

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до навчального плану

Код та найменування спеціальності 052 «Політологія»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Спеціалізація Політологія

Освітня програма Політологія

Форма навчання денна, заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 240 (3 роки 10 місяців)

Навчальний план, затверджений Вченою радою 30 серпня 2016 р., протокол № 7. Стандарт вищої освіти відсутній.

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (стандарт відсутній).

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр,” що підтверджується документом державного зразка.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1.Цикл загальної підготовки 1.1. Обов’язкові дисципліни		
- розв’язання складних завдань і	Знати: норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; законодавчі акти про мову; – специфіку	Українська мова (за професійним спрямуванням)

практичних проблем, що передбачає проведення досліджень із застосуванням інноваційних засобів, які характеризуються актуальністю наукової проблематики.	мови фахового спрямування, її функції, місце в комунікативній практиці економіста; – норми сучасної української літературної мови; – функціональну диференціацію сучасної української літературної мови; – вимоги до культури усного та писемного мовлення; – фахову термінологію: джерела запозичення і значення; – сутність документів з погляду правових, лінгвістичних і технічних вимог до них. Вміти: правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.	
- здобуття фундаментальних знань про національну і всесвітню історію; - оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - набуття навичок і вмінь виховувати на історичних прикладах громадянську, морально-етичну та патріотичну позицію людини, яка шанує загальнолюдські й національні цінності та з повагою ставиться до інших народів і культур; - розв'язання складних завдань і	Знати: предмет дисципліни, її структуру, категоріальний апарат, основні етапи розвитку історії світової та вітчизняної філософії, сучасні тенденції розвитку філософської думки, найбільш відомих авторів філософських систем, їх головні праці; Вміти: ідентифікувати філософські тексти з певними поглядами, трансформувати філософські знання на проблеми соціальної теорії й практики, аналізувати соціально-економічні проблеми буття, ставити питання філософського рівня, аналізувати їх і акумулювати в рефератах, виступах на семінарах, доповідях на наукових студентських конференціях; мати навички читання та конспектування філософської літератури, толерантного ставлення до різних світоглядних систем, дискутування з тих чи інших проблем, письмової відповіді на іспитах та ін.	Філософія

практичних проблем, що передбачає проведення досліджень із застосуванням інноваційних засобів, які характеризуються актуальністю наукової проблематики.		
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 2. Здатність відрізняти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл; 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень історичної науки.	Знати: принципи дослідження в науці загалом та історії зокрема; характеристики основних методів наукового пізнання, понятійний апарат (основні поняття, терміни, загальні аспекти науки); методiku використання та оформлення науково-дослідної роботи; етапи наукового дослідження; типи наукових звітів; принципи, етапи підготовки і проведення наукових досліджень. Вміти: визначити об'єкт, предмет, мету, завдання наукового дослідження; працювати з дисциплінарним масивом публікацій: вести пошук, накопичення та обробку наукової інформації; скласти власне резюме, підготувати реферат магістерської дисертації та її презентацію для захисту; самостійно планувати і проводити наукові дослідження (реферування, тексту, складання тез доповіді, повідомлення, наукову статтю);	Історія України

	правильно наводити цитування і бібліографічні посилання в кваліфікаційних роботах (курсівій, магістерській); правильно оформлювати кваліфікаційні роботи (титульний аркуш, список використаних джерел та літератури).	
здобуття фундаментальних знань про національну і всесвітню історію; - оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - набуття навичок і вмінь виховувати на історичних прикладах громадянську, морально-етичну та патріотичну позицію людини, яка шанує загальнолюдські й національні цінності та з повагою ставиться до інших народів і культур	Знати: - сутність дисципліни, її структуру; - основні етапи розвитку української культури; - важливі проблемно-теоретичні питання курсу в їх історичній ретроспективі і перспективі; - досягнення українського народу в матеріальній і духовній сферах; - сучасні тенденції розвитку знань про українську культуру; - найбільш відомих діячів української культури та їхній творчий доробок; - основні школи українського мистецтва, науки та літератури. Вміти: - здатність впроваджувати знання про українське мистецтво до євроінтеграційних процесів становлення сучасної освіти та науки; - здатність розвивати художній смак та естетичні уявлення у формуванні креативного мислення; - здатність застосовувати знання особливостей українського менталітету та слов'янського світогляду в процесі подальшого формування сучасного європейського менталітету.	Історія української культури
- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.	Знати: поглиблення і удосконалення теоретичних знань і встановлення зв'язку з практичною діяльністю; - знайомство зі змістом і сферами професійної діяльності; формування професійних вмінь та навичок (проектувальних, дидактичних, аналітичних, комунікативних, організаційних, діагностичних); - знайомство з основними типами і видами закладів, у яких ведеться фізкультурна та тренерська робота; - ознайомлення з сучасним станом фізкультурно-тренерської діяльності в навчально-виховних закладах різного типу; - знайомство з основними категоріями дітей, які мають соціально-педагогічні проблеми (діти групи ризику, діти-інваліди, діти-сироти, діти-правопорушники); Вміти: засобами, уміннями та	Фізичне виховання

- здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання та спортивної підготовки. - здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.	особливостями педагогічної техніки (культура мовлення, культура педагогічного спілкування, психічна саморегуляція, культура зовнішнього вигляду та ін.). - індивідуалізація завдань, засобів і методів цілеспрямованого впливу на учнів; застосування різноманітних форм показу; активізація пізнавальної діяльності учнів; оздоровчий ефект фізичного виховання; виховання учнів у процесі навчально-тренувальної роботи; виховання фізичних якостей з використанням різноманітних методів; методика оцінювання учнів на уроці.	
---	--	--

1.2. Вибіркові дисципліни

1.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ

здобуття фундаментальних знань про національну і всесвітню історію; - оволодіння ключовими теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого; - набуття навичок і вмінь виховувати на історичних прикладах громадянську, морально-етичну та патріотичну позицію людини, яка шанує загальнолюдські й національні цінності та з повагою ставиться до інших народів і культур	Знати : - етапи антропогенезу; привласнювальні та відтворювальні форми господарства; характерні риси духовного життя найдавніших людей; первісні форми релігії; основні пам'ятки первісного мистецтва. - природно-географічні умови Єгипту, їх вплив на розвиток єгипетської цивілізації; основні засади організації влади та господарського життя в Єгипті; найважливіші досягнення давньоєгипетської духовної культури. - основні напрямки та результати грецької колонізації, реформи Солона, основні риси Критської та Мікенської цивілізацій; характерні риси політичного устрою Афін, Спарти; - хронологічні межі та періодизацію Середніх віків. - структуру середньовічного суспільства - основні напрями соціально-економічного і політичного розвитку провідних держав світу в останній третині XIX ст Вміти : - змістовно викладати тему повне, конкретне, чітке розкриття теми з використанням найважливіших історичних фактів, їх оцінка з висновками й узагальненнями; -логічність послідовне, чітке висвітлення історичного матеріалу; - багатство мови вживання історичних термінів, синонімів, образних висловів тощо. Багатство мови зумовлює використання історичних документів, знання літературних пам'яток епохи, історико-публіцистичних творів; - емоційність і виразність – яскраво й образно висловлювати думки і почуття, вміло добирати приклади, точні слова;	Всесвітня історія
--	--	---------------------------------

	-правильне вживання слів – забезпечується додержанням норм української літературної мови, відсутністю слів-паразитів, жаргонних словотворень, русизмів, правильною вимовою і написанням історичних термінів.	
1.Здатність створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі; 2.Компетентності інструментальні: знання іншої мови(мов) навички роботи з комп'ютером.	Усне мовлення: з виступати з підготовленими презентаціями, доповідями на наукових конференціях; реагувати на основні ідеї та розпізнати важливу наукову інформацію аудіювання: розуміти та розпізнавати інформацію в ході професійно-наукових обговорень читання: розуміти та вміти перекласти із словником автентичні тексти за фахом; розуміти деталі та загальний зміст наукового тексту; знаходити конкретну інформацію, пов'язану письмо: писати тези, доповіді, реферати та анотації із достатнім ступенем граматичної коректності .	Іноземна мова (основна)
1.2.2 Дисципліни вільного вибором студента		
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і	знати: - сутність риторики як науки; визначення основних понять риторики; - риторичні закони; сутність і значення риторичної підготовки фахівця; історичні етапи розвитку класичної риторики, історію розвитку риторики в Україні; - характеристику риторичної діяльності; основні категорії риторики (етос, логос, пафос), особливості основних риторичних видів і жанрів;	Риторика

комунікабельність; здатність до критики й самокритики; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність; професіоналізм. Компетентності загальнонаукові: базові уявлення про основи соціально-гуманітарних наук, зокрема, філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності; Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою	- сутність риторичного монологу, діалогу, полілогу, зміст основних етапів риторичної діяльності вміти: - готувати промову і виступати з нею перед аудиторією; - вести ділову розмову, бесіду, співбесіду; володіти культурою конструктивного діалогу та полілогу (дискусія, диспут, полеміка); - давати риторичну оцінку продукту мисленнєво-мовленнєвої діяльності.	
Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Інструментальні	знати: - об'єкт та предмет вивчення науки логіки; логічні основи аналізу політологічної мови; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в теоретико-пізнавальній діяльності політологів; - структуру та різновиди основних форм мислення; типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність розсудів; - правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування, прийоми ведення дискусій та полемік. вміти: - оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери	Логіка політичного мислення

компетенції: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції: здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій.	функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати при побудові та аналізі політичних та політологічних текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в політичних та політологічних текстах, в міркуваннях учасників політичного та політологічного дискурсу; - виявляти найтипівіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; 5 наводити власні приклади, що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.	
Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Інструментальні компетенції: -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції: здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми;	знати: - головні події історії світових цивілізацій; - основні тенденції політичного і соціально-економічного розвитку країн, що вивчаються, закономірності їх історичного розвитку як складових загальносвітової цивілізації; - причинно-наслідковий зв'язок між подіями; - джерела і літературу з проблем курсу вміти: - аналізувати, узагальнювати й систематизувати історичний матеріал, порівнювати, пояснювати історичні факти на основі здобутих знань; - оцінювати події та діяльність людей в історичному процесі з позиції загальнолюдських цінностей, визначати роль людського фактору в історії, давати різнобічну характеристику історичним особам; - розглядати суспільні явища в розвитку і конкретно-історичних умовах.	Історія світової цивілізації

здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій		
Компетентності економічних законів, категорій, які зумовлюють розвиток соціально-економічних систем; - сформувати знання механізму функціонування ринкової економіки; - розробка принципів економічної політики; - сформувати знання щодо вибору напрямків досягнення високої ефективності економічної діяльності.	знати: основні шляхи виникнення і розвитку економічної науки; - роль виробництва у житті суспільства; - що таке товарне виробництво і суть товару; - роль і функції грошей у ринковій економіці; - причини, наслідки та шляхи виходу з інфляції; - основні економічні системи сучасного світу та причини економічного занепаду в період АКС; - суть і функції ринку в ринковій економіці; - суть підприємства та роль підприємництва в умовах ринку; - як функціонує підприємство і які його результати; - основні риси національної економіки та економічна роль держави; - суть світової системи господарства та місце в ній України; вміти: порівнювати різні економічні погляди та точки зору на суть економічних явищ і робити самостійні висновки; - використовувати набуті знання на практиці при виконанні своїх особистих, виробничих та громадянських функцій; - розуміти економічну політику держави і вміти критично її оцінити; - мислити економічними категоріями при оцінці економічних явищ і процесів оточуючої дійсності; - використати набуті знання у своїй подальшій економічній освіті;	Економіка
Компетентності соціально-особистісні: розуміння та сприйняття загальноприйнятих норм поведінки ; здатність до навчання впродовж життя; здатність до критики й	знати: структуру, проблематику, основні завдання, головні напрями досліджень у галузі політичної психології; - основні етапи становлення політичної психології як науково- психологічної дисципліни; - концепції та теорії західних і вітчизняних дослідників, що найбільше вплинули на розвиток політико-психологічної думки; вміти: планувати емпіричні політико-психологічні дослідження; - здійснювати аналіз поточних політичних подій та ситуацій з психологічного погляду;	Політична психологія

самокритики; толерантність; формування особистісних якостей ефективного працівника та майбутнього педагога, відповідального ставлення до ролі викладача. Компетентності загальнонаукові базові уявлення про основи філософії, загальної та соціальної психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й професійної соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності Компетентності інструментальні: дослідницькі навички, пов'язані із збором та аналізом емпіричних спостережень, описом фактів, використання інтерв'ю, бесід і т.п	- здійснювати пошук джерел та каналів інформації для розкриття певного питання у галузі політичної психології.	
Компетентності соціально- особистісні: - вивчення основних понять, систем і алгоритмів маркетингу; - набуття практичних навичок розв'язання конкретних маркетингових завдань; - формування вмінь творчого пошуку резервів удосконалення маркетингової діяльності підприємства.	знати: - місце маркетингу структур управління та функціонування маркетингового середовища; - процес управління маркетингом; - елементи комплексу маркетингу; - маркетингові стратегії фірми та методи визначення цільового ринку, принципи сегментації і позиціонування. вміти: - аналізувати маркетингове середовище підприємства;	Маркетинг

	- проводити сегментацію ринків; - розробляти комплекс маркетингу: товар, його три рівні, асортимент; цінову політику підприємства; методи поширення на ринку; комплекс маркетингових комунікацій товару (реклама, стимулювання збуту, особистий продаж, паблік рилейшинз); диверсифікаційну стратегію; етапи життєвого циклу товару.	
II. Цикл професійної підготовки 2.1. Обов'язкові дисципліни		
2.1.1. Теоретична підготовка		
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 2. Здатність відрізняти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі політології представників різних наукових напрямів та шкіл; 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень політичної науки.	Знати: основні етапи розвитку зарубіжної та української політичної науки, провідні тенденції, особливості і закономірності їх розвитку; внесок наукових шкіл, осередків, видавничих інституцій, окремих дослідників у розвиток політичної думки; ступінь вивченості основних політологічних проблем; дослідницькі методи і підходи, понятійний апарат і термінологію. Вміти: застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу політичного життя в Україні та світі; -фахово оперувати категоріями політології; -вміло класифікувати політичні інститути, політичні системи та режими, форми державного правління і устрою; -прогнозувати основні напрями та тенденції розвитку політичних процесів; -творчо і науково готувати курсові, бакалаврські, дипломні та інші наукові роботи.	Вступ до спеціальності
.Компетентності інструментальні: знання іншої мови(мов) навички роботи з комп'ютером.	Знати: - способи відтворення без еквівалентної лексики (транслітерація, транскрипція, запозичення); - особливості застосування лексичних, граматичних, лексико-граматичних та синтаксичних трансформацій. Вміти: - читати літературу з фаху;	Іноземна мова (англійська)

	- читати оригінальну літературу по спеціальності; - робити повідомлення по вивченій тематиці та за змістом тексту англійською мовою; - вести бесіду в режимі "викладач-студент", "студент-студент" по засвоєній темі та за змістом тексту.	
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 2. Здатність відрізняти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі політології представників різних наукових напрямів та шкіл; 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень політичної науки.	Знати: -основні концепції політики, влади і демократії, світові та вітчизняні політологічні школи і напрями; -методи політологічних досліджень; - сутність політики в концептуальному вимірі, причини її виникнення, структуру та місце в суспільному житті; -теорії політичних систем і процесів; -моделі політичної участі й лідерства; -теорії формальних і неформальних інститутів політики; -концепції груп інтересів, бюрократії та еліт; -теорії міжнародних відносин і міжнародної політики. Вміти: - застосовувати набуті теоретичні знання для аналізу політичного життя в Україні та світі; -фахово оперувати категоріями політології; -вміло класифікувати політичні інститути, політичні системи та режими, форми державного правління і устрою; -прогнозувати основні	Загальна теорія політики

	напрями та тенденції розвитку політичних процесів; -творчо і науково готувати курсові, бакалаврські, дипломні та інші наукові роботи.	
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 2. Здатність відрізнати специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі політології представників різних наукових напрямів та шкіл; 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень політичної науки.	Знати: - історію виникнення держав та суб'єктивні та об'єктивні умови для розвитку політико-правових концепцій; - основні теоретичні школи аналізу систем влади, форм правління і суспільно-політичного устрою країн Західної Європи, США і Стародавнього світу; - особливості наукових шкіл історії політичних вчень; - головні етапи розвитку історії політичних вчень з найдавніших часів до сучасності; - на основі першоджерел знати основні методи аналізу політичних процесів; Вміти: - розрізняти ліберальну, консервативну, утопічну, соціалістичні традиції в політичній думці; - брати участь як експертів у політичних дискусіях, науково-практичних конференціях; - орієнтуватися в тенденціях розвитку сучасних політичних вчень, їх взаємодії та впливові на українську політичну думку; - аналізувати процеси державного будівництва, парламентаризму в нашій державі та за її межами	Історія зарубіжних політичних вчень
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних; 2. Здатність відрізнати специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі політології представників різних наукових напрямів та шкіл;	Знати: - класичні джерела і коло основних проблем з вивчення історії політичної думки України; - базовий понятійний апарат політичної теорії в її історичному розвитку; зокрема, модифікацію змісту в різні епохи таких понять як “особа”, “суспільство”, “держава”, “суверенітет”, “влада”, “право”, “свобода”, тощо; - основи аналітичного вичленення загальних рис того або іншого кола концепцій; - логіку формування і функціонування однотипних теорій в рамках певної епохи; - програми політичної стабілізації в історії української політичної думки Вміти: - працювати з текстами в контексті пошуку наукових матеріалів, що надають можливість розуміння і коментарію джерел; - розглядати політичні ідеї різних авторів і наукових шкіл в різні історичні епохи в контексті здійснення компаративістського аналізу.	Історія політичної думки України

3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень політичної науки.		
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу.	Знати: - знати основні поняття, об'єкт та предмет науки про міжнародні відносини, основні підходи до вивчення міжнародної політики; - розуміти особливості середовища міжнародних відносин, цілі, засоби і стратегії їх учасників, особливості правового регулювання міжнародних відносин, основні шляхи вирішення міжнародних конфліктів; Вміти: - вміти орієнтуватися в міжнародно-політичних процесах, критично осмислювати і аналізувати події сучасного міжнародного життя.	Теорія міжнародних відносин
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного аналізу; креативність; цілеспрямованість та наполегливість у досягненні мети; здатність до логічного мислення;	Знати: концептуальні засади наукового пізнання; – принципи дослідження в науці загалом та політології зокрема; – новітні методологічні напрями і течії; – характеристики основних методів політологічних досліджень; – категоріально-понятійний апарат. Вміти: – застосовувати отримані теоретичні знання у науково-дослідній роботі; – формулювати методологічну основу та засади дослідження;	Методика і техніка політологічних досліджень

турбота про якість виконуваної роботи. Компетентності загальнонаукові: базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки та методології наукових досліджень; -розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови(мов); навички роботи з комп'ютером; дослідницькі навички. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні політичні проблеми; здатність здійснювати їх теоретичний аналіз ; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу	– робити узагальнення і висновки; – грамотно використовувати понятійний апарат, термінологію, професійну лексику.	
1. Здатність здійснювати наукові дослідження з використанням інформаційно-комунікативних технологій та інформаційних баз даних;	Знати: предмет та об'єкт курсу, основні поняття і категорії; місце порівняльного аналізу в системі політичної науки; теоретико-методологічні засади компаративістики; специфіку компаративного методу політологічних	Порівняльна політологія

2. Здатність відрізняти специфіку в підходах до вирішення проблем у галузі політології представників різних наукових напрямів та шкіл; 3. Здатність до критичного осмислення новітніх досягнень політичної науки	досліджень; основні соціополітичні поділи; порівняльні характеристики політичних інститутів і режимів, виборчих, політичних та партійних систем сучасних країн; Вміти: фахово використовувати понятійний апарат порівняльної політології; застосовувати набуті теоретичні знання для здійснення порівняльного аналізу політичних процесів, політичних інститутів, систем та режимів, класифікувати політичні інститути, політичні, партійні та виборчі системи і політичні режими, форми державного правління та устрою; порівнювати політичні інститути, політичні системи та процеси в Україні та країнах світу; прогнозувати основні напрями та тенденції розвитку політичних процесів; творчо і професійно виконувати курсові, дипломні, магістерські та інші наукові роботи.	
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і	Знати: загальні основи педагогіки вищої школи, становлення системи освіти в Україні, дидактика вищої школи, виховання студентів,	Педагогіка

комунікабельність; здатність до критики й самокритики; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність; професіоналізм. Компетентності загальнонаукові: базові уявлення про основи соціально-гуманітарних наук, зокрема, філософії, психології, педагогіки та методології наукових досліджень; -розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній діяльності. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; знання іншої мови(мов); навички роботи з комп'ютером; дослідницькі навички. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні політичні проблеми; здатність здійснювати їх теоретичний аналіз ; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.	педагогічний менеджмент, специфіка професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Вміти: виокремлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України "Про освіту"); з'ясовувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ВНЗ (Закон України "Про вищу освіту"); досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти); добирати приклади педагогічних ситуацій із діяльності ВНЗ, які зорієнтовані на формування гуманістичних почуттів особистості; складати план проведення практичного чи лабораторного заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення; опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ВНЗ України;	
---	--	--

	здійснювати педагогічний аналіз форм і засобів виховання у навчальному закладі з позицій реалізації в них принципів виховання	
1. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при вирішенні відповідних теоретичних та практичних проблем. 2. Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання політології та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах. 3. Готовність до викладацької діяльності в межах освітніх програм, використання сучасних педагогічних методів та засобів активізації педагогічної діяльності.	Знати: основні принципи освіти; систему освіти, освітньо-кваліфікаційні рівні та структуру вищих навчальних закладів України; права та обов'язки учасників навчально-виховного процесу; структуру державних стандартів вищої освіти; зміст освітньо-професійної програми свого напряму підготовки та спеціальності; основні вимоги освітньо-кваліфікаційної характеристики своєї спеціальності; вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни; сутність нових інформаційних технологій навчання у вищій школі; принципи організації педагогічних експериментів і аналізу їх результатів. Вміти: організовувати та аналізувати свою педагогічну діяльність; планувати навчальні заняття згідно з навчальним планом та програмою дисципліни;	Методика викладання соціально-політичних дисциплін

	розробляти зміст, проводити структурування навчального матеріалу та проводити заняття різних видів; забезпечувати послідовність викладення матеріалу та міждисциплінарні зв'язки; визначати методи та засоби навчання та контролю; організувати та керувати пізнавальною діяльністю студентів, формувати у студентів критичне мислення та уміння здійснювати діяльність зі всіма її складовими; аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці.	
. Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички	Знати: понятійно-категоріальний апарат курсу; - прояви Політичного в традиційному, індустріальному і постіндустріальному суспільствах;- співвідношення раціонального та ірраціонального в політиці; специфіку політичного простору і часу; -основні закономірності політики як специфічної форми політичної практики; ціннісні пріоритети політичної антропології. Вміти: - оперувати основними поняттями і категоріями курсу; охарактеризувати зв'язки - дисципліни „Філософії політики” з іншими науками; аналізувати особливості Політичного на різних етапах цивілізаційного розвитку; розкрити творчий потенціал „людини політичної”, її вплив на соціальне і духовне середовище суспільства; висвітлити прагматичні аспекти Політичного в різних типах суспільств; давати реально-критичну оцінку співвідношенню політичного, соціального, духовного в сучасному суспільстві.	Філософія політики

Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.		
Компетентності соціально-особистісні: розуміння та сприйняття загальноприйнятих норм поведінки ; здатність до навчання впродовж життя; здатність до критики й самокритики; толерантність; формування особистісних якостей ефективного працівника. Компетентності загальнонаукові базові уявлення про основи філософії, загальної та соціальної психології, педагогіки, що сприяють розвитку	Знати: - фундаментальні розділи соціальної психології, що необхідні для дослідницької та практичної діяльності; - мати уявлення про історичний процес розвитку та сучасний стан соціально-психологічного знання; - основні закономірності про спілкування та міжособистісну взаємодію; - закономірності функціонування соціальних спільнот – великих і малих груп; - основні закономірності соціальної поведінки особистості, її соціально-психологічних якостей та особливостей соціалізації Вміти: - аналізувати, систематизувати і класифікувати теоретичні підходи в соціальній психології, дані експериментальних досліджень та дослідницьких програм; - вміти виділяти, аналізувати соціально-психологічні проблеми; - підбирати адекватні способи вирішення соціально-психологічних проблем; - формулювати робочі гіпотези та визначати дослідницькі завдання; - використовувати дослідницькі техніки при вивченні психологічних явищ	Соціальна психологія

загальної культури й професійної соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності Компетентності інструментальні: дослідницькі навички, пов'язані із збором та аналізом емпіричних спостережень, описом фактів, використання інтерв'ю, бесід і т.п.		
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності	Знати: склад соціальної інфраструктури та її роль у розвитку регіону та життєзабезпеченні населення, основи державної політики у сфері формування і розвитку соціальної інфраструктури регіонів, основні форми і методи реалізації цієї політики на регіональному та місцевому рівнях у межах міст та сільських територій; Вміти: оцінювати і аналізувати стан та рівень розвитку соціальної інфраструктури конкретних регіонів, міст та сільських територій для прийняття відповідних управлінських рішень, визначати завдання комплексного розвитку соціальної інфраструктури;	Державне управління та місцеве самоврядування

професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико- методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних		
Компетентності соціально-особистісні: адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; толерантність; Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність системно аналізувати політику в контексті її інформаційного виствітлення;	Знати: – історію виникнення журналістики, яка покликана задовольняти попит людей на відомості про навколишній світ, в тому числі – на новини політичного характеру; – особливості сучасних ЗМІ, що мають суттєві відмінності від мас-медіа попередніх часів; – принципи, на яких будуються ЗМІ та їх функціями, місцем і роллю у висвітленні політичних процесів і політичних кампаній; – розгляд основ творчої лабораторії журналіста, починаючи із вміння спостерігати політичні процеси, робити в результаті висновки про найбільш значимі теми і добирати потім факти для майбутнього виступу в газеті, журналі, по телебаченню, радіо, використовуючи найбільш дохідливі та яскраві мовні засоби, жанри. Вміти підготувати практичні журналістські матеріали (щонайменше одного сюжету для кожного студента зокрема) з політичної тематики: як самостійно – для передачі на радіо чи транслявання по телебаченню, так і колективно – у рамках спеціалізованих аналітичних радіо- та телепрограм з політичної проблематики; - написання розгорнутого політологічного реферату з однієї із актуальних проблем політичної системи, що має прямий чи опосередкований зв'язок із журналістикою або має багатовимірне	ЗМІ в політичному житті суспільства

	відображення у медіальній сфері.	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до навчання впродовж життя; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: Здатність здійснювати партологічний аналіз в контексті системних політологічних досліджень з використанням компаративних підходів; здатність пропонувати та обґрунтовувати наукові гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.	Знати: поняття, ознаки, цілі, функції та типи політичних партій і партійних систем; - становлення та особливості еволюції партійних систем країн Центрально-Східної Європи; - понятійно-термінологічний апарат курсу; - особливості взаємодії партій з інститутами політичної системи країн регіону; - форми та системи державного фінансування політичних партій; - ідеологічні та організаційні основи функціонування політичних партій у державах Центрально-Східної Європи; Вміти - здійснювати політичний аналіз та прогнозування розвитку партійних систем країн регіону; - визначати особливості впливу змін у виборчих системах на розвиток партійних у державах Центрально-Східної Європи; - аналізувати еволюцію ідеологічних орієнтирів та програмних засад політичних партій відповідно до змін електоральних запитів; виконувати моделювання можливих шляхів еволюції партійних систем у країнах, що вивчаються	Теорія політичних партій та партійних систем
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності	Знати: сутність, рівні та структуру політологічних досліджень політичних і політико-адміністративних еліт; - засади науковості та парадигмальний статус елітології; - методологічні засади і орієнтири дослідження процесів формування і діяльності процесів формування і діяльності політичних еліт, які представлені в різних колах і напрямках елітологічної думки; - можливості застосування методів порівняння, класифікації і моделювання аналізу політичних еліт та лідерства. Вміти розробляти інструменти дослідження політичних еліт; - застосовувати теоретико-методологічні засади окремих методів, техніки та прийоми до вивчення процесів діяльності	Політичне лідерство і політичні еліти

інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.	політичних еліт і інституту політичного лідерства.	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного аналізу; креативність; здатність до логічного мислення. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; дослідницькі навички.	Знати: основні поняття, підходи, принципи політичного аналізу і прогнозування; – історичні аспекти становлення політичного аналізу та еволюцію футурологічних концепцій; – типологію та специфіку політичного аналізу і прогнозування; – методи та інструментарій політичного аналізу і прогнозування; – основи експертно-аналітичної діяльності в сфері політики; – моделі та механізми прийняття політичних рішень. Вміти - здійснювати аналіз політичної ситуації та прогноз щодо її розвитку; – застосовувати основні методики і техніки політичного аналізу і прогнозування; – складати аналітичні записки з	Політичне прогнозування

Компетентності професійні: здатність розробляти та використовувати практичні технології у прикладних політологічних дослідженнях; здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій; здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.	актуальних соціально-політичних проблем; – оформити і представити результати прикладного політичного дослідження у вигляді аналітичної доповіді, яка міститиме постановку задач, демонстрацію ходу і результатів аналізу, а також висновки та рекомендації для потенційного замовника; – проводити контент-аналітичні дослідження соціально-політичних процесів та ситуацій; – складати системне уявлення про механізм прийняття політичних рішень.	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; здатність здійснювати	Знати: володіти найновішою методологією аналізу етнополітичних процесів; - орієнтуватись у складних і суперечливих етнополітичних процесах сучасності; - відстоювати права етнічної спільноти та підтримувати справді демократичну етнопонаціональну політику; - об'єктивно оцінювати проблеми інтеграції України до Європейського союзу та світового співтовариства; - аналізувати програмні положення і практичні дії різних політичних партій, рухів, організацій в етнополітичній сфері; - відрізнити національну ідею, національні інтереси, патріотизм та націоналізм від шовінізму; - Вміти предмет і об'єкт етнополітології, сучасну методологію предмету; - історію становлення і розвитку вітчизняної і зарубіжної етнополітичної думки, їх взаємовплив та взаємозбагачення; - найновіші вітчизняні та зарубіжні етнополітичні теорії, концепції та моделі етнополітичного розвитку; - головні закономірності і тенденції сучасних етнополітичних процесів і національно-державного будівництва та особливості їх проявів в Україні; - форми існування етносів, їх справжнє	Етнополітологія

комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу	місце і роль у розвитку людської цивілізації та політичному житті суспільства; - етнонаціональну структуру населення України, її основні етнічні спільноти, їх історію, культуру, сучасний статус і перспективи розвитку; - сутність і характер взаємовідносин нації і держави, етнічності і влади; - головні принципи демократичної етнонаціональної політики.	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність характеризувати різні типи міжнародних систем, аналізувати специфіку становлення сучасної системи міжнародних відносин та визначати місце в ній України; вміння визначати ключові пріоритети, виклики та загрози для України на міжнародній арені у двосторонніх відносинах і багатосторонньому форматі, аналізувати концептуальні засади української зовнішньої політики.	Знати: - термінологічно-понятійний апарат історії міжнародних відносин - основні періоди історії міжнародних відносин - ключові характеристики Ялтинсько-Потсдамської системи міжнародних відносин - основні тенденції розвитку постбіполярної системи міжнародних відносин Вміти визначати властивості багатополарної системи міжнародних відносин - здійснювати порівняльний аналіз ролі і значення локальних цивілізацій у однополарній та багатополарній системах міжнародних відносин - характеризувати вплив великих держав на еволюцію сучасних системи міжнародних відносин	Зовнішня політика України та зарубіжних країн

2.1.2. Практична підготовка

1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: методику політологічного аналізу політичної інформації, поглиблення професійних інтересів майбутніх політологів. Вміти: - навички збору інформації на основі аналізу кількох публікацій, листів до редакцій, Інтернет-публікацій; - упорядкування та аналіз зібраної інформації; - узагальнення підсумків та рекомендацій.	Навчальна практика в ЗМІ
1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: програму і статут, цілі й мету політичної партії; - місце і роль даної партії в партійно-політичній системі України; - функціональні обов'язки працівників управлінського апарату політичної партії; - форми партійної роботи і партійного контролю; - правовий статус, засоби забезпечення діяльності партії; - специфіку роботи інформаційно-аналітичних структур політичної партії; Вміти: - аналізувати програми, статuti політичних партій, партійних організацій; - оцінювати тип і характер політичних партій; - осмислити рівень відповідності практичної роботи партії, її організацій ідеологічним установкам партії; - виконувати функції експерта, аналітика, радника, консультанта в політичних партіях та партійних організаціях;	Виробнича практика в політичних партіях

1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: ознайомлення з навчальними програмами з суспільно-політичних дисциплін навчального закладу («Політології», «Соціології», «Історії політичних та правових вчень», та ін.); - відвідування занять із суспільно-політичних дисциплін та їх аналіз; - підготовка та проведення лекційних занять; - підготовка та проведення семінарських, практичних занять». Вміти: - працювати із планами виховної роботи навчальних закладів; участь, підготовка та проведення виховних заходів (індивідуальних, групових, масових	Виробнича практика (педагогічна)
1.Здатність здійснювати політологічні дослідження з визначеної тематики; 2. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми; 3. Здатність використовувати методологічний інструментарій інших соціально-політичних наук при розробці наукового проекту; 4. Здатність ефективно брати участь у різних формах наукової комунікації	Знати: методи наукового пізнання; структуру, наукову проблематику та результати наукової роботи академічних і галузевих інститутів та їх провідних спеціалістів щодо обраного напрямку досліджень; теоретичні джерела за обраною науковою проблемою, пов'язаною зі спеціалізацією кафедри. Вміти: визначати стан розробки питань обраної наукової проблеми у вітчизняній та іноземній літературі; визначати структуру та основні завдання студентського наукового дослідження; здійснювати підбір фактичного матеріалу для написання курсової роботи; аналізувати, здійснювати апробацію	Курсові роботи

	основних теоретичних та практичних рекомендацій курсової роботи (у формі виступів на конференціях, написанні наукових статей, рекомендацій до органів влади й управління тощо).	
1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: відповідну політологічну термінологію. Вміти: аналізувати політичні процеси, події, факти; користуватися категоріально-понятійним апаратом політичної науки, іджерелами та довідковими матеріалами; аналізувати наукові тексти; брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми.	Атестація (Комплексний іспит з політології)
1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: відповідну політологічну термінологію. Вміти: аналізувати політичні процеси, події, факти; користуватися категоріально-понятійним апаратом політичної науки, іджерелами та довідковими матеріалами; аналізувати наукові тексти; брати участь у дискусіях на суспільно-політичні теми.	Атестація (Іспит з дисциплін спеціалізації / Дипломна робота)
2.2 Вибіркові дисципліни		

2.2.1 Дисципліни за вибором ВНЗ		
1. Вміння вести самостійний пошук, добір та опрацювання інформації джерел і літератури. 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 4. Креативність, здатність генерувати нові ідеї, здатність до творчого, інноваційного та оригінального підходу.	Знати: - системні та структурні складові політичної соціології; - призначення і предмет дослідження політичної соціології, її місце в системі соціальних і гуманітарних наук; - роль політичної соціології у виявленні та дослідженні соціальних, соціокультурних, етнонаціональних, конфесійних основ влади і політики, політичної свідомості і політичної поведінки людей; вміти: - виділяти і дати загальну характеристику інститутів громадянського суспільства, як головного предмета дослідження політичної соціології; - методами та навичками визначення і пояснення ролі політичної соціології у вивченні так званих проміжних інститутів, які об'єднують громадянське суспільство зі світом політичного	Політична соціологія
Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Інструментальні компетенції: -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції: здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі	Знати: – основні підходи до визначення поняття “демократія”; – принципи, цінності та ідеали демократії; – основні інститути демократії; – прояви демократизму в історії України; – особливості переходу до демократії в Україні. Вміти: - оперувати основними поняттями та категоріями курсу; – здійснювати аналіз існуючих рис демократії; – здійснювати аналіз існуючих демократичних інститутів; – виокремлювати прояви демократії та сприяти їх утворенню у сучасному українському суспільстві; – розуміти свої права, свободи і обов’язки, відстоювати принципи громадянського суспільства й правової держави; – застосовувати набуті знання у подальшій діяльності	Електронна демократія

теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій.		
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу	Знати: - предмет та завдання етнології України, її методико-теоретичний потенціал. - основні джерела з курсу: історичні, археологічні, фольклорні, етнографічні. - основні етапи еволюції розвитку етнології в Україні в XIX-XXI ст.- - досягнення істориків, етнологів, фольклористів в вивченні основних проблем курсу. - історію народознавчих дисциплін в Україні в контексті загального розвитку етнологічної науки. вміти: здійснювати історичний та етнологічний аналіз явищ та процесів; - застосовувати різноманітні методи, форми, прийоми і сучасні технічні засоби вивчення дослідницького матеріалу; - постійно поповнювати свої знання, розширювати світогляд; - самостійно працювати з археологічними, етнографічними, фольклорними, історичними джерелами та літературою; - застосовувати здобуті знання, навички та вміння в практичній діяльності; - застосовувати здобуті знання, навички та вміння для реконструкції окремих елементів та обрядів традиційної культури; - використовувати професійно-профільовані знання, уміння й практичні навички в галузі фундаментальних розділів етнології для дослідження етнічних явищ та процесів;	Етнологія
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення;	Знати: - категоріальний апарат політичної регіоналістики; сучасні концепції територіальних та внутрішньодержавних відносин; - специфіку владної організації усередині країни та розподілу повноважень та	Політична регіоналістика

адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; - здатність здійснювати комплексну характеристику характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу. .	компетенцій органів влади різних рівнів; - світові моделі розподілу влади в державі. вміти:- користуватися категоріальним апаратом політичної регіоналістики; -розрізняти можливості і потенціал національних, регіональних та місцевих політичних інститутів та процесів; - користуватися результатами регіональної електоральної статистики; прогнозувати регіональні соціально-політичні процеси.	
.	Знати: - основні поняття, визначення, безпеки життєдіяльності та роль системного аналізу у БЖД, концепцію прийнятного ризику, визначення рівня ризiku, особливості сенсорних систем організму людини, вплив чинників на здоров'я людини, природні та техногенні небезпеки, техногенні та природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, та навколишнє природне середовище, характеристику небезпечних геологічних процесів і явищ, класифікацію НС природного та техногенного характеру, основи законодавчого забезпечення та організаційно- функціональну структуру захисту населення у НС; Вміти: розраховувати параметри ураження об'єктів, територій та людей в результаті вибуху газоповітряної суміші на відкритій місцевості, хімічної аварії та аварії на радіаційно-небезпечному об'єкті. визначити розмір відшкодувань за наднормативні викиди та скиди у навколишнє природне середовище; .	БЖД і цивільний захист

Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Інструментальні компетенції: -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером.	Знати: етапи розвитку інформаційного суспільства, - основні тенденції інформатизації освіти, - вимоги до викладача в інформаційному суспільстві, - правила та норми роботи з комп'ютером, - основні способи використання інформаційно-комунікаційних технологій у своїй професійній діяльності. вміти: - зробити заняття та виховні заходи більш цікавими та продуктивними завдяки засобам СІТ, - ефективно використовувати програмне забезпечення ПК, - впевнено застосовувати нову техніку, - добирати та створювати програмні дидактичні засоби, - навчити дітей адекватно сприймати комп'ютер, - організовувати безпечну роботу дитини в Інтернет-просторі,	Сучасні інформаційні технології
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати	Знати: - предметну сферу і методологічну основу публічного адміністрування; - перспективні наукові напрями розвитку публічного адміністрування; - Технології та процедури формування цілей публічного адміністрування; - Закони, принципи та механізми публічного адміністрування; - Засади, механізми, органи, методи та стилі публічного адміністрування; - Основні засади публічного адміністрування в соціальній та економічній сферах; - особливості публічного адміністрування в добровільних об'єднаннях; - Особливості відповідальності суб'єктів публічного адміністрування за правопорушення у цій сфері. Вміти: -підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта публічного адміністрування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єктів управління), застосовуючи методики визначення певних показників; - визначати технологію управління суб'єктом публічної сфери, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та ресурсами, що використовуються, з урахуванням особливостей цього суб'єкта; - виробити процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження	Публічне адміністрування

теоретичний аналіз Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних	управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості;	
--	--	--

2.2.2 Дисципліни вільного вибором студента		
Сутність і зміст соціальної політики. Моделі соціальної політики. Інструменти соціальної політики та їх використання. Соціальний захист людини як складова соціальної політики. Інституційне забезпечення соціальної політики. Соціальна політика на ринку праці. Сутність соціального страхування та його складові в Україні. Сутність та види соціальної допомоги в Україні. Соціальні послуги.	Знати: знати зміст, функції, завдання та складові соціальної політики; • знати теоретичні моделі соціальної політики; • знати складові та ролі контексту при формування соціальної політики; • знати основні складові системи соціального захисту України; • знати інституційну базу реалізації соціальної політики в Україні; • знати шляхи надходження коштів на заходи з соціальної політики. Вміти аналізувати законодавчі акти в галузі соціальної політики; • на базовому рівні аналізувати та планувати програми в галузі соціальної політики; • презентувати напрямки впровадження соціальної політики	Політика і економіка
- формування в студентів наукового розуміння сутності та особливостей інтеграційних процесів у Європі, - основних теоретичних засад і генези європейської єдності, інституційних, правових, економічних аспектів функціонування Європейського Союзу, євроінтеграційної політики України. - формування у студентів компетентностей щодо аналізу, оцінки і особливостей процесу європейської економічної інтеграції, основних напрямів процесу внутрішньої та зовнішньої конвергенції країн-учасниць та формування навичок ідентифікації країнових та наднаціональних моделей зближення в ЄС.	Знати: - понятійний та категорійний апарат щодо міжнародних інтеграційних процесів; - основні теоретичні концепції, рівні, форми, типи і механізми реалізації міжнародної економічної інтеграції; - передумови, етапи та практичні механізми європейської економічної інтеграції; - принципи функціонування спільного ринку; - завдання спільних політик ЄС у різних секторах економіки; - роль економік країн ЄС у світовому господарстві; - потенціал України в процесі європейської економічної інтеграції; Вміти - аналізувати установчі документи Європейського Союзу, принципи формування та структуру і повноваження його інститутів; - самостійно оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції, розширення Європейського Союзу; - аналізувати правові та інституціональні виміри співробітництва України та ЄС; - визначати позитивні та негативні наслідки європейського вектору співробітництва України; - визначати завдання та оцінювати результати реалізації спільних політик ЄС у різних секторах економіки; визначати та аналізувати особливості співробітництва та інтеграції України у європейське співтовариство.	Основи європейської економічної політики
- оволодіння студентами систематизованими, цілісними знаннями про політичну сферу суспільства крізь призму аналізу структурних компонентів політичної	Знати: зміст найважливіших категорій теорії політичних систем; відмінності у підходах різних мислителів до трактування терміну «політична система»; основні моделі політичних систем,	Теорія політичної системи

системи; засвоєння студентами теоретико-концептуальних підходів до трактування поняття «політична система», дослідження форм і закономірностей її функціонування; з'ясування структури політичної системи, основних її інститутів та функцій; виділення основних компонентів політичної системи, зокрема дослідження сутності держави як політичної форми організації суспільства та базового елементу політичної системи; формування у студентів вмінь та навичок цілісно аналізувати суспільно-політичні явища та процеси в Україні	запропоновані у світовій політичній думці; особливості та основні компоненти структури політичної системи та її функції; про владу як центральний елемент політичної системи, її ознаки, джерела та типи; про політичний процес як динамічну характеристику політичної системи та його різновиди; місце держави серед компонентів політичної системи суспільства, її ознаки, функції, структуру; про політичні партії як важливий елемент політичної системи, існування та розвиток яких свідчить про її демократичність; особливості політичної системи України, включаючи систему державного правління, систему державних та недержавних інститутів (політичних партій, громадських об'єднань тощо); сутність міжнародної системи та її основні суб'єкти. Вміти характеризувати основні поняття та категорії теорії політичної системи; аналізувати структуру політичної системи; з'ясувати основні напрямки дослідження та схематично зобразити моделі політичної системи; виокремлювати динамічну характеристику політичної системи через аналіз політичного процесу та політичної діяльності; оцінювати роль держави як основного елемента політичної системи; визначати місце та роль політичних партій у політичній системі суспільства; описати, давати оцінку діяльності та функціонування різних елементів політичної системи України; самостійно інтерпретувати інформацію про міжнародну систему та її основних суб'єктів, орієнтуватися в основних тенденціях та проблемах її розвитку.	
Налаштувати студентів на «політологічну» хвилю, глибоке засвоєння ними усієї суми теоретичних і практичних знань по вибраній спеціальності. Суспільне значення політичної науки, її методологічні аспекти. Політологічні школи, концепції, напрямки. Найважливіші поняття і термін політології. Зміст і структура політологічної освіти в Україні	Знати: Загальні відомості про політику, природу та специфіку політологічних знань, теоретико-методологічні основи політичної науки; - Соціальні функції політології, її роль в національному відродженні України; - Опорні категорії і поняття, сучасний рівень розвитку політології як науки за кордоном і в Україні; - Обсяг і зміст програми навчання політолога; - Освітньо-кваліфікаційні вимоги до випускника, види і сферу його діяльності. Вміти - Орієнтуватися в сучасних напрямках розвитку політології, визначати її предмет, методи, характерні ознаки і функції в черзі інших суспільство-знавчих наук; - Розпізнавати і вивчати твори класиків світової і української політології, самостійно працювати з бібліографічною літературою; - Мати уявлення про логіку і методологію навчального процесу, сприяти його удосконаленню; - Формувати і відстоювати свою життєву позицію, чітко розуміти громадські та студентські права й обов'язки;	Політична система України

	Готувати повідомлення на політичну тему, брати участь у політичних дискусіях, політичних опитуваннях, передвиборчих компаніях;	
- осмислення сутності і сенсу релігійного феномену з політологічної точки зору, дослідження політики та релігії як важливих складових соціумної детермінанти, визначення особливостей процесу взаємодії релігійного і політичного чинників розвитку суспільства. Взаємодія релігії й політики може відбуватися на суспільному (теократія, цезаропапізм, державна церква тощо) та індивідуальному (голова церкви є головою держави і навпаки), зовнішньому та внутрішньому (структурному й функціональному) рівнях.	Знати: - основні проблемно-теоретичні питання курсу в їх історичній ретроспективі та перспективі; - терміни й поняття, що вживаються для аналізу взаємозв'язку релігійних та політичних процесів у суспільстві; - розглядати релігійні та політичні явища в їх історичному розвитку, визначати їх значення для долі власного народу, держави, світового співтовариства; Вміти - оцінювати сучасні явища соціально-політичного та релігійного життя України та світу з точки зору їх дальшої перспективи; - визначати взаємозв'язок між політичними та релігійними явищами, оцінювати "плюси" та "мінуси" його впливу на історію людської цивілізації; - вільно оперувати набутими історичними фактами, поняттями для підтвердження основних теоретичних узагальнень; - встановлювати причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між соціальними інститутами, явищами і процесами;	Політика і релігія
- осмислення сутності і сенсу релігійного феномену з політологічної точки зору, дослідження політики та релігії як важливих складових соціумної детермінанти, визначення особливостей процесу взаємодії релігійного і політичного чинників розвитку суспільства. Взаємодія релігії й політики може відбуватися на суспільному (теократія, цезаропапізм, державна церква тощо) та індивідуальному (голова церкви є головою держави і навпаки), зовнішньому та внутрішньому (структурному й функціональному) рівнях	Знати: основні проблемно-теоретичні питання курсу в їх історичній ретроспективі та перспективі; - терміни й поняття, що вживаються для аналізу взаємозв'язку релігійних та політичних процесів у суспільстві; - розглядати релігійні та політичні явища в їх історичному розвитку, визначати їх значення для долі власного народу, держави, світового співтовариства Вміти - встановлювати причинно-наслідкові та функціональні зв'язки між соціальними інститутами, явищами і процесами; - вести наукову дискусію, відстоювати й аргументувати свою точку зору, знати погляди вітчизняних та зарубіжних дослідників на ту чи іншу проблему; - вільно орієнтуватися в історико-політичних картах України та світу.	Релігійна політика в Україні
Компетенції соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи;	Знати: - що входить у соціокультурну систему політичної культури; - концепції політичної культури, які поширені серед різних країн; роль політичної свідомості, політичної поведінки та політичної соціалізації в науковій парадигмі політичної культури; - яким чином громадяни різних країн розрізняються у своїх політико-культурних перевагах; моделі політичних культур Заходу і Сходу. Вміти - пояснити основні елементи політичної культури, співвідношення політичної культури зі світом політичного; - виділяти основні типологізації політичної культури, найбільш важливі політичні цінності й	Політика і культура

толерантність. Інструментальні компетенції: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції: здатність здійснювати теоретичний аналіз політичної проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико- методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій	орієнтації; - застосовувати свої теоретичні знання при аналізі політичної культури України, Росії, деяких розвинутих західних країн, таких як США, Великобританія, Канада, Німеччина, Франція, деяких країн Сходу, Азіатського регіону (Китай, Японія), Арабських країн та країн Африканського континенту.	
Компетенції соціально- особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Інструментальні компетенції: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Професійні компетенції: здатність здійснювати	Знати: - що входить у соціокультурну систему політичної культури; - концепції політичної культури, які поширені серед різних країн; роль політичної свідомості, політичної поведінки та політичної соціалізації в науковій парадигмі політичної культури; - яким чином громадяни різних країн розрізняються у своїх політико-культурних перевагах; моделі політичних культур Заходу і Сходу. Вміти- пояснити основні елементи політичної культури, співвідношення політичної культури зі світом політичного; - виділяти основні типологізації політичної культури, найбільш важливі політичні цінності й орієнтації; - застосовувати свої теоретичні знання при аналізі політичної культури України, Росії, деяких розвинутих західних країн, таких як США, Великобританія, Канада, Німеччина, Франція, деяких країн Сходу, Азіатського регіону (Китай, Японія), Арабських країн та країн Африканського континенту.	Політика і мораль

теоретичний аналіз політичної проблеми; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; здатність розробляти і використовувати політологічний інструментарій.		
виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституційних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.	Знати: закономірності глобалізації та регіоналізації, фактори та інститути; • в чому полягає і як реалізується "політика глобального ексцесу"; • зміст інституційних змін світового порядку: основні підходи; • інституційна і еволюційна теорії регіонального розвитку: проблеми, напрямки, принципи; • програмно-цільовий метод розробки регіональної економічної політики; • концепція узгодженого розвитку регіональної економічної системи; • методологія формування регіональних інвестиційних програм; • інститут права власності та його вплив на розвиток підприємництва; • шumpетеріанській агент- "новатор"; Вміти аналізувати зміни міжнародних інститутів глобалізації; • застосовувати відомі підходи до аналізу функціонування регіональних систем та оцінці планування економічної політики; • використовувати уявлення про правову ефективності господарських інститутів і систем до аналізу інституту права власності;	Глобальні і регіональні системи безпеки
Компетентності соціально-особистісні: - надати студентам основи знань управління неурядовими організаціями; технологій проектного та організаційного менеджменту культури; - неурядових організацій для розбудови спроможностей щодо реалізації змін	Знати: базового розуміння понять щодо менеджменту неурядової організації; - ролі неурядових організацій соціального спрямування та необхідності їх офіційної реєстрації; - системного підходу до менеджменту організації та стандартів якості управління в організації; - основних елементів /компонентів організації згідно «Ідеальної моделі організації»; Вміти визначати основні компоненти організації згідно «Ідеальної моделі організації»; - якісної підготовки окремих елементів і проекту в цілому; - підготовки реалістичного бюджету	Менеджмент управління неурядовими організаціями

	проекту; - застосування інтегрованих маркетингових комунікацій - аналізувати і співставляти інформацію; - проводити дискусії та презентації.	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні політичні проблеми; здатність здійснювати їх теоретичний аналіз та пропонувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико методологічного аналізу.	Знати: зміст понять „глава держави”, „інститут глави держави”, „монарх”, „президент”; форми (персоніфікації) глави держави; особливості республіканських та монархічних форм глави держави; типологію політичних систем з інститутом президентства; конституційний статус та повноваження президента як глави держави в сучасній Україні. Вміти: визначати повноваження глави держави за різних форм правління; давати характеристику різним формам глави держави; порівнювати політичний статус глав держав різних країн; аналізувати вплив глави держави на політичні процеси; аналізувати проблеми взаємодії президента з різними гілками державної влади в сучасній Україні. творчо і професійно виконувати курсові, дипломні, магістерські та інші наукові роботи.	Інститут глави держави

- сформувати у студентів систему логічно завершених знань про таку важливу складову політичної системи та органів державної влади як інститут глави держави, ознайомитися з основними формами функціонування інституту глави держави, зокрема за різних форм правління та політичних режимів.	Знати: суть та принципи рекламної та PR-діяльності; напрями діяльності PR-фахівців, особливості і методи їх роботи з громадськістю; різновиди та структуру PR-заходів; канали та форми здійснення зв'язків з громадськістю Вміти: організовувати роботу PR-служби; готувати PR-тексти; створювати інформаційну базу; працювати з журналістами.	Теорія і практика рекламної PR-діяльності
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; - здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних євроінтеграційних процесів.	Знати: сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; - основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності; - передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр.; - процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції; - особливості формування європейської ідентичності; - інституційну та правову системи Європейського Союзу; - економічні аспекти європейської інтеграції; - спільні політики ЄС; - проблеми розширення Європейського Союзу; - місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України. Вміти: - розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; - аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них; - давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів; - визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; - оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу; - висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив.	Проблеми європейської інтеграції
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного	Знати: зміст понять „глава держави”, „інститут глави держави”, „монарх”, „президент”; форми (персоніфікації) глави держави; особливості республіканських та монархічних форм глави держави; типологію політичних систем з інститутом президентства; конституційний статус та повноваження	Інститут парламентаризму

мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні політичні проблеми; здатність здійснювати їх теоретичний аналіз та пропонувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу.	президента як глави держави в сучасній Україні. Вміти: визначати повноваження глави держави за різних форм правління; давати характеристику різним формам глави держави; порівнювати політичний статус глав держав різних країн; аналізувати вплив глави держави на політичні процеси; аналізувати проблеми взаємодії президента з різними гілками державної влади в сучасній Україні. творчо і професійно виконувати курсові, дипломні, магістерські та інші наукові роботи.	
Компетентності соціально-особистісні: комплексне висвітлення теоретичного підґрунтя політичного менеджменту і маркетингу, формування у студентів аналітичних навичок і вмінь застосування основних технологій виборчої інженерії та політичного рекламування в умовах функціонування сучасного політичного ринку. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні політичні проблеми; здатність здійснювати їх	Знати: базовий понятійний апарат, основні теоретичні засади політичного менеджменту та маркетингу - особливості здійснення менеджменту правлячої кампанії; - загальні вимоги до розробки стратегії і тактики виборчої кампанії та особливості організації її менеджменту; - специфіку функціонування політичного ринку та його складових елементів; - методологічні засади організації та проведення опитувань громадської думки; - основні принципи та напрямки здійснення політичного рекламування; - місце і роль політичного менеджменту	Політичний менеджмент

теоретичний аналіз та пропонувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико методологічного аналізу	та маркетингу в ході проведення виборчих кампаній в сучасному українському політичному процесі; - можливості і обмеження використання політичного менеджменту та маркетингу на практиці. Вміти: адекватно сприймати сучасні політичні кампанії (зокрема, виборчі перегони) і розумітися на логіці функціонування політичного ринку. - визначати особливості організації і проведення політичних кампаній в конкурентному політичному середовищі та користуватися сучасними методиками організації політичної кампанії; - використовувати технологію переконливої комунікації, орієнтуватися в методах і алгоритмах підтримки/прийняття політичних рішень; - орієнтуватися в прийомах, методах і засобах формування та створення у суспільній свідомості позитивного іміджу реальних суб'єктів політики; - аналізувати та виявляти сильні і слабкі позиції передвиборчої політичної реклами тих чи інших політичних партій та політичних лідерів; - визначати деструктивний характер „чорного PR” у політичній рекламі виборчої кампанії; - виявляти недоліки практичної реалізації виборчих технологій на основі аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду; - застосовувати на практиці набуті знання для організації конкретних політичних кампаній	
Комплексне висвітлення теоретичного підґрунтя практики партійної діяльності, формування у студентів аналітичних навичок і вмінь застосування основних технологій партійної діяльності. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальну політичну діяльність; здатність здійснювати їх теоретичний аналіз та пропонувати і обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико методологічного аналізу	Знати: - визначення "політична партія", "партійна система", "виборча система"; - еволюцію формування та діяльність партійних систем в західноєвропейських країнах та Росії; Вміти: - визначати партійну систему з урахуванням політичного процесу в конкретній країні; - прогнозувати результати виборів представницьких органів влади в залежності від застосовуваної виборчої системи;	Теорія та практика партійної діяльності
Компетентності соціально-особистісні: надання знань щодо історичного та теоретичного виникнення та формування інституту політичного консультування; - вивчення основних принципів та методів роботи з ЗМІ в процесі політичного консультування, основ стратегії і тактики виборчої кампанії;	Знати: основні поняття, тлумачення і терміни політичного консалтингу; – принципи, функції і завдання розвитку політичного консалтингу у різні історичні періоди; – витоки PR-консультування; – етику PR-консультантів; – професіограму політичного консалтингу; – основні складові, функції та типи політичної культури; – моделі політичної культури; – основні риси іміджу політика; – загальні положення політичного консалтингу; – комунікативні процеси в політичних паблікрілейшинз; – PR-технології в політиці; – знати роботу передвиборчого штабу:	Політичний консалтинг

	його склад та функції. – знати процес здійснення виборів та поствиборчий процес. – особливості PR подій. Вміти: скласти стратегічні та тактичні плани; - планувати та проводити заходи PR-комунікації; - вміти класифікувати політичні системи; - визначати політичну культуру, розрізняти типи політичної культури; - вміти розуміти психологічну природу іміджу, визначати зовнішні компоненти іміджу;	
Компетентності соціально-особистісні: є озброєння студентів знаннями і вміннями орієнтуватися в основних світових і вітчизняних політологічних школах і напрямках, навчитися вирізняти теоретичні, духовні, прикладні, інструментальні компоненти політичного життя, дача уявлень про політичні явища та процеси у світі, сформувати у студентства навички політичного аналізу, вміння застосовувати політичні знання у своїй професійній, громадській та політичній діяльності.	Знати: знати об'єкт, предмет і метод політичної науки взагалі та української зокрема, чітко оперувати і володіти її понятійно-категоріальним апаратом; орієнтуватися в основних світових політичних школах, концепціях і напрямках, знати і вміти давати характеристику українським політичним вченням; мати уявлення про сутність політичного життя, політичних відносин і процесів, про суб'єкт і об'єкт політики; знати права людини і громадянина, суть і значення політичних систем і режимів у житті держави і суспільства; мати уявлення про процеси міжнародного політичного життя, геополітичну обстановку, місце, роль і статус України в сучасному політичному світі. Вміти: володіти навичками політичної культури, вміти застосовувати політичні знання в своїй професійній громадській діяльності; вміти визначати теоретичні, духовні, прикладні та інструментальні компоненти політичного знання, їх роль і функції в підготовці політичних рішень, у забезпеченні особистого внеску до суспільно-політичного життя.	Політика і література
Компетентності соціально-особистісні: - навичками аналізу форм і методів просування політичних інтересів; - методами соціологічного дослідження груп інтересів; - соціологічними методами вивчення лобізму (груп тиску).	Знати: - визначення сутності лобізму; - історію його зародження і розвитку; - сучасні форми лобізму і сфери його поширення; Вміти: - розрізняти моделі лобізму в зарубіжних країнах і в Росії; - відрізняти лобізм від корупції; - проводити дослідження політичного лобізму;	Лобізм в політиці
Компетентності соціально-особистісні: надати студенту необхідний мінімум знань щодо своїх прав та обов'язків, що пов'язані зі становленням правової держави, сформувати вміння орієнтуватися в чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання у практичному житті та формування навичок роботи з нормативно-правовими актами.	Знати: - основні положення Конституції України; - права і свободи людини і громадянина; - механізми захисту прав і свобод людини в Україні. Вміти: - орієнтуватися в законодавстві України; - застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	Політика і права людини
Компетентності соціально-особистісні: надати студенту необхідний мінімум знань щодо своїх прав та обов'язків,	Знати: - основні положення Конституції України; - права і свободи людини і громадянина; - механізми захисту прав і свобод людини	Правознавство

що пов'язані зі становленням правової держави, сформувані вміння орієнтуватися в чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання у практичному житті та формування навичок роботи з нормативно-правовими актами.	в Україні. Вміти: - орієнтуватися в законодавстві України; - застосовувати отримані знання в практичній діяльності.	
Компетентності соціально-особистісні: надати студенту необхідний мінімум знань щодо своїх прав та обов'язків, що пов'язані зі становленням правової держави, сформувані вміння орієнтуватися в чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання у практичному житті та формування навичок роботи з нормативно-правовими актами.	Знати: Сутність виборчої системи та типологію виборів; - Відмінності виборчої процедури та виборчої кампанії, основи виборчого права; - Особливості пропорційної і мажоритарної виборчої системи; - Особливості виборчої системи Російської Федерації; Вміти: Аналізувати порядок організації і проведення виборів до представницьких установ; - Класифікувати вибори згідно принципам виборчого права; - Виділяти ознаки, що характеризують ступінь демократизму виборчої системи;	Вибори і виборчі системи
Компетентності соціально-особистісні: розкрити суть та особливості сучасної політичної картини світу, показати роль та місце нової незалежної держави України в світовому політичному просторі	Знати: особливості розвитку політичної географії та геополітики України; сучасну та ретроспективну характеристику конкретних об'єктів політичної географії України: територія, кордони, столиця, адміністративно-територіальний устрій, вибори та політична боротьба; сучасні геополітичні, геоекономічні та геостратегічні інтереси України; геополітичні, геоекономічні та геостратегічні проблеми відносин України та регіональних і світових гравців. Вміти: застосовувати сучасний понятійно-термінологічний апарат політичної географії та геополітики до характеристики держави; давати політико-географічну та геополітичну оцінку конкретної території (частини держави чи держави в цілому); орієнтуватися в потоці сучасної політико-географічної та геополітичної інформації	Політична географія
Компетентності професійні: - аналізом різних типів політичних конфліктів; - методами запобігання конфлікту; - методами переговорного процесу; - підготовкою і проведенням соціологічного дослідження конкретного конфлікту.	Знати: - співвідношення понять "протиріччя", "напруженість" і "конфлікт"; - основні теорії політичного конфлікту; - основних учасників конфлікту і їх оточення; - функції конфлікту; Вміти: - визначати позитивні і негативні аспекти конфлікту;\n- бачити особливості розвитку конфліктів на різних рівнях розвитку країни та світу; - використовувати засоби і методи для досягнення згоди конфліктуючих сторін;	Теорія політичного конфлікту
Компетентності професійні: сформувані у студентів систему логічно завершених знань про таку важливу складову політичної системи та органів державної влади	Знати: суть та принципи рекламної та PR-діяльності; - напрями діяльності PR-фахівців, особливості і методи їх роботи з громадськістю;	Виборчі технології

як інститут глави держави, ознайомитися з основними формами функціонування інституту глави держави, зокрема за різних форм правління та політичних режимів; зв'язки партії з різними колами громадськості як всередині, так і поза нею. Засвоєння курсу дає можливість отримати знання про: громадську думку та аудиторію; значення інформації та її дослідження у роботі спеціаліста з PR;	- різновиди та структуру PR-заходів; - канали та форми здійснення політичних партій Вміти: - організовувати роботу PR-служби; - готувати PR-тексти; створювати інформаційну базу; - працювати з журналістами	
Компетентності професійні: сформувати у студентів систему логічно завершених знань про таку важливу складову політичної системи та органів державної влади як інститут глави держави, ознайомитися з основними формами функціонування інституту глави держави, зокрема за різних форм правління та політичних режимів; зв'язки партії з різними колами громадськості як всередині, так і поза нею. Засвоєння курсу дає можливість отримати знання про: громадську думку та аудиторію; значення інформації та її дослідження у роботі спеціаліста з PR;	Знати: суть та принципи рекламної та PR-діяльності; - напрями діяльності PR-фахівців, особливості і методи їх роботи з громадськістю; - різновиди та структуру PR-заходів; - канали та форми здійснення політичних партій Вміти: - організовувати роботу PR-служби; - готувати PR-тексти; створювати інформаційну базу; - працювати з журналістами	Політичний іміджмейкінг
Компетентності професійні: формування у студентів системних знань про створення та діяльність міжнародних організацій у XX – на початку XXI ст., їхньої ролі у сучасному світі; - аналізувати джерельну базу курсу (документи, статuti організацій, конвенції, рекомендації, резолюції тощо), історико-порівняльного методу, розуміти базові поняття курсу («міжнародні організації», «міжнародні відносини», «зовнішня політика» тощо)	Знати: - історію становлення та розвитку міжнародних організацій у XX – на початку XXI ст., головні напрямки їхньої діяльності; - вплив політичних, соціальних та економічних факторів на діяльність міжнародних організацій; - здобутки та основні проблеми у діяльності міжнародних організацій. Вміти: - використовувати набуті знання в науковій та викладацькій роботі - характеризувати основні напрямки діяльності міжнародних організацій у XX – на початку XXI ст. - визначати головні проблеми діяльності міжнародних організацій у XX – на початку XXI ст. та перспективи їхньої подальшої роботи.	Міжнародні організації
Компетентності професійні: ознайомлення студентів з основами політичного маніпулювання, набуття систематизованих знань про маніпулювання як специфічну форму політичного впливу, ознайомити з особливостями реалізації політичного маніпулювання	Знати: структура, методи, принципи та функції політичного маніпулювання, різноманітні типи політичного маніпулювання, особливості технологій реалізації політичного впливу, особливості невербального маніпулювання, та їх природа, особливості захисних механізмів від політичного маніпулювання. Вміти: практично застосовувати теоретичні знання для аналізу впливу політичного маніпулювання на сучасне суспільство, критично оцінювати різні типи та механізми політичного впливу, визначати місце і роль політичного маніпулювання у житті людини.	Політичне маніпулювання

Компетентності професійні: засвоєння та набуття студентом професійних навичок, знань, умінь у галузі застосування політичних технологій цивілізованого суспільства, структурних елементів виборчих кампаній в умовах демократичного виборювання влади, менеджменту та маркетингу як основних дійових чинників успішної виборчої кампанії та вивченням сутності, характеру, закономірностей та основних функцій політичного менеджменту та політичного маркетингу; ознайомлення зі специфікою функціонування політичного ринку, виборчої інженерії та політичного рекламування; з'ясування загальних вимог до розробки стратегії і тактики виборчої кампанії.	Знати: об'єкт, предмет та методи курсу “Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії”; - поняття про природу, походження, тлумачення, легітимність і ресурси політичної влади; - поняття про місце та функції політичної комунікації та інформаційної влади в політичному житті суспільства; - типологію комунікацій та комунікаційних каналів, комунікаційні моделі; - чинники політичного лідерства в контексті виборювання влади. - типологію політичного лідерства та індивідуальне політичне лідерство, політичне лідерство в Україні; Вміти: володіти понятійно-категоріальним апаратом курсу “Менеджмент і маркетинг виборчої кампанії”; - застосовувати набуті знання для аналізу політичного ринку та його основних складових; - орієнтуватися в перевагах та недоліках різних типів виборчих систем; - виявляти сильні і слабкі позиції передвиборчої політичної реклами тих чи інших політичних партій та політичних лідерів; - викривати деструктивний характер “чорного PR” у політичній рекламі виборчої кампанії; - орієнтуватися у прийомах, методах і засобах формування та створення у суспільній свідомості відповідних іміджів реальних суб'єктів політики; - використовувати набуті знання і навички для розробки стратегії і тактики передвиборчих та виборчих кампаній;	Менеджмент виборчих кампанії
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації	Знати: основні тенденції розвитку стратегічного менеджменту; - базові моделі стратегічного планування; - підходи до процесу розробки стратегії розвитку підприємства; - процеси оцінки можливостей підприємства; - моделі стратегічного вибору; - сутність і типи корпоративних стратегій диверсифікації; - функціональні стратегії розвитку підприємства; - методи врахування ризиків в стратегічному управлінні розвитком підприємства; - методи стратегічного управління; Вміти: аналізувати зовнішнє ділове оточення середовища; - аналізувати ресурсний потенціал підприємства; - використовувати основні методи стратегічного аналізу; - визначати місії підприємства; - визначати цілі розвитку підприємства; - використовувати моделі стратегічного вибору; - застосовувати функціональні стратегії; - досліджувати та вимірювати ризики;	Стратегічний менеджмент

рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико- методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.		
Компетентності соціально-особистісні: креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації	Знати: умови виникнення кризи; фактори банкрутства підприємства; законодавче забезпечення у справах про банкрутство; провадження у справах про банкрутство; сутність і порядок застосування реорганізаційних процедур; умови застосування ліквідаційної процедури; державна політика щодо запобігання банкрутству; напрямки подолання кризи; показники ділового та фінансового стану; вартість капіталу фірми; система антикризового управління підприємством; модель прийняття рішень в умовах кризи; управління в умовах кризи; шляхи реструктуризації підприємства; сутність реінжинірингу та умови його впровадження; порядок оцінки вартості підприємства при ліквідації; принципи антикризового управління персоналом; Вміти: проводити аналіз, оцінку і прогнозування діяльності підприємства; аналізувати внутрішні та зовнішні фактори та виявляти ступінь їх впливу на фінансовий стан підприємства; оцінювати платоспроможність підприємства; визначати вартість джерел фінансування підприємства; виконувати деталізований аналіз фінансового стану підприємства; виявляти ранні ознаки неплатоспроможності	Антикризовий менеджмент

рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність складати програму дослідження; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних.	підприємства; оцінювати потенційну ймовірність банкрутства; розробляти програму антикризових заходів; визначати напрями реорганізаційних процедур; обґрунтовувати бізнес-план фінансового оздоровлення підприємства; визначати вартість основних фондів та нерухомості підприємства; визначати складові вартості підприємства в цілому;	
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; -навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні	Знати: зміст поняття “геополітика”, її об’єкт, предмет і найважливіші завдання; - функції і методи геополітики як науки; - основні поняття та категорії геополітики; - сутність “геостратегії” та її співвідношення і взаємозв’язок з геополітикою; - основні етапи розвитку геополітики; - головні тенденції, концепції та гіпотези еволюції сучасного світу; - геополітичні проблеми різних регіонів світу; - головні положення та напрями геостратегії України, її геополітичні інтереси на сучасному етапі; Вміти: виявляти роль геополітичного чинника у реалізації політичної практики на міжнародній арені; - аналізувати особливості геополітичної ситуації у світі й Україні; - обґрунтовувати можливі шляхи і способи розв’язання геополітичних проблем.	Геополітика

етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу.		
Компетентності соціально-особистісні: здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; толерантність. Компетентності інструментальні: здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою; навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером. Компетентності професійні: здатність виявляти актуальні етнокультурні та етнопрофесійні взаємини; - здатність здійснювати комплексну характеристику причин, типів та наслідків сучасних міжетнічних конфліктів, враховуючи специфіку їх перебігу в окремих країнах світу.	Знати: володіти найновішою методологією аналізу етнополітичних процесів; - орієнтуватись у складних і суперечливих етнополітичних процесах сучасності; - відстоювати права етнічної спільноти та підтримувати справді демократичну етнонаціональну політику; - об'єктивно оцінювати проблеми інтеграції України до Європейського союзу та світового співтовариства; - аналізувати програмні положення і практичні дії різних політичних партій, рухів, організацій в етнополітичній сфері; - відрізняти національну ідею, національні інтереси, патріотизм та націоналізм від шовінізму; Вміти: предмет і об'єкт етнополітології, сучасну методологію предмету; - історію становлення і розвитку вітчизняної і зарубіжної етнополітичної думки, їх взаємовплив та взаємозбагачення; - найновіші вітчизняні та зарубіжні етнополітичні теорії, концепції та моделі етнополітичного розвитку; - головні закономірності і тенденції сучасних етнополітичних процесів і національно-державного будівництва та особливості їх проявів в Україні; - форми існування етносів, їх справжнє місце і роль у розвитку людської цивілізації та політичному житті суспільства; - етнонаціональну структуру населення України, її основні етнічні спільноти, їх історію, культуру, сучасний статус і перспективи розвитку; - сутність і характер взаємовідносин нації і держави, етнічності і влади; - головні принципи демократичної етнонаціональної політики.	Меншини в сфері публічних відносин
Компетентності соціально-особистісні:	Знати: розробляти системи адміністративного менеджменту та формувати апарат управління;	Регіонально-адміністративний

креативність, здатність до системного мислення; адаптивність і комунікабельність; наполегливість у досягненні мети; турбота про якість виконуваної роботи; толерантність. Компетентності інструментальні: навички управління інформацією; навички роботи з комп'ютером; здатність до письмової й усної комунікації рідною мовою. дослідницькі навички Компетентності професійні: здатність здійснювати теоретичний аналіз політики в сфері публічного та державного управління; здатність пропонувати та обґрунтовувати гіпотези на основі теоретико-методологічного аналізу; - здатність скласти програму дослідження; -здатність застосовувати комп'ютерні технології та програми для проведення дослідження та аналізу отриманих даних	планувати та організовувати адміністративні роботи; здійснювати обґрунтований вибір форм і методів адміністративного впливу на підлеглих; застосовувати різноманітні форми адміністративного контролювання та регулювання діяльності; Вміти: вирішувати конкретні завдання та приймати управлінські рішення у сфері управління на найвищому інституційному рівні, зокрема щодо вироблення навичок у застосуванні теорії адміністративного менеджменту; розробляти системи адміністративного менеджменту та формувати апарат управління; планувати та організовувати адміністративні роботи; здійснювати обґрунтований вибір форм і методів адміністративного впливу на підлеглих;	менеджмент
--	--	--------------------------

Інше (у разі потреби) _____

Гарант освітньої програми
доктор політичних наук, професор
завідувач кафедри політології

М. Ф. Москалюк

Ректор

І.Є. Цепенда