ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
“Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

“Історія та археологія”

Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 032 Історія та археологія

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація Бакалавр історії та археології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вчена рада
ДВНЗ “Прикарпатський національний
університет імені Василя Стефаника”
Голова Вченої ради

_____ І. Є. Цепенда
(протокол № __ від “___” _____ 20___ р.)

Освітня програма вводиться в дію з __2020 р.

Ректор

_____ І. Є. Цепенда
(наказ № __ від “___” _____ 20___ р.)

Івано-Франківськ, 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма “Історія та археологія” за кваліфікаційним рівнем бакалавр розроблена робочою групою викладачів кафедри історії слов’ян Державного вищого навчального закладу “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” у складі:

1. Комар Володимир Леонович, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри історії слов’ян **(гарант освітньо-професійної програми)**;
2. Вітенко Микола Дмитрович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії слов’ян;
4. Дебенко Василь Зиновійович, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії слов’ян;

Керівник проектної групи, гарант освітньо-професійної програми

_____ Завідувач кафедри історії слов’ян
проф. Комар В. Л.

ПОГОДЖЕНО:
Вчена рада факультету історії, політології і міжнародних відносин
Протокол № ___ від “__” _____ 2020 р.

Декан факультету історії,
політології і міжнародних відносин _____ Кугутяк М. В.

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії слов’ян kis@pnu.edu.ua

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності № 032 “Історія та археологія”

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», факультет історії, політології і міжнародних відносин
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр історії та археології
Назва освітньо-професійної програми	Історія та археологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Ліцензована і акредитована відповідно до рішення ДАК від 2 липня 2009 р. протокол № 79 (наказ МОН України від 16.07.2009 № 2675-Л) з галузі знань (спеціальності) 03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія визнано акредитованим за рівнем бакалавр Термін дії сертифіката до 1 липня 2019 р. (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 № 1565) акредитована у 2009 році (рішення ДАК від 2 липня 2009 р. протокол №79 (Наказ МОН України №1565 від 19.12.2010 р.)
Цикл/рівень	НРК України – 6-й рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQFLLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nmv.pnu.edu.ua/bakalavrat/ - діюча ОП
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі історії та археології, що володіють основними фаховими, гуманітарними, та міждисциплінарними компетентностями; вільно оперують знаннями з теорії та практики історичних дисциплін, основ культурології, етнології, суспільних наук; здатних адаптуватися до нових професій, видів та форм зайнятості в економіці в умовах швидких темпів розвитку світової спільноти та глобалізації світу.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	03 Гуманітарні науки 032 Історія та археологія Історія та археологія
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна. Акцент на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, розвинути аналітичне мислення, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати оцінювання та забезпечення якості виконаних робіт разом з вільним володінням теоретичним матеріалом, вміння працювати закладах освіти, здатність працювати автономно, розробляти та впроваджувати нові інтерактивні підходи у вивченні історії.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з історії, археологічна, музейно-архівна, етнографічна та педагогічна практики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Бакалавр історії та археології» може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003-2010: 2431.1 архівіст, експерт з комплектування музейного та виставкового фонду, зберігач експонатів, зберігач фондів; 2442.2 археолог; 2443.1 молодший науковий співробітник (філософія, історія, політологія); 2443.2 історик, історик (економіка), історик (політика), історик (суспільні відносини), консультант з питань історії, експерт із суспільно-політичних питань; 2419.3 консультант в апараті органів державної влади, аналітичних центрах, політичних партіях, неурядових організаціях, що займаються аналізом державної політики чи дослідженням суспільних процесів; 2320 – вчитель-стажист середнього навчально-виховного закладу.
Подальше навчання	Навчання на другому рівні вищої освіти (магістр) за спеціальністю “Історія та археологія” чи споріднених спеціальностях гуманітарного спрямування (філологічних, культурологічних,

	політологічних, правничих)	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання через проведення наукових досліджень, професійно спрямованих практик. Викладання відбувається у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних (консультативних) занять. Навчання базується на компетентнісному підході.	
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. *Поточний контроль* – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист індивідуальних завдань. *Підсумковий контроль* – екзамени та заліки з урахуванням балів поточного контролю. *Атестація* – комплексний державний екзамен з історії та археології і захист дипломної (бакалаврської) роботи.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні завдання, що потребують інтеграції знань та прийняття рішень в умовах конкуренції. Здатність критично оцінювати, аналізувати та за допомогою сучасних міждисциплінарних та історичних методів інтерпретувати історичні джерела та історіографію, що містять історичну інформацію та перетворювати її у цілісне історичне знання	
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК 1**	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
	ЗК 2	Знаходити, опрацьовувати, критично аналізувати, систематизувати та верифікувати інформацію з різних джерел.
	ЗК 3	Уміти застосовувати набуті знання на практиці й повноцінно використовувати власні інтелектуальні ресурси для реалізації поставлених завдань.
	ЗК 4	Здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами охорони праці та техніки безпеки; враховувати важливість фізичного виховування для гармонійного розвитку особистості.
	ЗК 5	Виявляти здатність навчатися та

		самонавчатися, ефективно планувати роботу й відповідально ставитися до обов'язків, вдосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень протягом усього життя.
	ЗК 6	Демонструвати навички міжособистісної взаємодії, вміти працювати в колективі й ефективно співпрацювати з учасниками навчального процесу.
	ЗК 7	Письмово й усно спілкуватися (комунікувати) українською – державною та іноземною мовами.
	ЗК 8	Виявляти, ставити і вирішувати проблеми, ухвалювати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, виявляти ініціативу, бути критичним і самокритичним.
	ЗК 9	Діяти із громадянською відповідальністю та почуттям поваги до оточуючих.
	ЗК 10	Формулювати власне ставлення до подій і явищ, визначати ціннісні орієнтири в сучасному світі.
	ЗК 11	Адаптовуватися до нових соціокультурних умов, ситуацій і викликів, самостійно набувати нових компетентностей, бути конкуретноспроможним.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	**ФК 1**	Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
	ФК 2	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
	ФК 3	Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
	ФК 4	Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих у фаховому середовищі.
	ФК 5	Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел і використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи, посилання на електронні

		ресурси.
	ФК 6	Здатність виявляти та опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти тощо) для реалізації науково-дослідних проектів.
	ФК 7	Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних й археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
	ФК 8	Фахові знання і професійні навички роботи з виявлення, опрацювання і охорони матеріальної та духовної культурної спадщини.
	ФК 9	Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному та теоретичному рівнях.
	ФК 10	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні та соціальні події та явища.
	ФК 11	Вміння коментувати, анотувати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
	ФК 12	Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
	ФК 13	Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.
	ФК 14	Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування

		артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.
Додаткові фахові компетентності	**ДФК 1**	Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії України та українського народу і здатність їх аналізувати у регіональному та світовому контекстах.
	ДФК 2	Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії слов'янських країн і здатність їх аналізувати у загальноєвропейському та світовому контекстах.
	ДФК 3	Знання особливостей політичних, соціально-економічних та культурних процесів в історії країн Західної Європи, Америки, Африки та Азії і здатність їх аналізувати у світовому контексті .
	ДФК 4	Знання особливостей спеціальних історичних дисциплін, володіння джерелознавчими та історіографічними методами та навиками.
	ДФК 5	Знання особливостей етнології та археології знаннями, методами та навиками.
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН-1	Здатність володіти історичним матеріалом, понятійним апаратом і науковою термінологією.
	ПРН-2	Здатність продуктивно застосувати професійний і творчий потенціал як для самореалізації особистості, так і в інтересах суспільства; розуміти проблематику ролі й місця людини в історичному процесі, політичній та соціальній організації суспільства.
	ПРН-3	Здатність усвідомлювати відповідальність за результати професійної діяльності перед родиною, громадою, суспільством і державою.
	ПРН-4	Здатність будувати оптимальну стратегію діяльності та приймати обґрунтовані рішення у нестандартних професійних і життєвих ситуаціях.

	ПРН-5	Здатність керуватися в повсякденному житті моральними й етичними нормами, з повагою і розумінням ставитися до інших світоглядних позицій.
	ПРН-6	Здатність аргументувати й обстоювати власну наукову позицію, базовану на здобутих знаннях, демократичних переконаннях і гуманістичних цінностях.
	ПРН-7	Здатність аналізувати інформацію, дотримуючись принципів наукової об'єктивності й неупередженості.
	ПРН-8	Здатність професійно вести дискусії на історичні й суміжні теми; співвідносити знання про минуле з сучасними тенденціями розвитку суспільства.
	ПРН-9	Здатність реконструювати події минулого на основі історичних джерел (археологічних пам'яток) і напрацювань історіографії.
	ПРН-10	Здатність класифікувати історичні тексти і джерела, узагальнювати й каталогізувати інформацію.
	ПРН-11	Здатність проводити комплексне історичне дослідження, застосовувати міждисциплінарний підхід.
	ПРН-12	Здатність розуміти специфіку музейної та архівної роботи, особливості проведення історико-краєзнавчих та етнологічних досліджень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	Фахову підготовку студентів забезпечують викладачі факультету історії, політології і міжнародних відносин, понад 80 % яких мають наукові ступені за спеціальністю, відповідний стаж наукової та навчальної роботи, своєчасно відбувають науково-педагогічне стажування.	
Матеріально-технічне забезпечення	Використання технічного обладнання (комп'ютерів, проекторів). Освітній процес забезпечується в авдиторіях, де наявний вільний доступ до мережі Інтернет.	
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання навчально-методичних розробок професорсько-викладацького складу факультету історії, політології і міжнародних відносин ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені	

	Василя Стефаника” (бібліотечні ресурси, навчальні програми, робочі програми, підручники, посібники, практикуми, тексти лекцій, методичні вказівки до семінарських занять). Наявна загальноуніверситетська система дистанційного навчання.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється у рамках українського законодавства, на основі договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та навчальними закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” та навчальними закладами вищої освіти країн-партнерів. Може здійснюватися в рамках програм ERASMUS+ та ін.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземні громадяни, які навчаються на бакалаврській програмі з історії та археології згідно з законодавством зобов’язані навчатися українською мовою згідно затвердженої програми зі спеціальності. Для іноземців, які навчаються згідно програм академічного обміну забезпечується, відповідно до їхніх освітніх інтересів, читання дисциплін англійською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія української культури	3	залік
ОК 2.	Філософія	3	залік
ОКЗ.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК4	Політологія	3	іспит
ОК5	Фізична культура	-	-
ОК6	Іноземна мова (англійська)	9	Залік, іспит
ОК7	Іноземна мова (перша)	6	іспит
ОК8	Історія первісного суспільства	3	іспит
ОК9	Історія античних цивілізацій	3	іспит
ОК10	Історія стародавніх цивілізацій	3	іспит
ОК11	Етнографія	3	залік
ОК12	Основи антропології	3	залік
ОК13	Загальна етнологія	3	залік
ОК14	Методика викладання історії	3	залік
ОК15	Давня та середньовічна історія України	6	іспит
ОК16	Історія України пізнього середньовіччя (XV – сер. XVII ст.)	3	іспит
ОК17	Історія України ранньомодерної доби (середина XVII – XVIII ст.)	3	залік
ОК18	Історія України (XIX – початку XX ст.)	6	іспит
ОК19	Історія України (XX – початку XXI ст.).	6	іспит
ОК20	Історія середніх віків (V – XI ст.)	3	іспит
ОК21	Історія середніх віків (XII – XVI ст.)	3	іспит
ОК22	Археологія	6	іспит
ОК23	Історія країн Західної Європи і Америки (XVI – XVIII ст.)	3	іспит
ОК24	Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початку XX ст.)	3	іспит
ОК25	Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початку XXI ст.)	3	іспит
ОК26	Історія країн Азії і Африки в нові та новітні часи	6	іспит
ОК27	Спеціальні історичні дисципліни	6	іспит
ОК28	Основи музеології і краєзнавства	6	іспит

ОК29	Історія зарубіжних слов'ян (давні часи і середньовіччя)	6	іспит
ОК30	Історія зарубіжних слов'ян (ранньомодерна доба)	6	іспит
ОК31	Історія зарубіжних слов'ян (XIX – початку XX ст.)	6	іспит
ОК32	Історія зарубіжних слов'ян (XX – початку XXI ст.)	6	іспит
ОК33	Джерелознавство і архівознавство	3	іспит
ОК34	Курсова робота 1	3	залік
ОК35	Курсова робота 2	3	залік
ОК36	Підготовка дипломної роботи	3	залік
ОК37	Атестація (комплексний екзамен з історії та археології)	1,5	іспит
ОК38	Атестація (захист дипломної роботи)	1,5	іспит
ОК39	Навчальна археологічна практика	6	залік
ОК40	Виробнича музейно-архівна практика	6	залік
ОК41	Виробнича етнографічна практика	3	залік
ОК42	Виробнича практика в закладах освіти	3	залік
ОК43	Сучасні інформаційні технології	3	залік
ОК44	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК45	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК46	Історіографія: теорія і методика	3	іспит
ОК47	Теорія і методика наукових досліджень	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		160	
Вибіркові компоненти ОП *			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Старослов'янська мова	3	залік
ВБ 1.2.	Латинська мова	3	залік
ВБ 1.3.	Історія Росії	3	залік
ВБ 1.4.	Релігієзнавство	3	залік
ВБ 1.5.	Історія Радянського Союзу	3	залік
ВБ 1.6.	Філософія освіти і науки	3	залік
ВБ 1.7.	Правознавство	3	залік
ВБ 1.8.	Етнологія України	3	залік
ВБ 1.9.	Менеджмент і маркетинг	3	залік
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Історія українського козацтва	3	залік
ВБ 2.2.	Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи	3	залік
ВБ 2.3.	Історична географія	3	залік
ВБ 2.4.	Археологія Карпатського регіону	3	залік
ВБ 2.5.	Сучасна етнічна і соціальна історія країн Північної Америки	3	залік
ВБ 2.6.	Етнодемографія населення Українських Карпат	3	залік

ВБ 2.7.	Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні	3	залік
ВБ 2.8.	Видатні постаті України ХХ – ХХІ ст. в історіографічному дискурсі	3	залік
ВБ 2.9.	Країнознавство Центральної Європи	3	залік
ВБ 2.10.	Міжнародні відносини та геополітика другої половини ХХ – поч.. ХХІ ст.: персоналії	3	залік
ВБ 2.11.	Джерела з історії України	3	залік
ВБ 2.12.	Повсякденне життя населення України ХХ – поч. ХХІ ст.	3	залік
ВБ 2.13.	Археологія Галицької землі	3	залік
ВБ 2.14.	Русько-польські історичні зв'язки доби середньовіччя Х – ХІV ст.	3	залік
ВБ 2.15.	Слов'янські народи в системі міжнародних відносин ХVІ – ХVІІ ст.	3	залік
ВБ 2.16.	Соціально-економічний розвиток слов'янських країн	3	залік
ВБ 2.17.	Основи зброєзнавства і уніформістики	3	залік
ВБ 2.18.	Археологія Європи	3	залік
ВБ 2.19.	Духовні святині України середньовічної доби	3	залік
ВБ 2.20.	Міжнародні відносини (1945 – поч. ХХІ ст.)	3	залік
ВБ 2.21.	Холодна війна: локальні конфлікти	3	залік
ВБ 2.22.	Аграрна етнологія	3	залік
ВБ 2.23.	Актуальні проблеми історіографії Другої світової війни	3	залік
ВБ 2.24.	Українці у визвольній боротьбі 1914 – 1923 рр.	3	залік
ВБ 2.25.	Релігійна етноархеологія	3	залік
ВБ 2.26.	Український самостійницький рух 1930-х – 1950-х рр. в джерелах та історіографії	3	залік
ВБ 2.27.	Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи	3	залік
ВБ 2.28.	Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов'янських вчених	3	залік
ВБ 2.29.	Політика історичної пам'яті в країнах Західної Європи	3	залік
ВБ 2.30.	Методика історико-археологічних досліджень	6	іспит
ВБ 2.31.	Габсбурзька монархія: етносоціальний розвиток, суспільно-політичні процеси, міжнародний контекст.	6	іспит
ВБ 2.32.	Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій	6	іспит
ВБ 2.33.	Туристичне музеєзнавство	6	іспит

ВБ 2.34.	Культура народів Центрально-Східної Європи новітньої доби	6	іспит
ВБ 2.35.	Науковий семінар (історії України)	6	залік
ВБ 2.36.	Науковий семінар (етнологія і археологія)	6	залік
ВБ 2.37.	Науковий семінар (історія слов'ян)	6	залік
ВБ 2.38.	Науковий семінар (всесвітня історія)	6	залік
ВБ 2.39.	Науковий семінар (історіографія і джерелознавство)	6	залік
ВБ 2.40.	Етнополітичні процеси в давню середньовічну добу: теоретичний аспект	6	іспит
ВБ 2.41.	Етнічна історія давнього населення Карпатського регіону	6	іспит
ВБ 2. 42	Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян	6	іспит
ВБ 2.43.	Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – поч. XX ст.: джерела та історіографія	6	іспит
ВБ 2.44.	Джерелознавство історії міжнародних відносин нового і новітнього часу	6	іспит
ВБ 2.45.	Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI – XVIII ст.	6	іспит
ВБ 2.46.	Духовна культура карпатського регіону	6	іспит
ВБ 2.47.	Імперська політика Росії у XVIII ст.	6	іспит
ВБ 2.48.	Історія ЗУНР: джерела та історіографія	6	іспит
ВБ 2.49.	Міжнародні відносини: Європейський вибір (V – XVII ст.)	6	іспит
ВБ 2.50.	Українське національне відродження і формування державної концепції в XIX ст.	6	іспит
ВБ 2.51.	Матеріальна культура українців Карпатського регіону	6	іспит
ВБ 2.52.	Українсько-польські відносини XIX – XXI ст.	6	іспит
ВБ 2.53.	Етнополітичні процеси в Західній Україні у 20-30-ті рр. XX ст.: джерела та історіографія	6	іспит
ВБ 2.54.	Історія міжнародних відносин друга половина XVII – поч. XX ст.	6	іспит
ВБ 2.55.	Державно-соборницькі погляди українців та боротьба за політичну незалежність у XX ст.	6	іспит
ВБ 2.56.	Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні	3	іспит

ВБ 2.57.	Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах в міжвоєнний період	3	іспит
ВБ 2.58.	Етнополітичні процеси в Західній Україні в роки Другої світової війни: джерела та історіографія	3	іспит
ВБ 2.59.	Історія міжнародних відносин XX – поч. XXI ст.	3	іспит
Загальний обсяг вибіркових компонент:		80	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Формування загальних компетентностей			
	Історія української культури (3 кредити)		
		Філософія (3 кредити)	
	Українська мова (за професійним спрямуванням) (3 кредити)		
			Політологія (3 кредити)
Фізична культура			
	Іноземна мова (англійська) (9 кредитів)		
Іноземна мова (перша) (6 кредитів)			
Сучасні інформаційні технології (3 кредити)			
Безпека життєдіяльності (3 кредити)			
Формування фахових компетентностей			
Історія первісного суспільства (3 кредити)			
Історія античних цивілізацій (3 кредити)			
Історія стародавніх цивілізацій (3 кредити)			
Етнографія (3 кредити)			

Основи антропології (3 кредити)			
	Загальна етнологія (3 кредити)		
			Методика викладання історії (3 кредити)
Давня та середньовічна історія України (6 кредитів)			
	Історія України пізнього середньовіччя (XV – сер. XVII ст.) (3 кредити)		
	Історія України ранньомодерної доби (середина XVII – XVIII ст.) (3 кредити)		
		Історія України (XIX – початку XX ст.) (6 кредитів)	
			Історія України (XX – початку XXI ст.). (6 кредитів)
	Історія середніх віків (V – XI ст.) (3 кредити)		
	Історія середніх віків (XII – XVI ст.) (3 кредити)		
Археологія (6 кредитів)			
	Історія країн Західної Європи і Америки (XVI –		

	XVIII ст.) (3 кредити)		
		Історія країн Західної Європи і Америки (XIX – початку XX ст.) (3 кредити)	
			Історія країн Західної Європи і Америки (XX – початку XXI ст.) (3 кредити)
			Історія країн Азії і Африки в нові та новітні часи (6 кредитів)
	Спеціальні історичні дисципліни (6 кредитів)		
	Основи музеології і краєзнавства (6 кредитів)		
Історія зарубіжних слов’ян (давні часи і середньовіччя) (6 кредитів)			
	Історія зарубіжних слов’ян (ранньомодерна доба) (6 кредитів)		
		Історія зарубіжних слов’ян (XIX – початку XX ст.) (6 кредитів)	
			Історія зарубіжних слов’ян (XX –

			початку XXI ст.) (6 кредитів)
Джерелознавство і архівознавство (3 кредити)			
Вступ до спеціальності (3 кредити)			
			Історіографія: теорія і методика (3 кредити)
	Теорія і методика наукових досліджень (3 кредити)		
		Старослов'янська мова (3 кредити)	
		Латинська мова (3 кредити)	
		Історія Росії (3 кредити)	
			Релігієзнавство (3 кредити)
			Історія Радянського Союзу (3 кредити)
			Філософія освіти і науки (3 кредити)
		Правознавство (3 кредити)	
		Етнологія України (3 кредити)	
		Менеджмент і маркетинг (3 кредити)	
		Історія українського козацтва (3 кредити)	
		Історична	

		географія (3 кредити)	
			Євроінтеграційні процеси в країнах Центрально-Східної Європи (3 кредити)
		Археологія Карпатського регіону (3 кредити)	
		Сучасна етнічна і соціальна історія країн Північної Америки (3 кредити)	
			Етнодемографія населення Українських Карпат (3 кредити)
			Проблеми і процеси суспільної трансформації в сучасній Україні (3 кредити)
			Видатні постаті України XX – XXI ст. в історіографічному дискурсі (3 кредити)
			Країнознавство Центральної Європи (3 кредити)
			Міжнародні відносини та геополітика другої половини XX – поч.. XXI ст.: персоналії (3 кредити)

		Джерела з історії України (3 кредити)	
		Повсякденне життя населення України XX – поч. XXI ст. (3 кредити)	
		Археологія Галицької землі (3 кредити)	
		Русько-польські історичні зв’язки доби середньовіччя X – XIV ст. (3 кредити)	
		Слов’янські народи в системі міжнародних відносин XVI – XVII ст. (3 кредити)	
		Соціально-економічний розвиток слов’янських країн (3 кредити)	
		Основи зброєзнавства і уніформі стики (3 кредити)	
		Археологія Європи (3 кредити)	
		Духовні святині України середньовічної доби (3 кредити)	
		Міжнародні відносини (1945 – поч. XXI ст.)	

		(3 кредити)	
			Холодна війна: локальні конфлікти (3 кредити)
			Аграрна етнологія (3 кредити)
			Актуальні проблеми історіографії Другої світової війни (3 кредити)
			Українці у визвольній боротьбі 1914 – 1923 рр. (3 кредити)
			Релігійна етноархеологія (3 кредити)
			Український самостійницький рух 1930-х – 1950-х рр.. в джерелах та історіографії (3 кредити)
			Історія розвитку та організація туристсько-екскурсійної роботи (3 кредити)
			Національні герої і антигерої в історичних дослідженнях слов’янських вчених (3 кредити)
			Політика історичної пам’яті в країнах

			Західної Європи (3 кредити)
		Методика історико-археологічних досліджень (6 кредитів)	
		Габсбурзька монархія: етносоціальний розвиток, суспільно-політичні процеси, міжнародний контекст (6 кредитів)	
		Націоналізм, лібералізм, соціалізм: зародження і протистояння ідеологій (6 кредитів)	
		Туристичне музеєзнавство (6 кредитів)	
		Культура народів Центрально-Східної Європи новітньої доби (6 кредитів)	
			Науковий семінар (історії України) (6 кредитів)
			Науковий семінар (етнологія і археологія) (6 кредитів)
			Науковий семінар (історія слов’ян) (6 кредитів)
			Науковий семінар (всесвітня історія)

			(6 кредитів)
			Науковий семінар (історіографія і джерелознавство) (6 кредитів)
		Етнополітичні процеси в давню середньовічну добу: теоретичний аспект (6 кредитів)	
		Етнічна історія давнього населення Карпатського регіону (6 кредитів)	
		Джерелознавство історії зарубіжних слов'ян (6 кредитів)	
		Національно-культурний рух українців Галичини другої половини XIX – поч. XX ст.: джерела та історіографія (6 кредитів)	
		Джерелознавство історії міжнародних відносин нового і новітнього часу (6 кредитів)	
		Тенденції розвитку української державної ідеї в XVI – XVIII ст. (6 кредитів)	

		Духовна культура карпатського регіону (6 кредитів)	
		Імперська політика Росії у XVIII ст. (6 кредитів)	
		Історія ЗУНР: джерела та історіографія (6 кредитів)	
		Міжнародні відносини: Європейський вибір (V – XVII ст.) (6 кредитів)	
			Українське національне відродження і формування державної концепції в XIX ст. (6 кредитів)
			Матеріальна культура українців Карпатського регіону (6 кредитів)
			Українсько-польські відносини XIX – XXI ст. (6 кредитів)
			Етнополітичні процеси в Західній Україні у 20-30-ті рр. XX ст.: джерела та історіографія (6 кредитів)

			Історія міжнародних відносин друга половина XVII – поч. XX ст. (6 кредитів)
			Державно-соборницькі погляди українців та боротьба за політичну незалежність у XX ст. (3 кредити)
			Сучасні етнічні процеси в Карпатському регіоні (3 кредити)
			Суспільно-політичні процеси в слов'янських країнах в міжвоєнний період (3 кредити)
			Етнополітичні процеси в Західній Україні в роки Другої світової війни: джерела та історіографія (3 кредити)
			Історія міжнародних відносин XX – поч. XXI ст. (3 кредити)
Практична підготовка			
	Курсова робота 1 (3 кредити)		
		Курсова робота 2 (3 кредити)	

			Підготовка дипломної роботи (3 кредити)
Навчальна археологічна практика (6 кредитів)			
	Виробнича музейно-архівна практика (6 кредитів)		
		Виробнича етнографічна практика (3 кредити)	
			Виробнича практика в закладах освіти (3 кредити)
			Атестація (комплексний екзамен з історії та археології) (1,5 кредити)
			Атестація (захист дипломної роботи) (1,5 кредити)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Історія та археологія»(спеціальність 032 Історія та археологія, галузь знань № 3 “Гуманітарні науки”, кваліфікація “Бакалавр історії та археології”) проходить у формі складання комплексного підсумкового іспиту з історії та захисту випускної кваліфікаційної роботи бакалавра. За умови успішного проходження атестації випускник отримує документ установленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації «Бакалавр історії та археології» зі спеціальності – “Історія та археологія”. Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до комплексного іспиту зі спеціальності	Комплексний екзамен із фахових дисциплін випускники складають за розробленими і затвердженими на відповідних кафедрах екзаменаційними білетами, до яких входять питання, спрямовані на виявлення у студентів загальнотеоретичних знань, уміння застосовувати інтегровані знання програмового матеріалу у процесі вирішення практичних завдань, вираження власних думок і суджень. Питання екзаменаційних білетів охоплюють увесь зміст програмних дисциплін та мають репродуктивний і проблемно-пошуковий характер. Кваліфікаційний іспит із історії та археології повинен виявити рівень науково-теоретичної та практичної підготовки, показати глибину розуміння суті історичних явищ; знання обов’язкової та додаткової спеціальної літератури, глибину професійних знань, умінь та навичок студента, рівень його готовності до майбутньої професійної діяльності. Структуру екзаменаційного білета формують різні типи завдань теоретичного і практичного характеру: теоретичні питання з історії; інтегроване практичне завдання (аналіз речення, частин мови та/або речення тощо). На комплексний екзамен з винесено питання, які дають змогу виявити вміння майбутніх істориків орієнтуватися у потоці наукової інформації з питань історії та археології.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота здобувача ступеня вищої освіти бакалавра зі спеціальності 032 – історія та археологія є самостійною науково-дослідницькою кваліфікаційною працею, що синтезує підсумок теоретичної та практичної підготовки в межах нормативної й варіативної складових освітніх програм підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та формою контролю, набутих студентом у процесі навчання

	інтегрованих знань, умінь і навичок, необхідних для виконання професійних обов'язків. Дипломну роботу на здобуття першого(бакалаврського) рівня вищої освіти виконують державною мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису в твердій або м'якій палітурці та в електронній формі. Стан готовності кваліфікаційної роботи здобувача ступеня вищої освіти бакалавра до захисту визначається науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем вищої освіти завдань і календарного плану підготовки бакалаврської роботи. До захисту допускаються кваліфікаційні роботи, виконані здобувачем ступеня вищої освіти бакалавра самостійно із дотриманням принципів академічної доброчесності. Порядок розгляду фактів академічного плагіату та інших видів порушень академічної доброчесності здійснюється на основі та у відповідності до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі студентів ДВНЗ "Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника".

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	О 1	О 2	О 3	О 4	О 5	О 6	О 7	О 8	О 9	О 10	О 11	О 12	О 13	О 14	О 15	О 16	О 17	О 18	О 19	О 20
ЗК 1	x	x	x	x																
ЗК 2	x	x	x	x																
ЗК 3	x	x	x	x																
ЗК 4	x	x	x	x																
ЗК 5	x	x	x	x																
ЗК 6	x	x	x	x																
ЗК 7	x	x	x	x																
ЗК 8	x	x	x	x																
ЗК 9	x	x	x	x																
ЗК 10	x	x	x	x	x															
ЗК 11	x	x	x	x	x															
ФК 1						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 4						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 5						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 6						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 7						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 8						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 9						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 10						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 11						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 12						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 1																				
ДФК 2																				
ДФК 3																				
ДФК 4																				
ДФК 5																				

	О 21	О 22	О 23	О 24	О 25	О 26	О 27	О 28	О 29	О 30	О 31	О 32	О 33	О 34	О 35	О 36	О 37	О 38	О 39	О 40
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8																				
ЗК 9						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК 10		x	x	x	x	x	x													
ЗК 11																				
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 4					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 5					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 6					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 7					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 8					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 9					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 10					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 11					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 12					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 1								x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	
ДФК 2	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	
ДФК 3	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x					
ДФК 4	x	x	x					x	x	x	x	x	x	x	x					
ДФК 5								x	x	x	x	x	x	x	x					

	О 41	О 42	О 43	О 44	О 45	О 46	О 47	О 48	О 49	О 50	О 51	О 52	О 53	О 54	О 55	О 56	О 57	О 58	О 59	О 60
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x				x									
ЗК 2											x									
ЗК 3	x	x	x	x	x															
ЗК 4																				
ЗК 5																				
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x													
ЗК 7							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 1												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 2												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 4												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 5												x	x	x	x	x	x	x	x	x

	О 61	О 62	О 63	О 64	О 65	О 66	О 67	О 68	О 69	О 70	О 71	О 72	О 73	О 74	О 75	О 76	О 77	О 78	О 79	О 80
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x				x									
ЗК 2											x									
ЗК 3	x	x	x	x	x															
ЗК 4																				
ЗК 5																				
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x													
ЗК 7							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 1												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 2												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 4												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 5												x	x	x	x	x	x	x	x	x

	О 81	О 82	О 83	О 84	О 85	О 86	О 87	О 88	О 89	О 90	О 91	О 92	О 93	О 94	О 95	О 96	О 97	О 98	О 99	О 100
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x				x									
ЗК 2											x									
ЗК 3	x	x	x	x	x															
ЗК 4																				
ЗК 5																				
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x													
ЗК 7							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2							x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 1												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 2												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 3												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 4												x	x	x	x	x	x	x	x	x
ДФК 5												x	x	x	x	x	x	x	x	x

	О 101	**О 102**	**О 103**	**О 104**	**О 105**	**О 106**	**О 107**	**О 108**	**О 109**	**О 110**	**О 111**	**О 112**	**О 113**	**О 114**	**О 115**
ЗК 1	x	x	x	x	x	x	x				x				
ЗК 2											x				
ЗК 3	x	x	x	x	x										
ЗК 4															
ЗК 5															
ЗК 6	x	x	x	x	x	x	x								
ЗК 7							x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 8							x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ЗК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 1	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 2							x	x	x	x	x	x	x	x	x
ФК 3												x	x	x	x
ФК 4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 7	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 8	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 9	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 11	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 12	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 13	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ФК 14	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x
ДФК 1												x	x	x	x
ДФК 2												x	x	x	x
ДФК 3												x	x	x	x
ДФК 4												x	x	x	x
ДФК 5												x	x	x	x

При створені цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18;

Проект “Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 032 «Історія та археологія» за спеціальністю галузі знань 03 – гуманітарні науки, спеціальності 032 – історія та археологія // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://history.mdu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/08/Standart-032-bachelor.pdf

Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – К.: Видавництво “Соцінформ”, 2010.

Національна рамка кваліфікацій // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п.

Перелік галузей знань і спеціальностей // Електронний ресурс. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.

Стратегія розвитку ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” на 2020-2025 рр.” // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://pnu.edu.ua/%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F-%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83/

Положення про освітні програми у ДВНЗ “Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника” // Електронний ресурс. – Режим доступу: https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/02/polozhennya_op.pdf

Гарант освітньої програми _____ В. Л. Комар

З пропозиціями і зауваженнями щодо вдосконалення проекту просимо звертатися на кафедру історії слов’ян kis@pnu.edu.ua