

до Ліцензійних умов

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**до навчального плану**Код та найменування спеціальності 227"Фізична терапія, ерготерапія."Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти / шостий кваліфікаційний рівень національної рамки кваліфікаціїСпеціалізація «фізична терапія; ерготерапія дітей різного віку»Освітня програма підготовки фахівця освітнього рівня бакалавра за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія."Форма навчання денна, заочнаЗагальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 кредитів ЄКТС

Навчальний план, затверджений Вченою радою «15» травня 2017 р. протокол №10

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: особи з повною загальною середньою освітою, молодші бакалаври спеціальностей «Лікувальна справа», «Сестринська справа», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія», «Акушерська справа», «Технології медичної діагностики та лікування», «Біологія».

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1.ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ 1.1 Обов'язкові дисципліни		
Культури історичного мислення. Можливість орієнтуватися в складних процесах сучасного розвитку українського суспільства та державотворення. У результаті історичні факти, набуті в шкільному курсі, повинні постати не в площинному вимірі, а комплексним процесом, який відтворює багатовимірність українського суспільства різних часів, а також	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні етапи становлення й розвитку українського народу; історичні особливості пошуку оптимальних моделей будівництва незалежної держави; вплив геополітичних факторів на функціонування української державності.	Історія України

різноманітні загальні й конкретні факти. Оцінювати історичні процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; визначати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; застосовувати філософські категорії та поняття; визначити основні економічні закони та категорії; демонструвати знання базових методів пізнання і аналізу економічних процесів в Україні.	У результаті засвоєння курсу студент повинен: уміти аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії; уміти зіставляти історичні процеси з епохами та застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів; уміти показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України; уміти хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України; уміти характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності; придбати навички самостійної роботи з джерелами, науково-історичною та історико-публіцистичною літературою; оволодіти культурою виступів на суспільно-політичні теми та навчитися проводити наукові диспути та дискусії; засвоїти історичний досвід та уроки історії.	
Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України. Формування системи знань про закономірності культурного процесу, культуру, як специфічний та унікальний феномен людства. Розгляд історії української культури в розвитку, в єдності та суперечності різноманітних процесів і тенденцій у ній. Набуття уяви про особливості культурних епох в Україні.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: умови формування особи, її свободи, відповідальності за збереження життя, природи, культури, розуміти роль насильства і ненасильства в історії та людській поведінці, моральних зобов'язань людини по відношенню до інших, а також себе феномен української культури, її роль в людській життєдіяльності, мати уявлення про способи надбання, зберігання та передачі соціального досвіду, базисних цінностей культури Вміти: за певними методиками проводити спостереження за діяльністю людини; використовувати ознаки синхронічних та діахронічних зв'язків в природному та	Історія української культури

	соціально-культурному просторах, класифікувати результати спостережень за діяльністю, з урахуванням правил поведінки проводити нормування, аналіз та систематизацію результатів спостереження за діяльністю на основі аналізу результатів спостережень за діяльністю за допомогою критеріїв нормування та систематизації визначати культурний контекст з урахуванням визначеного місця окремих соціокультурних елементів у культурному контексті інтегрувати власну діяльність культурне середовище	
Демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, аналізувати джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: а) основні категорії термінознавства; б) мовні особливості науково-технічної термінології за обраним фахом; володіти перекладом і редагуванням науково-технічної літератури; опанування мови спеціальності в межах обраної галузі знання; формування навичок і вмінь з актуальних видів професійної мовленнєвої діяльності; продукування та компресія наукової інформації за фахом;	Українська мова (за професійним спрямуванням)
Оволодіння розуміння сутності філософії як науки і форми світогляду в її історичному розвитку, місця та ролі філософії в становленні загальнолюдської культури, сутності та еволюції філософської думки в Україні, її місця в загальному розвитку історії філософії і сучасного світового процесу; вивчення основ філософської культури, формування необхідних методологічних принципів та навичок аналізу предметів і явищ реального світу та, насамперед - соціально-економічних. Володіння навичками: творчого мислення; світоглядного діалогу; правильного формування думки. Здатність до аналізу та	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: - сутності філософських проблем; - фундаментальних філософських категорій та понять; - законів та форм логічного мислення; - основних філософських шкіл та напрямків; - актуальних етичних проблем; - основної проблематики сучасної філософської традиції. вміти: - здійснити філософське обґрунтування сучасних соціально-політичних реалій;	Філософія

синтезу.	- самостійного аналізу світоглядних проблем сучасності; - визначити етичний вимір економічної, політичної діяльності, громадянських позицій особистості; - логічно і аргументовано давати теоретичні положення; - виявляти логічні помилки; - підготувати реферат, доповідь, тести.	
1.2 Вибіркові дисципліни 1.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
Застосовувати знання про демографічний стан в Україні, захворюваність, фізичний розвиток, інвалідність, законодавства України про охорону здоров'я, організацію медичної допомоги в місті і селі, організацію сімейної медицини, діяльність громадських організацій в охороні здоров'я. Здатність до планування, фінансування, організації страхової медицини, соціального забезпечення та соціального страхування, формування здорового способу життя. Застосовувати з медичну статистику (загальна статистика, статистика здоров'я, статистика охорони здоров'я); вчення про здоров'я населення (методи та критерії вивчення й оцінки здоров'я та закономірностей його змін, соціальні фактори здоров'я, методи соціальної профілактики); організацією медичної допомоги населенню (планування діяльності лікувально-профілактичного закладу (з ним тісно пов'язане фінансування); облік роботи та звітність; організацією та оцінка діяльності медичних закладів (економіка, фінансування та маркетинг у сфері охорони здоров'я; в соціальній медицині з допомогою якого вивчаються масові явища, що стосуються здоров'я населення та надання медичної допомоги); створення різнострокових прогнозів та планів розвитку системи охорони здоров'я з метою проведення цілеспрямованих заходів щодо підтримання належного рівня	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні <i>Знати:</i> планування діяльності лікувально-профілактичного закладу (з ним тісно пов'язане фінансування); облік роботи та звітність; організація та оцінка діяльності медичних закладів; економіка, фінансування та маркетинг у сфері охорони здоров'я; <i>уміти</i> розробити напрямки оздоровлення населення та визначення принципів системи охорони здоров'я, його теоретичних та організаційних основ; аналізувати діяльності органів та закладів охорони здоров'я, створення їх раціональних структур і наукове обґрунтування найбільш доцільних форм організації роботи, проведення реформування та реструктуризації; проводити медичну статистику (загальна статистика, статистика здоров'я, статистика охорони здоров'я): організація і проведення статистичного дослідження; відносні величини; середні величини; оцінювання вірогідності результатів дослідження; непараметричні критерії оцінювання вірогідності результатів дослідження; метод стандартизації; кореляційно-регресійний аналіз.	Організація охорони здоров'я

здоров'я населення. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Здатність застосовувати принципи організаційного управління		
Оволодіти основними поняттями та категоріями політичної науки на рівні відтворення і тлумачення для практичного застосування та втілення в процесі майбутньої професійної діяльності; усвідомити сутність політичних явищ та процесів. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: - теоретичні та методологічні засади курсу; - понятійно-категоріальний апарат для дослідження політичних інститутів; - сутність інструментів аналізу політичних інститутів, які властиві політичним системам сучасності; - суть основних політичних інститутів: глави держави, парламенту, прем'єр-міністра, уряду, політичних партій, виборів тощо; - еволюцію та сучасний стан розвитку політичних інститутів у демократичних і авторитарних країнах світу; вміти: - усвідомлювати сутність/еволюцію порівняльного методу досліджень політичних інститутів; - розуміти основи інституціоналізму й неоінституціоналізму (а також різновидів останнього); - користуватись методами кількісного аналізу політичних інститутів; - кількісно аналізувати політичні, партійні та виборчі системи сучасних країн; - розбирати повноваження політичних інститутів, еволюційних/трансформаційних процесів щодо інститутів; - володіти інструментарієм аналізу політичних інститутів - тобто різноманітними системами індексів; - здійснювати порівняння політичних інститутів у сучасних політичних системах; - доказово і комплексно підходити	Політологія

	до розуміння сучасного політичного процесу на основі кількісного аналізу політичних інститутів.	
Застосовувати основні принципи та засоби надання долікарської допомоги у невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати головні підходи та засоби збереження життя. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні Знати: теоретичні основи, загальні принципи та навички проведення основних реанімаційних заходів; особливості надання невідкладної допомоги дітям; особливості надання невідкладної допомоги спортсменам при гострих патологічних станах і травмах Вміти: надавати долікарську допомогу при невідкладних станах, які виникають при патології серцево-судинної системи, хворобах органів дихання, черевної порожнини, коматозних станах, гострих порушеннях мозкового кровообігу, алергічних реакціях, гострих психічних розладах, травмах, отруєннях, пошкоджуючому впливі фізичних факторів; розпізнавати основні патологічні стани, що виносяться в навчальний план;	Долікарська медична допомога у невідкладних станах
1.2.1. Дисципліни вільного вибору студента		
Володіння адекватними уявленнями про майбутню діяльність, особливості професії й тих вимог, які будуть пред'явлені майбутньому фахівцеві у сфері фізіотерапії та ерготерапії. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: Визначення основних термінів, пов'язаних зі сферою їх професійної діяльності. Основи професійних вимог, стандартів і етичних норм. Принципи ведення медичної документації. Принципи підбору технічних засобів допомоги для пересування. Правила вимірювання та контролю за основними життєвими показниками. Правила надання першої медичної допомоги. Вміти: - Фахово користуватися технічними засобами фізичної реабілітації. - Правильно проводити реабілітаційне обстеження.	Вступ до спеціальності

	- Налагоджувати міжособистісні стосунки та спілкування. - Інструктувати пацієнта, його сім'ю, студентів, медичних працівників та обслуговуючий персонал. - Розумно витрачати кошти на придбання обладнання для фізичної реабілітації.	
Формування розуміння ролі фізичної терапії в розвитку особистості та її підготовці до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до фізичної культури, установки на здоровий спосіб життя, фізичне вдосконалення і самовиховання, потреби в регулярних заняттях фізичними вправами і спортом; Формування системи знань з фізичної терапії та здорового способу життя, необхідних у процесі життєдіяльності, навчання, роботи, у сімейному фізичному вихованні; Зміцнення здоров'я, сприяння правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактика захворювань, забезпечення високого рівня фізичного стану, працездатності протягом всього періоду навчання; оволодіння системою практичних умінь і навичок з головних видів і форм раціональної професійної діяльності, забезпечення, зберігання і зміцнення здоров'я, розвиток й удосконалення психофізичних можливостей, якостей і властивостей особистості; напрацювання фонду рухових умінь і навичок, забезпечення загальної і професійно-прикладної фізичної підготовки, що визначають психофізичну готовність до життєдіяльності й обраної професії; набуття досвіду творчого використання оздоровчої і спортивної діяльності для досягнення особистих і професійних цілей. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні студенти мають знати: основні історичні етапи розвитку менеджменту здоров'я в світі та в Україні; зміст та відмінності послуг сфери фізичної терапії ; суть терміну "менеджмент здоров'я"; що являє собою об'єкт і предмет спортивного менеджменту здоров'я; міжнародний досвід організації та фінансування фізкультурно-оздоровчих, спортивно-оздоровчих, спортивно-видовищних і фізкультурно-реабілітаційних послуг; міжнародні принципи формування державної політики та управління; знати відмінність терміну "менеджмент" від терміну "управління", структуру ринку реабілітаційних послуг; підприємництво у сфері фізичної терапії; регулювання попиту та пропозицій на реабілітаційні послуги; фактори формування ринкових відносин фізичної терапії в Україні; стан та проблеми розвитку реабілітаційних послуг в Україні; специфіку організації, ліцензування і акредитації реабілітаційних закладів; організацію і ведення діловодства; організація контролю за виконанням документів та ін. Студенти мають вміти: дотримуватися основ здорового способу життя; використовувати знання основ організації і методики найбільш ефективних видів і форм раціональної рухової діяльності й уміння застосувати їх на практиці; знаходити методики оздоровлення і фізичного удосконалення за допомогою традиційних і	Менеджмент здоров'я

традицій населення України. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність застосовувати принципи організаційного управління.	нетрадиційних засобів і методів фізичної реабілітації; вміти забезпечити профілактику травматизму; розробляти варіанти рішень; приймати оптимальні управлінські рішення;	
2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ 2.1. Обов'язкові дисципліни 2.1.1. Теоретична підготовка		
Здатність до аналізу та синтезу. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: розвиток знань, пов'язаних із захворюваннями, лікуванням людини, реабілітацією, збереженням і зміцненням її здоров'я. Зміст медицини, якість лікувальних, рівень запобіжних засобів, становище медичних працівників, які завжди залежали і залежать від соціально-економічних умов життя людства, від суспільного ладу, розвитку природничих наук, філософії, техніки; вміти: правильно розуміти розвиток медицини і фізичної реабілітації в нерозривному зв'язку із загальною історією людства, як систему наукових знань про здоров'я і захворювання людини в умовах її як індивідуального, так і громадського життя.	Історія медицини та реабілітації
Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: будову організму людини, його окремих частин і органів; •закономірності змін у будові організму відповідно до віку, роду занять, фізичних навантажень; •розміщення внутрішніх органів і їх проекцію на зовнішню поверхню тіла; •зміщення внутрішніх органів під час рухів тіла людини; •участь та стан систем організму людини при фізичних вправах; вміти: •показати на муляжах, таблицях, демонстраторі основні анатомічні орієнтири; •показати на муляжах, таблицях, демонстраторі обриси м'язів і	Анатомія людини

	пальпаторно визначати їх стан; - показати на демонстраторі проекцію внутрішніх органів на зовнішню поверхню тіла; - визначати м'язи, які забезпечують виконання тих чи інших спортивних рухів, проводити анатомічний аналіз рухів і положень тіла людини; - використати отримані знання для вивчення інших предметів медико-біологічного циклу, а також під час планування, реалізації, та вдосконалення методик фізичної терапії	
Володіти основами елементарної граматики латинської мови. Володіти основними медичними латиномовними термінами, які вживаються у практиці фізіотерапевта та ерготерапевта. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та проваджувати знання у практичну діяльність.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: - основи елементарної граматики латинської мови; - походження латиномовних медичних термінів, які вживаються у практиці фізіотерапевта та ерготерапевта; основні медичні терміни, що вживаються в практичній діяльності реабілітолога; вміти: - вільно читати латинською мовою; - перекладати зі словником елементарні латинські тексти медичної тематики; - проводити морфологічний аналіз латинської лексики в межах граматики курсу;	Латинська мова та медична термінологія
Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: біохімічні основи спадковості і мінливості, структуру і функціонування еукаріотичного генома; генетичними системними механізмами онтогенезу та біологічною основою репродукції людини, встановлення взаємозв'язку будови і функцій органів і систем органів організму; фізіологічні процеси, що відбуваються в організмі здорової людини; дослідження фізіологічних механізмів пристосування організму до змін довкілля; біохімічні основи спадковості і мінливості; біологічні	Біологія

	основи репродукції людини; генетичні системні механізми онтогенезу; методи вивчення спадковості людини; особливості процесів дихання, травлення, обміну речовин, терморегуляції, виділення в регуляції і узгодженості функцій організму людини та взаємозв'язку організму з навколишнім середовищем; вплив мутагенних факторів на спадковість людини, про здійснення зв'язку з навколишнім середовищем і фактори, що зберігають здоров'я і такі, що порушують його. Вміти: Застосовувати методи спадковості людини для вивчення закономірностей передачі ознак із покоління в покоління; застосовувати аналіз родоводів для визначення типу спадкування тієї чи іншої ознаки, тієї чи іншої хвороби в кожному окремому випадку; скласти прогноз для нащадків залежно від того, як успадковується певне захворювання, визначати загально-біологічні, цитологічні, біохімічні та спеціальні поняття; застосовувати конкретні знання для пояснення фізіологічних процесів, еволюційних особливостей, екологічних ситуацій; розпізнавати органи і системи органів, пояснювати зв'язок між іншими будовою і функцією; пояснювати шкідливість впливу факторів ризику на здоров'я людини, прогнозувати наслідки впливу людини на природні екосистеми.	
Здатність до аналізу та синтезу. Здатність дотримуватись етичних та юридичних норм, які стосуються галузей охорони здоров'я, фізичної культури, освіти та соціального захисту. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування. Здатність працювати з	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: • елементи санітарного законодавства України, на базі яких здійснюється професійна діяльність реабілітолога; • вплив чинників навколишнього середовища на здоров'я людини; • основні напрями профілактики захворювань, пов'язаних з негативним впливом чинників	Основи екології та гігієни

фаховою інформацією. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.	навколишнього середовища на здоров'я людини; • гігієнічні вимоги до якості питної води та організація забезпечення населення доброякісною питною водою; • вплив житлових умов на здоров'я людини та гігієнічні вимоги до житла; • значення харчування для здоров'я людини. Вплив на здоров'я кількісних і якісних характеристик харчового раціону; • гігієнічні вимоги до організації харчування окремих груп населення (вагітних, породіль, дітей); • вплив праці та умов виробничого середовища на здоров'я людини, на перебіг вагітності і розвиток плода; • заходи профілактики захворювань, пов'язаних з професійною діяльністю; • гігієну праці працівників у галузі охорони здоров'я; • санітарно-гігієнічні вимоги до влаштування робочого місця реабілітолога; • заходи щодо профілактики внутрішньолікарняних інфекцій; • заходи щодо профілактики СНІДу; • основи особистої гігієни; • організацію санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму в лікарні; вміти: • вимірювати та давати гігієнічне оцінювання температурі повітря, відносній вологості, швидкості руху повітря; • визначати та оцінювати органолептичні показники питної води. • оцінювати санітарні умови житла. Скласти рекомендації щодо оздоровлення житлових умов; • проводити розрахунки енергетичної цінності добового раціону та збалансованості в ньому харчових речовин; • контролювати бактеріальне забруднення повітря, поверхні та предметів	
--	---	--

Володіти вміннями аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі; відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: - закономірності хімічних властивостей органічних сполук у взаємозв'язку з їхньою будовою і на цій основі розуміти біохімічні процеси, які мають місце у біологічних системах; - будову речовин, які складають групи (білки, вуглеводи, нуклеїнові кислоти, ліпіди, вітаміни) на основі знань про класи сполук. вміти: - аналізувати реакційну здатність вуглеводів, ліпідів, амінокислот, що забезпечує їх функціональні властивості та метаболічні перетворення в організмі; - аналізувати відповідність структури біоорганічних сполук фізіологічним функціям, які вони виконують в організмі людини.	Біологічна та біоорганічна хімія
Студент повинен володіти вміннями: користуватися в практичній діяльності знаннями про фізіологію органів і систем органів організму людини; механізми процесів життєдіяльності клітини; взаємозв'язок будови органів з виконуваними функціями; механізми нейрогуморальної регуляції процесів життєдіяльності організму. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати : фізіологію органів і систем органів організму людини; механізми процесів життєдіяльності клітини; взаємозв'язок будови органів з виконуваними функціями; механізми нейрогуморальної регуляції процесів життєдіяльності організму; фактори, які сприяють збереженню здоров'я та порушують його; саморегуляцію функцій організму. Вміти: пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини; досліджувати стан фізіологічних систем власного організму; опрацьовувати наукову літературу з фізіології людини. обґрунтовувати шкідливий вплив на організм алкоголю, наркотиків, куріння; застосовувати знання для: ведення здорового способу життя; профілактики захворювань фізіологічних систем; дотримання режиму праці і	Фізіологія людини

	відпочинку.	
Володіти вміннями проводити аналіз симптомів та синдромів захворювань людини; аналізувати результати лабораторних та функціональних досліджень. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні повинен знати: • основні поняття загальної нозології; • роль причин, умов та реактивності організму у виникненні і розвитку та завершенні (результаті) хвороб; • причини та механізми типових патологічних процесів та реакцій, їх прояви та значення для організму при розвитку різних захворювань; • причини, механізми та основні прояви типових порушень функцій органів і фізіологічних систем організму; • етіологію, патогенез, прояви та результати захворювань, що часто зустрічаються, принципи їх етіологічної та патогенетичної терапії; • значення загальної патології для розвитку фізичної реабілітації як галузі наукових знань, зв'язок з іншими медико-біологічними та медичними дисциплінами; вміти: – провести аналіз клініко-лабораторних, експериментальних та інших даних і формулювати на їх основі висновки про можливі причини та механізми розвитку патологічних процесів (хвороб); – застосовувати отримані знання при вивченні інших навчальних дисциплін та в майбутній роботі за фахом; – аналізувати проблеми загальної патології та критичної оцінки сучасних теоретичних концепцій та спрямувань; – вирішувати ситуаційні завдання.	Патологія
Студент повинен володіти вміннями: користуватися в практичній діяльності знаннями про базові фізичні положення опису процесів у живій природі, про фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв та про основи застосування математичних методів в біомедичних дослідженнях; володіти засадами науково-дослідної	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основи вищої математики, теорії ймовірності, математичної статистики; загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі процесів, які відбуваються в організмі людини;	Медична та біологічна фізика

і практично-спрямованої професійної компетенції та відповідне підґрунтя для поглибленого вивчення теоретичних і клінічних дисциплін у вищих медичних навчальних закладах; трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі функціонування організму людини; пояснювати фізичні основи та біофізичні механізми і ефекти взаємодії фізичних полів з організмом людини; пояснювати фізичні основи функціонування та застосування сучасних (електронних) медичних пристроїв; обробляти результати медико-біологічних досліджень, доводити вірогідності висновків з використанням математичних (статистичних) методів. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність до аналізу та синтезу.	характеристики фізичних зовнішніх факторів, що впливають на організм людини, та біофізичні механізми цих впливів; призначення та принципи роботи електронної медичної апаратури, техніку безпеки при роботі з нею. вміти: проводити математичну обробку медико-біологічної інформації; користуватися медичною апаратурою, що застосовується в діагностиці, електростимуляції та фізіотерапії (зокрема, в електрокардіографії, реографії, імпеданс плетизмографії, аудіометрії, оптичних та квантово-механічних приладах і системах, приладах радіометричного та дозиметричного контролю.	
Володіти навичками виконання основних прийомів класичного масажу вміти застосовувати масаж на різних анатомічних ділянках. Засвоїти методику проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях і травмах; Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: - теоретичні основи, загальні принципи та методику проведення загального масажу - механізм впливу масажу на органи і системи при різних нозологіях. - теоретичні основи, загальні принципи та методику проведення масажу по анатомічних ділянках і реабілітаційного масажу при різних захворюваннях і травмах; вміти: - оволодіти навичками виконання основних прийомів масажу; - засвоїти методику проведення масажу по анатомічних ділянках. - оволодіти навичками виконання основних прийомів реабілітаційного масажу; - засвоїти методику проведення масажу при різних захворюваннях і травмах	Масаж
Оволодіння основними формами і	У результаті вивчення дисципліни	Основи фізичної

засобами фізичної терапії, а також засвоєння принципів і навичок проведення реабілітаційних заходів при різних захворюваннях і травмах. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації. Володіти вмінням використовувати засоби та методи реабілітаційного впливу при різних захворювань. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.	студенти повинні: знати: - історію розвитку фізичної реабілітації; - Види, форми, методи фізичної реабілітації; - Механізм дії засобів фізичної реабілітації; - Особливості будови і функції органів і систем організму і вплив методів фізичної реабілітації на них; - Методику проведення лікувальної фізкультури при різноманітних захворюваннях; - Покази і протипокази до проведення лікувальної фізкультури при різноманітних захворюваннях; - Фізіологічний вплив і методичні особливості виконання комплексів лікувальної гімнастики при різноманітних захворюваннях; - Методика проведення лікувального масажу при різноманітних захворюваннях та покази і протипокази до нього; - Методика проведення фізіотерапії при різноманітних захворюваннях та покази і протипокази до неї; вміти: - використовувати засоби та методи реабілітаційного обстеження:опитування, огляд, антропометрія, активний та пасивний рух, візуальна аналогова шкала болю, пальпація, гоніометрія, суглобова гра, динамометрія, мануальне м'язове, тестування, тести на визначення м'язової витривалості, тести на рівновагу та координацію, тести для оцінки рухових функцій; - оцінити загальний стан хворого; - проводити комплекси ранкової гігієнічної гімнастики; - проводити лікувальний масаж; - організовувати самостійні заняття; - розробити програму фізичної реабілітації - впровадити програму фізичної реабілітації	терапії та реабілітаційні технології
---	---	---

Студент повинен володіти здатністю до логічного мислення, формування особистості студентів, розвиток їх інтелекту і здібностей; до необхідної інтуїції та ерудиції у питаннях застосування математики, виховання у студентів прикладної математичної культури; використовувати методи математичного аналізу в інженерних розрахунках; доводити розв'язок задачі до практично прийнятого результату – числа, графіка, точного якісного висновку із застосуванням для цього адекватних обчислювальних засобів, таблиць і довідників; уміти аналізувати одержані результати, самостійно використовувати і вивчати літературу з математики. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: завдання математичної статистики як прикладної частини теорії ймовірностей; основні поняття та формули математичної статистики; основні методи статистичної оцінки параметрів, теорії регресії та кореляції, основні етапи перевірки статистичних гіпотез. вміти: використовувати статистичні методи при обробці емпіричних результатів; застосовувати теоретичні знання для розв'язання прикладних економічних задач.	Методи математичної статистики
Орієнтуватися в переліку базових лікарських препаратів для лікування конкретної нозології; володіти знаннями про шляхи введення лікарських речовин. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: класифікацію лікарських засобів за основними фармакологічними групами; основні питання фармакокінетики і фармакодинаміки вивчених лікарських засобів; принципи застосування лікарських засобів, їхні побічні ефекти та заходи запобігання їх розвитку; вміти: аналізувати використання найбільш раціональних лікарських форм і режиму їх застосування	Фармакологія
Володіти знаннями про етіологію, патогенез, клінічні ознаки найрозповсюдженіших груп захворювань внутрішніх органів, оволодіти методами діагностики при різних патологічних станах на підставі вивчення анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, опанувати медико-біологічні знання про найрозповсюдженіші групи захворювань внутрішніх органів і їх симптомокомплекси, оволодіти методами діагностики при різних	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - Визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань серцево-судинної, дихальної, сечовидільної, травної, ендокринної систем і органів кровотворення; - методи діагностики найпоширеніших захворювань серцево-судинної, дихальної, сечовидільної, травної,	Діагностика і моніторинг стану здоров'я

патологічних станах. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію.	ендокринної систем і органів кровотворення; - ключові питання, які були розглянуті під час лекцій; - матеріал, який виносився для самостійного опрацювання вміти: - відтворити і пояснити в усній чи письмовій формі набуті після прослуховування лекції знання, вирішувати тестові завдання за матеріалом лекції. - дати узагальнення проблемам, які були розглянуті в ході практичного заняття; - діагностувати найпоширеніші захворювання серцево-судинної, дихальної, сечовидільної, травної, ендокринної систем і органів кровотворення.	
Володіти вмінням адекватно оцінювати і раціонально підготовлювати здорову людину до різних видів фізичної діяльності, правильно проводити розробку принципів добору фізичних навантажень; визначати фактори ризику при виконанні фізичного навантаження. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: основні поняття фізичної культури; фізіологічні, функціональні та біохімічні зміни, які виникають під час занять фізичної культури; фізіологічні показники рівня здоров'я людини; морфофункціональні особливості і функції м'язової тканини; характерні особливості великих і малих, повільних і швидких рухових одиниць м'язів; мотонейронний пул і регуляція скорочення м'яза; рівні регуляції рухів; енергоємність і енергопотужність анаеробних і аеробної систем енергозабезпечення м'язової діяльності; залежність ефективності роботи від величини навантаження і швидкості скорочення м'язів; чинники, які можуть впливати на ефективність м'язової роботи; фізіологічні особливості динамічної і статичної роботи; зміни фізіологічних функцій окремих органів і систем організму при втомі; про суб'єктивні відчуття втоми і її об'єктивні ознаки; механізми, які лежать в основі розвитку втоми при виконанні роботи різного	Фізіологія рухової активності

	характеру і потужності; основні види спорту, де відбувається формування рухових якостей; зміни основних параметрів серцево-судинної системи під впливом фізіологічного навантаження; функціональні зміни параметрів системи дихання при фізичній роботі; вплив занять фізичної культури на центральну нервову систему; гормональна регуляція при м'язовій діяльності; механізми зростання теплопродукції при інтенсивній м'язовій роботі; статеві відмінності адаптації на короткочасне фізичне навантаження; особливості м'язової діяльності в умовах зниженого та підвищеного атмосферного тиску; механізми впливу рухової активності на здоров'я і тривалість життя людини. <u>вміти:</u> розраховувати коефіцієнт резерву (рівень здоров'я) за окремими показниками функцій систем киснезабезпечення організму; використовувати знання про насосну функцію скелетних м'язів в підборі фізичних вправ для оптимізації центрального і периферійного кровообігу; дозувати фізичні навантаження з врахуванням активності різних типів рухових одиниць для направленої розвитку окремих рухових здібностей людини; дозувати фізичні навантаження з врахуванням шляхів енергозабезпечення м'язових скорочень; підбирати фізичні вправи для направленої розвитку бажаного типу робочої гіпертрофії м'язів; попереджувати розвиток атрофії м'язів; визначати функціональні ефекти фізичного тренування. попереджувати виникнення контрактур; оцінювати рівень втоми за суб'єктивними відчуттями і	
--	---	--

	об'єктивними показниками (ознаками); попереджувати (сповільнювати) розвиток втоми при виконанні роботи різного характеру і потужності; розраховувати розхід енергії при фізичних навантаженнях; здійснювати контроль змін внаслідок тренувального процесу.	
Опанування знань та умінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста за фахом, шляхом ознайомлення студентів із основними причинами виникнення захворювань та травм у спортсменів, а також загальні підходи до надання першої допомоги при основних патологічних станах, пов'язаних з фізичними навантаженнями під час тренувань і змагань. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні Знати: основні причини виникнення захворювань та травм у спортсменів, патогенез, клінічну картину, перебіг, принципи діагностування, а також загальні підходи до надання допомоги при основних патологічних станах, пов'язаних з фізичними навантаженнями. вміти: надавати невідкладну допомогу при травмах у спортсменів; надавати невідкладну допомогу при невідкладних патологічних станах у спортсменів; засвоїти методику обстеження спортсменів; розробити програму раціонального харчування спортсмена	Спортивна медицина
На основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, психології, педагогіки, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації, опанувати навички їх інтегрованого патогенетичного застосування в процесі ерготерапії та догляду за хворими з різною патологією. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - принципи та особливості залучення в безперервний процес оцінювання та поліпшення якості послуг в сфері ерготерапії; роль у розвитку, вдосконаленні та просуванні ерготерапії і включатися в доцільні та обґрунтовані дебати що до питань процесу ерготерапії, зайнятості, професійної обґрунтованості; питання розвитку та впливу політики в сфері охорони здоров'я і соціального захисту, суспільства і законодавства на міжнародному та місцевому рівнях, що впливають на послуги в сфері ерготерапії. - Особливості догляду за хворими з різною патологією. вміти: - працювати відповідно до	Ерготерапія з основами догляду за хворими

пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.	принципів практики центрування на пацієнтах; створювати і зберігати спільне партнерство, консультувати інформувати пацієнтів, молодший обслуговуючий персонал, членів команди та інших зацікавлених сторін, що забезпечують різного роду професіями і надають можливість спільної роботи; співпрацювати з пацієнтами з метою захисту їх права на задоволення їхніх професійних потреб; враховувати і поважати індивідуальні відмінності, культурні переконання, звичаї і їх вплив на професію. - доглядати за хворими з різною патологією.	
Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: анатоμο-фізіологічні особливості основних систем організму; механізми розвитку порушень функції внутрішніх органів; визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань внутрішніх органів; методи діагностики захворювань внутрішніх органів; методичні підходи до розробки реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів; вміти: визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації при патології внутрішніх органів; проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при патології внутрішніх органів; прогнозувати результати реабілітаційного втручання при патології внутрішніх органів; розробляти реабілітаційні програми при внутрішніх хворобах;	Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів

потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації	здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм.	
На основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики патології внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації, методів нетрадиційної реабілітації, опанувати навички їх інтегрованого патогенетичного застосування в комплексній реабілітації хворих після перенесених оперативних втручань. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: - фізіологічні зміни в організмі людини після перенесених оперативних втручань - механізми розвитку основних патологічних процесів після перенесених оперативних втручань - визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань, які потребують хірургічного лікування - методи діагностики хірургічних захворювань - методичні підходи до розробки реабілітаційних програм після перенесених оперативних втручань вміти: - визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації у хворих після перенесених оперативних втручань - проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень у хворих після перенесених оперативних втручань - прогнозувати результати реабілітаційного втручання у хворих після перенесених оперативних втручань - розробляти реабілітаційні програми у хворих після перенесених оперативних втручань - здійснювати реабілітаційні втручання у хворих після перенесених оперативних втручань - оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм у хворих після перенесених оперативних втручань.	Фізична терапія в хірургії

програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації		
Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: Обґрунтування з клініко-фізіологічних позицій необхідності застосування засобів фізичної реабілітації при хворобах суглобів та нервової системи; завдання ЛФК та інших засобів фізичної реабілітації у відновному лікуванні захворювань опорно-рухового апарату та нервової системи; застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, працетерапії в лікарняний та післялікарняний періоди реабілітації; клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах нервової системи та опорно-рухового апарату; показання до застосування ЛФК, лікувального масажу, фізіотерапії, механотерапії, працетерапії на всіх етапах реабілітації хворих; етіологію, патогенез, клінічні ознаки найрозповсюдженіших захворювань і травм периферичної нервової системи. вміти: застосувати ЛФК у післяопераційний період реабілітації після травм опорно-рухового апарату; визначити різновиди ходи при захворюваннях суглобів; розрізняти види вкорочення або здовження кінцівок; провести електроміографію; інтерпретувати дані рентгенологічного дослідження; скласти комплекс вправ при дефектах постави; застосувати засоби фізичної реабілітації при захворюваннях і травмах периферичної нервової системи; принципи застосування лікувального масажу, фізіотерапії,	Фізична терапія при патології опорно-рухового апарату та нервової системи

	ЛФК в лікарняний і післялікарняний періоди реабілітації; застосувати ЛФК, лікувальний масаж, фізіотерапії у всі періоди реабілітації при травмах хребта і спинного мозку.	
2.1.2 Практична підготовка		
Виконання курсових робіт передбачає необхідність об'єктивного наукового пізнання теми, глибокого й всебічного розкриття проблеми, розуміння теоретичних питань і методологічних принципів при узагальненні й аналізі конкретного матеріалу. Здатність до аналізу та синтезу. Здатність працювати з фаховою інформацією. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій у фізичній реабілітації. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.	Тематика курсових робіт відповідає завданням навчальних дисциплін і пов'язана з практичними потребами відповідного фаху. Основна мета підготовки та виконання курсової роботи – закріплення, систематизація та поглиблення студентами отриманих теоретичних знань із загальнотеоретичних і практичних дисциплін. Написання курсової роботи дає закріплення і поглиблення знань студентів за конкретним розділом курсу, який вивчається й оволодіння навичками самостійної науково-дослідницької роботи.	Курсова робота
Здатність до складання плану реабілітаційної програми хворих у лікувально-профілактичних закладах; здатність до критичного системного оцінювання отриманих результатів дослідження; клінічне мислення. Володіння теоретико-методологічними основами проведення реабілітаційних обстежень та впровадження реабілітаційних програм для хворих у лікувально-профілактичних закладах з різними нозологіями; Здатність виконання основних методів функціонального обстеження хворих у лікувально-профілактичних закладах; здатність оцінити вихідний стан пацієнта в санаторно-курортних закладах, скласти план реабілітаційного обстеження, при потребі його динамічно скорегувати та оцінити результат. Здатність визнавати принципи наставництва, співпрацювати в команді з іншими фахівцями та робити свій внесок у командну роботу. Здатність застосовувати методи ефективного спілкування.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: орієнтуватися в організаційній структурі і нормативно-правовій документації лікувально-профілактичного закладу; клініко-фізіологічну дію природніх факторів на організм людини; - принципи проведення фізичної реабілітації та особливості застосування реабілітаційних заходів у лікувально-профілактичних закладах; вміти: використовувати принципи програмування занять фізичною реабілітацією лікувально-профілактичних закладах; спрограмувати заняття з фізичної реабілітації у лікувально-профілактичних закладах; дотримуватися визначеного алгоритму дій під час виконання реабілітаційних заходів з урахуванням патологій, діагнозу, періоду та перебігу захворювання у лікувально-профілактичних закладах.	Виробнича практика (лікувально-профілактичні заклади)

2.2. Вибіркові дисципліни		
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ		
Вивчити основи нетрадиційних методів реабілітації – фітотерапії, ароматерапії, рефлексотерапії, апітерапії на підставі вивчення загальних питань анатомії і фізіології, патології, діагностики і семіотики внутрішніх захворювань, основ фізичної реабілітації, кінезітерапії, масажу, фармакології, спортивної медицини, теорії і методики фізичного виховання опанувати нетрадиційні методи реабілітації. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - визначення й основні принципи проведення нетрадиційних методів реабілітації (рефлексотерапії, фітотерапії, ароматерапії, апітерапії, дихальної гімнастики тощо); - ключові питання, які були розглянуті під час лекцій; - матеріал, який виносився для самостійного опрацювання вміти: - відтворити і пояснити в усній чи письмовій формі набуті після прослуховування лекції знання, вирішувати тестові завдання за матеріалом лекції. - дати узагальнення проблемам, які були розглянуті в ході практичного заняття; - відтворити основні навички проведення фітотерапії, ароматерапії, рефлексотерапії, апітерапії, йогатерапії.	Нетрадиційні методи реабілітації
Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; демонструвати знання професійного дискурсу, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики української та іноземної мови; показувати уміння спілкуватися українською мовою у професійному середовищі, уміння дотримуватися етики ділового спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою; аналізувати іншомовні джерела інформації для отримання даних, що є необхідними для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень. здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність презентувати та обговорювати одержані результати наукових досліджень іноземною мовою в усній та письмовій формі, вільно читати та цілковито розуміти	Використовувати сучасні інформаційні джерела національного та міжнародного рівня для оцінки стану вивченості об'єкту досліджень і актуальності наукової проблеми. <i>усне мовлення:</i> продувати чіткий, докладний монолог відповідно до обраної спеціальності; виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на науково-методичних зібраннях; розпізнавати важливу наукову інформацію під час обговорень, дискусій, лекцій, бесід, що пов'язані з обраною спеціальністю; <i>аудіювання:</i> розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійних обговорень; розуміти намір мовця і комунікативні наслідки його висловлювання;	Іноземна мова

англомовні наукові професійні тексти	читання: розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом з підручників, газет, науково-популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет видань; розуміти деталі та загальний зміст професійного тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану з предметом навчання; <i>письмо</i>: писати деталізовані тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами; писати тези, доповіді, реферати та анотації із високим ступенем граматичної коректності	
У процесі вивчення цієї дисципліни передбачається опанування студентів знаннями, що стосуються суті, мети, напрямів, форм, основних методів інструментальної та лабораторної діагностики	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: існуючі інструментальні методи дослідження в діагностиці систем людини: рентгенологічні (рентгенографія, рентгеноскопія, флюорографія, комп'ютерна томографія, магнітно-ядерна томографія); ендоскопічні (фіброгастроскопія, колоноскопія, ретроградна панкреатохолангіографія), ультразвукові. вміти: пояснити та застосовувати основні лабораторні діагностичні методи лабораторної діагностики: загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, біохімічний аналіз крові та ті, які застосовуються при захворюванні тієї чи іншої системи людського організму.	Інструментальна та лабораторна діагностика
У процесі вивчення цієї дисципліни передбачається опанування студентів знаннями, що стосуються суті, мети, напрямів, форм, основних методів соціально-педагогічної реабілітації. Метою курсу є: ознайомити студентів з напрямками соціально-психологічної реабілітації та особливостями організації соціально-психологічної допомоги; методами і прийомами необхідними для вирішення практичних завдань соціально-психологічної реабілітаційної роботи; сприяти розвитку особистісних та професійних якостей майбутніх	В результаті вивчення дисципліни «Соціально-психологічна реабілітація» студент повинен знати: цілі, завдання, принципи та етапи соціально-психологічної реабілітації; етичні та правові засади соціально-психологічної реабілітації; принципи роботи з проблемами, що найчастіше зустрічаються в соціально-психологічній реабілітаційній практиці; технології соціально-психологічної реабілітації. вміти:	Соціальна та психологічна реабілітація

фахівців, їхньої подальшої самоосвіти.	використовувати техніки соціально-психологічної реабілітації; самостійно розробляти стратегію соціально-психологічного реабілітаційного процесу; будувати моделі ефективної поведінки клієнта у майбутньому; оцінювати результати соціально-психологічної реабілітації.	
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента		
Володіти сучасними технологіями організації рухової активності із дітьми різного віку під час дозвілля задля відновлення працездатності, збереження здоров'я та покращання якості життя. Володіти вмінням впровадження новітніх технологій організованої рухової активності в практику своєї професійної діяльності, залученню дітей до занять кондиційними та оздоровчими видами спорту.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: сучасні технології проведення заходів рекреаційно-оздоровчої рухової активності серед дітей різного віку; вміти: використовувати засоби та методи теорії і методики оздоровчої рухової активності із дітьми різного віку залучити до занять кондиційними та оздоровчими видами спорту	Теорія і методика оздоровчої рухової активності із дітьми різного віку
Володіти сучасними технологіями організації рухової активності населення під час дозвілля задля відновлення працездатності, збереження здоров'я та покращання якості життя. Володіти вмінням впровадження новітніх технологій організованої рухової активності в практику своєї професійної діяльності, залученню населення до занять кондиційними та оздоровчими видами спорту.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: сучасні технології проведення заходів рекреаційно-оздоровчої рухової активності серед широкого загалу населення; вміти: використовувати засоби та методи теорії і методики оздоровчої рухової активності населення, залучити до занять кондиційними та оздоровчими видами спорту	Теорія і методика оздоровчо-рекреаційної рухової активності
Володіти основними методами діагностики рівня здоров'я і принципами підтримки здорового способу життя; володіти навичками, щодо формування мотивації здорового способу життя; навичками подолання стресових ситуацій, негативного впливу гіподинамії, нерационального харчування, шкідливих звичок; використовувати набуті знання з загальної теорії здоров'я та здорового способу життя та використовувати в подальшій професійній діяльності. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: - як оцінювати стан свого здоров'я за допомогою різних методів дослідження; - основні завдання, методи і принципи загальної теорії здоров'я та здорового способу життя; - суть поняття "здоровий спосіб життя"; - дію зовнішніх та внутрішніх факторів на здоров'я людини; - основи психічного та соціального здоров'я; - основи раціонального харчування; - причини ризику та основи профілактики різних соматичних і психосоматичних захворювань;	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя

	- основні ознаки патологічних станів у дітей дошкільного та шкільного віку; - вплив екологічних чинників, нераціонального харчування, стресу та шкідливих звичок на стан здоров'я та шляхи їх подолання; - основи статевого виховання та планування сім'ї; вміти: - оцінювати стан свого здоров'я за допомогою різних методів дослідження; - скласти рекомендації з дотримання рухового режиму для осіб різного віку; - обґрунтувати принципи здорового харчування; - обчислити енергетичні витрати з урахуванням віку людини, статі, ваги та рівня фізичної активності; - класифікувати статус харчування за допомогою індексу маси тіла;	
Опанування знань та вмінь, передбачених кваліфікаційною характеристикою спеціаліста за фахом “Фізична реабілітація”, шляхом ознайомлення студентів із основними формами і засобами фізичної реабілітації, а також засвоєння принципів і навичок проведення реабілітації при різних захворюваннях і травмах. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: наукові основи раціонального, превентивного, лікувально-дієтичного та лікувально-профілактичного харчування, методи оцінки адекватного харчування за меню-розкладкою, забезпечення вітамінами. вміти: інтерпретувати значення раціонального харчування для нормального росту, фізичного розвитку, збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення активного довголіття людини. Обґрунтовувати значення дотримання умов раціонального харчування у збереженні та зміцненні здоров'я. Обґрунтовувати і планувати організацію відповідним категоріям населення і окремим особам дієтичне, лікувально-профілактичне харчування.	Лікувальна фізична культура

зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.		
На підставі вивчення анатомії, фізіології, патології, основ психології, фізичної реабілітації, кінезітерапії, фізіотерапії, спецкурсів за темою спеціалізації опанувати знання про основи пропедевтики дитячих захворювань. Вивчити анатомо-фізіологічні особливості організму дитини, патогенетичні особливості розвитку основних патологічних процесів в педіатрії; опанувати методи діагностики захворювань в дитячому періоді. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам	У результаті вивчення спецкурсу студент повинен: знати: анатомо-фізіологічні особливості організму дитини, механізми розвитку основних патологічних процесів в педіатрії, методи діагностики захворювань в дитячому періоді, проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень у дітей, визначати психомоторний та фізичний розвиток; вміти: застосовувати методи діагностики захворювань в дитячому періоді, проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень у дітей, визначати психомоторний та фізичний розвиток;	Спецкурс 1. Пропедевтика дитячих захворювань

пацієнта/клієнта. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.		
На підставі вивчення загальних питань анатомії і фізіології, патології, основ фізичної реабілітації, кінезітерапії, масажу опанувати методiku фізичної реабілітації дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП) в умовах дошкільних, шкільних і реабілітаційних закладів. Здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної реабілітації. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: визначення й основні принципи здійснення фізичної реабілітації дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП) в умовах дошкільних, шкільних і реабілітаційних закладів.; методичні підходи до розробки реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів; вміти: визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації при патології дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при даних патологіях; прогнозувати результати реабілітаційного втручання при патології дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); розробляти реабілітаційні програми для дітей із синдромом розладу рухових функцій і затримкою розумового розвитку (ДЦП); здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм.	Спецкурс 2. Фізична терапія дітей з вадами розумового і фізичного розвитку
Здатність аналізувати нормативні документи, що регламентують порядок	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: особливості фізичного виховання	Спецкурс 3. Фізична реабілітація у

проведення занять з лікувальної фізичної культури. Здатність проводити практичні заняття з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я. Здатність визначити напрями профілактичної роботи в системі фізичного виховання. Здатність працювати з інформаційними джерелами з метою ознайомлення з організацією та особливостями методики занять фізичного виховання з учнями, які мають відхилення у стані здоров'я.	дітей з ослабленим здоров'ям, специфіку роботи спеціальних медичних груп та особливості методики фізичного виховання дітей з різними захворюванням, визначити теоретичні основи організації занять з фізичного виховання учнів з відхиленнями у стані здоров'я вміти: вміти застосовувати на практиці теоретичні знання; вчити дотримуватись вимог щодо організації та особливостей занять з учнями спеціальних медичних груп; провести лікарсько-педагогічний контроль на занятті спеціальної медичної групи	спеціальних медичних групах
На підставі вивчення анатомії, фізіології, патології, основ психології, фізичної реабілітації, кінезітерапії, фізіотерапії, спецкурсів за темою спеціалізації опанувати знання про основи фізичної реабілітації дітей. Вивчити анатоμο-фізіологічні особливості організму дитини, патогенетичні особливості розвитку основних патологічних процесів в педіатрії; опанувати методи діагностики захворювань в дитячому періоді. Застосовувати опановані в комплексній реабілітації хворих з патологією внутрішніх органів на основі знань з анатомії, фізіології, біохімії, основ загальної патології, діагностики і семіотики захворювань внутрішніх органів, фізіотерапії, фітотерапії, фармакології, кінезітерапії, масажу, психологічної і соціальної реабілітації. Застосовувати здобуті знання основних симптомів захворювань внутрішніх органів, їх діагностичних особливостей, методику оцінки стану хворого перед початком реабілітації, прогнозування результатів реабілітації, клініко-фізіологічного обґрунтування застосування форм і методів фізичної реабілітації на різних етапах, методики виконання реабілітаційних втручань, критеріїв	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: анатоμο-фізіологічні особливості основних систем організму у дітей; механізми розвитку порушень функції внутрішніх органів; визначення й основні симптомокомплекси найпоширеніших захворювань внутрішніх органів; методи діагностики захворювань внутрішніх органів; методичні підходи до розробки реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів у дітей; вміти: визначати покази, протипокази і застереження до фізичної реабілітації при патології внутрішніх органів; проводити обстеження для визначення функціональних порушень та обмежень при патології внутрішніх органів; прогнозувати результати реабілітаційного втручання при патології внутрішніх органів; розробляти реабілітаційні програми при внутрішніх хворобах; здійснювати реабілітаційні втручання; оцінювати результати втручання і проводити корекцію реабілітаційних програм для дітей	Спецкурс 4 Фізична терапія при захворюваннях внутрішніх органів у дітей

оцінки ефективності впровадження реабілітаційних програм при захворюваннях внутрішніх органів.		
Оволодіння основними формами і засобами фізичної терапії, а також засвоєння принципів і навичок проведення реабілітаційних заходів при різних захворюваннях і травмах. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації. Володіти вмінням використовувати засоби та методи реабілітаційного впливу при різних захворювань. Безпечно та ефективно використовувати пристрої, прилади та обладнання для проведення реабілітаційних заходів; пристрої та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: - історію розвитку фізичної реабілітації; - Види, форми, методи фізичної реабілітації; - Механізм дії засобів фізичної реабілітації; - Особливості будови і функції органів і систем організму і вплив методів фізичної реабілітації на них; - Методику проведення лікувальної фізкультури при різноманітних захворюваннях; - Покази і протипокази до проведення лікувальної фізкультури при різноманітних захворюваннях; - Фізіологічний вплив і методичні особливості виконання комплексів лікувальної гімнастики при різноманітних захворюваннях; - Методика проведення лікувального масажу при різноманітних захворюваннях та покази і протипокази до нього; - Методика проведення фізіотерапії при різноманітних захворюваннях та покази і протипокази до неї; вміти: - використовувати засоби та методи реабілітаційного обстеження:опитування, огляд, антропометрія, активний та пасивний рух, візуальна аналогова шкала болю, пальпація, гоніометрія, суглобова гра, динамометрія, мануальне м'язове, тестування, тести на визначення м'язової витривалості, тести на рівновагу та координацію, тести для оцінки рухових функцій; - оцінити загальний стан хворого; - проводити комплекси ранкової гігієнічної гімнастики; - проводити лікувальний масаж;	Спецкурс 5. Реабілітаційні технології в педіатрії

	- організовувати самостійні заняття; - розробити програму фізичної реабілітації впровадити програму фізичної реабілітації	
Володіти знаннями щодо впливу плавання на організм людини, техніки плавання основними і допоміжними способами та методики навчання плаванню різних верств населення, сформувати уміння плавати одним зі способів. Володіти вмінням використовувати оздоровче плавання як засіб реабілітації. Здатність навчатися, здійснювати особистий професійний розвиток та впроваджувати знання у практичну діяльність. Здатність відповідати за результати професійної діяльності. Здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця. Здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні: знати: техніку спортивних видів плавання; методику початкового навчання плаванню; техніку прикладного плавання (на боці, брасом на спині); техніку пірнання та звільнення від захватів потопаючого, способи рятування; техніку виконання штучної вентиляції легень і зовнішнього масажу серця. вміти: плавати спортивними способами; самостійно проводити заняття із плавання за написаним конспектом; пірнати в глибину, звільнитись від захватів потопаючого в умовах, наближених до реальних; плавати способами на боці, брасом та на спині; виконувати штучну вентиляцію легень та зовнішній масаж серця; вміти використовувати плавання, як засіб реабілітації для хворих з різними захворюваннями.	Оздоровче плавання
Метою дисципліни є вивчення значення й ролі фізіології і гігієни харчування у процесах життєдіяльності людського організму. Висвітлюються основні відомості про енергетичні витрати організму, енергетичну цінність їжі та енергетичні потреби для людей різного віку, статі, інтенсивності праці. Вивчається також значення окремих груп харчових речовин у харчуванні людей. В процесі викладання дисципліни вивчається матеріал про основні види харчування всіх верств населення та вимоги щодо раціонального, лікувально-профілактичного та дієтичного харчування дітей,	У результаті вивчення дисципліни студенти повинні знати: наукові основи раціонального, превентивного, лікувально-дієтичного та лікувально-профілактичного харчування, методи оцінки адекватного харчування за меню-розкладкою, забезпечення вітамінами. вміти: інтерпретувати значення раціонального харчування для нормального росту, фізичного розвитку, збереження і зміцнення здоров'я, забезпечення активного довголіття людини. Обґрунтовувати значення дотримання умов раціонального	Основи раціонального та дієтичного харчування

робітників, зайнятих у шкідливих виробництвах, працівників сільського господарства. Подаються основні гігієнічні вимоги щодо використання харчових добавок, консервантів, концентратів у виробництві харчових продуктів. Детально розглядається особливості впливу природних та сторонніх токсичних речовин та організмів, які містяться у продуктах харчування, на стан здоров'я людей, а також викладаються основні знання про харчові отруєння мікробного і немікробного походження, пов'язані із вживанням продуктів харчування. Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов. Здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію. Здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.	харчування у збереженні та зміцненні здоров'я. Обґрунтовувати і планувати організацію відповідним категоріям населення і окремим особам дієтичне, лікувально-профілактичне харчування.	
--	---	--

Гарант освітньої програми

Л.І.Войчишин

Декан факультету фізичного виховання і спорту

Я.М. Яців

Проректор з науково-педагогічної роботи

С.В. Шарин