

СЕКЦІЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ПОЧАТКОВА ОСВІТА»

Проблема: ПОЧАТКОВА ШКОЛА ХХІ СТОЛІТТЯ: ЯКІСТЬ, ІННОВАЦІЇ, РОЗВИТОК

КЕРІВНИК – голова циклової комісії дисциплін професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»), кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії К.І. ГОЦУЛЯК

СЕКРЕТАР - викладач Зоряна БАРАНЕЦЬКА

31 березня (10.30 та 14.00)

Бандери,1, 403 ауд.

1. Освітні втрати як фактор переосмислення реформ у початковій школі ХХІ століття.

Доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії, завідувачка Педагогічного відділення Людмила ЛИКТЕЙ.

2. Розвиток емоційного інтелекту молодших школярів у сучасному освітньому середовищі.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Яна ЦАП.

Науковий керівник – викладач Зоряна БАРАНЕЦЬКА.

3. Розвиток критичного мислення в дітей молодшого шкільного віку – ключового уміння ХХІ століття.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна КАТРИЧ.

Науковий керівник – викладач Зоряна БАРАНЕЦЬКА.

4. Диференційоване навчання: виклики, підходи, результати.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія ЛУГОВА.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

5. Сучасний урок у початковій школі: якість, інновації та розвиток.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Галина МЕЛЬНИК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

6. Використання штучного інтелекту у діяльності вчителя.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Мар'яна ІВАНЧИШИН.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

7. Майбутнє вчителя англійської мови в умовах розвитку штучного інтелекту.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Тетяна ЦВІК.

Науковий керівник - викладач II категорії, Марія ГЛУШКО.

8. Педагогічний потенціал gamification в процесі викладання англійської мови початкових класів.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Вікторія ЯРЕЦЬКА.

Науковий керівник - викладач II категорії, Марія ГЛУШКО.

9. Вплив стримінгових платформ (Netflix, YouTube) та серіалів на вивчення та розвиток англійської мови.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна КАМІНСЬКА.

Науковий керівник - викладач II категорії, Марія ГЛУШКО.

10. Формування національної ідентичності молодшого школяра в сучасних умовах.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Христина ПЕТРУНИШИН.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

11. Оцінювання за групами результатів у Державному стандарті початкової освіти 2026: інструмент підвищення якості чи новий виклик для вчителя?

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Ярина ЗУБ'ЮК.

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Людмила ЛИКТЕЙ.

12. Психолого-педагогічні основи та значення принципу наочності в освітньому процесі початкової школи.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Марина РИБЕНЧУК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

13. Вплив цифрового контенту (ігор і мультфільмів) на розвиток особистості молодшого школяра.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія СТАСІВ.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

14. Діяльнісний підхід в умовах інтегрованого навчання: формування компетентної особистості молодшого школяра.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Галина МИЦКАНЮК.

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ольга СОРОКОЛІТА.

15. Бінарні уроки як ефективний засіб реалізації інтегрованого навчання у початковій школі

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Анна КАМІНСЬКА.

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ольга СОРОКОЛІТА.

16. Гейміфікація освітнього процесу у початковій школі: теоретичні засади та практичні аспекти реалізації.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Катерина ВАСИЛИШИН.

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ольга СОРОКОЛІТА.

17. Математика для життя: розвиток математичної компетентності молодших школярів у практико-орієнтованому навчанні.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ГОШОВСЬКА

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ольга СОРОКОЛІТА.

18. Візуалізація та цифрові інструменти як засіб розвитку математичного мислення молодших школярів.

Студентка III курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ІВАНКІВ.

Науковий керівник - доктор філософії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Ольга СОРОКОЛІТА.

19. Еволюція педагогічних підходів в Україні в умовах сучасних освітніх трансформацій: тенденції та перспективи.

Студент II курсу спеціальності «Початкова освіта» Костянтин МАНДЗЮК.

Науковий керівник – кандидат педагогічних наук, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Катерина ГОЦУЛЯК.

20. Лінгвогігієна як чинник мовної культури молодших школярів.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Романія БІЛІНКЕВИЧ.

Науковий керівник - кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії Оксана ГАВАДЗИН.

21. Формування мовленнєвої культури молодших школярів.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Мирослава КОХАН.

Науковий керівник - кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії Оксана ГАВАДЗИН.

22. Інноваційні підходи для мотивації вивчення української мови в початковій школі.

Студентка II курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ЯРЕМКО.

Науковий керівник - кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії Оксана ГАВАДЗИН.

23. Роль інтерактивних технологій у формуванні комунікативної компетентності школярів.

Студентка I курсу спеціальності «Початкова освіта» Софія ЮРКІВ.

Науковий керівник - кандидат філологічних наук, спеціаліст вищої категорії Оксана ГАВАДЗИН.

24. Формування цифрової культури вчителя початкових класів.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Соломія ФІТЕЛЬ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

25. Формування комунікативної компетентності молодших школярів засобом Case-Study.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія СМЕРЕЧУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

26. Ключові напрями взаємодії з батьками молодших школярів в сучасних умовах.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Лілія ТАТАРЧУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

27. Значення інтегрованих уроків для особистісного розвитку молодшого школяра.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Галина МИЦКАНЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

28. Роль соціальних мереж у вихованні молодшого школяра.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Наталія ТАРАС.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

29. Учитель початкових класів як фасилітатор навчання та розвитку дитини.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Тетяна ОБАЧ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

30. Академічна доброчесність вчителя.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Кароліна КРИЧОВСЬКА

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

31. Громадянська компетентність учителя як складова професійної діяльності.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Віталіна МАРЧУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

32. Психоемоційна та психосоціальна підтримка дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Руслана КІНАШ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

33. Методика розвитку критичного мислення молодшого школяра.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Ярина ЗУБ'ЮК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

34. Роль учителя початкових класів у реалізації інклюзивної освіти.

Студентка IV курсу спеціальності «Початкова освіта» Руслана ТОДОРУК.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.

35. Порівняльний аналіз педагогічних ідей Василя Сухомлинського і Яна Коменського: погляд у майбутнє освіти.

Студентки II курсу спеціальності «Початкова освіта» Анастасія СТАСІВ, Наталія БРУЦ.

Науковий керівник – кандидат економічних наук, доцент, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії Наталія ГОЙ.