

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності 101 «Екологія»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціалізація Екологія

Освітня програма «Екологія»

Форма навчання денна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців

Навчальний план, затверджений Вченою радою 26 лютого 2019 р. протокол №2

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): відповідає Стандарту вищої освіти України від 04.10.2018 р., №1076.

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): стандарт відсутній

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: наявність повної загальної середньої освіти, що підтверджується документом державного зразка

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
Цикл загальної підготовки		
1.1. Обов'язкові дисципліни		
K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Історія української культури

соціально-економічних наук. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.		
K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Філософія
K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Українська мова (за професійним спрямуванням)

необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.		
K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Історія України

K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.	Фізична культура
1.1.2. Практична підготовка		
1.2. Вибіркові дисципліни		
1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
K04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Латинська мова

K12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. K13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Політологія
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Безпека життєдіяльності та цивільний захист

екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.		
1.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Екосистемологія
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного	Лісові екосистеми та збалансоване лісокористування

соціально-економічних наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	забезпечення екологічних досліджень. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Фітоценологія
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	Екологізація економіки та бізнесу

наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	
---	---	--

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. необхідність та розробляти	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	Менеджмент інновацій в екології
--	---	---

K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	Альтернативна енергетика

соціально-економічних наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		
II. Цикл професійної підготовки		
2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1. 1. Теоретична підготовка		
K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Вища математика
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері	Хімія з основами біогеохімії

K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Фізика
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Аналітична хімія довкілля

та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Гідрологія

К26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. К01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. К02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. К08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. К14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. К15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. К23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Географія з основами картографування
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету	Метеорологія і кліматологія

передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Геологія з основами геоморфології

та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички міжособистісної взаємодії. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	Екологічна безпека

K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Грунтознавство

основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Економіка природокористування

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій та принципів математичних та соціально-економічних наук. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Систематика й еволюція органічного світу
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. муніципальними відходами.	Екологічна освіта і виховання

K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K09. Здатність працювати в команді. K10. Навички міжособистісної взаємодії. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету	Моделювання і прогнозування стану довкілля

комплексністю і невизначеністю умов. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями	для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	
---	---	--

та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Ландшафтна екологія
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Техноекологія

основних теорій, методів та принципів природничих наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття.	Біологія

та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Загальна екологія

K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Моніторинг довкілля

K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.		
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтнобіологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Факторна екологія
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.	Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Заповідна справа та розвиток екомережі

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	Урбоекологія

та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Іноземна мова (перша)
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K05. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити презентації та повідомлення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Іноземна мова (англійська)
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	Організація управління екологічної діяльності в

характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K09. Здатність працювати в команді K10. Навички міжособистісної взаємодії. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних	Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. Брати участь у розробці проектів і практичних рекомендацій щодо збереження довкілля. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.	
--	--	--

принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Використовувати принципи управління, на яких базується система екологічної безпеки. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Оцінка впливу на довкілля

K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем.		
2.1.2. Практична підготовка		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	Виробнича практика

K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ	Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.	Курсова робота з урбоекології

екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Атестація (екзамен)
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Атестація (дипломна робота)
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.	Загально-екологічна практика

комунікаційних технологій. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	Виробнича (Фахово-екологічна) практика

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами	Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Ландшафтно-екологічна практика

K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій		
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Курсова робота за фахом

2.2. Вибіркові дисципліни

2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів	Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища
---	--	---

для екологічних досліджень.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій. K19. Здатність до використання основних	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Охорона та раціональне використання природних ресурсів

принципів та складових екологічного управління. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Регіональна екологія
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.	Біоіндикація

K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K21. Здатність обґрунтовувати необхідність та розробляти заходи, спрямовані на збереження ландшафтно-біологічного різноманіття та формування екологічної мережі. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Популяційна екологія

та/або екологічними проектами.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K07. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. K09. Здатність працювати в команді K10. Навички міжособистісної взаємодії. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Знати концептуальні основи моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище. Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами.	Нормування антропогенного навантаження на довкілля
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні	Радіоекологія

та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій.	для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Основи екотоксикології
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Генетична екотоксикологія

K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Стресостійкість організмів
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Екологія рослин
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Фітопатологія

K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Фітоіндикація
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Екологія тварин
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Екологія людини
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Біологія тварин

та принципів природничих наук.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K18. Здатність до оцінки впливу процесів техногенезу на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K22. Здатність до участі в розробці системи управління та поводження з відходами виробництва та споживання.	Брати участь у розробці та реалізації проектів, направлених на оптимальне управління та поводження з виробничими та муніципальними відходами. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Поводження відходами 3

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля і збалансованого природокористування, або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Уміти застосовувати програмні засоби, ГІС-технології та ресурси Інтернету для інформаційного забезпечення екологічних досліджень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Аеро-гідродинаміка забруднювачів
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Генетика з основами селекції

K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Цитоекологія
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Генетика прпуляцій
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів	Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Методи очистки природних середовищ

та принципів природничих наук. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.		
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Фітооптимізація трансформованих екосистем
K01. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. K03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.	Демонструвати розуміння основних принципів управління природоохоронними діями та/або екологічними проектами. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням загальноприйнятих та/або стандартних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	Екологічне підприємництво

K19. Здатність до використання основних принципів та складових екологічного управління. K25. Здатність до опанування міжнародного та вітчизняного досвіду вирішення регіональних та транскордонних екологічних проблем. K26. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.	Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	
K06. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). K09. Здатність працювати в команді K10. Навички міжособистісної взаємодії. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K24. Здатність інформувати громадськість про стан екологічної безпеки та збалансованого природокористування.	Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. Уміти пояснювати соціальні, економічні та політичні наслідки впровадження екологічних проектів. Вибирати оптимальну стратегію проведення громадських слухань щодо проблем та формування територій природно-заповідного фонду та екологічної мережі. Усвідомлювати відповідальність за ефективність та наслідки реалізації комплексних природоохоронних заходів. Поеднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Діяльність громадських організацій та зв'язки з громадськістю в екології
K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства,	Природоохоронне законодавство та екологічне право

K16. Розуміння основних теоретичних положень, концепцій K17. Знання сучасних досягнень національного та міжнародного екологічного законодавства.	верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
K02. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. K23. Здатність до використання сучасних інформаційних ресурсів для екологічних досліджень. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук.	Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Інтродукція та акліматизація
K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Експериментальна біоекологія

K08. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. K14. Знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. K15. Здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук. K20. Здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.	Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.	Практикум біоекології	3
---	--	-------------------------------------	-----------------

Ректор

І.Є. Цепенда