

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» (Освітньо-професійна програма «Готельно-ресторанна справа»)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	—
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	доктор історичних наук, професор кафедри готельно-ресторанної та курортної справи; кандидат економічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи; кандидат педагогічних наук, доцент кафедри готельно-ресторанної та курортної справи	—
3.	Наявність у керівника			

	проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1)	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	—
3)	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	—
Провадження освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1)	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	85,1	+35,1
2)	які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора	10	13,1	+3,1
5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей			

	науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
2)	практичної роботи за фахом	10	47,3	+37,3
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1–16 пункту 5 приміток	+	–
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:			
3)	з науковим ступенем або вченим званням	+	+	–
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або	+	+	–

	наказів про прийняття на роботу			
Технологічні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	10,7	+8,3
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	—
2)	пунктів харчування	+	+	—
3)	актового чи концертного залу	+	+	—
4)	спортивного залу	+	+	—
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
6)	медичного пункту	+	+	—
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	75	+5
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями,	+	+	—

	лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних планів			
Технологічні вимоги щодо навчально-методичного забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	—
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	—
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практики	+	+	—
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	—
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	—
Технологічні вимоги щодо інформаційного забезпечення проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування проведення освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими	не менш як чотири наймену- вання	16	+12

	періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді			
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	—
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня /освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	—
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	95,8	+45,8