

## ***КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ***

### **ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ»**

При виставленні оцінки з дисципліни «Математичний аналіз» враховуються:

- теоретичні знання, що стосуються понять, тверджень, теорем, властивостей, ознак та методів;
- знання, що стосуються способів діяльності, які можна подати у вигляді системи дій (правила, алгоритми);
- здатність безпосередньо здійснювати уже відомі способи діяльності відповідно до засвоєних правил, алгоритмів;
- здатність застосовувати набуті знання і вміння для розв'язання навчальних і практичних задач, коли шлях, спосіб такого розв'язання потрібно попередньо визначити (знайти) самому.

Оцінювання якості підготовки студентів з дисципліни «Математичний аналіз» здійснюється в двох аспектах: *рівень оволодіння теоретичними знаннями та якість практичних умінь і навичок*, здатність застосовувати вивчений матеріал під час розв'язування задач і вправ.

*Оцінка 2 (незадовільно)* виставляється тоді, коли студент називає математичний об'єкт (вираз, формули, геометричну фігуру, символ), але тільки в тому випадку, коли цей об'єкт (його зображення, опис, характеристика) запропоновано йому безпосередньо; за допомогою викладача виконує елементарні завдання.

*Оцінка 3 (задовільно)* виставляється тоді, коли студент відтворює означення понять і формулювання тверджень та ілюструє їх прикладами із пояснень викладача або підручника; розв'язує завдання обов'язкового рівня за зразком та за відомими алгоритмами.

*Оцінка 4 (добре)* виставляється тоді, коли студент самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, вміє виконувати математичні операції, загальні методи і послідовність (алгоритм) яких йому знайомі, але зміст та умови виконання змінені; самостійно виправляє вказані йому помилки; розв'язує завдання, передбачені програмою, з частковим поясненням; частково аргументує математичні міркування й розв'язування завдань.

*Оцінка 5 (відмінно)* виставляється тоді, коли студент знає, передбачені програмою, основні методи розв'язання завдань і вміє їх застосовувати з необхідним обґрунтуванням, здатний самостійно орієнтуватися в нових для нього ситуаціях, скласти план дій і виконувати його; вільно і правильно висловлює відповідні математичні міркування, переконливо аргументує їх; самостійно знаходить джерела інформації та працює з ними; виявляє варіативність мислення і раціональність у виборі способу розв'язання математичної проблеми; вміє узагальнювати й систематизувати набуті знання; здатний до розв'язування нестандартних задач і вправ.