

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Реабілітаційна психологія»

першого (бакалаврського) рівня

за спеціальністю 053 Психологія

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Освітня кваліфікація: Бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

**Голова Вченої ради _____/Ігор ЦЕПЕНДА/
(протокол № __ від «__» _____ 2022 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з

«__» _____ 2022 року

**Ректор _____/Ігор ЦЕПЕНДА/
(наказ № _____ від «__» _____ 2022 р.)**

м. Івано-Франківськ, 2022 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Реабілітаційна психологія» зі спеціальності 053 «Психологія»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, факультет психології, кафедра загальної та клінічної психології |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Бакалавр. Освітня кваліфікація : Бакалавр з психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Реабілітаційна психологія» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Обсяг освітньої програми у ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати не більше 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). |
| Наявність акредитації | Немає |
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL– 6 рівень. |
| Передумови | Повна загальна середня освіта, ступінь «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст») Умови вступу відбуваються відповідно до правил прийому Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. |
| Обмеження щодо форм навчання | Відсутні. |
| Мова (и) викладання | Українська мова. |
| Термін дії програми | 2023 р. |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/053-реабілітаційна-психологія/ |

2 – Мета освітньої програми

підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі психології та реабілітаційної психології, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги, спрямованої на збереження реабілітації, відновлення й підтримку психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості; сукупністю загальних та спеціальних компетентностей для застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація (за
наявності))

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки.

Спеціальність : 053 Психологія.

Об'єкт вивчення: психічні явища, психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності; психологія особистості, поведінка, діяльність, вчинки; психотравмувальна ситуація, психологічна допомога, психологічна підтримка, психологічна реабілітація, психічне здоров'я, психологічне благополуччя.

Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; оволодіння знаннями про психічне здоров'я та методи психологічної реабілітації; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.

Теоретичний зміст предметної області: система психологічних і реабілітаційно-психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.

Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, психодіагностичні методики, методичного математичного аналізу, методи психологічного консультування та групової роботи, технології психологічної допомоги.

Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.

Орієнтація
освітньої програми

Освітньо-професійна.

Орієнтована на здобуття студентами професійних компетентностей у сфері психології та реабілітаційної психології для успішного здійснення професійної діяльності. Акцент робиться на забезпеченні розвитку професійних здібностей до самоорганізації, самонавчання, аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології, реабілітаційної психології, компетентного володіння

| | |
|--|---|
| | технологіями психодіагностики, психологічної реабілітації, психопрофілактики, психокорекції, психотерапії, індивідуального консультування та просвітницької діяльності у сфері психології здоров'я. |
| Основний фокус освітньої програми спеціалізації | Загальна вища освіта у галузі психології та реабілітаційної психології. Ключові слова: психологія, реабілітаційна психологія, психічні феномени, психічне здоров'я, психологічне благополуччя. |
| Особливості програми | <p>Підготовка спеціалістів з реабілітаційної психології спеціальності 053 «Психологія» відбувається на засадах активної теоретично-пізнавальної та практично-дослідницької діяльності у лікувально-профілактичних закладах і реабілітаційних центрах з використанням методик проблемно-орієнтованого навчання, інтерактивних та фасилітативних методів, інноваційних психотехнологій збереження та відновлення психічного і соматичного здоров'я та психологічного благополуччя, згідно зі стратегією Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ).</p> <p>Освітньо-професійну програму (ОП) «Реабілітаційна психологія» розроблено з урахуванням Закону України «Про реабілітацію у сфері охорони здоров'я» (3.12.2020 р., № 1053-IX), Концепції розвитку охорони психічного здоров'я в Україні на період до 2030 року (від 27 грудня 2017 р. № 1018-р) та інших законодавчих актів, що регулюють відносини з питань, пов'язаних з охороною здоров'я. Відтак вся структура ОП побудована на здобутті випускниками компетентностей на предмет психологічної допомоги в реабілітації – відновлення та підтримку функціонування особи у фізичній, емоційній, інтелектуальній, соціальній та духовній сферах із застосуванням методів психологічної та психотерапевтичної допомоги.</p> <p>Зasadничі основи ОП ввібрали в себе клієнтський запит та затребуваність у таких фахівцях на ринку праці (наслідки війни на Сході України, постковідного синдрому, психологічна реабілітація осіб з інвалідністю, ПТСР, генералізовані тривожні розлади, ОКР, депресивні стани тощо); особливості Карпатського регіону (функціонування медичних установ, реабілітаційних центрів області) і, відповідно, самої програми рекреаційних, лікувальних, оздоровчо-профілактичних заходів, що потребують фахівців саме такого рівня; пропозиції стейкхолдерів, керівників лікувальних установ та реабілітаційних центрів, психологів закладів охорони здоров'я щодо створення ОП;</p> |

інтереси потенційних абітурієнтів та їхнє професійне самовизначення щодо оволодіння визначеними в ОП компетентностями.

В ОП левова частка належить практично-орієнтованому навчанню, яке здійснюється на основі досвіду практичної роботи викладачів з надання психологічної допомоги населенню і психологічної реабілітації; логічно продуманій системі виробничих практик (3 курс- діагностична та консультативна практика, з базою проведення у лікувально-профілактичних закладах; 4 курс – корекційна та реабілітаційна практика, з базою проведення у лікувально-реабілітаційних, закладах, інклюзивно-ресурсних центрах, освітніх закладах та ін.).

Студенти мають можливість проходити виробничі практики на базі КНП «Центральна міська клінічна лікарня Івано-Франківської міської ради», КНП «Івано-Франківський обласний перинатальний центр Івано-Франківської обласної ради», КНП «Прикарпатський обласний клінічний центр психічного здоров'я Івано-Франківської обласної ради», КНП Центр первинної медичної і консультативно-діагностичної допомоги Івано-Франківської міської ради", КНП «Івано-Франківська обласна дитяча клінічна лікарня Івано-Франківської обласної ради», КНП «Івано-Франківський обласний клінічний кардіологічний центр Івано-Франківської обласної ради» тощо, де здобувають практичні навички надання психологічної допомоги, під керівництвом досвідчених фахівців та викладачів вивчають впровадження нових методів психодіагностики, психологічного супроводу, реабілітації, психокорекції та психотерапії з пацієнтами відповідного профілю захворювань. Здобувачі ЗВО залучаються до науково-дослідної роботи на базі лікувальних та реабілітаційних центрів області, вивчають практичний досвід впровадження інклюзивної освіти на базі освітніх закладів. Особлива увага в ОП зосереджується на психологічній реабілітації осіб з інвалідністю, психоедукації та підтримці особи та членів її сім'ї.

Для реалізації мети та завдань ОП створені відповідні навчальні дисципліни вільного вибору студента, які мають практичне спрямування і дають можливість означити свій власний професійний шлях щодо пріоритету вибору формату спрямування у реабілітації, зокрема: «Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами», «Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців», «Психологічна реабілітація та абілітація засуджених», «Психологічний супровід онкохворих та їх сімей», «Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами», «Нейропсихологія» та ін.

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

| | |
|--|--|
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники програми можуть працювати на посаді психолога у закладах охорони здоров'я (лікувально-реабілітаційні заклади, перинатальні, наркологічні, реабілітаційні центри, заклади санаторно-курортного лікування); в інклюзивно-ресурсних центрах; у центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячих центрах творчості та дозвілля, службі довіри, дитячих будинках, школах-інтернатах, геронтологічних центрах; у сферах діяльності, пов'язаних з екстремальною та кризовою психологією (пенітенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони України та Міністерства внутрішніх справ України); у закладах системи освіти (дошкільні, загальноосвітні, професійні, вищі навчальні заклади).</p> <p><u>Види економічної діяльності</u> (код КВЕД (73.20) «дослідження та експериментальні розробки у галузі суспільних та гуманітарних наук»; (85) «освіта» (дошкільна, початкова, загальна середня, професійно-технічна, вища, допоміжна діяльність у сфері освіти); (86) «охорона здоров'я та надання соціальної допомоги»; (94.99) «діяльність інших громадських організацій, н. в. і. у.»).</p> <p><u>Види професійної діяльності</u> (за ДК 003:2010 (2445.2) «психолог», (3340) «методист з професійної реабілітації», (3436.2) «помічник керівника виробничого підрозділу», (3443) «інспектор з соціальної допомоги», (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)», (2412.2) «профконсультант».</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |

5 – Викладання та оцінювання

| | |
|-------------------------------|--|
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання; самонавчання; колективне та інтегративне навчання; проблемно-орієнтоване навчання; навчання посередництвом навчальної та виробничої практик; спільна діяльність; інтерактивні, проектні, інформаційно- комп'ютерні, саморозвиваючі, дослідницькі технології навчання тощо за участю стейкхолдерів.</p> |
|-------------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>Оцінювання</p> | <p><u>Види контролю</u>: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p><u>Форми контролю</u>: усне та письмове опитування, тестування, мультимедійні презентації, есе, іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів про проходження виробничих практик, атестація випускників (кваліфікаційний іспит та захисткваліфікаційної роботи). Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - брати участь у роботі на семінарських заняттях; - вчасно виконувати завдання, які зазначено у програмі(силабусі); - дотримуватися принципів академічної доброчесності. <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»; «зараховано», «не зараховано»).</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів відбувається за 100 бальною шкалою ECTS та національною шкалою.</p> |
| <p>6 – Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології та професійної підготовки у процесі навчання, що передбачають застосуванняосновних психологічних теорій та методів і характеризуютьсякомплексністю та невизначеністю умов.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, на основі раціонального планування організувати, координувати, контролювати та оцінювати діяльність і взаємодію суб'єктів у сфері психології.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним, мислити концептуально, системно, саногенно.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, професійно володіти соціально-психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, знання юридичних та морально-етичних нормативно-регулятивних засад професійної діяльності психолога і готовність неухильно дотримуватись.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність розуміти психологічний зміст суспільних процесів і впливати на них з позицій принципу гуманізму; діяти соціально відповідально та свідомо; ставитись з повагою до мультикультурності та різноманітності; спілкуватися українською мовою як усно так і письмово у професійній діяльності, протидіяти її дискримінації.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології, реабілітаційної психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> |

СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.

СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій, аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та здійснювати психологічну реабілітацію, надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту, заходи промоції збереження здоров'я населення.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку, адаптація до нових ситуацій у сфері професійної діяльності.

7 – Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи її розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищв контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технологій психологічної реабілітації, психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати і критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.

ПР12. Складати та реалізовувати програму реабілітаційно-психологічних, психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, які мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Забезпечувати оптимальні психолого-педагогічні умови розвитку особистості з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей.

ПР15. Вміти розробляти та впроваджувати індивідуальну програму психологічної реабілітації.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Виявляти та диференціювати проблеми збереження і відновлення психічного здоров'я та психологічного благополуччя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Для реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники, які за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та рівень наукової і професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів професійної діяльності, перелічених у пункті 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347)).</p> <p>Згідно Закону України «Про вищу освіту» науково-педагогічні працівники проходять стажування не рідше, ніж один раз на п'ять років з метою підвищення фахового рівня.</p> <p>Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу: використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Навчальний процес відбувається у лекційних аудиторіях, аудиторіях для семінарських занять та лабораторіях, що забезпечені проекційно-медіа технікою та комп'ютерами, підключеними до мережі Інтернет. Виробничі практики студентів здійснюється на базі освітніх, лікувально-реабілітаційних та пенітенціарних закладів, з якими діють угоди про співпрацю.</p> |

| | |
|--|---|
| | В університеті є об'єкти соціально-побутової інфраструктури (гуртожитки, пункти харчування, бібліотеки, у тому числі читальні зали, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт). |
| <i>Інформаційне навчально- методичне забезпечення</i> | Офіційний веб-сайт університету https://pnu.edu.ua/ містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчальний процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Основними джерелами інформаційного забезпечення викладачів і студентів є Наукова бібліотека Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника з її фондами та електронними засобами інформації; репозитарій з науковим доробком викладачів та студентів. У центральному корпусі Наукової бібліотеки працює електронний читальний зал, забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси Наукової бібліотеки за освітньо-професійною програмою формуються відповідно до предметної області та актуальних тенденцій науково-практичних досліджень у цій галузі (http://lib.pnu.edu.ua/). В університеті створено умови для доступу до Інтернету, в корпусах університету працює Wi-Fi мережа. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| <i>Національна кредитна мобільність</i> | На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та іншими вітчизняними закладами вищої освіти. |
| <i>Міжнародна кредитна мобільність</i> | На основі двосторонніх договорів між Прикарпатським національним університетом імені Василя Стефаника та вищими навчальними закладами-партнерами зарубіжних країн. |
| <i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i> | Можливе, після вивчення курсу української мови |

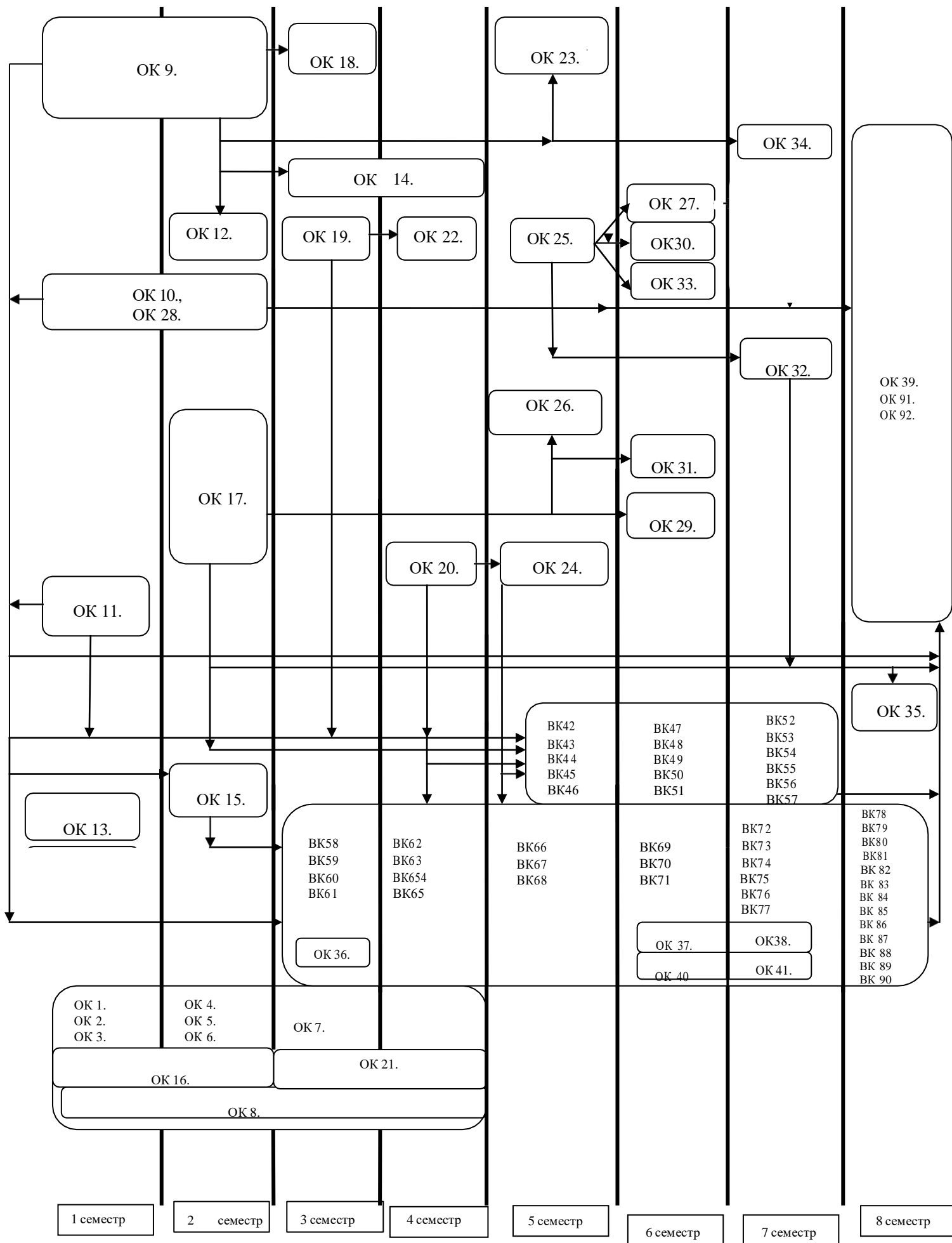
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність**

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Семестр | Форма підсум- кового контролю |
|---|--|-----------------------|---------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. НОРМАТИВНІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки | | | | |
| OK1 | Історія України | 3 | 1 | Залік |
| OK2 | Сучасні інформаційні технології (за професійним спрямуванням) | 3 | 1 | Залік |
| OK3 | Безпека життєдіяльності і цивільний захист | 3 | 1 | Залік |
| OK4 | Історія української культури | 3 | 2 | Залік |
| OK5 | Логіка | 3 | 2 | Залік |
| OK6 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | 2 | Залік |
| OK7 | Філософія | 3 | 3 | Іспит |
| OK8 | Фізична культура | | 1-4 | |
| 1.2. Цикл професійної підготовки | | | | |
| 1.2.1. Теоретична підготовка | | | | |
| OK9 | Загальна психологія | 9 | 1-2 | Іспит (1, 2) |
| OK10 | Вікова психологія | 6 | 1-2 | Іспит (2) |
| OK11 | Вступ до спеціальності | 3 | 1 | Залік |
| OK12 | Зоопсихологія і порівняльна психологія з основами анімалотерапії | 3 | 1 | Іспит |
| OK13 | Анатомія та фізіологія центральної нервової системи | 3 | 1 | Іспит |
| OK14 | Диференціальна психологія | 6 | 2-3 | Іспит (3) |
| OK15 | Психофізіологія | 3 | 2 | Іспит |
| OK16 | Іноземна мова (перша) | 6 | 1-2 | Іспит |
| OK17 | Соціальна психологія | 9 | 2-3 | Іспит (2, 3) |
| OK18 | Персонологія | 3 | 3 | Іспит |
| OK19 | Експериментальна психологія | 9 | 3-4 | Іспит (4) |
| OK20 | Психологічне консультування | 6 | 4 | Іспит |
| OK21 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 3-4 | Іспит |
| OK22 | Психодіагностика | 3 | 4 | Іспит |
| OK23 | Психологія мотивації поведінки та діяльності | 3 | 5 | Іспит |
| OK24 | Психотерапія | 6 | 5 | Іспит |
| OK25 | Клінічна психологія | 6 | 5 | Іспит |
| OK26 | Психологія сім'ї | 3 | 5 | Іспит |
| OK27 | Реабілітаційна психологія | 6 | 5-6 | Залік (5) Іспит (6) |
| OK28 | Педагогічна психологія | 3 | 6 | |
| OK29 | Психологія управління | 3 | 6 | Іспит |
| OK30 | Патопсихологія | 3 | 6 | Іспит |
| OK31 | Юридична психологія | 3 | 6 | Іспит |
| OK32 | Психологія загального здоров'я | 3 | 7 | Іспит |
| OK33 | Психологія аномального розвитку | 3 | 7 | Іспит |

| | | | | |
|--|--|---|-----|-----------|
| OK34 | Психологія творчості | 3 | 7 | Іспит |
| OK35 | Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях | 6 | 7-8 | Іспит (8) |
| OK36 | Курсова робота | 3 | 3 | Залік |
| OK37 | Курсова робота II | 3 | 6 | Залік |
| OK38 | Курсова робота III | 3 | 7 | Залік |
| OK39 | Кваліфікаційна робота | 9 | 8 | Захист |
| 1.2.2. Практична підготовка | | | | |
| OK40 | Виробнича практика | 6 | 6 | Залік |
| OK41 | Виробнича практика II | 6 | 7 | Залік |
| 2. ВИБІРКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ | | | | |
| 2.1. Цикл загальної підготовки | | | | |
| BK42 | Політологія | 3 | 5 | Залік |
| BK43 | Філософія психології | 3 | 5 | Залік |
| BK44 | Організація професійної приватної діяльності психолога | 3 | 5 | Залік |
| BK45 | Психологія лідерства | 3 | 5 | Залік |
| BK46 | Бізнес-етика і ділова комунікація | 3 | 5 | Залік |
| BK47 | Соціологія | 3 | 6 | Залік |
| BK48 | Основи управління проєктами | 3 | 6 | Залік |
| BK49 | Техніки коучингу здоров'я | 3 | 6 | Залік |
| BK50 | Медіапсихологія | 3 | 6 | Залік |
| BK51 | Соціальний маркетинг | 3 | 6 | Залік |
| BK52 | Психологія життєвих криз | 3 | 7 | Залік |
| BK53 | Психологія здорового способу життя | 3 | 7 | Залік |
| BK54 | Психологічні технології іміджмейкінгу і піару | 3 | 7 | Залік |
| BK55 | Соціально-психологічні технології впливу на особистість та групу | 3 | 7 | Залік |
| BK56 | Міжкультурні бізнес-комунікації | 3 | 7 | Залік |
| BK57 | Технології коучингу | 3 | 7 | Залік |
| 2.2. Цикл професійної підготовки | | | | |
| BK58 | Практикум з загальної психології | 6 | 3 | Залік |
| BK59 | Теорія і практика психологічного тренінгу | 6 | 3 | Залік |
| BK60 | Основи геронтопсихології | 3 | 3 | Залік |
| BK61 | Етнопсихологія | 3 | 3 | Залік |
| BK62 | Психологічні основи сексології | 6 | 4 | Залік |
| BK63 | Методи діагностики психічного розвитку дітей | 6 | 4 | Залік |
| BK64 | Перинатальна психологія та психологія материнства | 6 | 4 | Залік |
| BK65 | Техніки розвитку комунікативної компетентності | 6 | 4 | Залік |
| BK66 | Психологічна допомога жертвам насильства | 6 | 5 | Залік |
| BK67 | Дистанційне психологічне консультування | 6 | 5 | Залік |
| BK68 | Психологія аутичної дитини | 6 | 5 | Залік |
| BK69 | Діяльність психолога у лікувально-профілактичних закладах | 3 | 6 | Залік |
| BK70 | Практикум з клінічної психології | 3 | 6 | Залік |

| | | | | |
|--|--|-----|---|------------|
| ВК71 | Діяльність психолога в системі інклюзивної освіти | 3 | 6 | Залік |
| ВК72 | Психологічний супровід онкохворих та їх сімей | 3 | 7 | Залік |
| ВК73 | Технології консультування у сфері сексуального здоров'я | 3 | 7 | Залік |
| ВК74 | Супервізія у роботі психолога | 3 | 7 | Залік |
| ВК75 | Основи арттерапії | 3 | 7 | Залік |
| ВК76 | Судово-психологічна експертиза | 3 | 7 | Залік |
| ВК77 | Психотерапія дітей та підлітків | 3 | 7 | Залік |
| ВК78 | Психологія суїциду | 3 | 8 | Залік |
| ВК79 | Психологічна реабілітація осіб з внутрішніми хворобами | 3 | 8 | Залік |
| ВК80 | Основи психокорекції залежностей | 3 | 8 | Залік |
| ВК81 | Психологічна реабілітація та абілітація військовослужбовців | 3 | 8 | Залік |
| ВК82 | Анімалотерапія в психологічній практиці | 3 | 8 | Залік |
| ВК83 | Основи психосоматики | 3 | 8 | Залік |
| ВК84 | Психокорекція емоційного вигорання | 3 | 8 | Залік |
| ВК85 | Методи психологічної допомоги особам з невротичними розладами | 3 | 8 | Залік |
| ВК86 | Психологічні технології ведення переговорів і вирішення конфліктів | 3 | 8 | Залік |
| ВК87 | Методи арттерапії в сімейному консультуванні | 3 | 8 | Залік |
| ВК88 | Психологічна реабілітація та абілітація засуджених | 3 | 8 | Залік |
| ВК89 | Нейропсихологія | 3 | 8 | Залік |
| ВК90 | Основи духовної психотерапії | 3 | 8 | Залік |
| 3. АТЕСТАЦІЯ | | | | |
| ОК91 | Атестація (кваліфікаційний іспит) | 1,5 | 8 | Іспит |
| ОК92 | Атестація (захист кваліфікаційної роботи) | 1,5 | 8 | Захист |
| Загальний обсяг дисциплін за вибором студентів: | | | | 60 |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ : | | | | 240 |

3. Структурно-логічна схема ОП



4. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за освітньою програмою «Реабілітаційна психологія» спеціальності 053 «Психологія» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: «Бакалавр з психології». |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології та реабілітаційної психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії закладу вищої освіти. |
| Вимоги до кваліфікаційний іспиту | Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою. |

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

При створенні освітньої програми були використані такі джерела:

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556 VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145> - 19].
3. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide - 2015_Ukrainian.pdf](http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide_-_2015_Ukrainian.pdf)].
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій » ДК003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
5. Положення про освітні програми у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника, надано чинності Наказом Прикарпатського національного Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника №146 від 29 березня 2022 р. [Режим доступу: <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/03/osvitni-programu.pdf>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України в ід 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266> - 2015 - п].
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341>- 2011 - п].
8. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempu_s-office.pdf].
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом Міністерства освіти і науки України 24.04.2019 р. №- 565. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf>].
10. Стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» на 2020-2027 рр. [Режим доступу: <https://pnu.edu.ua/strategiya-rozvitku-universitetu>].
11. Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 03.02.2021, №211. [Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>].

12. Професійний стандарт «Практичний психолог в закладах освіти» затверджений Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 24.11.2020, №2425. [Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=22469103-4e36-4d41-b1bf-288338b3c7fa&title=RestrProfesiinikhStandartiv>].
13. EQF – LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf].
14. QF - EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

Гарант освітньої програми

Лариса МІЩИХА

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| Компоненти ОП | ІК | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | | | Спеціальні компетентності (СК) | | | | | | | | | | |
|------------------|----|------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|--------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | СК 1 | СК 2 | СК 3 | СК 4 | СК 5 | СК 6 | СК 7 | СК 8 | СК 9 | СК 10 | СК 11 |
| OK1 | + | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| OK2 | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK3 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK4 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK5 | + | | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| OK6 | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| OK7 | + | | | | + | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| OK8 | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| OK9 | + | | + | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | + |
| OK10 | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | |
| OK11 | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | + | |
| OK12 | + | | + | | + | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| OK13 | + | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK14 | + | | + | | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | |
| OK15 | + | | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | |
| OK16 | + | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK17 | + | | + | | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | + | |
| OK18 | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| OK19 | + | | + | | + | + | | | | | | | + | + | + | + | + | | | | | | | |
| OK20 | + | + | + | | | + | + | | | | + | | | | + | + | + | | | | + | + | + | |
| OK21 | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | | | | + |
| OK22 | + | + | + | | | | + | | | | + | | | | | + | + | + | + | + | | | + | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK23 | + | | | | + | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| OK24 | + | | + | | + | + | | | | | + | | | + | + | + | + | | | | + | | + | |
| OK25 | + | + | + | | | + | | | | + | + | | | + | | + | | + | | + | | | + | |
| OK26 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | + | + | | |
| OK27 | + | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | + | + | | | | + | | + | + |
| OK28 | + | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | | | |
| OK29 | + | + | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | + | + | + | | | | |
| OK30 | + | | + | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | + | | | | | |
| OK31 | + | + | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | | + | | |
| OK32 | + | + | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | + | | + |
| OK33 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | + | + | | + | + | + | + | | | |
| OK34 | + | + | + | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | | + |
| OK35 | + | + | + | | | | + | | | | | | + | | + | + | | | | | + | | + | + |
| OK36 | + | | + | | ++ | | | + | | | | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | |
| OK37 | + | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| OK38 | + | | | | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | | | | + |
| OK39 | + | + | + | + | + | | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + |
| OK40 | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK41 | + | + | + | | | + | + | | + | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| OK91 | + | + | + | | + | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | + | | | + |
| OK92 | + | + | + | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |

Гарант освітньої програми

Лариса МІЩИХА

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| Компоненти ОП | ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПР) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | ПР 1 | ПР 2 | ПР 3 | ПР 4 | ПР 5 | ПР 6 | ПР 7 | ПР 8 | ПР 9 | ПР 10 | ПР 11 | ПР 12 | ПР 13 | ПР 14 | ПР 15 | ПР 16 | ПР 17 | ПР 18 |
| ОК1 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК2 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК3 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ОК4 | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | |
| ОК5 | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | |
| ОК6 | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| ОК7 | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК8 | | | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК9 | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | + | |
| ОК10 | + | + | + | | | | | | | | | | | + | | | | |
| ОК11 | + | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ОК12 | | + | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| ОК13 | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| ОК14 | + | | | | | | | | | | | + | | | | | + | |
| ОК15 | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | + |
| ОК16 | | | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОК17 | | + | | | | | | | | | | | + | + | | | + | |
| ОК18 | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОК19 | + | + | | | | | | | | | | | + | + | | | | + |
| ОК20 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | |
| ОК21 | | | + | | | | | | | + | | | + | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| OK22 | | + | | | + | + | + | | | | | | | | | + | | + |
| OK23 | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK24 | + | + | | | + | | | | + | | | | + | | | + | + | + |
| OK25 | + | + | | | + | | | | + | | + | | | | | + | + | + |
| OK26 | | | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | |
| OK27 | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | + | + | + |
| OK28 | + | | | | | | | | | | | + | + | + | | + | + | |
| OK29 | + | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| OK30 | + | + | | | + | | | | | | | | | | | + | | + |
| OK31 | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | |
| OK32 | + | + | | | | | | | + | | | + | | | | | | + |
| OK33 | | + | | | | | | | | | + | + | | | | + | | + |
| OK34 | + | + | | | | | | | | | | | | + | | | | |
| OK35 | + | + | | | | | | | + | | | | | | | | + | + |
| OK36 | + | + | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK37 | + | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | |
| OK38 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | | + | | | + |
| OK39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | + |
| OK40 | + | + | | | + | | | | + | | | + | + | | | + | + | + |
| OK41 | + | + | | | + | | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + |
| OK91 | + | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | + | + | |
| OK92 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |

Гарант освітньої програми

Лариса МІЩИХА