

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки  
спеціальності «Дошкільна освіта»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
Інноваційні технології в роботі з дітьми з ООП  
освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної підготовки  
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Інноваційні технології в роботі з дітьми з ООП
Викладач	Лідія СИДОРІВ
Контактний телефон викладача	0664560265
E-mail викладача	<a href="mailto:lida.sydoriv@pnu.edu.ua">lida.sydoriv@pnu.edu.ua</a>
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Згідно розкладу

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Дисципліна "Інноваційні технології в роботі з дітьми з ООП" спрямована на формування у студентів практичних навичок використання сучасних технологій в освітньому процесі для дітей з особливими освітніми потребами. У рамках дисципліни розглядаються основи адаптивних технологій навчання, інклюзивного підходу, інтерактивних засобів навчання, а також спеціальних програм і ресурсів для підтримки розвитку та навчання таких дітей. Особлива увага приділяється технологіям, які сприяють соціальній інтеграції та індивідуалізації навчання.

**Предметом вивчення** дисципліни "Інноваційні технології в роботі з дітьми з ООП" є теоретичні та практичні аспекти використання сучасних інноваційних технологій для забезпечення якісного навчання, розвитку та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. Зокрема, увага зосереджується на адаптивних методиках, цифрових інструментах, інклюзивному середовищі та підходах, які сприяють індивідуалізації навчального процесу для дітей з різними потребами.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Мета курсу "Інноваційні технології в роботі з дітьми з ООП"- надати студентам знання, вміння та практичні навички застосування інноваційних технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, а також сприяти розвитку компетентностей для забезпечення ефективного та інклюзивного навчального процесу.

**Основними цілями вивчення дисципліни є:** ознайомити студентів з теоретичними основами використання інноваційних технологій у навчанні дітей з ООП; Навчити аналізувати та вибирати адаптивні та інтерактивні технології для реалізації індивідуальних навчальних програм; Розвинути вміння інтегрувати сучасні цифрові інструменти в освітній процес для дітей з ООП. Сприяти формуванню навичок створення інклюзивного середовища та підходів для соціалізації дітей. Поглибити розуміння етичних та професійних аспектів роботи з дітьми з ООП.

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

##### **ІК** Здатність:

- вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та перед шкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти;
- нести відповідальність за результати своєї діяльності;
- здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях

**ЗК2** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності

**ЗК- 6** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК7** Здійснення безпечної діяльності.

**СК5** Здатність до формування у дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку взаємин з оточенням (предметним, природним, соціальним)

**СК-7** Здатність добирати доцільні методи, засоби і форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, іншої форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

**СК-10** Здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства.

**СК-11** Здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

**РН 8** Забезпечувати підтримку особистісного розвитку дитини в освітньому процесі

**РН 9** Залучати батьків до освітнього процесу в початковій школі на засадах партнерства

**РН10** Організовувати умови безпечного середовища у природному, предметному та соціальному оточенні в процесі організації різних видів діяльності дітей дошкільного (раннього та перед шкільного) віку.

**РН 22** володіти базовими вміннями та навичками відповідно до вибіркового дисциплін

#### 5. Організація навчання

##### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	10
семінарські, практичні заняття	20
самостійна робота	60

##### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
8	012 Дошкільна освіта	4	Вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб
Тема 1. Інноваційні технології в системі інклюзивної освіти: поняття, зміст, умови впровадження. Класифікація інноваційних технологій навчання для дітей з особливими освітніми потребами		2	2	6
Тема 2. Інтерактивні методи навчання в умовах інклюзії в дошкільних закладах			2	6
Тема 3. Застосування дистанційних та медіа - технологій навчання як Інновації в роботі з учнями з ООП		2	2	6
Тема 4. Види технологій ситуативного моделювання. Умови доцільності їх застосування.			2	6
Тема 5. Особливості впровадження SMART - освіти в Україні Креативні технології навчання і виховання		2	2	6
Тема 6. Застосування особистісно-орієнтованих технологій у контексті оптимізації навчально-виховного процесу дітей з ООП			2	6
Тема 7. Корекційні технології. Реалізація корекційно-розвиткового компоненту інклюзивного навчання.		2	2	6
Тема 8.. Педагогічний супровід ігрової діяльності дітей-дошкільників в спеціальному ДНЗ. Ігрові технології.			2	6
Тема 9. Технології педагогічної підтримки і супроводу індивідуальної траєкторії розвитку дитини з ООП. технологія інклюзивної практики			2	6
Тема 10. Інформаційно-комунікаційні технології в інклюзивній освіті. Технології розвивального навчання. Технологія саморозвитку (М. Монтессорі)		2	2	6
Всього		10	20	60
<b>7. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 20 балів, Контрольна робота – 15 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 15 балів
Вимоги до письмових робіт	Дотримання академічної доброчесності, фахове володіння навчальним матеріалом
Семінарські заняття	Максимальна оцінка – 100 балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Вид контролю – залік <i>Підсумкові тестові завдання 25 балів</i>

### **7. Політика навчальної дисципліни**

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематик, зазначених у силабусі.
2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.
3. *Відвідування занять*. Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).  
Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя

Стефаніка», введеного в дію наказом ректора від \_\_\_\_\_ 2023 р № \_\_\_\_\_.  
[https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/\\_\\_\\_\\_\\_.pdf](https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/_____.pdf)

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаніка» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

## 8. Рекомендована література ОСНОВНА

1. Гаврилова Н.С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С.З. та ін. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / за заг. ред. Л. Б. Платаш. Регіон Емілія-Романья. Чернівці : Технодрук, 2020. 572
2. Корекційно-розвивальні технології навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку : навчально-методичний посібник / за наук. ред. О.В. Чеботарьової, О.І. Мякушко. Київ : ІСПП імені Миколи Ярмаченка НАПН України, 2020. 558 с
3. Програмно-методичний комплект «Технології навчання дітей з особливими потребами в умовах загальноосвітнього середовища» : навчально-методичний посібник «Технології корекційно-розвивальної роботи в інклюзивному навчальному закладі: позаурочний час» / укладачі: Квітка Н.О., Лапін А.В. Київ. 2020. 156 с

### Електронні, інформаційні ресурси в мережі Інтернет:

1. Використання групових форм роботи з елементами ігрових технологій. URL: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/19718/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/19718/)
2. Електронна бібліотека Інститут спеціальної педагогіки та психології ім. М. Ярмаченка НАПНУ. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/view/divisions/ins=5Fspe=5Fped/>
3. Електронна бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова. URL: [www.npu.edu.ua](http://www.npu.edu.ua) ([elib@npu.edu.ua](mailto:elib@npu.edu.ua))
4. Індивідуалізація і диференціація навчання. URL: [http://pidruchniki.ws/16420711/pedagogika/individualizatsiya\\_diferentsiatsiya\\_navchannya](http://pidruchniki.ws/16420711/pedagogika/individualizatsiya_diferentsiatsiya_navchannya)
5. Інноваційні педагогічні технології. URL: <https://www.ippo.if.ua/index.php/2012-10-23-11-51-07/82-uncategorised/735-111>
6. ІКТ та інтерактивне навчання в початковій школі. URL: [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/edu\\_technology/36393/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/edu_technology/36393/)
7. Комплект програм з корекційно-розвиткової роботи для підготовчих, 1-4 класів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей з інтелектуальними порушеннями. URL: <http://www.mon.gov.ua/>
8. Нормативно-правова база МОН України. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalnaserednya/normativno-pravova-baza1.html>
9. Портфоліо як засіб оцінювання особистих досягнень учнів. URL: <http://shkola.ostriv.in.ua/publication/code-4E5C030C3CF87/list->

211469C1327

10. Технологія навчальної гри. URL:  
[http://perezvin.at.ua/load/metodichna\\_skarbnichka](http://perezvin.at.ua/load/metodichna_skarbnichka)
11. Технології навчання в сучасній школі. URL:  
<http://klasnaocinka.com.ua/article/tekhnologiyinavchannya-v-suchasniishkoli.html>
13. Технологія саморозвитку (М.Монтессорі). URL:  
<http://zakinppo.org.ua/vihovni-tehnologiyi-ta-formiroboti/1255-tehnologija-samorozvitku-m-montessori>

**Викладач**

**Сидорів Л.М.**