

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Циклова комісія професійної та практичної підготовки  
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Практичний курс АМ, Країнознавство**

Освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта»

Спеціальність 012 Дошкільна освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр дошкільної освіти

Професійна кваліфікація: Вихователь закладу дошкільної освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії  
професійної та практичної підготовки  
(спеціальність «Дошкільна освіта»)

Протокол № 1 від 31 серпня 2024 р.

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Країнознавство
<b>Викладач (-і)</b>	Поміркована Тетяна Валентинівна
<b>Контактний телефон викладача</b>	
<b>E-mail викладача</b>	<a href="mailto:">t</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ECTS, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Згідно з розкладом
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p>Основна мета курсу – ознайомити студентів з особливостями географічного положення та клімату Великої Британії та Сполучених Штатів Америки, їх суспільно-політичного ладу, сучасного процесу стратифікації суспільства, конфесійної та етнічної мобільності населення, формування національної освіти, культури, літератури та мистецтва, а також з найбільш важливими подіями в історії Великої Британії та Сполучених Штатів Америки. Завдання курсу передбачають: розширення знань студентів у галузі історії, географії, економіки, політики, культури Великої Британії та США з побутового до професійного рівня; навчання студентів самостійно користуватися матеріалами, обробляти отриману інформацію й робити повідомлення на задану тему. Курс сприяє підвищенню загальнокультурного рівня студентів у процесі оволодіння ними знаннями географії, історії, економіки, політики, культури цих країн.</p>	
<b>3. Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	
<p>Забезпечити студентів знаннями про історію розвитку Великої Британії та США, засоби їх масової інформації; структуру та програми навчальних закладів; а також про їх сучасне громадсько-політичне, економічне та культурне життя.</p>	
<b>4. Програмні компетентності та результати навчання</b>	
<p><b>ІК.</b> - Здатність вирішувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі дошкільної освіти з розвитку, навчання і виховання дітей дошкільного (раннього та передшкільного) віку, що передбачає застосування загальних психолого-педагогічних теорій і фахових методик дошкільної;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нести відповідальність за результати своєї діяльності;</li> <li>- здійснювати контроль за іншими особами у визначених ситуаціях.</li> </ul> <p><b>ЗК-5.</b> Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>	
<b>5. Організація навчання</b>	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин

лекції			10	
семінарські заняття			20	
самостійна робота			60	
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова	
7	012 Дошкільна освіта	3	нормативна	
Тематика навчальної дисципліни				
Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	лек/практичні/сам.	Самостійна робота	Форма контролю	Всього
<b>Змістовий модуль 1 Соціокультурні аспекти сучасної Великої Британії</b>				
<i>Тема 1. Країна, держава, народи: що означають деякі назви. Національний прапор, гімн і символи. Основні урочисті і традиційні заходи, святкові дні та свята.</i>	/10	Переглянути презентацію 2 год.	Контрольні питання	
<i>Тема 2. Географічне положення та кліматичні о с</i>	/	Опрацювати матеріал для доповіді «National traditions, customs, holidays	Контрольні питання	

		and festivals in Wales»		
Тема 3. Особливості монархії. Урядова система Великобританії.	/	Підготувати порівняльну таблицю загальних відомостей про Британські королівства.	Презентувати доповідь	
<b>Змістовий модуль 2 Соціокультурні аспекти сучасної США</b>				
Тема 5. Географічне положення. Кліматичні умови. Національні символи.	/10	Переглянути відео про географію США	Контрольні питання	
Тема 6. Основні історичні події. Становлення держави. The устрій США.	/	Опрацювати матеріали за посиланням тест.	Реферативний переклад тексту	
Тема 7. Визначні місця та чудеса природи Культурне життя у США.	/	Підготувати порівняльну таблицю з а	Презентувати доповідь	
<b>Змістовий модуль 3</b>				

<b>Історія Англійської мови</b>				
<i>Тема 8.</i> Англійська мова – мова міжнародного спілкування. Сучасна англійська мова.	/	Переглянути презентацію.	Лексичні вправи.	
<i>Тема 9.</i> Типологія сучасних форм існування англійської мови. Роль та значення англійської мови у світі.	/	Підготувати перелік 15 од. визначних місць	Контрольні питання	
<i>Модульна контрольна робота</i>	2			2
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Вид контролю – залік. Максимальна кількість балів – 100. Практичні заняття – 60 балів, Контрольна робота – 20 балів; Самостійна робота / індивідуальне/творче завдання – 20 балів.			
Вимоги до письмової роботи	Контрольна робота (1) – 10 балів; Контрольна робота (2) – 10 балів; Самостійна домашня робота – 10 балів; Творче завдання – 10 балів.			
Семінарські /практичні заняття	Максимальна оцінка – 60 балів.			

Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання 50 % завдань
Підсумковий контроль	Форма контролю – залік. Форма здачі – тестування.

### **7. Політика навчальної дисципліни**

1. *Письмові роботи* виконуються відповідно до тематики лекцій, зазначених у силабусі.

2. *Академічна доброчесність*. Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

3. *Відвідування занять*. Пропуски семінарських занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).

Порядок та організація контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу у Відокремленому структурному підрозділі «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника», введеного в дію наказом ректора від 02.09.2024 р № 1 . <https://ifk.pnu.edu.ua/polozhennia/>\_\_\_\_\_.

4. *Неформальна освіта*. Результати неформальної освіти зараховується згідно з «Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» <https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf>

### **8. Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни : підручник / Гапонів О. Б., Возна М. О. – Вид. 2-ге. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 352 с. 2. English speaking Фрїй, 2018. – 256 с. 3. Веклич Ю.І. Англomовні країни (English-speaking countries): навчально-методичний посібник з країнознавства для студентів вищих навчальних закладів / Ю.І. Веклич, С.В. Соколовська. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 288 с. 4. Полупан В. Л., Полупан О. П., Махова В. В. English-speaking countries. Харків: Видавнича група «Академія»,

2000. 208 c. 5. Elizabeth Sharman Across Cultures. – Pearson Education Limited.  
2006 – 162 p.