

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Затверджено
Ректор ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет
імені Василя Стефаника»
Протокол № 7 від «30» серпня 2016 р.

Голова Вченої ради _____ І. Є. Цепенда

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Середня освіта (польська мова і література)»
Перший (бакалаврський) рівень

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

ВНЕСЕНО

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства
Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.
Завідувач кафедри _____ І. В. Козлик

ПРОЕКТНА ГРУПА

і Керівник (гарант) – Мартинець Алла Михайлівна, гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету філології
Протокол № 10 від «29» червня 2016 р.
Голова Вченої ради _____ Р. Б. Голод

Члени групи:

Слоньовська Ольга Володимирівна, член проектної групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри української літератури

Ткачук Тамара Олексіївна, член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора № 26/06-07-з
від «31» серпня 2016 р.

ВВЕДЕНО У ДІЮ З «1» вересня 2016 р.

Навчально-методичний відділ
Заступник начальника _____ Р І. Запухляк

м. Івано-Франківськ, 2016

Освітньо-професійна програма

Бакалавр освіти Середня освіта (польська мова і література).	
Обов'язковий блок	
Тип диплому та обсяг програми	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС
Вищий навчальний заклад	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Факультет філології, кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства.
Рівень програми	НРК - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF LLL - 6 рівень
A	Мета (цілі) освітньої програми , формування особистості фахівця, який здатний вирішувати типові професійні завдання щодо організації і здійснення навчально-виховного процесу з польської мови і літератури; підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі освіти, що володіють знаннями з історії польської мови й літератури, психології й педагогіки.
B	Характеристика програми
1	Назва галузі знань та спеціальності 01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта 014.02 Польська мова і література
2	Фокус програми Загальна. Акцент на здатності організовувати і здійснювати навчально-виховний процес з польської мови і літератури, на забезпеченні підготовки професійних здібностей щодо самоорганізації, вміння самонавчатись, на розвиткові аналітичного мислення, прийняття обґрунтованих рішень.
3	Орієнтація програми Освітньо-професійна
4	Особливості програми Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців зі спеціальності Середня освіта / Педагогіка
C	Складники професійної компетентності
	Дослідницька (C1) – Дослідницькі навички й уміння; здатність до навчання; креативність; виявлення стану і можливостей поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; визначення індивідуальних особливостей його учасників; науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.
	Контрольна (C2) – Турбота про якість; готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень; здатність спілкуватися з експертами з інших галузей; уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб'єктів навчально-виховного процесу; розробка системи діагностування творчих задатків.

	Професійна (С3) – Поєднання розуміння, сприйнятливості і знань; здатність планувати зміни для удосконалення систем; розроблення нових систем; засвоєння основ базових знань із професії; формування професійних якостей учителя-філолога.
	Організаційна (С4) – Здатність до організації і планування; пристосування до нових ситуацій; готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань; організація різних форм і способів навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології і педагогіки.
	Проектувальна (С5) – Планування та управління проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.
	Міждисциплінарна (С6) – багатопрофільна підготовка фахівців з польської філології, що надає право їх викладання у загальноосвітніх навчальних закладах.
	Соціально-особистісна (С7) – Моральне і фізичне вдосконалення особистості в умовах сучасного глобалізованого соціокультурного середовища; здатність до критики і самокритики; взаємодія; етичні зобов'язання; лідерські якості; ініціативність; бажання досягти успіху; досконале усне і писемне спілкування рідною мовою; знання другої (чеської) мови.
	Технічна (С8) – Елементарні комп'ютерні навички; здатність і готовність застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.
	Технологічна (С9) – Навички управління інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).
	Управлінська (С10) – Управління процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня; прийняття рішень; міжособистісні навички і вміння; керівництво методичними об'єднаннями філологів або класних керівників.
	Комунікативна (С11) - здатність використовувати в професійній діяльності усне та писемне мовлення державною та іноземними мовами
D	Результати навчання за складниками професійної компетентності

1	<p>Дослідницька</p> <p>D1. Аналізувати стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах. Організувати наукові і науково-педагогічні дослідження у галузях філології і методик викладання філологічних дисциплін.</p>
2	<p>Контрольна</p> <p>D2. Здатність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень. Володіти різноплановими методами і способами перевірки знань з польської мови і літератури.</p>
3	<p>Культурологічна</p> <p>D3. Бути готовим удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень. Знати кращі твори польської, вітчизняної і світової літератури.</p>
4	<p>Організаційна</p> <p>D4. Уміти розробляти систему заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій отримання знань. Організувати різні форми і способи навчальної, навчально-методичної, наукової, творчої та інших видів діяльності, які певним чином стосуються філології чи педагогіки.</p>
5	<p>Проектувальна</p> <p>D5. Здатність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами. Організувати перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p>
6	<p>Професійна</p> <p>D6. Мати міцні знання з базових професійних дисциплін. Володіти професійними якостями учителя-філолога.</p>
7	<p>Соціально-особистісна</p> <p>D7. Здійснювати моральне і фізичне вдосконалення своєї особистості в умовах сучасного соціокультурного середовища. Здатність досконало спілкуватися в усній і писемній формі польською, рідною та іноземними мовами.</p>
8	<p>Технічна</p> <p>D8. Володіти елементарними комп'ютерними навичками. Уміти застосовувати технічні методи та засоби у навчально-виховній діяльності.</p>
9	<p>Технологічна</p> <p>D9. Володіти навичками управління інформацією. Здатність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу і систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо).</p>
10	<p>Управлінська</p> <p>D10. Здатність управляти процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня. Уміти керувати методичними об'єднаннями філологів або класних</p>

	керівників.		
II	Комунікативна		
	D11. Уміти спілкуватися на високому фаховому рівні українською та польською мовами. Здатність використовувати іноземну мову в практичній діяльності за спеціальністю. Уміння провадити прямий та зворотний переклад документів з польської мови.		
E	Перелік навчальних дисциплін та їх анотації**		
	Середня освіта (польська мова і література)		
	Шифр	Вид навчальної діяльності	Кред. ЄКТС
			Сесія
	1. Цикл загальної підготовки		
	1.1. Обов'язкові дисципліни		
	O1	Історія України	3
	O2	Історія української культури: літературно-мистецький дискурс	3
	O3	Українська мова за професійним спрямуванням	3
	O4	Філософія	3
	O5	Фізична культура	
	Всього по п.1.1:		12
	1.2. Вибіркові дисципліни		
	1.2.1. Вибір ВНЗ		
	B6	Латинська мова	6
	B7	Безпека життєдіяльності і цивільний захист	3
	Всього по дисциплінах п. 1.2.1:		9
	1.2.2. Вибіркові дисципліни студента		
	B8	Друга слов'янська мова (чеська)	3
	B9	Політологія	3
	B10	Правознавство	3
	B11	Країнознавство	3
	B12	Вступ до слов'янської філології	3
	B13	Історія Польщі	3
	Всього по дисциплінах п. 1.2.2:		9
	Всього по п. 1.2:		18
	Разом за розділом (п.1):		30
	2. Цикл професійної підготовки		

2.1. Обов'язкові дисципліни			
2.1.1. Теоретична підготовка			
O14	Старослов'янська мова	6	2
O15	Вступ до мовознавства	3	1
O16	Вступ до літературознавства	3	1
O17	Історія і діалектологія польської мови	6	3
O18	Фольклор та літературне краєзнавство	3	1
O19	Психологія	9	4
O20	Педагогіка	9	3
O21	Сучасні освітні технології	3	5
O22	Сучасна польська мова	15	3, 4, 5, 6, 7
O23	Історія польської літератури	15	3, 4, 5, 6, 7
O24	Методика викладання польської мови	6	5
O25	Методика викладання польської літератури	6	5
O26	Практикум польської мови	12	2,1
O27	Історична граматики української мови	3	4
O28	Курсова робота з психолого-педагогічних дисциплін або методики викладання польської мови / польської літератури	3	4, 6, 7
O29	Стилістика і культура польської мови	6	7
Всього по дисциплінах п.2.1.1:		108	
2.1.2. Практична підготовка			
O30	Навчальна (фольклорно-літературно-краєзнавча) практика	3	
O31	Навчальна (діалектологічно-етнографічна) практика	3	
O32	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в середніх класах)	9	
O33	Виробнича навчально-виховна педагогічна практика (в старших класах)	9	
O34	Курсова робота з польської мови	3	7
O35	Атестація (Польська мова і література з методиками викладання)	1,5	8
O36	Атестація (Українська мова і література)	1,5	8
Всього по дисциплінах п.2.1.2:		30	
Всього по п.2.1:		138	

2.2. Вибіркові дисципліни			
2.2.1. Дисципліни за вибором ВНЗ			
B37	Зарубіжна література	12	5, 6, 7, 8
B38	Курсова робота з польської літератури	3	2,3
B39	Розмовний практикум польської мови	6	1
Всього по дисциплінах п. 2.2.1:		21	
2.2.2. Дисципліни вільного вибору студента			
B40	Сучасна українська мова	15	4, 5, 6, 7, 8
B41	Історія української літератури	15	4, 5, 6, 7, 8
B42	Англійська мова	6	2
B43	Німецька мова	6	2
B44	Французька мова	6	2
B45	Орфографічний практикум польської мови	3	7
B46	Пунктуаційний та орфографічний практикум польської мови	3	7
B47	Орфографія та орфоепія польської мови	3	7
B48	Теорія і практика перекладу	6	7,8
B49	Перекладознавство	6	7,8
B50	Особливості перекладу художнього тексту	6	7,8
B51	Особливості перекладу наукового та публіцистичного тексту	6	7,8
B52	Актуальні дослідження лексики слов'янських мов	6	7,8
B53	Новітня польська література	6	7,8
B54	Література XV-XVIII століть: текст і контекст	6	7,8
B55	Польська романтична проза	6	7,8
B56	Порівняльне літературознавство	6	7,8
B57	Польська література початку XX століття	6	7,8
B58	Українсько-польські літературні зв'язки кінця XIX – початку XX ст.	6	7,8
B59	Літературні премії та їхні представники у Польщі	6	7,8
B60	Еволюція позитивістичного роману у польській літературі другої половини XIX століття	6	7,8
Всього по дисциплінах п. 2.2.2.		51	

	Всього по п. 2.2:	72
	Разом за розділом (п.2):	210
	Загальна кількість	240
F	Матриця зв'язків між навчальними дисциплінами (модулями) результатами навчання (компетентностями)	
	Матриця зв'язків подається в окремих таблицях (таблиці 1, 2)	
G	Форми організації та технології навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> - організаційні форми: <i>колективне та інтегративне навчання тощо</i> - технології навчання: пасивні (<i>пояснювально-ілюстративні</i>); активні (<i>проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, позиційне та контекстне навчання, технологія співпраці</i>) тощо 	
H	Форми та методи оцінювання результатів навчання	
	<ul style="list-style-type: none"> - види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль <p>Система методів оцінювання складається із трьох видів контролю: поточного та підсумкового. Поточний контроль включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестування - така форма контролю дозволяє перевірити підготовку студентів до кожного заняття; проводиться регулярно на вибірковій основі; - творчі завдання - проводиться з метою формування вмінь і навичок у студентів практичного спрямування, формування сучасного наукового мислення, вміння приймати відповідальні та ефективні рішення; - самостійна робота - така форма контролю дозволяє виявити вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, вміння працювати самостійно; - індивідуальна науково-дослідна робота студентів (презентації дослідно-проектних робіт, звіти про розробку комплексних консультативних проектів, звіти про практику, письмові есе, контрольні роботи, курсові роботи) - проводиться протягом семестру з метою отримання практичних навичок та умінь щодо використання та опрацювання наукових джерел, написання статей, тез, оформлення звітів, розробка презентаційного матеріалу, використання теоретичних та емпіричних методів дослідження. <p>Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту/ заліку (за сумою накопичених протягом вивчення дисципліни балів), який спрямований на перевірку знань студентів.</p> <p>Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематично відвідувати заняття; - вести конспекти лекцій і семінарських занять; - приймати активну участь в роботі на семінарських заняттях; - виконувати тестові завдання; - виконувати індивідуальні семестрові завдання. <p>форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, захист індивідуальних робіт, доповіді на семінарських заняттях, есе, підсумкова атестація - державний іспит зі спеціальності та захист бакалаврської роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою - ("від- мінно", "добре", "задовільно", "незадовільно з можливістю повторного складання", "незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни") і вербальною - ("зараховано", "не зараховано з можливістю повторного складання" та "не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни"). 	
	Рекомендований блок	
J	Вимоги до вступу та продовження навчання	

	<ul style="list-style-type: none"> - сертифікати Українського центру оцінювання якості освіти (ЗНО) : 1) українська мова і література; 2) історія України; 3) іноземна мова або географія - заява на ім'я ректора університету; - атестат про середню освіту; - документ державного зразка про раніше здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний рівень), на основі якого здійснюється вступ, і додаток до нього; - військовий квиток або посвідчення про приписку – для військовозобов'язаних; <p>Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму.</p>
	<p>Вимоги до вступників</p> <ul style="list-style-type: none"> - Високі навчальні досягнення (загальний рейтинг студентів). - Бажання отримати високий рівень професійної підготовки. - Здатність бути успішним в умовах конкурентного середовища. - інтерес до філології; - бажання будувати кар'єру у сфері освіти.
К	Підтримка студентів (система тьюторства, гранти тощо)
	Система кураторства академічних груп, міжнародні програми мовної та практичної підготовки, програми обміну та академічної мобільності студентів
L	Соціально-економічне та інформаційно-технологічне забезпечення освітнього процесу
	Стипендіальне забезпечення, забезпечення гуртожитком, соціальна інфраструктура університету, надання консультацій щодо працевлаштування, допомога у вирішенні проблемних ситуацій
	Підтримка студентів з особливими потребами, медичні та консультаційні послуги, профорієнтаційні послуги
	Інформаційний пакет спеціальності
	<p>Бібліотека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з правилами користування бібліотекою, використання онлайн -ресурсів та баз даних; - інформаційне забезпечення студентів, які працюють над проектами та дипломами; - консультування працівниками бібліотеки
	<p>Навчальні ресурси:</p> <ul style="list-style-type: none"> - довгострокові і короткострокові позики книг, доступ до онлайн-ресурсів, міжбібліотечні позики, відеотека; - продовження терміну позики та бронювання книг онлайн; - доступ до електронних журналів; - доступ до електронних бібліотечних ресурсів світу; - доступ до електронного навчального середовища Moodle; - технологічне і матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу
	Академічна підтримка - консультації з вибору програми, окремих вибіркових дисциплін, проектування індивідуальних навчальних траєкторій
	Персональне консультування
M	Працевлаштування та продовження освіти

1	Працевлаштування	<ul style="list-style-type: none"> - вчитель української мови і літератури, польської мови і літератури, загальноосвітнього навчального закладу; - вихователь позашкільних навчальних закладів; - працівник медіа-агентств, літературний працівник; - керівник освітніх, виховних та медійних структур.
2	Продовження освіти	Навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL
N	Механізм внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	

Моніторинг та оцінювання якості викладання, навчання, системи оцінювання навчальних досягнень, навчальних планів та освітніх стандартів.

анкетування студентів щодо якості навчальних дисциплін;

щорічні звіти з моніторингу (включаючи огляди навчальних досягнень студентів); періодичне оновлення освітньої програми;

програма підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу; щорічне рейтингове оцінювання професорсько-викладацького складу;

періодичні аудиторські перевірки університету Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти;

постійний моніторинг прогресу студентів;

перевірка процесу проведення підсумкового контролю спеціальними комісіями; повторне оцінювання щонайменше 80 % робіт; моніторинг статистики працевлаштування випускників.

Комісії, відповідальні за моніторинг та оцінювання якості навчання:

Комісія науково-методичної ради факультету з питань якості освітнього процесу; Постійна комісія Вченої ради університету із забезпечення якості вищої освіти; Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти

Забезпечення зворотного зв'язку студентів щодо якості викладання та їх навчального досвіду: здійснюють відповідальні особи кафедр по роботі з випускниками; оцінювання якості викладання навчальних дисциплін студентами; вихідне анкетування щодо якості програми; неформальні зустрічі та соціальні контакти зі студентами; участь студентів у проектуванні змісту освітніх програм.

Пріоритети підвищення кваліфікації викладацького складу

використання результатів наукових досліджень у навчальному процесі; стажування за кордоном та співпраця із зарубіжними вищими навчальними закладами; система рейтингового оцінювання професорсько-викладацького складу; участь у міжнародних методичних і наукових семінарах, конференціях, симпозіумах; висвітлення наукових і методичних результатів та досягнень у фахових міжнародних наукометричних виданнях; навчання в аспірантурі та докторантурі; відповідність рівня кваліфікації кандидатів на посади викладачів посадовим вимогам; установлення мінімальних вимог до наукових здобутків кандидатів на посади викладачів; наставництво молодих викладачів та викладачів-стажерів.

Індикатори якості освітньої програми.

показник відсіву (відрахування) студентів за період навчання за програмою; відгуки незалежних внутрішніх і зовнішніх експертів щодо якості програми; рівень сформованості

професійних компетенцій і важливих якостей особистості; показник працевлаштування випускників за фахом; акредитація освітньої програми незалежною міжнародною агенцією.

При створенні цієї програми були використані такі джерела :

Закон України “Про вищу освіту” та інші нормативно-правові документи України в галузі вищої освіти; Розроблення освітніх програм : метод. рекомендації Академії педагогічних наук України / В. М.

Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова ; за ред. В. Г Кременя. - К. : ДП „НВЦ “Пріоритети”, 2014. - 108 с.;

Концепція і стратегія розвитку ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Гарант освітньої програми _____ (підпис)

Примітки:

*згідно з Переліком галузей знань та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.15, № 266);

** анотації навчальних дисциплін наведено у пояснювальній записці до навчального плану

