МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА»

Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки

(спеціальність «Початкова освіта»)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»
Спеціальність 013 Початкова освіта
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти
Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація 3

2. Опис дисципліни 3

3. Структура курсу 5

4. Система оцінювання курсу 7

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу 9

6. Ресурсне забезпечення 9

7. Контактна інформація 11

8. Політика навчальної дисципліни 11

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Сучасні інформаційні технології в початковій школі
Освітня програма	Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	Інформатика
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 26 год. Семінарські заняття – 28 год. Самостійна робота – 36 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6063

2. Опис дисципліни

Методика викладання курсу є одним із провідних курсів професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. **Основна мета курсу** — підготувати майбутніх учителів початкових класів до використання інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у своїй професійній діяльності, формування теоретико-методичної бази знань з раціонального застосування ІКТ та практичних навичок їх використання в освітньому процесі початкової школи, психолого-педагогічні аспекти залучення цифрових технологій в освітній процес, особливості використання програмного забезпечення в НУШ; розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в аспекті основних завдань курсу.

Завдання курсу:

- озброїти майбутніх учителів початкових класів знаннями про місце ІКТ в початковій освіті, принципи побудови уроку з комп'ютерною підтримкою;
- удосконалити вміння майбутніх педагогів у використанні сучасних цифрових технологій в організації навчання молодших школярів в умовах реалізації Концепції НУШ;
- медичні, гігієнічні та психологічні особливості використання комп'ютерної техніки в початковій школі;
- проектування та створення програмного забезпечення навчального призначення; основи складання програмного забезпечення контрольно-оцінювального характеру (електронні тести, кросворди, вікторини) та вимоги до нього; використання сучасних інтерактивних дощок і STEM-столів у початковій школі, створення ментальних карт на засадах використання програмного забезпечення тощо;
- уявлення про можливості використання глобальної мережі Інтернет; пошук та відбір потрібної інформації;
- формувати вміння використовувати програмне забезпечення для підготовки та проведення уроку, виховних заходів у початковій школі;
- навички опрацювання інформації будь-якого формату;
- навички відбору та створення прикладного програмного забезпечення навчального характеру;
- навички створення електронних дидактичних засобів за допомогою гіпертекстових та мультимедійних технологій;

- здійснення пошуку та відбору інформації в глобальній мережі Інтернет;
- вміння активно працювати в інформаційно-комунікаційному педагогічному середовищі.

Компетентності

ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК-12. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

ФК-1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.

ФК-2. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

ФК-3. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.

ФК-7. Здатність визначати мету і завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.

ФК-8. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, інші форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

ФК-9. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

ФК-17. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.

ФК-19. Здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.

Програмні результати навчання

ПРН-1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування початкової та вищої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

ПРН-3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психологопедагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку; види і засоби контролю.

ПРН-6. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи.

ПРН-7. Демонструвати практичні вміння і навички роботи вчителя початкової школи: надавати методичну допомогу за всіма напрямами програм навчання і виховання молодших школярів, проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організовувати роботу методичної ради ЗСО.

ПРН-9. Уміти визначати мету професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему професійної діяльності.

ПРН-10. Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності

вчителя початкової школи; уміннями організовувати власну науково-пошукову та самостійну роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність молодших школярів.
ПРН-11. Володіти вміннями організації та проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розроблення навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності.
ПРН-12. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес.
ПРН-15. Виявляти готовність до підвищення рівня педагогічної майстерності; володіти знаннями про способи професійного самовдосконалення; усвідомлювати рівень власних педагогічних здібностей, визначати причини недоліків у роботі; володіти навичками самовдосконалення, використання механізмів самооцінки власних досягнень в дослідницькій діяльності.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	К-сть год	Завдання
1.	Тема 1. Інформатизація освіти. Вимоги до вчителя ЗПО в умовах інформатизації освіти	Знати основні етапи інформатизації освіти, вміти організувати освітню діяльність з урахуванням вимог інформатизації та цифровізації всіх ланок життя	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
2.	Тема 2. Психолого-педагогічні умови застосування ІКТ у початковій школі	Знати основні умови та ресурси використання ІКТ в освітній діяльності; вміти організовувати освітню діяльність з урахуванням психолого-педагогічних та санітарно-гігієнічних вимоги до застосування ІКТ; розвивати уважність, самостійність.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання, створення коміксу на тему «Санітарно-педагогічні вимоги до застосування ІКТ»
3.	Тема 3. Робота в інформаційно-комунікаційному педагогічному середовищі	Знати основні та допоміжні засоби навчання та вимоги до них; вміти підібрати оптимальні ЗН, ПЗ ті СІТ для організації освітньої діяльності	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (1. Створити онлайн курс. 2.Розробити google forms «Мої досягнення в ІКТ». 3. Розробити кейс-урок в групах. 4. Створити карту успішності для учнів початкової школи)
4.	Тема 4. Методика (практика) використання ІКТ в	Знати основні та допоміжні методи навчання та форми	2	Питання, виконання практичних завдань,

	організації освітньої діяльності молодших школярів	організації освітньої діяльності здобувачів освіти з використання ІКТ; вміти підібрати оптимальні методи та форми роботи для організації освітньої діяльності та інтенсифікації при використанні СІТ		індивідуальні завдання
5.	Тема 5. ІКТ у системі навчальних дисциплін початкової школи (можливості застосування на уроках різних ОГ)	Знати можливості використання ІКТ на будь-якому уроці та на будь-якому етапі у системі навчання здобувачів початкової освіти; вміти здійснити оптимальний підбір цифрових освітніх застосунків та матеріалів для активізації діяльності учнів	4	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (1. Написати чек-лист по використанню інтерактивної дошки стола. 2. Створити фрагмент уроку з використанням інтерактивної дошки або стола. 3. Створення інтерактивної презентації. Технології розробки мультимедійних презентацій. 4. Створити інтелект карту у середовищі Coggle.it).
6.	Тема 6. Детальна робота з Google Drive, Google Calendar, Google Meet, Zoom, Class Time, Google Forms тощо	Знати особливості роботи в інструментах Google; вміти їх використовувати у процесі підготовки до педагогічної діяльності та безпосередньо під час неї	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
7.	Тема 7. Робота з QR кодами	Вміти користуватися застосунками зі створення та зчитування QR кодів; розвивати мислення щодо оптимального їх використання під час роботи з учнями	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання. Контрольна робота
8.	Тема 8. Цифрові навчальні матеріали. Навчальні додатки для дітей	Ознайомитися з цифровими навчальними матеріалами та освітніми додатками для дітей; вміти їх вдало реалізувати під час безпосередньої та опосередкованої діяльності зі здобувачами освіти	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (Представити фрагмент уроку (за вибором студента) з використанням ІКТ т створити QR-код із поясненням матеріал до даної теми.)
9.	Тема 9. Пошук інформації у	Знати особливості пошукових	2	Питання, виконання

	мережі Internet. Безпека в Інтернеті	систем, пошуку інформації в мережі Інтернет тощо; вміти організувати безпечну роботу здобувачів початкової освіти у мережі Інтернет.		практичних завдань, індивідуальні завдання (Створити тест в Google Forms на повторення правил поведінки в комп'ютерному класі.).
10.	Тема 10. Організаційна діяльність учителя початкових класів засобами ІКТ	Знати функції класного керівника ти вміти використовувати СІТ задля оптимізації процесу роботи з різними документами, положеннями, звітами тощо.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (Створити QR коди з поясненням використання програми для їх зчитування. Розробити пам'ятку для учнів щодо їх користування)(
11.	Тема 11. Особистий веб-сайт (блог) у професійній діяльності вчителя	Знати важливість створення веб-сайту/блогу для зв'язку з учнями, батьками, колегами; вміти користуватися сервісами, які дозволяють створити власний сайт.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (1. Створити самовідеопрезентацію . 2. Розробити власний блог.)
12.	Тема 12. Неформальна освіта педагога XXI століття шляхом використання ІКТ. Використання інформаційних технологій в науково-дослідній діяльності. Дистанційна освіта для професійного розвитку	Знати платформи та способи підвищення професійної кваліфікації педагога; вміти критично обирати сервіси для підвищення свого професійного рівня.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
13.	Тема 13. Перевірка та оцінювання навчальних досягнень засобами ІКТ в початковій школі	Знати і вміти використовувати сучасні ІКТ як засіб перевірки і оцінки.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання (1. Розробити кросворд та вікторину для учнів початкових класів (клас, тема, на вибір).

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	50

Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	25
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи		Номер навчального заняття												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	РАЗОМ
Лекції														
Семінарські з-тя	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Самостійна р-та							25							25
Індивідуальні завдання												25		25
Залік /Екзамен														50
Всього за заняття														100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери

Основна:

1. Антонова О. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Київ : Генеза, 2019. 96 с.
2. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Інтенсифікування освітнього процесу шляхом використання інформаційно-комунікаційних технологій у період змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. Запоріжжя, 2020, № 73, Т. 1., С. 219–222.
3. Гоцуляк К.І., Стамбульська Т.І. Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи в умовах дистанційного навчання у фаховому педагогічному коледжі, 2021.
4. Гуревич Р.С. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі. Вінниця : ДОВ «Вінниця», 2017. 116 с.
5. Гущина Н.І. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 3-4 класах закладів загальної середньої освіти : навчально-методичний посібник. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2020. 112 с.
6. Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі / за ред. Литовченко І. В., Максименко С. Д., Болтівець С. І., Чепа М.-Л. А., Бугайова Н. М. Київ Видавництво: ТОВ «Видавничий Будинок "Аванпост-Прим", 2010. 48 с. (Посібник для батьків).
7. Нова українська школа: порадник для вчителя / за заг. Ред.. Н.М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2018. 160 с.
8. Попель С., Демченко С., Кобзарєв Т. та ін.. Школа SMART: світовий тренд в українському загальноосвітньому закладі. Заступник директора школи. 2016. № 10.
9. Савицька А. STEM-освіта з початкових класів. Заступник директора школи. 2017. № 9.
10. Сидоренко Т., Бугаєць Н. Електронні тести успішності як засіб підвищення ефективності навчального процесу. Комп'ютер у школі та сім'ї. 2009. № 6. С. 28 – 30.

11. Співаковський О. В. Інформаційно-комунікаційні технології в початковій школі: навч.-метод. посібник для студентів напряму підготовки "Початкова освіта" / ред. О. В. Співаковський, Л. Є. Петухова, В. В. Коткова. Херсон, 2011. 267 с.
12. Стамбульська Т.І., Кульчак Х.В. Використання сучасних технологій в освіті ІКТ-компетентним педагогом. Сучасні тенденції розвитку інформаційно-комунікаційних технологій в освіті: зб. Матеріалів ІІ Міжнародної науково-практичної конференції в рамках Міжнародного освітнього форуму «Цифрова трансформація освіти». Рівне : РОІППО, 2020. С. 53–54.
13. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології / за ред. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляєва О.А., Соболенко О.В.: навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.
14. Халілова Ф. С. Інформаційні технології в професійній діяльності вчителя початкової школи. за ред. Н. В. Апатової. Сімферополь, «ДОЛЯ», 2009. 240 с.
15. Хомич С. Використання мультимедійних засобів у навчально-виховному процесі початкової школи. Початкова школа. 2010. №11. С.41 – 43.
16. Хоружа Л., Носенко Т. Інтерактивні smart-технології у початковій школі. Початкова школа. 2007. №8. С. 11–14.
17. Шакотько В. В. Комп'ютер у початковій школі: навч.-метод. посібник. Київ : ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2007. 128 с.
18. Шакотько В. В. Методика використання ІКТ у початковій школі: навч.-метод. посібник. Київ: ТОВ Редакція «Комп'ютер», 2008. 128 с.

Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату
2. Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL : https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti
3. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. URL: http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html
4. Нова українська школа: порадник для вчителя / за. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/portal
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL http://lib.pnu.edu.ua/

4. On-ляндія – безпечна веб-країна: портал для дітей, батьків, учителів URL : http://www.onlandia.org.ua/
5. Антонова О. П. Програма пропедевтичного курсу «Комп'ютерленд» Інформатика. Початковий курс. 2-4 класи. URL : http://www.ciit.zp.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=847&Itemid=29
6. Дитина за комп'ютером! Добре чи ні? URL : http://moyadutuna.com.ua/index.php?p=catalogue&parent=113
7. Дитячі презентації [Електронний ресурс]. URL : http://www.nosiki.cv.ua/load/ditjachi_prezentacii/29
8. Дишлєва С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі. URL : http://osvita.ua/school/technol/6804/
9. Дорошенко Ю. О. Інформатика: еволюція поняття // Міжнародна науково-практична конференція інформатизація освіти України: європейський вимір. URL : http://labconf.ic.km.ua/tezy/docs/71.pdf
10. Навчальні ігри з математики. URL : http://samouchka.com.ua/ukr/_matematyka/
11. Навчальні ігри з письма та читання. URL : http://samouchka.com.ua/ukr/_pysmo_i_chytannya/
12. Отрошко Т. В. Організація позакласної та виховної роботи з використанням інформаційних та комунікаційних технологій. URL : http://www.nbuv.gov.ua/portal/natural/vkhnu/Nzkp/2008_21/23.htm
13. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти. URL : http://zakon.rada.gov.ua/cgibin/laws/main.cgi?nreg=z0659-00
14. Степанов Є. Класний керівник. Зміст, форма і структура плану виховної роботи. URL : http://osvita.ua/school/upbring/3649
15. Швачич Г., Толстой В., Петречук Л., Іващенко Ю., Гуляєва О., Соболенко О. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології : навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с. URL : https://nmetau.edu.ua/file/ikt_tutor.pdf
16. Юрченко О. К. Використання ІКТ в навчально-виховному процесі початкової школи. URL : http://rombalka-school.edukit.mk.ua/Files/downloads..pdf

7. Контактна інформація

Кафедра	ІФФК, Бандери,1, 502, т. (0342) 57-00-08, https://ifk.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Стамбульська Тетяна Ігорівна
Контактна інформація викладача	tetyana.stambulska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі

	положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Знімаються бали
Невідповідна поведінка під час заняття	Проведення відповідних консультацій
Додаткові бали	За виконання додаткових творчих завдань
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf Можливість зарахування додаткових балів за курси на платформах https://ed-era.com/ https://prometheus.org.ua/ https://vseosvita.ua/ https://osvita.diia.gov.ua/courses

Викладач **Тетяна СТАМБУЛЬСЬКА**