

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



Циклова комісія професійної та практичної підготовки спеціальності  
«Дошкільна освіта»

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ**

**«ОЗНАЙОМЛЮВАЛЬНА»**

**освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»**

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»  
Спеціальність 012 Дошкільна освіта  
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка  
Кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії професійної та практичної  
підготовки спеціальності «Дошкільна освіта»  
Протокол № 1 від «01» 09. 2023 р.

м. Івано-Франківськ - 2023

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Навчальна практика «Ознайомлювальна»
<b>Викладач (-і)</b>	Селепій Оксана Дмитрівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	+380507374160
<b>E-mail викладача</b>	oksana.selepiy@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	Очний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Понеділок 17.00 год.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Навчальна практика «Ознайомлювальна» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього рівня фаховий молодший бакалавр з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 012 «Дошкільна освіта». Відповідно до навчального плану практику проходять студенти 3 курсу у 5 семестрі з відривом від теоретичного навчання (всього 90 год. / 3,0 кредитів ЄКТС). Базою проведення педагогічної практики є заклади дошкільної освіти міста Івано-Франківська.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p><i>Метою навчальної практики є ознайомлення студентів зі змістом професійної діяльності вихователя, його функціональними обов'язками, отримання ними первинних професійних умінь і навичок, розвиток у практикантів професійних інтересів; виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.</i></p> <p><i>Завдання практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів із: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ нормативно-правовою документацією дошкільної освіти; рекомендаціями про організацію роботи закладів дошкільної освіти на відповідний навчальний рік;</li> <li>✓ освітнім середовищем (зокрема, предметно-ігровим);</li> <li>✓ комплектуванням груп;</li> </ul> </li> <li>- забезпечити зв'язок теоретичних знань фахових дисциплін з реальним педагогічним процесом, використовувати їх у розв'язанні конкретних навчальних, розвиваючих і виховних завдань; <ul style="list-style-type: none"> <li>- розвивати вміння спостерігати та аналізувати педагогічний процес у групах дітей раннього та дошкільного віку, визначати його своєрідність та освітню ефективність;</li> <li>- формувати вміння вести записи спостережень, опрацьовувати й узагальнювати одержану в ході спостережень інформацію; організувати роботу в парі з вихователем-наставником.</li> </ul> </li> </ul>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b><i>Інтегральна компетентність</i></b></p> <p><b><i>Здатність:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій та фахових методик дошкільної освіти;</li> <li>- нести відповідальність за результати своєї діяльності;</li> <li>- здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</li> </ul> <p><b>У результаті проходження педагогічної практики студент повинен набути такі</b></p>	

**загальні компетентності:****ЗК6.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології**У результаті проходження педагогічної практики студент повинен набути такі спеціальні компетентності:****СК6** Здатність до розвитку психічно-емоційної сфери особистості дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку**СК11** Здатність до організації та керівництва ігрової, художньо-естетичної, пізнавально-дослідницької діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку**СК14** Здатність до саморозвитку та самореалізації з використанням перспективного педагогічного досвіду, освітніх інновацій у професійній діяльності**СК15** Здатність до міжособистісної взаємодії з учасниками освітнього процесу**Програмні результати навчання студента, які формуються під час проходження педагогічної практики****РН1** Упорядковувати універсальне, розвивальне середовище у групах раннього та дошкільного віку з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей дитини**РН2** Планувати та організовувати освітній процес з урахуванням: принципів здоров'язбереження, особистісно зорієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії; вікових і індивідуальних можливостей дітей раннього і передшкільного віку, дітей з особливими потребами та складати прогнози щодо її ефективності**РН3** Встановлювати зв'язок між процесом розвитку, навчання та виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку відповідно до їхніх вікових особливостей**РН13** Знати нормативно-правові документи, законодавчі акти у сфері дошкільної освіти, використовувати їх та фахову літературу у практичній діяльності**РН15** Визначати особливості та способи організації провідної (ігрової) діяльності дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку в освітньому процесі закладів дошкільної освіти**РН 21** Уміти усно, письмово спілкуватись українською та іноземною мовами**5. Організація практики**

Обсяг навчальної практики

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	
семінарські, практичні заняття	
самостійна робота	90

**Ознаки навчальної дисципліни**

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
5	012 Дошкільна освіта	3	Цикл професійної підготовки

**Тематика (етапи) практики**

Тема	Кількість годин		
	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
Настановча нарада та інструктаж проходження			2
Ознайомлення з нормативно-правовою документацією.			2

Ознайомлення з роботою закладу дошкільної освіти			2
Безпосередня практична діяльність студентів на базі закладу дошкільної освіти: - <i>Спостереження й аналіз педагогічної діяльності вихователя групи дітей дошкільного віку</i> - <i>Спостереження за проведенням прогулянки та сюжетно-рольової (відображувальної) гри та театралізованої діяльності</i> - <i>Планування та організація ігрової діяльності у групах дітей раннього та дошкільного віку</i>			82
Підбиття підсумків педагогічної практики			2
Всього:			90

#### 6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в коледжі.
-----------------------------------	---

#### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ПРАКТИКИ

##### «Ознайомлювальна»

Студенту-практиканту *зараховано* практику за умови:

№	Вид діяльності студента-практиканта для формування рейтингової відомості	Кількість балів
1.	Щоденне відвідування бази практики	0-20 (один день – 2 бали)
2.	Спостереження і аналіз освітньої роботи у вікових групах, відвідування занять, процесів організації життєдіяльності дітей.	0-10
3.	Робота в парі з вихователем, Проведення спостереження на прогулянці.	0-10
4.	Планування ігрової діяльності (сюжетно-рольова гра, гра-інсценізація чи гра-драматизація) у групах дітей раннього та дошкільного віку	0-20
5.	Організація ігрової діяльності (сюжетно-рольова гра, гра-інсценізація чи гра-драматизація) у групах дітей раннього та дошкільного віку	0-20
6.	Підготовка і оформлення конспектів залікових режимних моментів. Участь у обговоренні проведених заходів	0-10
7.	Оформлення і своєчасність подання методисту-керівнику від коледжу звітної документації про педагогічну практику. Ведення педагогічного щоденника	0-5
8.	Залучення студента до укладання та презентації результатів проходження практики на звітній конференції	0-5

Умови допуску до підсумкового контролю	Форма і терміни підсумкового контролю визначаються навчальним планом. Передбачається виконання всіх форм роботи, відсутність невиконаних завдань.
Підсумковий контроль	Форма підсумкового контролю – залік. Оцінка за практику вноситься в заліково-екзаменаційну відомість, індивідуальний навчальний план, залікову книжку студента. У разі отримання негативної оцінки під час складання заліку студенту надається можливість повторного складання заліку за умови доопрацювання звіту й індивідуального завдання.

### 7. Політика курсу

#### *Академічна доброчесність.*

Дотримання академічної доброчесності регулюється Кодексом академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Сткфаника <http://surl.li/ivedoz> та Положення про запобігання академічного плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти <http://surl.li/lhgnpd>

Під час *підготовки матеріалів* педагогічної практики слід керуватися методичними рекомендація до організації та проведення практики. <https://ifccyc7.pnu.edu.ua/praktyka/>.

Виконання усіх завдань практики обов'язкове.

*Неформальна освіта:* вітається проходження навчальних курсів з використанням різних освітніх платформ, які можуть стати корисними у підготовці матеріалів практики.

*Очікується, що:*

- здобувачі освіти систематично відвідуватимуть базу практики, інформуватимуть викладача про неможливість її відвідати з поважних причин та неможливість провести той чи інший вид роботи в запланований час (терміни);

- здобувачі освіти своєчасно і у повному обсязі здійснюватимуть усі види запланованої роботи;

- розробки здобувачів освіти (конспекти залікових форм роботи, збірки фольклорних жанрів та рухливих ігор, дидактичний посібник, інші види роботи) будуть їх оригінальними дослідженнями/ міркуваннями, витворами, напрацюваннями (списування один в одного та втручання в роботу інших, використання інтернет-ресурсів без власної творчої інтерпретації становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності, виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату);

- здобувачі освіти адекватно будуть оцінювати результати своєї діяльності, сумлінно дотримуватимуться трудової дисципліни у коледжі та ЗДО – базі практики, виконувати доручення, проявляти особисту творчість у моделюванні різних форм організації життєдіяльності дітей раннього та молодшого дошкільного віку. Креативна ініціатива здобувача фахової передвищої освіти підтримується.

### 8. Рекомендована література

1. Базовий компонент дошкільної освіти [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://surl.li/qusfbq>
2. І. М. Дичківська. Інноваційні педагогічні технології. — Київ: Академвидав, 2015. - 304 с. [Електронний ресурс] – Режим доступу : <https://eltutor.at.ua/Podskazki/Dychkivska.pdf>
3. Л.В.Калуська, М.В.Отрощенко. Інновації в дошкіллі.- Посібник на допомогу дошк.прац.- Тернопіль: Мандрівець, 2013.-376 с.
4. Т.Поніманська. Дошкільна педагогіка: Навч. посіб. – ВЦ: Академвидав, 2018. – 408 с. [https://www.academia.edu/35326720/Doshkilna\\_pedagogika\\_ponimanska](https://www.academia.edu/35326720/Doshkilna_pedagogika_ponimanska)
5. Енциклопедія педагогічних технологій та інновацій / [автор-укладник Н. Наволокова]. – Харків: Вид. група «Основа», 2014. – 176 с.
6. Українське дошкілля. Програма розвитку дитини дошкільного віку. – Тернопіль: Мандрівець, 2021. – 263с.

*Основні нормативно-правові документи:*

7. Положення про організацію та проведення практики у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» від 02.07.2023 р. URL: <http://surl.li/dnudjz>
8. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <http://surl.li/vsyooy>
9. Положення про практичну підготовку здобувачів фахової переддипломної освіти. Наказ МОНУ №510, 02.05.2023 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/blphur>
10. Закон України «Про інноваційну діяльність» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/40-15>
11. Лист Міністерства освіти і науки України «Про особливості організації роботи в закладах дошкільної освіти у ..... навчальному році»

*Базова:*

1. Лохвицька Л. Розвивальне предметне середовище в дошкільних навчальних закладах : навч.-метод. посібник / Л. Лохвицька. – Київ , 2013. – 80 с.

*Допоміжна:*

2. Дичківська І., Поніманська Т. Це я можу сам (вправи у соціальній поведінці) // Дитячий садок. – 2014. – № 22 (262), червень.
3. Захарова Н. Ігрові техніки на допомогу адаптації // Палітра педагога. – 2014. – №4
4. Куркіна І.Б. Адаптація без погроз і обіцянок // Дитячий садок. – 2020. – № 39.
5. Куркіна І.Б. Хочу – йду, а не хочу – також іду (адаптація до дитячого садка або мистецтво зустрічі сподіваних чи несподіваних гостей // Дитячий садок. – 2020. – №19 (67), травень.
6. Куркіна І.Б. Адаптація – як її полегшити // Дитячий садок. – 2020. – №20 (68), травень.
7. Олійник Л., Романюк І. Комбіновані заняття – оптимальна форма навчання малят // Дошкільне виховання. – 2017. – №8. – С. 23-26.
8. Романюк І.А. Організація аналізу педагогічного процесу у дошкільному навчальному закладі. Діагностика професійної майстерності спеціалістів дошкільного виховання. – Миколаїв, 2013. – 60 с.

*Інформаційні ресурси:*

**Перелік сайтів рекомендованих для використання в процесі практики:**

<https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України;

<https://osvita.if.ua/page/zakladi-doshkilnoyi-osviti> - Дошкільна освіта міста Івано-

Франківська; (Офіційні сайти ЗДО),

Прелік фахових сайтів:

<a href="http://vihovateli.com.ua/">http://vihovateli.com.ua/</a>	Сайт Вихователі
<a href="http://www.pedrada.com.ua">www.pedrada.com.ua</a>	Освітня платформа «Педрода»
<a href="http://kursi.pidvishchennya.kvalifikatsii.v.ukraini.com.ua">Курси підвищення кваліфікації в Україні   Doshkillia.kurs.ua</a>	Асоціація працівників дошкільної освіти
<a href="https://anelok.in.ua/">https://anelok.in.ua/</a>	Ігри для друку
<a href="http://metodportal.net/">http://metodportal.net/</a>	Методичний портал
<a href="http://cabivosp.blogspot.com/">http://cabivosp.blogspot.com/</a>	Шухляда вихователя дитсадка
<a href="http://ped-kopilka.com.ua/">http://ped-kopilka.com.ua/</a>	Методичний кабінет
<a href="https://metodist-7.jimdofree.com">https://metodist-7.jimdofree.com</a>	Методичний вісник
<a href="http://online.tests.com.ua">Онлайн тести, завдання з інтерактивного навчання для учнів, батьків, вчителів - сайт шкільної та дошкільної освіти Learning.ua</a>	Найбільша освітня онлайн-платформа

**Викладач: Селепій Оксана Дмитрівна**