ПРОЕКТ
Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
Коломийський навчально-науковий інститут

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (українська мова і література)»
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
спеціалізації 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: вчитель української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ проф. Цепенда І.Є.
(протокол №___ від «____» _____ 20__ р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 20__р.
Ректор _____ проф. Цепенда І.Є.
(наказ № __ від «___» _____20__ р.)

м. Івано-Франківськ 2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми

ЗАПРОПОНОВАНО:

Гарант освітньої програми_____ к.ф.н., доц. Ковальчук М. П.

Члени робочої групи _____к.ф.н, доц. Волощук Г. М.

_____ к.ф.н., доц. Русакова О. В.

ВНЕСЕНО:

Кафедра філології Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № ____ від «____» _____ 2020 р.

Завідувач кафедри _____ д.ф.н. Солецький О. М.

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою Коломийського навчально-наукового інституту

Протокол № ____ від «____» _____ 2020 р.

Голова вченої ради _____ доц. Плекан Ю. В.

НАДАНО ЧИННОСТІ:

Наказ ректора № ___ від «___» _____ 2020 р.

ВВЕДЕНО В ДІЮ З:

«___» _____ 2020 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

У Коломийському навчально-науковому інституті ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) надано чинності наказом ректора № 59/06-13-С від 31 серпня 2016 року. Освітньо-професійно програму введено в дію 01 вересня 2016 року. Розробники ОП: к.пед.н., доц. Круль Л.М., к.пед.н., доц. Ткачук О.В., к.ф.н., доц.Ковальчук М.П.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 року № 1648, у 2019 році освітньо-професійну програму було приведено у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ МОН України від 29.03.2018 р. № 206). У 2018 році освітньо-професійна програми була одним з об'єктів акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література), яка була визнана акредитованою (відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 12 червня 2018 року, протокол №130). На початку 2019 року освітньо-професійну програму приведено у відповідність до Довідника ЄКТС та Європейських стандартів і рекомендацій забезпечення якості освіти, що не суперечать чинному законодавству та нормативній базі для забезпечення якості освітньої діяльності. У зв'язку зі зміною кадрового складу ОП, відповідно до Положення про освітні програми у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора № 61 від 31 січня 2020 року, у 2019-2020 році робочою групою здійснено перегляд й удосконалення її змісту.

До процессу перегляду (удосконалення) освітньо-професійної програми залучено представників громадськості, академічної спільноти, стейкхолдерів. Результати цього обговорення та окремі побажання, зафіксовані протоколами кафедри філології (№_7_від 27 січня 2020 року, №8 від 12 лютого 2020 року, №9 від 31 березня 2020 року, №10 від 22 квітня 2020 року).

Удосконалений варіант освітньо-професійної програми бакалавра галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (українська мова і література) створений робочою групою Коломийського навчально-наукового інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» з урахуванням регіональної освітньої зорієнтованості Карпатського краю, з залученням стейкхолдерів, що знають його специфіку і безпосередньо беруть участь у забезпеченні якості освітнього процесу.

Розроблено робочою групою спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) у складі:

1. Ковальчук Михайло Петрович, к.ф.н., доцент
2. Русакова Ольга Валеріївна, к.ф.н.
3. Волощук Галина Михайлівна, к.ф.н.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кошик Ганна Дмитрівна – директор Лісноxлібичинського ліцею Коломийської районної ради.
2. Бордун Любимир Бориславович – начальник управління освіти Коломийської міської ради.
3. Трефяк Наталія Ігорівна – методист управління освіти Коломийської міської ради, викладач КВНЗ «Коломийський педагогічний коледж Івано-Франківської обласної ради».
4. Палійчук Микола Петрович – начальник відділу освіти, молоді та спорту Космацької ОТГ Косівського району Івано-Франківської області
5. Стефурак Лариса Федорівна – директор Нижньовербізького ліцею Нижньовербізької сільської ради об’єднаної територіальної громади Івано-Франківської області

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

(за спеціалізацією 014.01 Середня освіта (українська мова і література)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Коломийський навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта (українська мова і література)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний: - на базі повної загальної середньої освіти, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; - на базі ступеня «молодшого бакалавра» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців; - на базі здобутої вищої освіти (освітній рівень «бакалавр», «спеціаліст», «магістр»), 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитовано. Наказ МОН України від 20.06.2018, № 662 (термін дії сертифіката – до 01 липня 2028 р.)
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»».
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	2021 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nmv.pnu.edu.ua/
2. Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого конкурентно здатного фахівця – вчителя української мови і літератури, який володіє ґрунтовною теоретичною базою фахових дисциплін у галузях української філології, методик викладання української мови і літератури та педагогіки середньої освіти і психології, методології наукового дослідження, сучасними інформаційними технологіями, здатний до творчої й науково-педагогічної діяльності, постійної самоосвіти та професійного самовдосконалення.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація 014.01 Середня освіта (українська мова і література)
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна підготовка в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) спеціалізації 014 .01 Середня освіта (українська мова і література) спрямована на формування і розвиток професійної компетентності для організації та здійснення навчально-виховного процесу з української мови і літератури в закладах середньої освіти (ЗСО). Освітня програма забезпечує підготовку вчителів української мови і літератури для карпатського регіону. *Ключові слова*: українська філологія, методика викладання української мови, методика викладання української літератури, середня освіта, педагогіка, навчально-виховний процес.
Особливості програми	Програма поєднує поглиблене вивчення української мови і літератури з курсом психолого-педагогічних дисциплін, навчальною та виробничою педагогічною, практичною підготовкою із урахуванням специфіки карпатського регіону. Виробнича навчально-виховна педагогічна практика в середніх і старших класах закладів освіти забезпечує впровадження майбутніми фахівцями компетентнісного, діяльнісного, проблемного та індивідуалізованого підходів у роботі з учнями. Особливістю ОП є також широкий спектр вибіркового блоку дисциплін, що сприяють формуванню конкурентоздатного фахівця. Склад вибіркових дисциплін програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку філологічних наук і зміни в галузі середньої освіти.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати в освітньо-педагогічній сфері відповідно до класифікатора професій ДК 003: 2010 та Закону України «Про освіту» (прийнятий від 05.09.2017, набрав чинності 28.09.2017): - вчитель закладу загальної середньої освіти, закладу спеціалізованої освіти; - асистент вчителя; - педагог-організатор; - лаборант (освіта).
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентськоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, консультації із викладачами, навчання через навчальну та виробничу педагогічну практики. Студент має можливість обирати предмети та організовувати власний час.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тестові завдання, контрольні роботи, заліки, усні та письмові екзамени, захист практик, захисти курсових робіт, атестація. Чотирибальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано/незараховано); стобальна шкала за системою ЄКТС. Див. Положення про рейтингове оцінювання знань здобувачів вищої освіти.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в процесі педагогічної діяльності, навчання, що передбачає здійснення інновацій у сфері освіти, застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується невизначеністю умов і вимог, здатність майбутнього фахівця забезпечувати навчально-виховний процес у загальноосвітніх

	навчальних закладах, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідних наук і характеризується комплексністю.	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1.**	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу, вироблення власної дослідницької стратегії й реалізації її у професійній діяльності.
	ЗК 2.	Знання та розуміння предметної області й професійної діяльності вчителя.
	ЗК 3.	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології в практичній діяльності.
	ЗК 4.	Здатність бути креативним, застосовувати теоретичні знання в практичних ситуаціях.
	ЗК 5.	Здатність вільно і грамотно, усно та письмово спілкуватися державною мовою, утверджувати національні гуманістичні ідеали, мовне й культурне багатство України.
	ЗК 6.	Здатність реалізовувати громадянські права й обов'язки, соціальну й громадянську відповідальність.
	ЗК 7.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК 8.	Здатність планувати свій час, працювати автономно, самостійно.
	ЗК 9.	Здатність працювати в колективі, мотивувати на досягнення мети, приймати раціональні рішення, створювати психологічно позитивний клімат, діяти на базі етичних принципів, готовність брати ініціативу на себе.
	ЗК10.	Здатність до формування навичок здорового способу життя й гармонійного розвитку людини, збереження довкілля.
	ЗК 11.	Здатність до побудови та реалізації власної траєкторії навчання упродовж життя (навчання та самоосвіта), коригування власної професійної діяльності в контексті основних професійних вимог до вчителя.
	ЗК 12.	Здатність виконувати власне дослідження на належному рівні.
	ЗК 13.	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК 14.	Здатність володіти навичками ведення дискусії й наукової полеміки, написання аналітичних і публіцистичних текстів, дотримуватись норм правопису сучасної української мови
	ЗК 15.	Здатність поважати погляди представників інших культур, цінувати різноманіття та мультикультурність, враховувати гендерний фактор.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1.**	Здатність активно застосовувати професійно-профільні знання, уміння й навички з мовознавчих, літературознавчих, психолого-педагогічних дисциплін із використанням передових освітніх технологій у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	ФК 2.	Здатність використовувати знання про мову як особливу знакову систему у професійній діяльності, її природу, функції, рівні.
	ФК 3.	Здатність вільно оперувати фаховими термінами для виконання професійних завдань.
	ФК 4.	Здатність кваліфіковано застосовувати сучасні принципи, підходи, прийоми і засоби формування комунікативної компетентності учнів закладів середньої освіти.
	ФК 5.	Здатність трансферу сучасних наукових досягнень у загальноосвітні навчальні заклади, у практику викладання української мови та літератури; обміну досвідом професійної діяльності та критичного аналізу власних педагогічних

		напрацювань.
	ФК 6.	Здатність до здійснення діяльності з організації, проектування навчально-виховного процесу з української мови і літератури та окремих його складових з урахуванням особливостей типу навчального закладу, індивідуальних та вікових особливостей учнів на основі знань теорій та практики середньої освіти, методики викладання української мови і літератури.
	ФК 7.	Здатність до реалізації виховної функції під час навчання.
	ФК 8.	Володіння основними мовознавчими і літературознавчими поняттями, здатність застосовувати їх у процесі аналізу та інтерпретації текстів різних стилів.
	ФК 9.	Здатність розглядати літературні тексти, явища і факти в контексті української та світової культури, виявляти специфіку літературних напрямів, течій, шкіл; уміти аналізувати індивідуально-авторський стиль окремих письменників.
	ФК 10.	Здатність зберігати і примножувати мистецько-культурні цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної сфери.
	ФК 11.	Здатність використовувати сучасні методологічні засади предметної спеціалізації, теорії й історії української мови та літератури, дисциплін за вибором мовознавчого та літературознавчого спрямування, орієнтуватися в сучасному українському літературному процесі з настановою на практичне втілення в освітньо-професійній діяльності.
	ФК 12.	Зданість застосовувати сучасні методики й освітні технології викладання української мови та літератури (зокрема інформаційні) для забезпечення якості навчально-виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах.
	ФК 13.	Здатність реалізовувати ефективні підходи, принципи, стратегії, технології, методи, прийоми вивчення й викладання української мови та літератури на підставі передового досвіду; розробляти навчально-методичні матеріали для проведення занять (зокрема в інтерактивному режимі).
	ФК 14.	Здатність реалізовувати управлінські функції (аналіз, прогнозування, організація, контроль, самоконтроль у процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності).
	ФК 15.	Здатність кваліфіковано аналізувати навчальні матеріали й добирати посібники й підручники, які найбільше відповідають цілям і умовам навчання.
	ФК 16.	Здатність розвивати когнітивні, психомоторні, поведінкові механізми – пам’ять, увагу, критичне ставлення, почуття відповідальності та ін.
	ФК 17.	Здатність ефективно і компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в професійній сфері.
	ФК 18.	Дотримуватись принципів академічної доброчесності.

7 - Програмні результати навчання

Майбутній вчитель української мови і літератури має:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною мовою усно і письмово, використовувати її для організації ефективної комунікації та навчання.

ПРН 2. Знати і розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію української мови і літератури, вміти застосовувати набуті знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати норми української літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній

діяльності.

ПРН 4. Характеризувати регіональні особливості фольклору та діалектного мовлення, застосовувати набуті знання під час проходження відповідних практик та в практичній роботі вчителя.

ПРН 5. Організовувати процес свого навчання і самоосвіти (самостійної роботи); професійно-методичну та навчальну діяльність.

ПРН 6. Дотримуватись правил сталого розвитку, берегти фізичне та психо-емоційне здоров'я.

ПРН 7. Мати навички пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел, кваліфіковано презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

ПРН 8. Осмислювати літературознавчі концепції, володіти методами літературознавчих досліджень, компаративного аналізу, інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, усної народної творчості.

ПРН 9. Уміти аналізувати й застосовувати у практичній діяльності набуті знання про закономірності літературного процесу на діахронному і синхронному зрізах і творчість знакових письменників у національному і світовому контексті.

ПРН 10. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 11. Діагностувати індивідуальні навчальні особливості учнів та опікуватися різними категоріями учнів з особливими освітніми потребами під час планування та навчання.

ПРН 12. Усвідомлювати рівні можливості колег та учнів, задіяних у навчально-виховному процесі (расові, гендерні, релігійні, політичні тощо), встановлювати ефективну комунікацію з представниками різних субкультур.

ПРН 13. Мати навички відбирати навчальний матеріал, що відповідає процесу комунікації й посильний та доступний для учнів різних вікових груп у закладах середньої освіти, передбачати можливі навчальні проблеми, з якими учні можуть зіткнутися на уроці.

ПРН 14. Бути здатним визначати рівень особистісного і професійного розвитку, моделювати індивідуальну освітню траєкторію.

ПРН 15. Використовувати знання іноземних мов для успішної комунікації у професійній діяльності.

ПРН 16. Організовувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.

ПРН 17. Уміти аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сферах літературознавства, мовознавства, методики навчання фахових дисциплін; оцінювати результати власних наукових досліджень з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.

ПРН 18. Оцінювати розвиток мовознавчої, літературознавчої думки від давнини до сучасності, знати відомі праці українських і зарубіжних філософів, лінгвістів, культурологів, літературознавців.

ПРН 19. Реалізовувати громадянські права і обов'язки, соціальну і громадянську відповідальність, дотримуватись правових та етичних норм у вирішенні конфліктних ситуацій.

ПРН 20. Дотримуватись правил академічної доброчесності.

8.Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснює професорсько-викладацький колектив кафедр філології, педагогіки і психології соціально-економічних та природничих дисциплін Коломийського навчально-наукового інституту, кафедри слов'янських мов Факультету філології, загальноуніверситетської кафедри безпеки життєдіяльності ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Проведення аудиторних занять з навчальних дисциплін забезпечують 7 штатних праівників кафедри філології, з них 1 доктор філологічних наук, 3 доценти, кандидати філологічних наук, 2 кандидати філологічних наук, 1 викладач.
Матеріально-технічне	Матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним нормативним

забезпечення	актам. Навчально-виховний процес здійснюється за адресою вул.Лисенка, 8, м.Коломия. Для використання під час навчання за спеціальністю виділено площу 361,4 м^2. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів відповідає встановленим вимогам. Функціонує читальний зал бібліотеки, кабінет методики викладання української мови і літератури. В інституті є вільний доступ до мережі Інтернет через бездротовий зв'язок (Wi-Fi). Студенти мають змогу користуватися як власними ноутбуками, так і комп'ютерною технікою інституту.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес у повному обсязі забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам бібліотеки Коломийського навчально-наукового інституту та Наукової бібліотеки університетуhttp://lib.pnu.edu.ua/, діяльності редакційно-видавничого відділу «Плай» та веб-ресурсам університету. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної сфери освітньо-професійної програми та сучасних наукових тенденцій в галузі середньої освіти. Доступ до бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Наково-педагогічні працівники кафедри розробляють та постійно оновлюють навчально-методичне забезпечення дисциплін, яке розміщують на сайті кафедри (силабуси дисциплін), платформі дистанційного навчання, у бібліотечних фондах (хрестоматії, репозитарії).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» і вищими навчальними закладами й науковими установами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна академічна мобільність на ОП регулюються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» https://knni.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/43/2020/01/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D1%83-%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів не передбачено

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

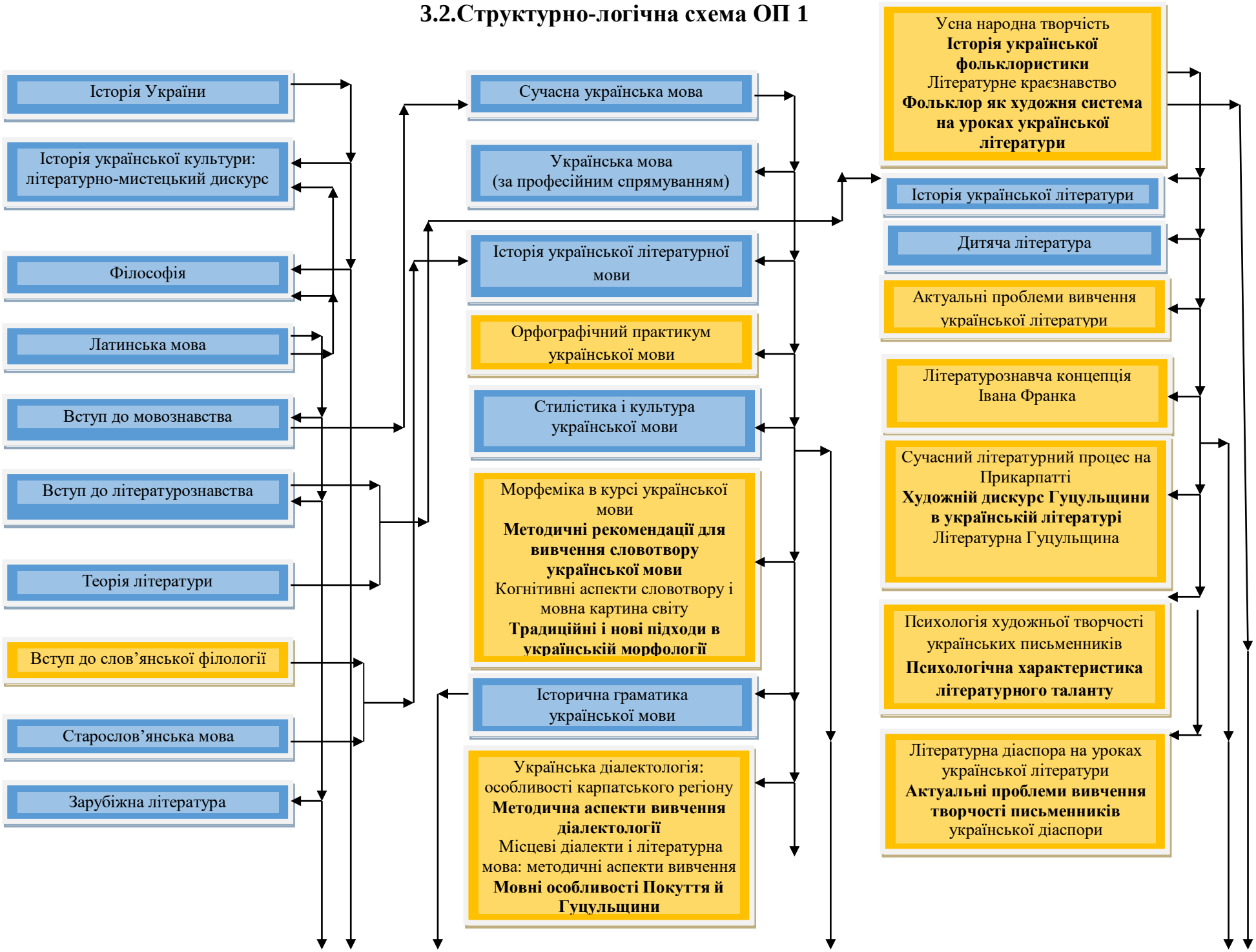
2.1. Перелік компонент ОП

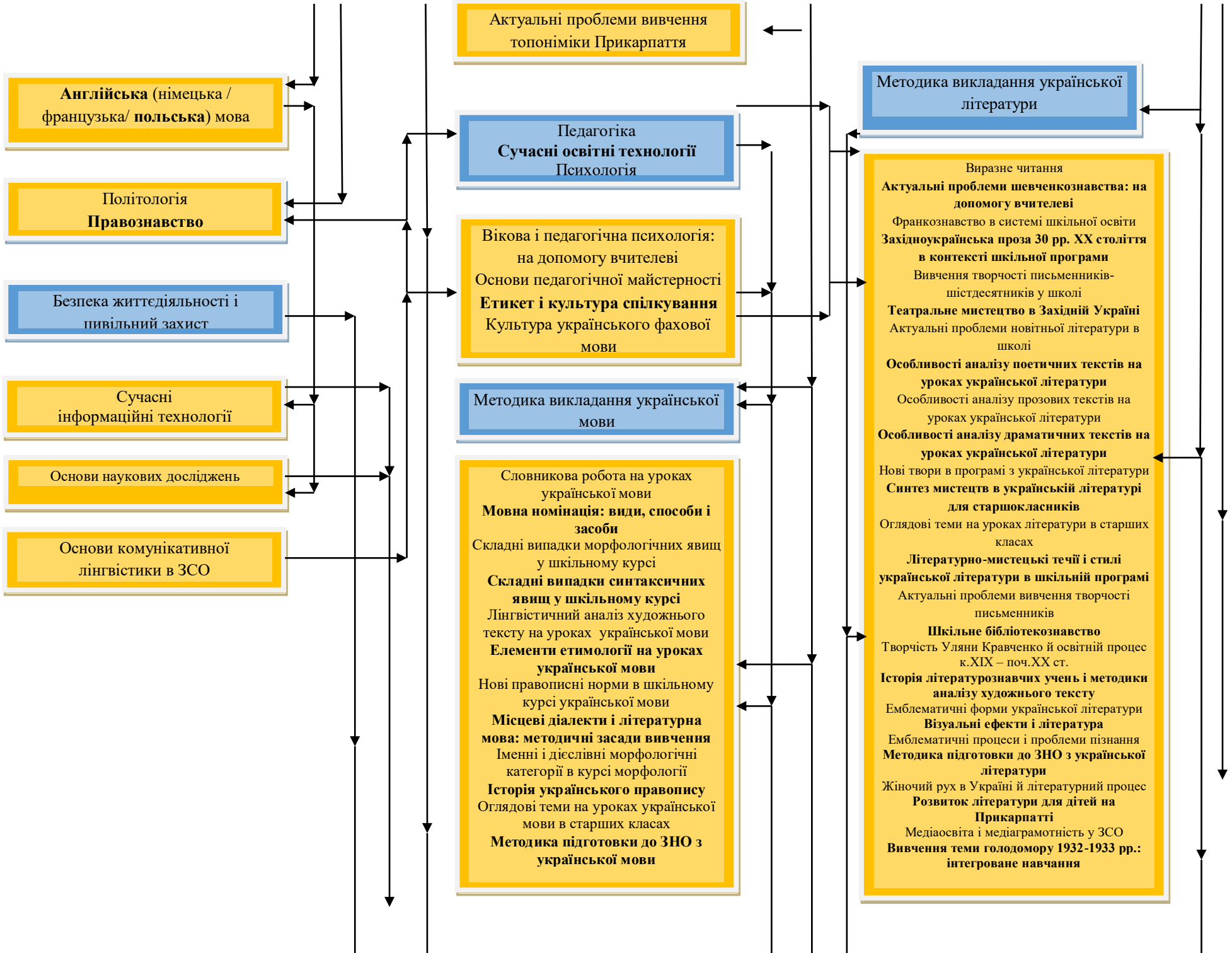
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Історія України	3	екзамен
ОК 2.	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3	екзамен
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямування)	3	залік
ОК 4.	Філософія	3	залік
ОК 5.	Латинська мова	6	екзамен
ОК 6.	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3	залік
ОК 7.	Фізична культура		
ОК 8.	Старослов'янська мова	6	екзамен
ОК 9.	Вступ до мовознавства	6	екзамен
ОК 10.	Вступ до літературознавства	3	екзамен
ОК 11.	Теорія літератури	3	залік
ОК 12.	Історична граматика української мови	6	екзамен
ОК 13.	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 14.	Психологія	9	екзамен
ОК 15.	Педагогіка	9	екзамен
ОК 16.	Сучасні освітні технології	9	залік
ОК 17.	Сучасна українська мова	21	екзамен/залік
ОК 18.	Історія української літератури	21	екзамен
ОК 19.	Методика викладання української мови	6	екзамен
ОК 20.	Методика викладання української літератури	6	екзамен
ОК 21.	Стилістика і культура української мови	6	екзамен
ОК 22.	Зарубіжна література	12	екзамен, залік
ОК 23.	Дитяча література	3	залік
ОК 24.	Навчальна (фольклорна) практика	3	залік
ОК 25.	Навчальна (діалектологічна) практика	3	залік
ОК 26.	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання української мови/української літератури	3	залік
ОК 27.	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх	9	залік
ОК 28.	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших	9	залік
ОК 29.	Атестація (українська мова з методикою викладання)	1,5	екзамен
ОК 30.	Атестація (українська література з методикою викладання)	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**180**	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Політологія	3	залік
ВК 2.	Правознавство	3	залік
ВК 3.	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ВК 4.	Літературне краєзнавство	3	залік

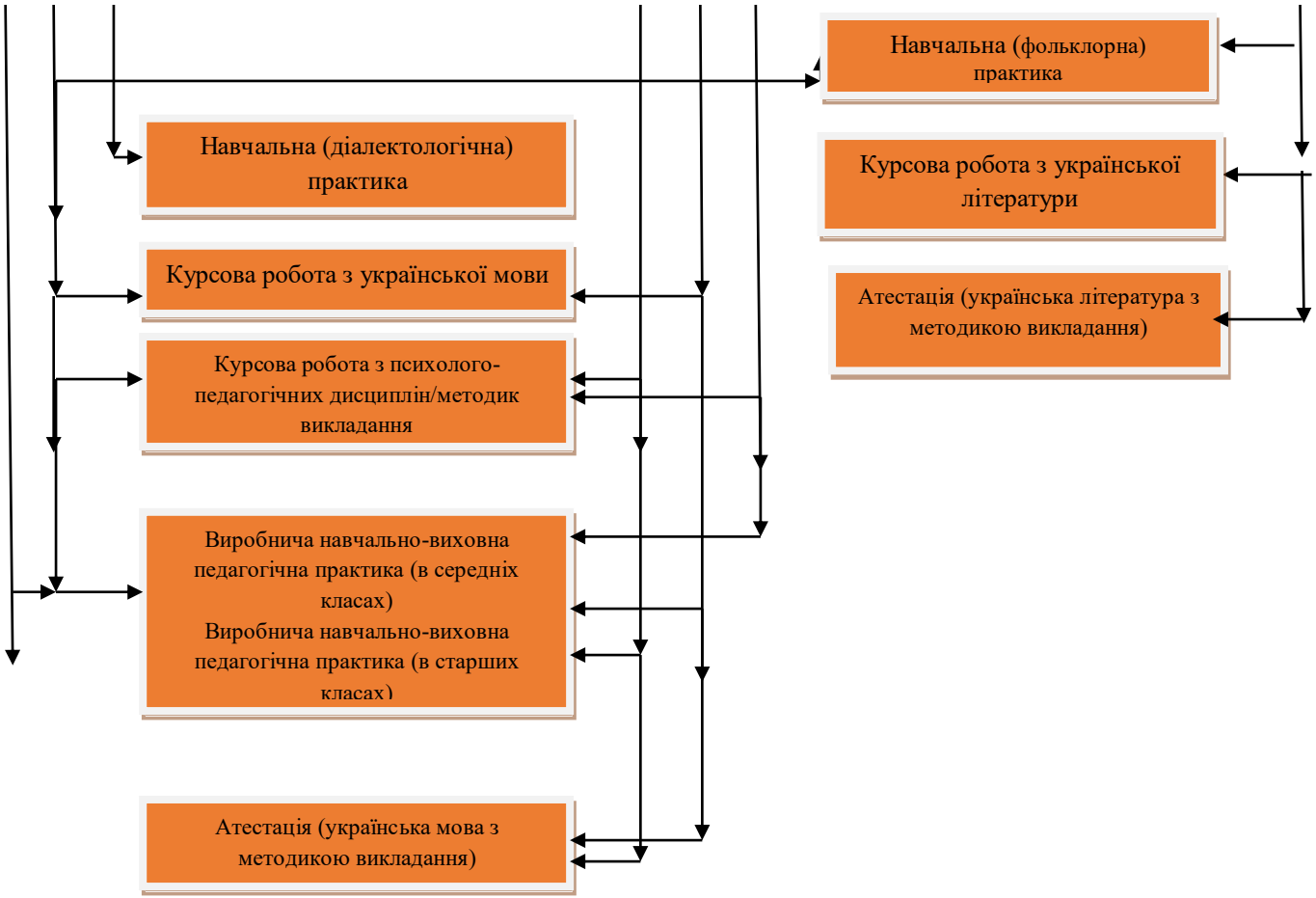
ВК 5.	Вступ до слов'янської філології	3	залік
ВК 6.	Історія української фольклористики	3	залік
ВК 7.	Художній дискурс Гуцульщини в українській літературі	3	залік
ВК 8.	Сучасний літературний процес на Прикарпатті	3	залік
ВК 9.	Мовні особливості Покуття й Гуцульщини	3	залік
ВК 10.	Українська діалектологія: особливості карпатського регіону	3	залік
ВК 11.	Методичні аспекти вивчення діалектології в ЗСО	3	залік
ВК 12.	Орфографічний практикум української мови	3	екзамен
ВК 13.	Фольклор як художня система на уроках української літератури	3	залік
ВК 14.	Усна народна творчість	3	екзамен
ВК 15.	Курсова робота з української мови	3	залік
ВК 16.	Курсова робота з української літератури	3	залік
ВК 17.	Англійська мова	6	залік
ВК 18.	Німецька мова	6	залік
ВК 19.	Французька мова	6	залік
ВК 20.	Польська мова	6	екзамен
ВК 21.	Основи педагогічної майстерності	3	залік
ВК 22.	Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителеві	3	залік
ВК 23.	Психологія художньої творчості українських письменників	3	залік
ВК 24.	Психологічна характеристика літературного таланту	3	залік
ВК 25.	Актуальні проблеми вивчення української літератури	3	залік
ВК 26.	Літературознавча концепція Івана Франка	3	залік
ВК 27.	Франкознавство в системі шкільної освіти	3	залік
ВК 28.	Виразне читання	3	залік
ВК 29.	Основи наукових досліджень	3	залік
ВК 30.	Актуальні проблеми вивчення топоніміки Прикарпаття	3	залік
ВК 31.	Морфеміка в курсі української мови	3	залік
ВК 32.	Методичні рекомендації для вивчення словотвору української мови	3	залік
ВК 33.	Когнітивні аспекти словотвору і мовна картина світу	3	залік
ВК 34.	Словникова робота на уроках української мови	3	залік
ВК 35.	Мовна номінація: види, способи і засоби	3	залік
ВК 36.	Шкільне бібліотекознавство	3	залік
ВК 37.	Культура української фахової мови	3	залік
ВК 38.	Етикет і культура спілкування	3	залік
ВК 39.	Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі	3	залік
ВК 40.	Складні випадки синтаксичних явищ у шкільному курсі	3	залік
ВК 41.	Традиційні і нові підходи в українській морфології	3	залік
ВК 42.	Особливості аналізу поетичних текстів на уроках української літератури	3	залік
ВК 43.	Особливості аналізу прозових текстів на уроках української літератури	3	залік
ВК 44.	Особливості аналізу драматичних творів на уроках української літератури	3	залік
ВК 45.	Лінгвістичний аналіз художнього тексту на уроках української мови	3	залік
ВК 46.	Історія українського правопису	3	залік
ВК 47.	Нові правописні норми в курсі української мови	3	залік
ВК 48.	Елементи етимології на уроках української мови	3	залік
ВК 49.	Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення	3	залік

ВК 50.	Іменні і дієслівні морфологічні категорії в курсі морфології	3	залік
ВК 51.	Основи комунікативної лінгвістики в ЗСО	3	залік
ВК 52.	Західноукраїнська проза 30 рр. ХХ ст. у контексті шкільної програми	3	залік
ВК 53.	Актуальні проблеми новітньої літератури в школі	3	залік
ВК 54.	Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі	3	залік
ВК 55.	Театральне мистецтво в Західній Україні	3	залік
ВК 56.	Нові твори в програмі з української літератури	3	залік
ВК 57.	Літературна діаспора на уроках української літератури	3	залік
ВК 58.	Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників	3	залік
ВК 59.	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі	3	залік
ВК 60.	Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителеві	3	залік
ВК 61.	Актуальні проблеми вивчення творчості письменників української діаспори	3	залік
ВК 62.	Літературна Гуцульщина	3	залік
ВК 63.	Творчість Уляни Кравченко й освітній процес к.ХІХ – поч.ХХ ст.	3	залік
ВК 64.	Історія літературознавчих учень і методики аналізу художнього тексту	3	залік
ВК 65.	Емблематичні форми української літератури	3	залік
ВК 66.	Візуальні ефекти і література	3	залік
ВК 67.	Емблематичні механізми і процеси пізнання	3	залік
ВК 68.	Оглядові теми на уроках української мови в старших класах	3	залік
ВК 69.	Оглядові теми на уроках української літератури в старших класах	3	залік
ВК 70.	Методика підготовки до ЗНО з української мови	3	залік
ВК 71.	Методика підготовки до ЗНО з української літератури	3	залік
ВК 72.	Жіночий рух в Україні й літературний процес	3	залік
ВК 73.	Розвиток літератури для дітей на Прикарпатті	3	залік
ВК 74.	Медіаосвіта і медіаграмотність у ЗСО	3	залік
ВК 75.	Вивчення теми голодомору 1932-1933 рр.: інтегроване навчання	3	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		**60**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**240**	

3.2.Структурно-логічна схема ОП 1




Актуальні проблеми вивчення топоніміки Прикарпаття
Англійська (німецька / французька/ **польська**) мова
Методика викладання української літератури
Педагогіка
Сучасні освітні технології
Психологія
Політологія
Правознавство
Виразне читання
Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителеві
Франкознавство в системі шкільної освіти
Західноукраїнська проза 30 рр. XX століття в контексті шкільної програми
Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі
Театральне мистецтво в Західній Україні
Актуальні проблеми новітньої літератури в школі
Особливості аналізу поетичних текстів на уроках української літератури
Особливості аналізу прозових текстів на уроках української літератури
Особливості аналізу драматичних текстів на уроках української літератури
Нові твори в програмі з української літератури
Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників
Оглядові теми на уроках літератури в старших класах
Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі
Актуальні проблеми вивчення творчості письменників
Шкільне бібліотекознавство
Творчість Уляни Кравченко й освітній процес к.XIX – поч.XX ст.
Історія літературознавчих учень і методики аналізу художнього тексту
Емблематичні форми української літератури
Візуальні ефекти і література
Емблематичні процеси і проблеми пізнання
Методика підготовки до ЗНО з української літератури
Жіночий рух в Україні й літературний процес
Розвиток літератури для дітей на Прикарпатті
Медіаосвіта і медіаграмотність у ЗСО
Вивчення теми голодомору 1932-1933 рр.: інтегроване навчання
Безпека життєдіяльності і цивільний захист
Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителеві
Основи педагогічної майстерності
Етикет і культура спілкування
Культура українського фахової мови
Сучасні інформаційні технології
Методика викладання української мови
Основи наукових досліджень
Словникова робота на уроках української мови
Мовна номінація: види, способи і засоби
Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі
Складні випадки синтаксичних явищ у шкільному курсі
Лінгвістичний аналіз художнього тексту на уроках української мови
Елементи етимології на уроках української мови
Нові правописні норми в шкільному курсі української мови
Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення
Іменні і дієслівні морфологічні категорії в курсі морфології
Історія українського правопису
Оглядові теми на уроках української мови в старших класах
Методика підготовки до ЗНО з української мови
Основи комунікативної лінгвістики в ЗСО


Навчальна (фольклорна) практика
Навчальна (діалектологічна) практика
Курсова робота з української літератури
Курсова робота з української мови
Атестація (українська література з методикою викладання)
Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін/методик викладання
Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)
Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)
Атестація (українська мова з методикою викладання)

Структурно-логічна схема ОП 2

Перший курс		Другий курс		Третій курс		Четвертий курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Вступ до літературознавства (3 кредити)	Сучасна українська мова (21 кредит)						
Вступ до мовознавства (6 кредитів)	Історія української літератури (21 кредит)						
Латинська мова (6 кредитів)	Старослов'янська мова (6 кредитів)	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)	Психологія (9 кредитів)	Сучасні освітні технології (3 кредити)	Сучасний літературний процес на Прикарпатті (3 кредити)	Історія української літературної мови (3 кредити)	Актуальні проблеми вивчення української літератури (3 кредити)
Вступ до слов'янської філології (3 кредити)	Історія України (3 кредити)	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс (3 кредити)	Українська діалектологія: особливості карпатського регіону (3 кредити)	Методика викладання української мови (6 кредитів)	Політологія (3 кредити)	Теорія літератури (3 кредити)	Літературознавча концепція Івана Франка (3 кредити)
Дитяча література (3 кредити)	Виразне читання (3 кредити)	Філософія (3 кредити)	Курсова робота з української мови (3 кредити)	Методика викладання української літератури (6 кредитів)	Правознавство (3 кредити)	Стилістика і культура української мови (6 кредитів)	Літературна діаспора на уроках української літератури (3 кредити)
Усна народна творчість (3 кредити)	Літературне краєзнавство (3 кредити)	Історична граматика української мови (6 кредитів)	Основи наукових досліджень (3 кредити)	Психологія художньої творчості українських письменників (3 кредити)	Сучасні інформаційні технології (3 кредити)	Курсова робота з української літератури (3 кредити)	Актуальні проблеми вивчення творчості письменників української діаспори (3 кредити)
Безпека життєдіяльності і цивільний захист (3 кредити)	Англійська мова (6 кредитів)	Педагогіка (9 кредитів)	Актуальні проблеми вивчення топоніміки Прикарпаття (3 кредити)	Зарубіжна література (12 кредитів)			

Орфографічний практикум української мови (3 кредити)	**Німецька мова (6 кредитів)**		**Історія української фольклористики (3 кредити)**	**Морфеміка в курсі української мови (3 кредити)**	**Польська мова (6 кредитів)**	**Словникова робота на уроках української мови (3 кредити)**	**Місцеві діалекти і літературна мова: методичні засади вивчення (3 кредити)**
	Французька мова (6 кредитів)		**Культура української фахової мови (3 кредити)**	**Когнітивні аспекти словотвору і мовна картина світу (3 кредити)**	**Основи педагогічної майстерності (3 кредити)**	**Шкільне бібліотекознавство (3 кредити)**	**Іменні і дієслівні морфологічні категорії в курсі морфології (3 кредити)**
	Навчальна (фольклорна практика) (3 кредити)		**Навчальна (діалектологічна) практика (3 кредити)**	**Методичні рекомендації для вивчення словотвору української мови (3 курси)**	**Вікова і педагогічна психологія: на допомогу вчителеві (3 кредити)**	**Етикет і культура спілкування (3 кредити)**	**Основи комунікативної лінгвістики в ЗСО (3 кредити)**
				Методичні аспекти вивчення діалектології в ЗСО (3 кредити)	**Фольклор як художня система на уроках української літератури (3 кредити)**	**Психологічна характеристика літературного таланту (3 кредити)**	**Елементи етимології на уроках української (3 кредити)**
				Мовні особливості Покуття й Гуцульщини (3 кредити)	**Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін / методик викладання української мови / української літератури (3 кредити)**	**Складні випадки морфологічних явищ у шкільному курсі (3 кредити)**	**Складні випадки синтаксичних явищ у шкільному курсі (3 кредити)**
				Розвиток літератури для дітей на Прикарпатті (3 кредити)		**Нові правописні норми в курсі української мови (3 кредити)**	**Історія українського правопису (3 кредити)**
					Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах) (9 кредитів)		

		Мовна номінація: види, способи і засоби (3 кредити)	**Традиційні і нові підходи в українській морфології (3 кредити)**	**Лінгвістичний аналіз художнього тексту на уроках української мови (3 кредити)**	**Синтез мистецтв в українській літературі для старшокласників (3 кредити)**
			Особливості аналізу поетичних текстів на уроках української літератури (3 кредити)	**Особливості аналізу прозових текстів на уроках української літератури (3 кредити)**	**Особливості аналізу драматичних творів на уроках української літератури (3 кредити)**
			Художній дискурс Гуцульщини в українській літературі (3 кредити)	**Театральне мистецтво в Західній Україні (3 кредити)**	**Історія літературознавчих учень і методика аналізу художнього тексту (3 кредити)**
			Літературна Гуцульщина (3 кредити)	**Методика підготовки до ЗНО з української мови (3 кредити)**	**Методика підготовки до ЗНО з української літератури (3 кредити)**
			Візуальні ефекти і література (3 кредити)	**Емблематичні механізми і процеси пізнання (3 кредити)**	**Емблематичні форми української літератури (3 кредити)**
			Жіночий рух в Україні й літературний процес (3 кредити)	**Творчість Уляни Кравченко й освітній процес к.XIX – поч.XX ст. (3 кредити)**	**Вивчення теми голодомору 1932-1933 рр.: інтегроване навчання (3 кредити)**
				Західноукраїнська проза 30 рр. XX ст. у контексті шкільної програми (3 кредити)	**Актуальні проблеми шевченкознавства: на допомогу вчителеві (3 кредити)**
				Актуальні проблеми новітньої літератури в	**Франкознавство в системі шкільної освіти**

школі (3 кредити)	(3 кредити)
Оглядові теми на уроках української мови в старших класах (3 кредити)	Оглядові теми на уроках української літератури в старших класах (3 кредити)
Нові твори в програмі з української літератури (3 кредити)	Літературно-мистецькі течії і стилі української літератури в шкільній програмі (3 кредити)
Вивчення творчості письменників-шістдесятників у школі (3 кредити)	Медіаосвіта і медіаграмотність у ЗСО (3 кредити)
	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах) (9 кредитів)
	Атестація (українська мова з методикою викладання) (1,5 кредиту)
	Атестація (українська література з методикою викладання) (1,5 кредиту)

	Обов’язкові компоненти ОП
	Дисципліни вільного вибору студента
	Практична підготовка

4. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і література)» (спеціальність 014 Середня освіта, спеціалізація 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі складання комплексного підсумкового іспиту з української мови з методикою викладання та української літератури з методикою викладання. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Вчитель української мови і літератури» зі спеціалізації 014.01 – українська мова і література. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Кваліфікаційний іспит з української мови з методикою викладання і української літератури з методикою викладання повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, знання методики викладання української мови та методики викладання української літератури, глибину професійних, психолого-педагогічних знань, вмінь та навичок студента та рівень підготовленості до майбутньої професійної діяльності. Структура екзаменаційного білета характеризується різними типами завдань теоретичного та практичного характеру і методик викладання. Комплексний підсумковий іспит зі спеціальності відбувається в усно-письмовій формі і має на меті встановити рівень знань української мови та української літератури, методики викладання української мови, методики викладання української літератури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ЗК 1	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 2			•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК 6	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•				•	•		•	•	•	•				
ЗК 7				•																		•	•				•	•		
ЗК 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		

ЗК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 10				•	•							•	•	•			•	•		•	•		•	•			•	•			
ЗК 11	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ЗК 12	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•	
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 14	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 15	•	•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 1		•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2			•			•	•			•	•				•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 4		•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•

ФК 5		•	•						•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•	•				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ФК 8			•			•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 9		•		•					•							•		•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 10	•	•		•		•				•	•					•		•		•	•		•	•	•	•			•	•	
ФК 11							•		•	•	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 12									•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 13			•								•		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 14	•	•	•									•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		
ФК 15	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•

ФК 16	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•			•	•	•	•
ФК 17		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця відповідності програмних компетентностей вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК. 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК19	ВК 20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54	ВК 55
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•		•	•	
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6				•	•			•							•							•	•					•	•							•																		
ЗК7	•			•	•	•	•			•								•	•	•	•								•	•						•			•															
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•

ФК14	ФК13	ФК12	ФК11	ФК10	ФК9	ФК8	ФК7	ФК6	ФК5	ФК4	ФК3	ФК2	ФК1	ЗК 15	ЗК14	ЗК13	ЗК12	ЗК11	ЗК10
				•	•	•	•				•	•	•	•		•		•	•
			•			•	•		•		•	•	•	•	•	•		•	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	
•				•			•				•			•	•	•		•	
•							•				•			•	•	•		•	•
•	•	•					•	•	•				•			•		•	•
		•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	
•											•					•		•	•
	•	•		•		•	•		•		•		•	•	•	•		•	
				•	•	•	•		•	•	•			•	•	•		•	
	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•		•	•
		•		•			•				•			•	•	•		•	•
	•				•	•	•	•		•	•		•			•		•	•
		•				•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	
		•	•	•			•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	
			•			•					•	•	•	•	•	•	•	•	
			•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•	
							•				•			•		•		•	
							•				•			•		•		•	
							•				•			•		•		•	
							•				•			•		•		•	
•	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•
•	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	
•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	
•	•		•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•		•	
	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	•	•	
	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•		•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•	•			•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	
	•	•	•			•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	
	•	•	•			•		•	•		•	•	•	•		•	•	•	
	•	•			•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	
•	•			•	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	
•	•	•		•		•	•			•	•	•			•	•		•	•
	•	•	•			•		•	•		•	•	•		•	•	•	•	
	•	•	•		•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•	•			•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	
	•	•				•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	
	•		•	•		•			•		•	•	•		•	•	•	•	
	•		•			•			•		•	•	•	•		•	•	•	
	•		•			•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	
	•		•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	
	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•	•		•	
		•		•	•	•	•		•	•	•		•		•	•	•	•	
	•	•	•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	
	•		•			•			•		•		•	•		•		•	
	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•	•	•	•	
		•	•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	
			•	•	•	•	•		•		•			•	•	•	•	•	
			•	•	•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	
	•		•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	
	•		•	•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	
		•		•	•	•	•				•		•					•	

ФК15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК17	•		•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ФК18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

	ВК 56	ВК. 57	ВК 58	ВК 59	ВК 60	ВК 61	ВК 62	ВК 63	ВК 64	ВК 65	ВК 66	ВК 67	ВК 68	ВК 69	ВК 70	ВК 71	ВК 72	ВК 73	ВК74	ВК 75
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ЗК2	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6				•	•			•							•					
ЗК7	•			•	•	•	•			•								•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ЗК10	•				•	•		•			•	•	•							
ЗК11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК12			•				•									•	•			
ЗК13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК14		•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	•			

ЗК 15	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•
ФК1	•	•	•			•	•		•				•	•	•	•	•			
ФК2	•	•												•	•	•				
ФК3	•	•	•	•	•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК4			•				•			•	•		•		•					
ФК5		•	•			•	•		•	•	•			•	•					
ФК6						•	•				•		•	•	•					
ФК7	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ФК8	•	•	•				•		•	•	•		•	•		•	•			
ФК9	•		•				•			•			•				•			
ФК10	•		•	•			•		•	•	•	•			•		•			
ФК11		•	•								•				•	•	•			
ФК12			•			•	•		•		•	•		•	•					
ФК13			•			•			•		•		•							
ФК14				•	•	•		•												
ФК15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК16	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК17	•		•	•	•	•	•			•		•				•	•	•	•	•
ФК18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) обов’язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2		•	•			•	•			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•	•	•			•	•			•	•				•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН4													•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•
ПРН5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН6	•	•			•							•	•			•				•	•		•	•		•	•		
ПРН7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ПРН8		•						•	•							•		•		•		•				•	•	•	•
ПРН9		•						•	•							•		•				•	•	•		•	•	•	•
ПРН10			•			•	•			•	•				•		•		•		•				•	•	•	•	•
ПРН11					•			•	•			•	•	•		•	•	•					•	•		•	•		
ПРН12	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•		•	•	•	•	•		•			•	•	•	•	•
ПРН13	•	•	•			•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ПРН 15						•	•	•	•	•		•		•															
ПРН16	•				•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		

ПРН 17			•				•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПРН18		•	•	•		•	•	•	•	•	•				•	•			•	•	•	•			•	•	•	•	•
ПРН19	•	•		•	•							•	•		•	•				•	•		•		•	•		•	•
ПРН20	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) вибірковим компонентам освітньої програми

	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17	ВК 18	ВК 19	ВК20	ВК 21	ВК 22	ВК 23	ВК 24	ВК 25	ВК 26	ВК 27	ВК 28	ВК 29	ВК 29	ВК 30	ВК 31	ВК 32	ВК 33	ВК 34	ВК 35	ВК 36	ВК 37	ВК 38	ВК 39	ВК 40	ВК 41	ВК 42	ВК 43	ВК 44	ВК 45	ВК 46	ВК 47	ВК 48	ВК 49	ВК 50	ВК 51	ВК 52	ВК 53	ВК 54
ПРН 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2	•	•							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•								•		•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4			•				•		•		•	•	•	•	•												•			•			•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•	•	•						
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16	ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6
•		•		•	•	•	•			•			•	
•		•	•		•	•	•			•			•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•	•	•	•		•	•	•	•					•	
•	•				•	•	•	•					•	•
•			•	•	•	•	•						•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•	•			•		•	•		•				•	•
•	•	•	•	•		•	•			•	•	•	•	
•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	
•		•	•			•		•			•	•	•	
•		•	•	•		•		•			•	•	•	
•		•	•	•		•	•		•		•	•	•	
•		•	•			•	•	•		•			•	
•		•	•		•	•	•		•	•			•	
•		•	•		•	•	•			•			•	
•		•	•		•	•	•				•	•	•	
•		•	•		•	•	•	•		•			•	
•		•	•		•	•	•	•		•			•	
•		•	•		•	•	•	•		•			•	
•	•		•	•		•	•	•		•			•	
•	•		•	•		•	•	•	•				•	•
•		•	•			•	•	•	•				•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•			•			•	
•		•	•			•	•			•			•	
•		•	•			•	•			•			•	
•		•	•		•	•	•			•			•	
•		•			•	•	•			•	•	•	•	
•		•		•	•	•	•		•				•	
•	•			•	•	•	•	•	•				•	•
•		•			•	•	•			•			•	
•		•	•			•	•			•	•	•	•	
•		•			•	•	•			•			•	
•			•		•	•	•			•			•	
•		•	•			•	•			•			•	
•		•	•		•	•	•			•			•	
•		•	•		•	•	•	•	•	•			•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•	•		•	•				•	•	•	
•		•	•	•		•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•		•	•	•	•			•	•	•	
•		•				•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	
•		•	•			•	•				•	•	•	

ПРН 15	ПРН 14	ПРН 13	ПРН 12	ПРН 11	ПРН 10	ПРН 9	ПРН 8	ПРН 7	ПРН 6	ПРН 5	ПРН 4	ПРН 3	ПРН 2	ПРН 1	
•	•	•			•			•		•		•	•	•	**ВК 55**
•	•	•			•			•		•		•	•	•	**ВК 56**
	•	•				•	•	•		•	•	•		•	**ВК 57**
•	•	•	•					•		•		•		•	**ВК 58**
•	•	•	•					•	•	•		•		•	**ВК 59**
•	•	•						•		•		•		•	**ВК 60**
	•	•				•	•	•		•	•	•		•	**ВК 61**
	•	•		•				•	•	•		•		•	**ВК 62**
	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•	•	**ВК 63**
•	•	•				•	•	•		•		•	•	•	**ВК 64**
	•		•			•	•	•		•	•	•	•	•	**ВК 65**
	•		•			•	•	•		•	•	•		•	**ВК 66**
	•	•		•		•	•	•		•	•	•	•	•	**ВК 67**
	•	•	•		•			•		•	•	•	•	•	**ВК 68**
•	•	•		•	•			•		•	•	•	•	•	**ВК 69**
•	•	•			•			•		•		•	•	•	**ВК 70**
•	•	•				•	•	•		•		•	•	•	**ВК 71**
•	•	•	•		•			•		•		•	•	•	**ВК 72**
•	•	•	•		•			•		•		•	•	•	**ВК 73**
•	•	•	•		•			•		•		•	•	•	**ВК74**
	•	•	•		•			•		•		•	•	•	**ВК 75**

ПРН 20	ПРН 19	ПРН 18	ПРН 17	ПРН 16
•		•		•
•		•	•	
•		•	•	
•	•	•	•	
•	•			
•			•	•
•		•	•	
•	•			•
•	•	•	•	•
•		•	•	•
•		•	•	
•		•	•	•
•		•	•	
•		•	•	
•		•	•	
•		•	•	
•		•	•	
•		•	•	
•		•	•	
•	•		•	•