

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**



**Циклова комісія дисциплін професійної та практичної підготовки
(спеціальність «Початкова освіта»)**

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ

освітньо-професійний ступінь «Фаховий молодший бакалавр»

Освітньо-професійна програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 Початкова освіта

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

Освітня кваліфікація : Фаховий молодший бакалавр з початкової освіти

Професійна кваліфікація: Вчитель початкових класів закладу загальної
середньої освіти

Затверджено на засіданні циклової комісії
дисциплін професійної та практичної підготовки
(Початкова освіта)

Протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Івано-Франківськ – 2023

ЗМІСТ

1. Загальна інформація	3
2. Опис дисципліни	3
3. Структура курсу	4
4. Система оцінювання курсу	6
5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу	7
6. Ресурсне забезпечення	7
7. Контактна інформація	8
8. Політика навчальної дисципліни	8

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Методика навчання інформатики
Освітня програма	Початкова освіта
Спеціалізація (за наявності)	
Спеціальність	013 Початкова освіта
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Освітній рівень	фаховий молодший бакалавр
Статус дисципліни	основна
Курс / семестр	4/7
Розподіл за видами занять та годинами навчання (якщо передбачені інші види, додати)	Лекції – 20 год. Семінарські заняття – 20 год. Самостійна робота – 50 год.
Мова викладання	українська
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/developer/course/view/6062

2. Опис дисципліни

Мета та цілі курсу

Методика викладання курсу є одним із провідних курсів професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи. **Основна мета курсу** полягає у формуванні методичної культури майбутнього вчителя початкової школи, який зможе організувати урок інформатики у своєму класі.

Завдання курсу:

- створення умов для повноцінної реалізації та самореалізації потенційних професійних можливостей студентів;
- оволодіння студентами дидактико-методичними знаннями з навчальної дисципліни;
- усвідомлення практичної значущості теоретичних знань для творчої педагогічної діяльності вчителя;
- розвиток умінь у майбутніх педагогів до моделювання освітнього процесу уроку інформатики; формування готовності у студентів до творчої активності в професійній діяльності.

Компетентності

ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.

ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.

ЗК-12. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.

ФК-1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.

ФК-2. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

ФК-3. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту

освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.

ФК-7. Здатність визначати мету і завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.

ФК-8. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, інші форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

ФК-19. Здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.

Програмні результати навчання

ПРН-1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування початкової та вищої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.

ПРН-3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психологопедагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку; види і засоби контролю.

ПРН-6. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямками, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи.

ПРН-7. Демонструвати практичні вміння і навички роботи вчителя початкової школи: надавати методичну допомогу за всіма напрямками програм навчання і виховання молодших школярів, проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організувати роботу методичної ради ЗСО.

ПРН-9. Уміти визначати мету професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему професійної діяльності.

ПРН-12. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес.

3. Структура курсу

№	Тема	Результати навчання	К-сть год	Завдання
1.	Тема 1. Предмет методики навчання інформатики та її місце в системі професійної підготовки вчителя інформатики. Інформатика як наука і навчальний предмет у школі. Структура та зміст програми початкового курсу інформатики. Аналіз програм з інформатики	Розуміти значення і місце теорії і методики інформатики як педагогічної науки; обґрунтувати місце дисципліни у процесі професійної підготовки вчителя інформатики; розглянути структуру, завдання та зміст програми початкового курсу інформатики, вміти аналізувати програми з інформатики	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання

2.	Тема 2. Характеристика умов навчання. Основні психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні вимоги до проведення занять	Знати основні умови та ресурси навчання інформатики, психолого-педагогічні та санітарно-гігієнічні вимоги до уроку, правила безпеки при роботі з комп'ютером; розвивати уважність, самостійність.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
3.	Тема 3. Засоби навчання. Підручники і посібники. Програмне забезпечення початкового курсу інформатики.	Знати основні та допоміжні засоби навчання та вимоги до них; вміти підібрати оптимальні ЗН та ПЗ для організації уроку інформатики.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
4.	Тема 4. Специфіка уроку інформатики. Методи навчання інформатики. Форми організації навчання інформатики	Знати основні та допоміжні методи навчання та форми організації освітньої діяльності здобувачів освіти; вміти підібрати оптимальні методи та форми роботи для організації уроку інформатики.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
5.	Тема 5. Особливості структури уроку інформатики в початкових класах	Знати особливості структури уроку інформатики; вміти скласти конспект уроку відповідно до теми та мети уроку.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання, складання конспекту уроку, спостереження за уроком інформатики та його аналіз
6.	Тема 6. Методика формування початкових навичок роботи з ПК. Програмне забезпечення для формування початкових навичок роботи з комп'ютером. Методика вивчення програмних засобів і технологій на уроках інформатики	Знати особливості формування у здобувачів початкової освіти початкових навичок роботи з ПК; вміти організувати роботу учнів до засвоєння теми.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
7.	Тема 7. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень з інформатики учнів початкової школи. Організація фізкультхвилин та релаксації як обов'язкових структурних	Знати види, функції та форми контролю, орієнтуватися у видах завдань для розвитку пам'яті, уваги, логіки	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні

	елементів уроку інформатики. Завдання для розвитку пам'яті, уваги, логіки молодших школярів на уроках інформатики	молодших школярів на уроках інформатики; вміти проводити поточний та підсумковий контролі; вміти організовувати фізкультхвилинки та релаксації на уроках з використанням ПК.		завдання. Контрольна робота
8.	Тема 8. Календарно-тематичне планування, схема календарного плану	Ознайомитися з календарно-тематичним плануванням; вміти його використовувати у своїй діяльності.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
9.	Тема 9. Інформація та інформаційні процеси. Графічний редактор і графіка. Текстовий редактор і текст. Програми підготовки презентацій. Мережа Інтернет, пошук інформації та комунікаційні засоби. Алгоритми та середовища програмування	Знати особливості формування у здобувачів початкової освіти знань про інформацію та інформаційні процеси, графічний, текстовий редактор; вміти організувати роботу учнів до засвоєння зазначених тем; вміти організувати безпечну роботу здобувачів початкової освіти у мережі Інтернет.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання
10.	Тема 10. Комп'ютер як засіб перевірки і оцінки. Поняття про програми для тестової перевірки знань. Перспективи розвитку шкільного курсу інформатики	Знати і вміти використовувати сучасні ІКТ як засіб перевірки і оцінки.	2	Питання, виконання практичних завдань, індивідуальні завдання

4. Система оцінювання курсу

Накопичування балів під час вивчення дисципліни	
Види навчальної роботи	Максимальна кількість балів
Лекція	
Семінарське заняття	50
Самостійна робота	25
Індивідуальне завдання	25
Залік/Екзамен	50
Максимальна кількість балів	100

5. Оцінювання відповідно до графіку навчального процесу

Види навчальної роботи	Номер навчального заняття										Разом
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекції											
Семінарські з-тя	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50
Самостійна р-та							25				25
Індивідуальні завдання										25	25
Залік /Екзамен											50
Всього за заняття											100

6. Ресурсне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедіа, комп'ютери
-----------------------------------	-------------------------

Основна:

1. Вдовенко В. Методика навчання інформатики в початковій школі : навчально-методичний посіб. Кіровоград : ПП «Центр оперативної поліграфії» Авангард», 2016. 106 с. URL : <http://dspace.kspu.kr.ua/jspui/bitstream.pdf>
2. Методика навчання інформатики: методичні рекомендації до вивчення курсу для студентів денної та заочної форми навчання напряму підготовки «Початкова освіта» / укладач Т. М. Мочан. Мукачево : МДУ, 2016. 28 с. URL : <http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/pdf>
3. Орел Л. О. Підготовка майбутніх учителів початкових класів до викладання інформатики в початковій школі. URL : <http://eprints.zu.edu.ua/25790/1/%D0%9E%D1%80%D0%B5%D0%BB%20%D0%9B.%D0%9E..pdf>
4. Орієнтовні вимоги до контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. Додаток до наказу МОН України від 19.08.2016 № 1009. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola-2016-2/>
5. Особливості навчання інформатиці у початковій школі у 2015-16 н.р. URL: <http://liyalno1.blogspot.com/2015/09/20152016.html>
6. Саган О.В. Методика навчання інформатики в початкових класах: навчально-методичний посібник (Друге видання). Херсон : Видавництво ТОВ «Борисфен-про» 2020. 146 с.
7. Співаковський О.В.Тенденції розвитку освітніх інформаційно-комунікаційних технологій//Комп'ютер у школі та сім'ї. 2005. №5. С.24-27.
8. Суховірський О. Нова українська школа: методика навчання інформатики у 1-4 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навчально-методичний посібник для пед. працівників. Київ: Генеза, 2021. 160 с.

9. Усе для вчителя інформатики: URL: <https://inf.rv.ua/>

Основні нормативно-правові документи:

1. Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. URL: <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату>
2. Державний стандарт початкової освіти (постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/derzhavni-standarti>
3. Навчальні програми для початкової школи. Сайт МОН України. URL: <http://mon.gov.ua/activity/education/zagalna-serednya/pochatkova-shkola.html>
4. Нова українська школа: порадник для вчителя / за. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с.

Допоміжна:

1. Завдання для студентів. URL: <https://sites.google.com/site/informatikaushkoli/metodika-navcanna-informatiki>
2. Коршунова О.В. Готуємося до уроків інформатики у 2 класі. 208 с.

Інформаційні ресурси:

1. Наукова електронна бібліотека. (Книги, підручники, дисертації, автореферати.) [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/portal>
2. Національна бібліотека України імені В.І.Вернадського [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
3. Наукова бібліотека Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника. Режим доступу: URL <http://lib.pnu.edu.ua/>

7. Контактна інформація

Кафедра	ІФФК, Бандери,1, 502, т. (0342) 57-00-08, https://ifk.pnu.edu.ua/
Викладач (і) Гостьові лектори	Стамбульська Тетяна Ігорівна
Контактна інформація викладача	tetyana.stambulska@pnu.edu.ua

8. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність	Викладання навчальної дисципліни та взаємодія із здобувачем освіти ґрунтуються на основі положень та принципів академічної доброчесності, що регламентують діяльність здобувачів освіти та педагогічних працівників: Кодекс честі Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника;
--------------------------	--

	Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника; Положення про запобігання академічному плагіату в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Ознайомитися з цими положеннями та документами можна за посиланням https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/
Пропуски занять (відпрацювання)	Пропуски практичних занять відпрацьовуються. Здобувач освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до «Порядку організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника» (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 309 від 19 травня 2023 р.).
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	Знімаються бали
Невідповідна поведінка під час заняття	Проведення відповідних консультацій
Додаткові бали	За виконання додаткових творчих завдань
Неформальна освіта	Результати неформальної освіти зараховується згідно «Положення про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника» https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2022/11/neformalna-osvita.pdf Можливість зарахування додаткових балів за курси на платформах https://ed-era.com/ https://prometheus.org.ua/ https://vseosvita.ua/ https://osvita.dii.gov.ua/courses

Викладач

Тетяна СТАМБУЛЬСЬКА