1.3.</b>	<b>БВ1.4</b>	<b>БВ1.5</b>	<b>БВ1.6</b>	<b>ВД1.7.</b>	<b>ВД1.8.</b>	<b>ВД1.9.</b>	<b>ВД1.10.</b>	<b>ВД1.11.</b>	<b>ВД1.12.</b>
<b>ЗК1</b>			X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			X		X	X	
<b>ЗК2</b>	X		X	X		X					X			X			X			X		X	
<b>ЗК3</b>		X					X	X		X		X			X		X		X		X		X
<b>ЗК4</b>			X		X		X		X				X					X					
<b>ЗК5</b>	X			X		X		X			X					X				X			
<b>ЗК6</b>		X			X							X			X			X			X		X
<b>ЗК7</b>							X				X		X	X		X	X	X				X	
<b>ЗК8</b>						X		X	X					X					X		X		
<b>ЗК9</b>		X		X				X				X			X		X			X			X
<b>ЗК10</b>					X			X	X			X						X				X	
<b>ЗК11</b>	X		X					X			X			X		X			X		X	X	X
<b>...</b>																							
<b>ФК1</b>			X			X			X			X	X	X					X				
<b>ФК2</b>			X		X						X							X				X	
<b>ФК3</b>		X						X			X		X		X		X			X		X	
<b>ФК4</b>	X			X		X		X				X		X	X			X			X		X
<b>ФК5</b>							X			X				X		X			X				X
<b>ФК6</b>	X	X		X	X			X		X			X				X			X			X
<b>ФК7</b>		X	X			X	X				X			X	X			X			X		
<b>ФК8</b>	X				X			X	X			X				X	X		X			X	
<b>ФК9</b>			X	X						X			X	X	X								X
<b>ФК10</b>							X		X	X	X					X		X		X	X	X	X

**6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БВ 1.1	БВ 1.2.	БВ 1.3.	БВ 1.4	БВ 1.5	БВ 1.6	ВД 1.7.	ВД 1.8.	ВД 1.9.	ВД 1.10.	ВД 1.11.	ВД 1.12.
ПРН 1			X		X	X	X	X	X	X			X	X	X	X			X		X	X	
ПРН 2	X		X	X		X					X			X			X			X		X	
ПРН 3		X					X	X		X		X			X		X		X		X		X
ПРН 4			X		X		X		X				X					X					
ПРН 5	X			X		X		X			X					X				X			
ПРН6		X			X							X			X			X			X		X
ПРН 7							X				X		X	X		X	X	X				X	
ПРН 8						X			X	X				X					X		X		
ПРН 9		X		X				X				X			X		X			X			X
ПРН 10					X			X	X				X					X				X	
ПРН 11	X		X					X			X			X		X			X		X	X	X
ПРН 12			X			X			X			X	X	X						X			
ПРН 13			X		X						X							X				X	
ПРН 14		X						X			X		X		X		X			X		X	
ПРН 15	X			X		X		X				X		X	X			X			X		X
ПРН 16							X			X				X		X			X				X
ПРН 17	X	X		X	X			X		X			X				X			X			X
ПРН 18		X	X			X	X				X			X	X			X			X		