

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності **035 Філологія**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Спеціалізація **035.04 германські мови та літератури (переклад включно)**

Освітня програма-професійна програма **німецька мова і література**

Форма навчання **денна / заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **протокол № 7 від 30 серпня 2016р.**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти: **стандарт відсутній**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Загальні та фахові компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
Здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань; здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати	Історія України

здатність системно аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, цінувати його культурно-історичні та морально-етичні надбання та сприяти розв'язанню актуальних загальнодержавних і суспільних завдань усвідомлена повага до різноманіття культур; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та сучасного суспільного життя; співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо;	Історія української культури
Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Толерантність і повага до іншого (раса, національність, релігія тощо). Здатність працювати в команді та автономно. Розуміння і дотримання міжособистісних, міжкультурних, соціальних і професійно-етичних норм спілкування з іншими людьми у соціально-побутових та виробничих умовах.	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства	Фізична культура
здатність усно й письмово спілкуватися українською мовою як державною в усіх сферах суспільного життя, зокрема у професійній діяльності; здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістику. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду	Українська мова за професійним спрямуванням
здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;	Філософія
1.2 Вибіркові дисципліни		

1.2.1 Дисципліни за вибором ЗВО		
Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Вступ до мовознавства
Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення стандартних завдань професійної діяльності.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Знати історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються.	Латинська мова
Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Вступ до германської філології
1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента (згідно з каталогом вибіркових дисциплін)		
здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;	Політологія
здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства; ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати;	Політичні процеси в Україні

Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягнення оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування.	Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; застосувати набуті сучасні лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії	Основи теорії мовної комунікації
базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві; базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Література країни, мова якої вивчається
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обовязкові дисципліни		
2.1.1 Теоретична підготовка		

базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві; базові уявлення про основні тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури; системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища; здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Зарубіжна література
Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматиною та стилістикою; Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами; Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і	Основна іноземна мова

Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.	статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду	
Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;	Теоретична фонетика
Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматикою та стилістикою;	Стилістика

типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Базові уявлення про загальні властивості літератури як мистецтва слова, про закони побудови художнього твору, особливості письменницької праці, літературні стилі, наукові методи і школи в літературознавстві. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	
Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Лексикологія

(вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.		
Здатність до критичного мислення й ціннісно-світоглядної реалізації особистості. Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства. Здатність працювати в команді та автономно. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. Усвідомлена повага до різноманіття культур. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій, зокрема для вирішення	Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду	Методика викладання основної іноземної мови

стандартних завдань професійної діяльності.		
Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматиною та стилістикою; Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;	Теоретична граматика
2.1.2 Практична підготовка		
Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами	Практична фонетика
Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.	Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на	Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)

	формування їхньої фахової компетентності; Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами; Застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії	
Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови. Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності	Виробнича (педагогічна) практика
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)
Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності, опрацьовувати фахову літературу іноземною мовою. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та	Атестація (друга іноземна мова)

спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють	
2.2 Вибіркові дисципліни		
2.2.1 Дисципліни за вибором ЗВО		
Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматиною та стилістикою; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду	Практична граматика
Здатність учитися впродовж життя й оволодівати сучасними знаннями. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їх специфіку й місце в літературному процесі; Здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів	Вступ до літературознавства
Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти основні принципи буття людини, природи, суспільства; Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності	Психологія
Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що	Діяти із соціальною відповідальністю, розуміти	Педагогіка

визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мови.	основні принципи буття людини, природи, суспільства; Володіти технологією практичної діяльності, знаннями принципів професійної діяльності викладача і перекладача, які спрямовані на формування їхньої фахової компетентності	
Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо; Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання); Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються; Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації; Вміння будувати іншомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягнення оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування;	Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії; Знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу; Уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами	Вступ до перекладознавства
Розуміння структури філологічної науки та її теоретичних основ. Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови.	Знати систему мови, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються; Аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють;	Історія мови

Здатність демонструвати знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). Здатність аналізувати просторові (горизонтальні) та соціальні (вертикальні) різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.		
2.2.2 Дисципліни вибору студента		
Базові уявлення про мову як особливу знакову систему, її природу та функції, про генетичну і структурну типологію мов світу; фонетичний, лексичний, граматичний рівні мови. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматиною та стилістикою; Ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною	Друга іноземна мова (англійська)

Здатність створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови). Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.	(іноземними) та українською мовами; Володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду	
Розуміння сутності й соціального значення майбутньої професії, основних проблем дисциплін, що визначають конкретну філологічну галузь, їх взаємозв'язку в цілісній системі знань. Професійні знання й уміння з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики. Розуміння комунікативної діяльності як реалізації функцій мови в різних суспільних сферах (жанрово-стильова диференціація мови).	Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні; Уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами	Країнознавство
Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх відтворення у перекладі. Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а також знання умов застосування згаданих прийомів.	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу	Практика перекладу
Знання змісту процесу письмового перекладу, знання стилістичних реєстрів (архаїчний, урочистий, офіційний, розмовний, неофіційний, інтимний) та способів їх відтворення у перекладі. Володіння прийомами забезпечення якості перекладу, такими як вичитування, критичне оцінювання, редагування, зворотний переклад, а	Глибоке володіння українською і двома іноземними мовами, їх граматику та стилістикою; Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Здатність до ведення ділової комунікації усно і письмово; Знати особливості процесу письмового та усного перекладів,	Переклад ділових документів

також знання умов застосування згаданих прийомів.	враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу	
Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо. Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання). Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації.	Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії; Знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу; Уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами	Переклад наукових і технічних текстів
Здатність професійно застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації: мовознавства, літературознавства, фольклористики, перекладознавства, прикладної лінгвістики, літературної критики тощо. Володіння технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання). Забезпечення міжмовної та міжкультурної усної та письмової	Уміння перекладати художню, наукову, технічну, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу; Застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії; Знати особливості процесу письмового та усного перекладів, враховувати особливості	Основи художнього перекладу

комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. Володіння системою сучасних лінгвокультурологічних знань, переважно про специфіку мовних картин світу і відповідних особливостей мовної поведінки носіїв основної та другої іноземних мов, які вивчаються. Володіння прийомами адаптації теорії перекладу до особливостей цільової культури, включаючи особливості мовної комунікації.	стилістичних реєстрів при їх перенесенні з однієї мови на іншу; Уміння використовувати культурологічні та країнознавчі знання в межах співробітництва з іноземними партнерами	
Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань; Розуміння значення всіх підсистем мови для вироблення вмінь аналізувати мовні одиниці, визначати їх взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють; Здатність здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати; Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове теоретичне і прикладне дослідження з основної та другої іноземних мов; Планувати і здійснювати дослідження в галузі філології на належному рівні	Курсова робота (історія мови, лексикологія, стилістика, теоретична фонетика, теоретична граматики, методика викладання основної іноземної мови)

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, вивчення циклу дисциплін перекладознавчого характеру та проходження відповідних практик.

Гарант освітньо-професійної програми

А. А. Венгринович

Ректор

І.Є. Цепенда

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності **035 Філологія**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Спеціалізація **035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька**

Освітня програма-професійна програма **німецька мова і література**

Форма навчання **денна / заочна**

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: **240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

Навчальний план, затверджений Вченою радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, **протокол № 7 від 30 серпня 2019р.**

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти: **стандарт вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія» в галузі знань 03 «Гуманітарні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869)**

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) **стандарт відсутній**

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: **повна загальна середня освіта**

Загальні та фахові компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1. Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
Загальні компетентності - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення	- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	Історія України

суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Ерудованість, креативність і комунікабельність; патріотизм і толерантність. • Вміння здійснювати пошук та аналізувати інформацію з різних джерел. Фахові компетентності • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, знати основні історичні праці і комплекси історичних джерел. • Здатність розглядати суспільні явища в розвитку та в конкретно-історичних умовах. • Вміння оцінювати різні версії й думки про минулі історичні події, визнаючи, що деякі джерела можуть бути необ'єктивними. • Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.	• Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти та пояснювати історичні поняття, зв'язки і тенденції історичного розвитку, застосовуючи пояснення, доведення, міркування, узагальнюючу характеристику. • Аргументовано відстоювати свої погляди, приймати участь у дискусіях з метою пошуку історичної істини. • Реконструювати образи минулого у словесній формі у вигляді опису, оповідання, образної характеристики. Мати громадянську позицію, високу історико-політичну культуру.	
Загальні компетентності • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Аналізувати культурний розвиток України в різні історичні епохи та тенденції розвитку національної культури в контексті світового культурного процесу; • Виконувати різні форми практичних робіт (робити таблиці, схеми, словники, переклад	Історія української культури

Фахові компетентності - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про історію етногенезу українців; особливості ментальності українців; основні етапи розвитку української культури; складові української культури. - Вміння аналізувати архітектурні споруди за їх надійністю, красою і призначенням, твори літератури, кіно, театру, образотворчого, декоративно-ужиткового й музичного мистецтва та їх особливості на основі теоретичних мистецтвознавчих, культурологічних, філософсько-естетичних знань. - Здатність розрізняти складові культури тої чи іншої епохи та їх відмінності у різні історичні епохи; етногенез українців від етногенезу інших народів на території України; ментальність і світогляд українців та інших народів і враховувати їх у своїй практичній діяльності. - Вміння розрізняти правову і етичну культуру. - Здатність відрізняти світові релігії за їх морально-етичними релігійними кодексами та вченням про ближнього та їх вплив на світогляд народів.	основних понять, аналізувати твори музичного чи образотворчого мистецтва, кінофільми, предмети декоративно - ужиткового мистецтва). Правильно поводитися (за правилами міжнародного етикету), використовувати набуті знання для об'єктів української та світової культури.	
- Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	Фізична культура
Загальні компетентності - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності.	- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для організації ефективної міжкультурної комунікації. - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	Українська мова за професійним спрямуванням

Фахові компетентності - Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних відомостей про українську мову та її місце серед інших мов, особливості мовної політики та мовної ситуації в Україні. - Здатність використовувати в професійній діяльності знання законодавчих та нормативно-стильових основ професійного мовлення (основних ознак культури мовлення, їхніх характеристик, мовних норм сучасної української літературної мови; основних стилів сучасної української літературної мови, їхніх основних характеристик). - Знання теоретичних відомостей про фахове спілкування, його роль у професійній діяльності. - Розуміння визначення, призначення, основних різновидів і структури ділових документів. - Знання загальних відомостей про культуру усного фахового мовлення, індивідуальні та колективні форми фахового спілкування, підготовку та проведення прилюдного виступу. - Розуміння основних проблем українського термінознавства, української мовознавчої та літературознавчої термінології; основних проблем перекладу і редагування наукових текстів.	- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. - Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. - Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. - Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. - Практично володіти нормами сучасної української літературної мови; аналізувати своєрідні риси української мови, основні комунікативні ознаки культури мовлення, риси літературної мови та мовної норми, типи мовних норм. - Визначати функціонально-стилістичну належність текстів; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів. - Оперувати термінологією майбутньої професії для розв'язання професійних завдань; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовленнєвої культури; надавати консультації з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення. - Організовувати ділову комунікацію.	
Загальні компетентності - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення і ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	Філософія

Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності знання основних етапів та особливостей розвитку світової філософської думки; розуміння змісту найважливіших світоглядних проблем. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу, поглядів мислителів різних історико-філософських періодів. • Здатність оперувати найважливішими методами наукового пізнання. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в галузі філософських досліджень. • Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу текстів першоджерел. • Здатність аргументувати на захист власної позиції.	• Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати філософський інструментарій щодо вирішування проблем, пов'язаних із функціонуванням природи, суспільства, мислення, професійною діяльністю. • Орієнтуватись в багатоманітні філософських думок та концепцій. • Розуміти специфіку філософських понять у їх порівнянні з буденними та науковими знаннями; співвідносити світоглядні ідеї з практикою суспільного життя.	
---	--	--

1.2 Вибіркові дисципліни

1.2.1 Дисципліни за вибором ЗВО

Загальні компетентності • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з мовознавства, • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ.	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти	Вступ до мовознавства
--	---	------------------------------

• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку лінгвістичних напрямів, філософське підґрунтя появи тих чи інших лінгвістичних концепцій, різні погляди вчених щодо наукової парадигми лінгвістики. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал.	застосовувати їх у професійній діяльності. • Розрізняти одиниці різних мовних рівнів та застосовувати методи лінгвістичних досліджень для аналізу одиниць різних рівнів мови та мовлення. • Визначати місце мови за типологічною та генеалогічною класифікацією. • Аналізувати особливості мов індоєвропейської, фіно-угорської, тюркської, семіто-хамітської, китайсько-тибетської мовних сімей. • Розуміти та обґрунтовувати теоретичні погляди лінгвістів та філософів на природу, та функції сутність мови. • Давати визначення передбаченим програмою курсу мовознавчим термінам.	
Загальні компетентності • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. 4.2 Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовою усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати у фаховій комунікації лінгвістичні та	Латинська мова

природу, теорію та історію, функції, рівні. • Уміння на основі вивчених фонетичних та орфоепічних правил читати латиномовні тексти різних періодів розвитку латинської мови. • Уміння фонетично правильно відтворювати засвоєні напам'ять фрагменти оригінальних віршованих і прозових латинських текстів, основні християнські молитви, прислів'я і приказки. • Здатність відтворювати парадигми самостійних частин мови, визначати граматичні значення форм, функціональну семантику іменних та дієслівних форм; виявляти в латинських текстах синтаксичні конструкції. • Здатність працювати з лексикографічними перекладними джерелами; знаходити відповідники латинських афоризмів у сучасних європейських мовах. • Здатність визначати місце латинської мови у соціолінгвістичній класифікації (за проф. Б. Ткаченко); розуміти та пояснювати мовні явища, осмислювати процеси взаємодії соціальних та мовних факторів, усвідомлювати механізми, що ведуть до збагачення словникового складу, шляхом порівняння засобів передачі змісту в різних мовах.	літературознавчі терміни латинського походження; розуміти міжнародну наукову термінологію, створену на ґрунті греко-латинських елементів, шляхи проникнення латинських лексем у сучасні європейські мови. • Перекладати партиципiальнi та синтаксичнi конструкцiї вiдповiдно до стилiстичних i граматичних норм української мови, вiдтворювати темпоральну семантику дiєслiвних форм, синтаксичнi функцiї латинських вiдмiнкiв. • Застосовувати теоретичнi знання для аналізу та iнтерпретацiї латиномовних писемних джерел, аналізувати мовний матерiал з точки зору словотворчих характеристик лексичних одиниць; порiвнювати граматичнi явища латинської та iноземної мови, яку вивчає студент. • Ситуативно правильно вживати стiйкi латинськi словосполучення публiцистичного i наукового стилю.	
Загальнi компетентностi • Здатнiсть зберiгати та примножувати моральнi, культурнi, науковi цiнностi i досягнення суспiльства на основi розумiння iсторiї та закономірностей розвитку предметної областi, її мiсця у загальнiй системi знань про природу i суспiльство та у розвитку суспiльства, технiки i технологiй. • Здатнiсть спілкуватися державною мовою як усно, так i письмово. • Здатнiсть учитися й оволодiвати сучасними знаннями з iноземної мови, мовознавства, лiтературознавства, перекладу. • Здатнiсть проведення досліджень на належному рiвнi. Фаховi компетентностi	• Вiльно спілкуватися з професiйних питань iз фахiвцями та нефахiвцями державною мовою усно й письмово, використовувати її для органiзацiї ефективної мiжкультурної комунiкацiї. • Розуміти основнi проблеми фiлологiї та пiдходи до їх розв'язання iз застосуванням доцiльних методiв та iнновацiйних пiдходiв. • Знати й розуміти систему мови, iсторiю нiмецької мови i лiтератури i вміти застосовувати цi знання у професiйнiй дiяльностi. • Аналізувати мовнi одиницi, визначати їхню взаємодiю та характеризувати мовнi явища i процеси, що їх зумовлюють.	Вступ до германської фiлологiї

• Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій. • Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. • Знання мовознавчих термінів та сучасної проблематики лінгвістики. • Вміння аналізувати історичні закономірності розвитку германських мов. • Здатність самостійно набувати та удосконалювати необхідні знання та вміння шляхом опрацювання лекційного матеріалу та теоретичної літератури з тем курсу. • Здатність використовувати на практиці набуті знання при написанні курсових та дипломних робіт, проведенні науково-дослідної роботи, аналізувати на належному науковому рівні мовний матеріал.	• Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Використовувати методи історично-порівняльного мовознавства та реконструювати лексичні, фонетичні та морфологічні праформи. • Здійснювати фонетичний, морфологічний та синтаксичний аналіз готських текстів. • Пояснювати зв'язок історії мови та історії народу. • Пояснювати спадкоємність мовних змін, обумовлених дією внутрішніх і зовнішніх чинників мовного розвитку.	
--	--	--

1.2.2 Дисципліни вільного вибору студента (згідно з каталогом вибіркових дисциплін)

Загальні компетентності	Результати навчання	Політологія
• Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	

• Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Спроможність аналітично, системно і критично мислити, використовуючи наявні масиви і комплекси політологічних джерел і документів. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності базові знання в галузі політичної науки, розуміння процесу становлення і розвитку політологічних знань в Україні та за її межами, уявлення про стан джерельної бази, основну проблематику досліджуваної теми. • Вміння дослідницького пошуку відповідної літератури у матеріалах бібліотек, вміння використати політологічної інформації. • Здатність до застосування відповідної термінології з політологічної проблематики у фаховому спілкуванні. • Здатність аналізувати політичні події, явища та процеси, виявляти причинно-наслідкові зв'язки між ними, виокремлювати актуальні питання політології як науки. • Вміння класифікувати політичні інститути та системи.	• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Володіти поняттями і термінами сучасної політичної науки, вміло користуватися джерелами та фаховою політологічною літературою. • Застосовувати отримані теоретичні знання на практиці, аналізуючи сучасні актуальні проблеми політичного життя України та інших країн світу. • Створювати навколо себе атмосферу політичної толерантності, вести політичні дискусії та аргументовано відстоювати власну громадянську позицію з врахуванням норм моралі, етики і політичної культури.	
Загальні компетентності • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про	Результати навчання • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Ефективно працювати з електронною інформацією: добирати необхідну	Інформаційні технології в освіті

природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. - Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій у вивченні іноземних мов. Фахові компетентності - Вміння орієнтуватися у методах опрацювання, представлення, одержання, аналізу і захисту різного роду навчально-методичних матеріалів. - Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної культури з застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій і з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки. - Вміння застосовувати засоби ІКТ в науковій та професійній діяльності шляхом вибору відповідних інформаційних ресурсів мережі Інтернет, в тому числі міжнародних, для пошуку необхідної інформації. - Вміння використовувати сучасні ІКТ при проведенні різних видів навчальних занять, що реалізуються в навчальній і позанавчальній діяльності. - Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій та використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі, в нових областях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.	інформацію з різних джерел, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Ефективно використовувати набуті лінгвістичні та літературознавчі знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування в мережі Інтернет, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у соціальних мережах, коректно й логічно формулювати свої думки. - Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати наукове, теоретичне і прикладне дослідження, використовуючи цифрові технології. - Здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію в мережі Інтернет, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів, використовуючи при необхідності електронні перекладачі	
---	--	--

Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з комунікативної теорії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Результати навчання • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової німецькомовної літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, лінгвопрагматичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Основи теорії мовної комунікації
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової німецькомовної літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	Лінгвопрагматика

Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією в галузі прагматики для розв'язання професійних завдань.	• Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, лінгвопрагматичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Загальні компетентності • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.	Результати навчання • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати інформаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі літературознавства. • Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької	Література країни, мова якої вивчається

• Здатність грамотно спілкуватися державною та німецькою мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з німецької мови, літературознавства та перекладу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку німецькомовного літературного процесу. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, використовувати знання культури, історії і традицій німецькомовних країн. • Здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.	мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати й інтерпретувати твори німецькомовної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. • Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
Загальні компетентності • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Використовувати інформаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності у галузі літературознавства. • Знати й розуміти систему німецької мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у	Лінгвостилістичний аналіз тексту

• Здатність грамотно спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з німецької мови, літературознавства та перекладу. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. • Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних теоріях, напрямках і школах лінгвокультурологічного та комунікативного спрямування. • Володіння методами аналізу і структурування мовного й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. • Забезпечення міжмовної, міжкультурної усної й письмової комунікації та міжмовного і міжкультурного обміну інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. • Здатність розуміти складні документальні чи літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю; Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку німецькомовного літературного процесу. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, використовувати знання культури, історії і традицій німецькомовних країн. • Здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів	професійній діяльності. • Аналізувати й інтерпретувати твори німецькомовної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. • Здійснювати лінгвостилістичний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Володіти технологією практичної діяльності, спрямованою на формування фахової компетентності майбутніх викладачів, вчителів і перекладачів, тобто сукупністю дій (форм, методів і прийомів навчання). • Вміти будувати німецькомовну лінгвальну діяльність з урахуванням різних чинників мовнокультурного змісту, які можуть впливати на результативність протікання міжкультурного спілкування, на успішну реалізацію заданої комунікативно-прагматичної мети та знання способів та стратегій досягання оптимальною реалізацією інтенцій мовця щодо досягнення ним конкретної мети спілкування. • Володіти читанням на мові, з якої здійснюється переклад на рівні 4 (другий найвищий рівень за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: адекватна операційна компетентність – здатність розуміти довгі та складні документальні, літературні тексти, оцінюючи особливості їхнього стилю. • Володіти писемним мовленням німецької мови на рівні 5 (найвищий рівень за шкалою Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: глобальна операційна компетенція – здатність легко писати чіткий, послідовний текст у певному стилі; здатність писати складні листи,	
--	--	--

різних стилів і жанрів німецькою мовою. - Здатність застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації двома іноземними мовами. - Здатність володіти технікою написання чіткого, послідовного тексту у певному стилі, а також доповідей і статей відповідно до поставленої проблеми чи предмету розгляду. - Здатність добирати необхідну інформацію з різних джерел, інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Здатність самостійно аналізувати лінгвістичні явища. - Здатність реферувати сучасну німецькомовну наукову літературу із запропонованих тем. - Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень. - Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються лінгвостилістичного аналізу німецького тексту та робити відповідні висновки.	довіді й статті, представляючи проблему (предмет розгляду) за допомогою логічної структури, що допомагає адресатові виокремити та запам'ятати значущі пункти.	
2. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обовязкові дисципліни		
2.1.1 Теоретична підготовка		
Загальні компетентності - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	- Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати, й систематизувати. - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної	Зарубіжна література

• Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. • Усвідомлення структури філологічної і педагогічної наук та їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фактів. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних	діяльності. • Знати й розуміти загальні властивості літератури як мистецтва слова, її історію й теорію, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). • Здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
--	---	--

завдань. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати французьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність здійснювати літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.		
Загальні компетентності • Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовами та застосовувати свої знання у практичних ситуаціях. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою. • Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Знати і розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів німецькою мовою. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	Основна іноземна мова
Загальні компетентності	Результати навчання	Теоретична фонетика

• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з німецької мови, мовознавства, перекладу; • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; • Здатність спілкуватися німецькою мовою; • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної наук, її теоретичних основ; • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією з фонетики для розв'язання професійних завдань. • Здатність осмислювати та обґрунтовувати різноманітні фонетичні явища не тільки з практичної, але й з теоретичної точки зору. • Здатність застосовувати знання з теоретичної фонетики у мовленнєвій практиці та у майбутній професійній діяльності.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецької мови. • Знати і розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти німецької мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її,	Стилістика

Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою. • Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в філологічній галузі. • Здатність спілкуватися німецькою мовою. Фахові компетентності	Результати навчання • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх	Лексикологія

• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, історію німецької мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Загальні компетентності • Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою. Здатність до організації	Результати навчання • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних	Методика викладання основної іноземної мови

та керівництва професійним розвитком осіб та груп. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної та педагогічної науки, їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови в освітніх закладах. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Здатність до організації комунікації в процесі навчання. • Здатність до надання консультацій з дотримання норм	джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Володіти методикою проведення навчальних занять в освітніх закладах, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з німецької мови, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.	
--	---	--

літературної мови та культури мовлення. - Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. - Здатність організовувати та керувати власним професійним розвитком та інших осіб у сфері вивчення та навчання іноземних мов.	- Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. - Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	
Загальні компетентності - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства. - Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності - Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - Здатність використовувати в професійній діяльності знання про німецьку мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою. - Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	Результати навчання: - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Розуміти основні проблеми германської філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. - Знати й розуміти систему німецької мови, історію німецької мови, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. - Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. - Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. - Здійснювати лінгвістичний, спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та	Теоретична граматики

	концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти німецької мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
2.1.2 Практична підготовка		
Загальні компетентності - Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово. - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з курсу практичної фонетики. - Здатність спілкуватися з професійних питань основною іноземною мовою. - Здатність працювати в команді та автономно. Фахові компетентності - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. - Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення проблем професійної діяльності. - Знати й розуміти систему мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. - Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. - Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. - Здійснювати фонетичний аналіз мовних одиниць.	Практична фонетика

	- Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. - Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Загальні компетентності: - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. - Здатність працювати в команді та автономно. - Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою та англійською мовами. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. Фахові компетентності: - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою й англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. - Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. - Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою й англійською мовами. - Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,	Навчальна практика (лінгвістична / перекладознавча)

• Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
Загальні компетентності • Здатність спілкуватися німецькою мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою іноземними мовами. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної та педагогічної наук, їх теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою й англійською мовами. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній,	Виробнича (педагогічна) практика

письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету. • Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. • Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	
Загальні компетентності • Здатність бути критичним і самокритичним. • Здатність спілкуватися німецькою мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність вільно, гнучко й ефективно	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Атестація (основна іноземна мова та методика її викладання)

використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.	• Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
Загальні компетентності • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність спілкуватися з професійних питань англійською мовою. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. • Здатність зберігати і примножувати культурні та наукові цінності і досягнення суспільства, розуміти історію та закономірності розвитку філології та лінгвістики, їхнє місце у загальній системі знань та роль у розвитку суспільства. • Здатність спілкуватися англійською мовою як усно, так і письмово. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання, аналізу інформації з різних джерел. • Уміння виявляти, ставити й вирішувати проблеми. • Здатність працювати у команді та автономно. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної / навчальної діяльності. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. Фахові компетентності	• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями та нефахівцями державною та англійською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати і розуміти основні поняття теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Ефективно працювати з інформацією: добирати її з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз даних, та критично аналізувати, адекватно інтерпретувати, класифікувати, систематизувати. • Організовувати процес свого навчання і самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати і розуміти систему мови, вміти застосовувати це знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної української та літературної англійської мов, застосовувати ці знання у практичній діяльності. • Використовувати англійську мову в усній та письмовій формах у різних	Атестація (друга іноземна мова)

• Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичної основи. • Усвідомлення засад та технологій створення текстів різних жанрів і стилів англійською мовою. • Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів англійською мовою. • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно використовувати здобуті знання з англійської мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг, кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр, подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • Здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст. • Здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • Здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті. • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні.	жанрово-стильових видах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному) для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Використовувати набуті теоретичні знання і практичні навички у подальшому викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг; кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр; подорожі, фільми, освіта, мистецтво. • Засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • Вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • Здійснювати реферування автентичної англомовної статті. • Аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. • Дотримуватися правил академічної доброчесності.	
---	--	--

2.2 Вибіркові дисципліни		
2.2.1 Дисципліни за вибором ЗВО		
Загальні компетентності - Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. Фахові компетентності - Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. - Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. - Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. - Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.	Практична граматики
Загальні компетентності - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	- Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. - Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. - Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в	Вступ до літературознавства

• Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з української мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. • Здатність здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Вміння характеризувати специфіку літературознавства та його основних і допоміжних галузей. • Здатність з'ясовувати історичні особливості становлення літературознавства як науки. • Вміння аналізувати твір, враховуючи специфіку його компонентів; давати самостійну оцінку твору. • Вміння розмежовувати специфічні особливості течій класицизму, романтизму, реалізму, модернізму, постмодернізму та з'ясовувати їх вияв у літературних творах; давати характеристику модерністських течій. • Вміння виявляти роль героя у розкритті ідейного змісту твору й авторської оцінки героя. • Здатність розкривати суть і особливості розвитку реалізму в літературі кінця XIX – початку XX ст.; з'ясовувати особливості впливу ідей епохи на	літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). Здійснювати літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
---	--	--

проблематику й ідейну суть літературного твору.		
Загальні компетентності - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. - Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. - Здатність бути критичним і самокритичним, відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. - Здатність працювати в команді та автономно. - Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. Фахові компетентності - Усвідомлення структури педагогічної та психологічної наук, їх теоретичних основ. - Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузі психології. - Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. - Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів.	- Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. - Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. - Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. - Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. - Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. - Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету. - Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. - Ефективно працювати з психологічною інформацією, добирати інформацію з різних джерел. Використовувати набуті психологічні знання про етнічні особливості особистості та спілкування у процесі професійної міжкультурної комунікації; володіти прийомами аналізу стосунків в малих групах в професійному спілкуванні та оцінки соціально-психологічного клімату в колективі.	Психологія

• Вміння аналізувати психологічні феномени на прикладі психічних процесів та станів, розрізняти основні аспекти (правовий, культурний, естетичний) соціалізації та здійснювати аналіз структури особистості. • Здатність аналізувати головні тенденції історичного розвитку українського народу, аргументувати свої погляди на дискусійні моменти української історії та розвиток української етнопсихології та ментальності. • Вміння використовувати набуті знання про психологію освітнього простору, інноваційні методи навчання у викладанні іноземної мови з метою оптимізації процесу педагогічного спілкування. • Здатність розуміти специфіку методів психологічного дослідження та психологічної діагностики та прийоми їхнього застосування.		
Загальні компетентності • Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися з професійних питань. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп.	• Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Розуміти основні проблеми освіти та шляхи їх розв'язання із застосуванням інноваційних підходів, доцільних методів і технологій. • Володіти методикою проведення навчальних занять у закладах середньої освіти, використовувати різноманітні ефективні форми, прийоми й методи навчання, аналізувати результати засвоєння учнями навчального матеріалу з предмету, оцінювати знання, уміння та навички у системі відповідної шкали оцінювання. • Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.	Педагогіка

Фахові компетентності • Усвідомлення структури педагогічної науки, її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя іноземних мов у закладах загальної середньої освіти. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з основної і другої іноземної мови та літератури, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Обізнаність із теоретичними основами педагогіки як науки, її історією, методологією, категоріальним апаратом, методами, формами, засобами освітньої діяльності. • Уміння трансформувати теоретичні знання у засоби розв'язання педагогічних задач. • Готовність використовувати педагогічні знання у майбутній педагогічній практиці та самостійній освітній діяльності. • Здатність оперувати методами, формами і засобами навчання та виховання учнів, які сприятимуть вирішенню педагогічних проблем. • Готовність до інноваційної діяльності, як умова формування професіоналізму майбутнього фахівця. • Інформованість про шляхи і способи самостійного вдосконалення майбутнього педагога закладу середньої освіти.	• Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення. • Усвідомлювати перспективні тенденції розвитку педагогічної науки, що ґрунтуються на кращих світових і національних педагогічних здобутках минулого та новітніх педагогічних ідеях сучасних науковців. • Визначати рівні і компоненти педагогічної майстерності та педагогічної техніки учителя, здійснювати навчально-виховну роботу з урахуванням сучасних вимог суспільства, основних педагогічних закономірностей і принципів. • Свідомо вибирати методи навчання з урахуванням конкретних умов, освітньої діяльності; планувати етапи і прогнозувати результати навчання і виховання; застосовувати на практиці оптимально доцільні форми й методи навчання та виховання; аналізувати, оцінювати та коректувати освітній процес у класі, школі.	
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Фахові компетентності	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних	Вступ до перекладознавства

• Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою.	спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для	Історія мови

	розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
--	---	--

2.2.2 Дисципліни вибору студента

Загальні компетентності • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність працювати в команді та автономно. • Здатність спілкуватися англійською мовою. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним. • Навички використання інформаційних і комунікативних технологій. • Усвідомлення принципів академічної доброчесності. Фахові компетентності • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. • Здатність використовувати в професійній діяльності отримані знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному,	• Вільно спілкуватися з професійних питань з фахівцями і нефахівцями англійською мовою усно і письмово, використовувати їх для організації ефективно міжкультурної комунікації. • Використовувати набуті знання у викладанні англійської мови у закладах загальної середньої освіти. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати норми англійської літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів англійською мовою. • Використовувати англійську мову в усній та письмовій формі, у різних регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних	Друга іноземна мова (англійська)
---	--	---

неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність вільно використовувати здобуті знання з англійської мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); • Здатність вільно використовувати лексичний матеріал та інформацію за темами усних підрозділів: кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6). • Здатність вільно використовувати вокабуляр за темами: подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8). • Здатність правильно застосовувати відповідні граматичні структури (всі видо-часові форми активного і пасивного станів дієслова, схеми переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклі, модальні дієслова, умовні речення, неособові форми дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • Здатність вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст; • Здатність розуміти і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови. • Здатність розуміти на слух інформацію та підтримувати діалог в межах запропонованих тем. • Здатність здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • Здатність здійснювати реферування автентичної англомовної статті (7,8 семестри). • Здатність аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здатність аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення.	стилів і жанрів англійською мовою. Знати і розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення, використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання. • Вільно використовувати здобуті знання з іноземної мови за темами усних підрозділів: сім'я, житло, їжа, покупки, погода, відпочинок, сфера послуг (семестри 3, 4); кар'єра, здоров'я (медицина), відпочинок, життя у місті, країни та культури (Україна), Великобританія та США, театр (семестри 5, 6); подорожі, фільми, освіта, мистецтво (семестри 7, 8). • Засвоїти використання відповідних граматичних структур (видо-часових форм активного і пасивного станів дієслова, схем переведення прямої мови у непряму, узгодження часів, артиклів, модальних дієслів, умовних речень, неособових форм дієслова) при виконанні письмових та усних завдань. • Вільно читати й інтерпретувати неадаптований англомовний художній текст. • Розпізнавати і застосовувати розмовні та сленгові одиниці англійської мови. • Підтримувати діалог в межах запропонованих тем; аргументувати свою точку зору в усному мовленні (проводити дебати, дискусії, обговорення, діалоги). • Здійснювати письмовий переклад з використанням вивчених лексичних одиниць та граматичних структур. • Здійснювати реферування автентичної англомовної статті. • Аргументувати свою точку зору в писемному мовленні при написанні есе на різні теми, здатність структурування і оформлення писемного повідомлення. • Дотримуватися правил академічної	
---	---	--

	добросовісності.	
Загальні компетентності • Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність спілкуватися німецькою мовою. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки, її теоретичної складової. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Здатність використовувати у професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, теорію та історію, функції, рівні. • Здатність до збирання аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних фактів, інтерпретації та перекладу тексту німецькою мовою. • Розуміння основних цілей і завдань освітнього процесу та специфіки діяльності вчителя німецької мови у закладах. • Здатність планувати, організовувати та проводити уроки та навчальні курси з німецької мови, а також оцінювати навчальні досягнення учнів. • Здатність вільно оперувати країнознавчими знаннями, основними термінами, поняттями, реаліями, що	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Ефективно працювати з країнознавчою інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення типових задач і проблем професійної діяльності. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати аналіз текстів різних стилів і жанрів, посилаючись на набуті знання з країнознавства. • Знати і розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови і мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у	Країнознавство

стосуються основних віх в історичному розвитку німецькомовних держав, їх основних географічних даних, системи державного устрою, політичних партій, системи освіти, структури народного господарство, звичаїв та традицій німецькомовних народів тощо. • Здатність аналізувати та розуміти німецькомовну картину світу, різні історичні та політичні процеси та факти, пов'язані з німецькомовними державами, вміти аналізувати самостійно отриману з різних джерел інформацію країнознавчого характеру. • Здатність ефективно використовувати набуті країнознавчі знання у практиці викладання німецької мови в загальноосвітніх / вищих закладах, освіти, у перекладацькій діяльності, у практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, в актах міжкультурної комунікації тощо.	спеціалізованих сферах професійної діяльності та / або навчання. Планувати, організовувати та здійснювати освітній процес з урахуванням психологічних і фізіологічних особливостей учнів, їхніх потреб та інтересів, а також специфіки навчального предмету.	
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій,	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної	Лінгвокраїнознавство

принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.	філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.	
Загальні компетентності - Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. - Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку предметної області. - Здатність спілкуватися державною німецькою мовою як усно, так і письмово. - Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. - Здатність працювати в команді та автономно. - Здатність спілкуватися з професійних питань німецькою мовою. Здатність до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп. Фахові компетентності - Здатність вільно і гнучко, ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. - Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою.	- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. - Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. - Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. - Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. - Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. - Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. - Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. - Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.	Практика перекладу

• Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології та перекладу зокрема в процесі професійної діяльності або навчання. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях • Здатність здійснювати міжмовну і міжкультурну усну та письмову комунікацію, обмін інформацією в різних галузях шляхом перекладу різноманітних за змістом та жанром текстів іноземною (іноземними) та українською мовами. • Здатність перекладати художню, наукову, суспільно-політичну, економічну та іншу спеціалізовану літературу. • Уміння здійснювати лінгвістичний та літературознавчий аналіз текстів різних стилів і жанрів; • Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні знання в практиці іншомовного та міжособистісного спілкування, правильно добирати потрібні стратегії мовного спілкування у мовленнєвих ситуаціях та актах, коректно й логічно формулювати свої думки відповідно до комунікативних інтенцій та умотивовувати належним чином їхній семантико-прагматичний зміст. • Здатність використовувати у практичній діяльності знання принципів професійної діяльності перекладача. • Здатність застосувати набуті лінгвокультурологічні знання в удосконаленні практики іншомовного спілкування, перекладу та в адаптації теорії перекладу до особливостей цільової аудиторії. • Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних жанрів та стилів. • Здатність використовувати культурологічні та країнознавчі знання у процесі співробітництва з іноземними партнерами.	• Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. • Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.	
---	---	--

Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу. • Здатність спілкуватися державною та німецькою мовою як усно, так і письмово. • Здатність бути критичним і самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних контекстах. • Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Фахові компетентності • Здатність вільно і гнучко, ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою. • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність до організації ділової комунікації. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.	Квантитативні методи в лінгвістиці
--	---	---

літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовами.		
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу.. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою.	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. • Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою й англійською мовами. • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою.	Переклад наукових і технічних текстів
Загальні компетентності • Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями з іноземної мови, мовознавства, літературознавства, перекладу..	• Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та німецькою мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	Переклад офіційних документів

• Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях професійної або навчальної діяльності. Фахові компетентності • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. • Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою мовою.	• Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та німецькою й англійською мовами. • Здатність використовувати іноземну мову у подальшій професійній діяльності, що передбачає знання фахової термінології та вміння використовувати її у діловому мовленні, володіння нормами сучасної української та німецької мов, філологічну обізнаність; • Використовувати німецьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів німецькою мовою. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Здатність використовувати в професійній діяльності концептуальні наукові та практичні знання традиційних і новітніх теорій, принципів, напрямків, методів і технологій в галузях педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов. • Здатність здійснювати порівняльний аналіз ділової української мови з лексичними і граматичними	
--	--	--

	особливостями ділової німецької мови. • Здатність опрацьовувати лексико-граматичний матеріал та застосовувати його при перекладі типових ділових документів. • Здатність аналізувати структурно-стильові особливості ділових листів та договорів. • Здатність оперувати спеціальною діловою термінологією для німецько-українського та українсько-німецького перекладу. • Здатність застосовувати перекладацькі прийоми та трансформації при перекладі ділових документів.	
Загальні компетентності • Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. • Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. • Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. • Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. • Здатність проведення досліджень на належному рівні. Фахові компетентності • Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. • Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії німецької мови. • Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового	• Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. • Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. • Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. • Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію німецької мови і літератури і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. • Характеризувати діалектні та соціальні різновиди німецької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію. • Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. • Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі. • Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний	Курсова робота (історія мови, лексикологія, стилістика, теоретична фонетика, теоретична граматики, методика викладання основної іноземної мови)

літературного процесу та української літератури. • Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту. • Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. • Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. • Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. • Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.	
--	---	--

Інше: Особливістю освітньої програми і навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізацією 035.043 германські мови та літератури (переклад включно), перша - німецька є поєднання загальнотеоретичної та спеціальної навчальної підготовки з формуванням навичок науково-дослідної та педагогічної роботи, вивчення циклу дисциплін перекладознавчого характеру та проходження відповідних практик.

Гарант освітньо-професійної програми

А. А. Венгринович

Ректор

І.Є. Цепенда