

**ПРОТОКОЛ №3**  
**засідання циклової комісії професійної та практичної підготовки**  
**(спеціальність «Дошкільна освіта»)**

від 31 жовтня 2024 року

**ПРИСУТНІ:** *Присутні* – усі члени циклової комісії: Бей І.Ю, Богославець Н.В., Гурей О.І., Клубочкіна Т.П., Кучеренко Н.Б., Мельник О.Й., Никорак Н.Ю., Недільський С.А., Пилипишак С.І., Салига І.М., Сидорів С.М., Сидорук О.М., Скавінська Л.М., Скавінська І.Л., Трохимчук М.О., Чупровська М.Я.

**Порядок денний:**

1. Обговорення завдань для проведення лекційних та практичних робіт з фахових дисциплін.
2. Обговорення організації самостійної та практичної роботи здобувачів з фахових дисциплін з можливим застосуванням дистанційних платформ для навчання.
3. Моніторинг стану викладання, якості знань з фахових дисциплін спеціальності. Про результати онлайн-опитування здобувачів через Google-форми (питання - розуміння здобувачами фахової передвищої освіти критеріїв оцінювання знань).
4. Обговорення плану та організації проведення «зустрічі з абітурієнтами» в рамках проведення «Дня відкритих дверей» в коледжі.

1. СЛУХАЛИ:

Марта ЧУПРОВСЬКА заступника директора з навчально-виробничої роботи з інформацією про збереження актуальності дотримання завдання та мети над яким працює комісія з обов'язковим відображенням в цілях та завданнях проведення освітніх компонент фахових дисциплін. Марта Ярославівна підкреслила важливість дотримання напрямку навчання майбутніх фахівців.

ВИСТУПИЛИ:

Оксана СЕЛЕПІЙ – голова циклової комісії відмітила, що всі навчальні предмети підтримують даний напрямок, що відображено як силабусах навчальних дисциплін так і у навчально методичному забезпечення освітньої компоненти.

Силабуси ОК <https://surl.li/vhpbwj>

Силабуси вибіркові <https://surl.li/ljrddv>

Перелік освітніх компонент ОПП вибіркової складової <https://surl.li/ivaqak>

НМК <https://surl.li/tdrcob>

УХВАЛИЛИ: дотримуватись завдань та напрямку роботи для сприяння реалізації навчально-методичної проблеми. За потреби корегувати навчально-методичні матеріали освітніх компонент

## 2. СЛУХАЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ, голову циклової комісії, зазначила, що враховуючи досвід проведення занять в змішаному форматі за допомогою онлайн-платформ під час пандемії 2020 р. та ведення воєнних дій з лютого 2022 року – можна виділити дві платформи, що дозволяють найефективніше працювати як викладачам так і студентам. Це Google Class room та D-Learn. Доцільно продовжувати використання даних платформ для подальших потреб, з можливістю завантаження завдань для самостійної роботи здобувачів.

### ВИСТУПИЛИ:

Оксана СИДОРУК, завідувач відділення, виступила із пропозицією, продовжувати висвітлення результатів практичних завдань в тому числі самостійної роботи на сайті ЦК та у соц. мережах на офіційному сайті ЦК у Facebook. Такий спосіб чудово забезпечує і додаткову профорієнтаційну роботу.

### УХВАЛИЛИ:

Пропозицію Селепій О.Д. підтримати та дотримувати затвердженого вектору роботи.

Пропозицію Сидорук О.М. – підтримати та продовжувати традицію публікацій результатів навчання у соцмережах

## 3. СЛУХАЛИ:

Оксану СИДОРУК, завідувача відділення дошкільної освіти. Педагог зазначила, що моніторинг стану викладання якості знань з навчальних дисциплін проводиться відповідно до затвердженого графіку взаємовідвідування та за допомогою опитування здобувачів через анкетування.

### ВИСТУПИЛИ:

Оксану СЕЛЕПІЙ, голову циклової комісії, повідомила, що важливим показником якості викладання є поняття розуміння здобувачами фахової передвищої освіти критеріїв оцінювання знань. За результатами заповнених анкет маємо наступні цифри:

- 77,9 % здобувачів освіти повністю погоджуються з тим, що є чітко визначені критерії оцінювання знань та навичок студента, 14,1 % з цим погоджуються частково, а 3 % важко відповісти;

- 77,4 % вважають, що викладачами визначено перелік та критерії форм оцінювання, 15,6 % з цим твердженням погоджуються частково, а 3,4 % важко відповісти.

Дані свідчать про те, що більшість здобувачів передвищої освіти розуміють критеріїв оцінювання знань.

**УХВАЛИЛИ:**

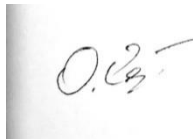
1. Дотримуватись затвердженого графіку.
2. Знайомити здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, зокрема детально роз'яснювати ключові позиції положень Коледжу, які пов'язані з організацією освітнього процесу;
3. Забезпечити виконання науково-педагогічними/педагогічними працівниками діючої норми щодо інформування здобувачів освіти на початку кожного навчального курсу про процедуру дотримання академічної доброчесності під час навчання;
4. Популяризувати серед здобувачів освіти культуру академічної доброчесності, відстежувати позитивну динаміку

**4. СЛУХАЛИ:**

Ірину СКАВІНСЬКУ, спеціаліста з профорієнтації, яка відзначила, що в рамках проведення «Дня відкритих дверей» («Open day») спеціальність Дошкільна освіта має представити свою діяльність, як одну з перспективних щодо вибору в навчанні. Враховуючи вище, потрібно розглянути різні формати співпраці для подальшого залучення абітурієнтів. Як пропозицію, ми плануємо запросити на «Open day» наших випускників. Адже презентація спеціальності від людей, які безпосередньо закінчили та змогли реалізуватись за фахом - це найкраща реклама.

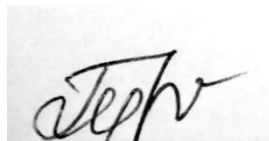
**УХВАЛИЛИ:** пропозицію Ірини Любомирівни підтримати та сприяти підготовці та організації зустрічі з абітурієнтами.

Голова циклової комісії



Оксана СЕЛЕПІЙ

Секретар циклової комісії



Тетяна КЛУБОЧКІНА