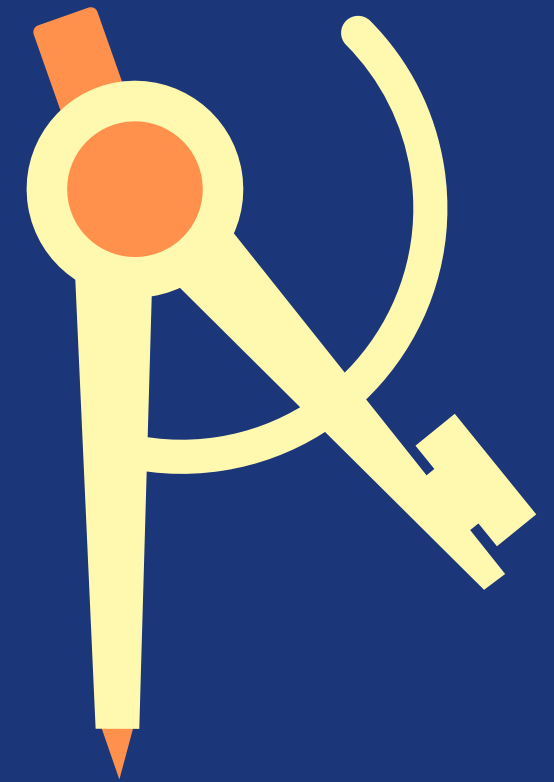


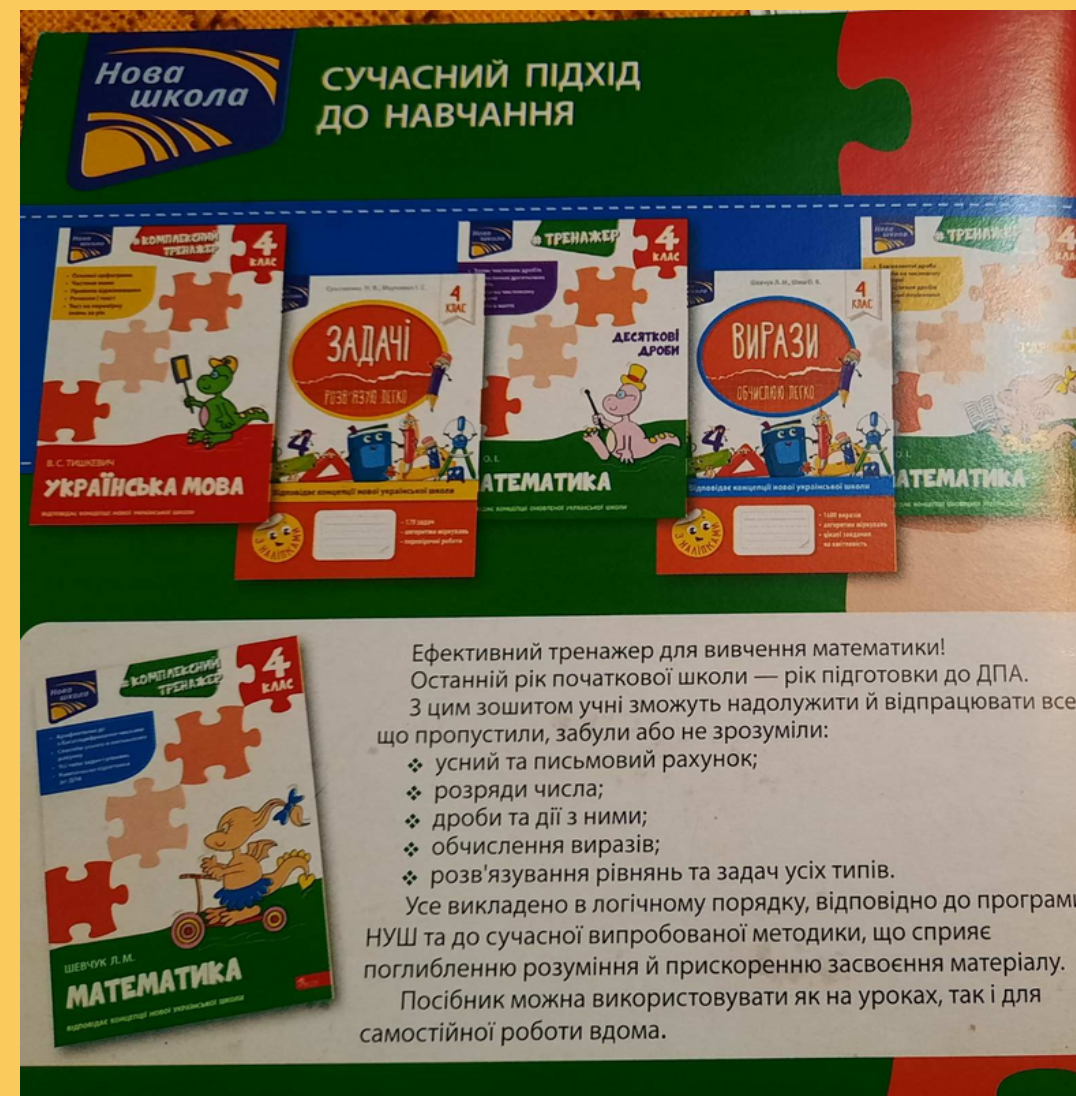
Івано-Франківський фаховий коледж
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Цікаві пари з ОПКМ

Викладач: Плетеницька Лідія Степанівна



Протягом семестру студенти групи ПОк-33 вивчали предмет Основи початкового курсу математики з Плетеницькою Л. С.



На парах ми вивчали різні теми, такі як: "Теорія множин та операції над ними", "Системи числення", "Елементи логіки", "Моделювання таблиць істинності формул логіки", "Види творчої роботи над арифметичними задачам у НУШ", "Використання інноваційних технологій на уроках математики у НУШ" та інші.



Пари завжди проходили цікаво та креативно, кожного разу ми виконували завдання біля дошки. Завдяки тому що наші старання біля дошки теж оцінювалися, на парах більшість студентів були завжди активними.



Так як ми майбутні вчителі початкових класів, ми знайомилися з програмою математики за 1-4 класи та виконували різні завдання щоб краще їх зрозуміти і вміти потім пояснити учням. Ось декілька прикладів виконаних завдань:

№568

I 1) $60 \cdot 3 = 180$ (м) - довжина саду;
 2) $\begin{array}{r} 180 \\ \times 60 \\ \hline 10800 \end{array}$ (м²) - площа саду;
 3) $10800 : 9 \cdot 5 = 6000$ (м²) - площа фрукт;
 $\begin{array}{r} 10800 \mid 9 \\ 9 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 1200 \\ 6000 \end{array}$
 4) $\begin{array}{r} 10800 \\ -6000 \\ \hline 4800 \end{array}$ (м²) - фрукт

II $60 \cdot 3 \cdot 60 - (60 \cdot 3 \cdot 60) : 9 \cdot 5 = 4800$ м²

$\begin{array}{r} 60 \cdot 3 \\ \hline 180 \text{ м} \\ \cdot 60 \\ \hline 10800 \text{ м}^2 \\ : 9 \cdot 5 \\ \hline 6000 \text{ м}^2 \\ - \\ \hline 4800 \text{ м}^2 \end{array}$

4) $10800 - 6060 = 4800$ (м²) - площа фрукт.

II: $60 \cdot 3 - 60 \cdot 180 : 9 \cdot 5 = 4800$ (м²)

$\begin{array}{r} 60 \cdot 3 \\ \hline 180 \text{ м} \\ \cdot 60 \\ \hline 10800 \text{ м}^2 \\ : 9 \cdot 5 \\ \hline 6000 \text{ м}^2 \\ - \\ \hline 4800 \text{ м}^2 \end{array}$

№ 567

1) $60 - 24 = 36$ (м) - ширина;
 2) $60 \cdot 36 = 2160$ (м²) - площа;
 3) $2160 : 4 \cdot 3 = 1620$ (м²) - займають яблука;
 $\begin{array}{r} 2160 \mid 4 \\ 20 \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 540 \\ 1620 \end{array}$

4) $2160 - 1620 = 540$ (м²) - інші фрукти;

$60 \cdot (60 - 24) - 60 \cdot 36 : 4 \cdot 3 = 540$ (м²)

$\begin{array}{r} 60 - 24 \\ \hline 36 \text{ м} \\ \cdot 60 \\ \hline 2160 \text{ м}^2 \\ : 4 \cdot 3 \\ \hline 1620 \text{ м}^2 \\ - \\ \hline 540 \text{ м}^2 \end{array}$



Студенти групи ПОк-33 на парі з ОПКМ



Студенти групи ПОк-35 на парі з ОПКМ

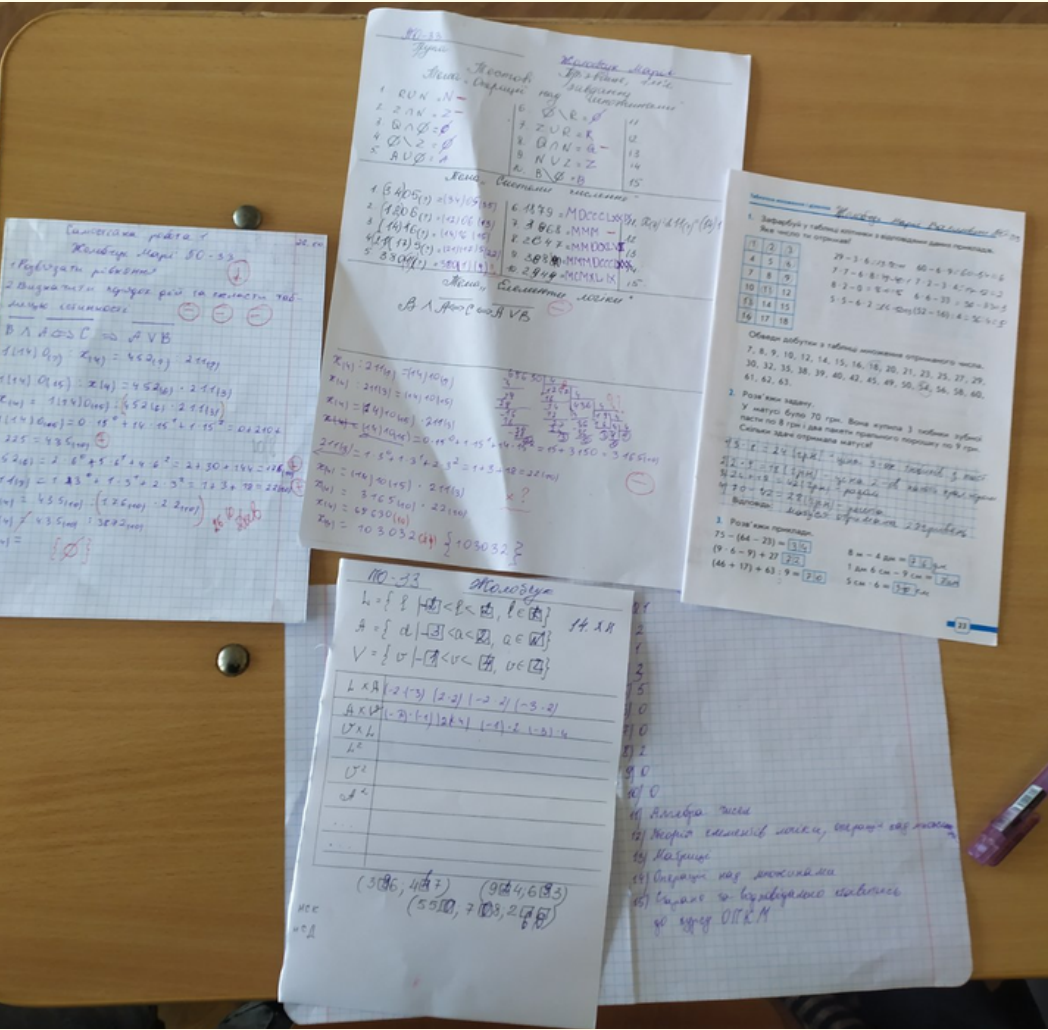


Студенти групи ПОк-34 на парі з ОПКМ

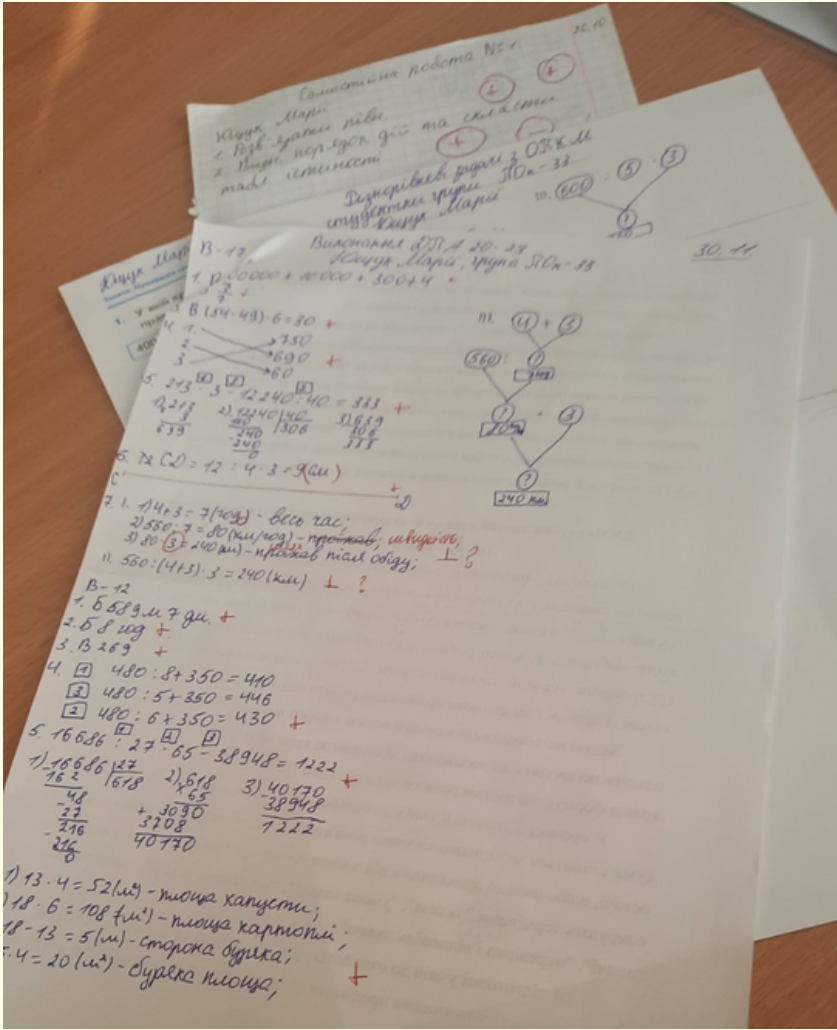


Студенти групи ПОк-32 на парі з ОПКМ

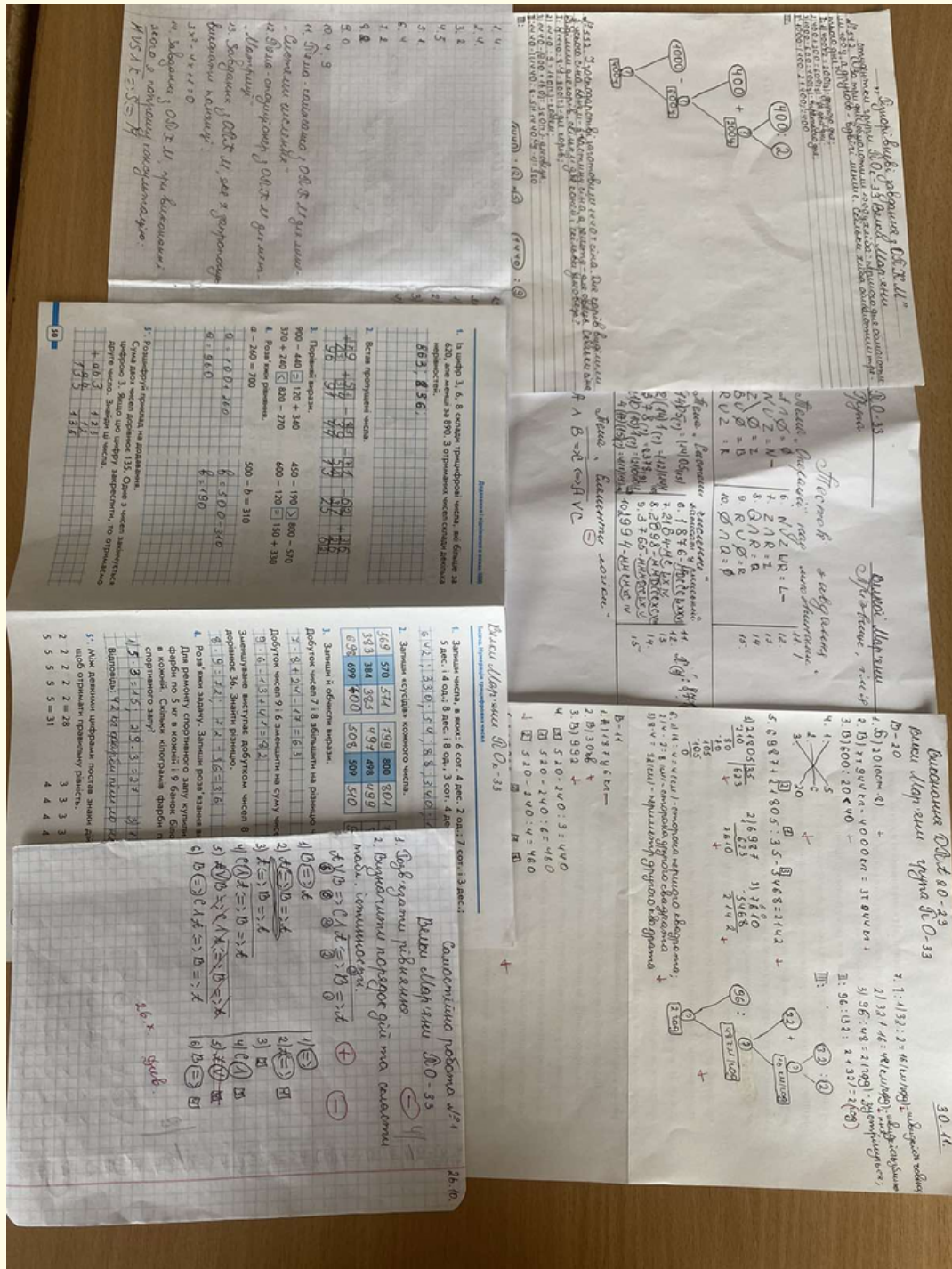
Щоб узагальнити знання з теми ми час від часу писали самотійні роботи. Вкінці семестру ми змогли зробити висновок щодо своїх реультатів з вивчення цього курсу.



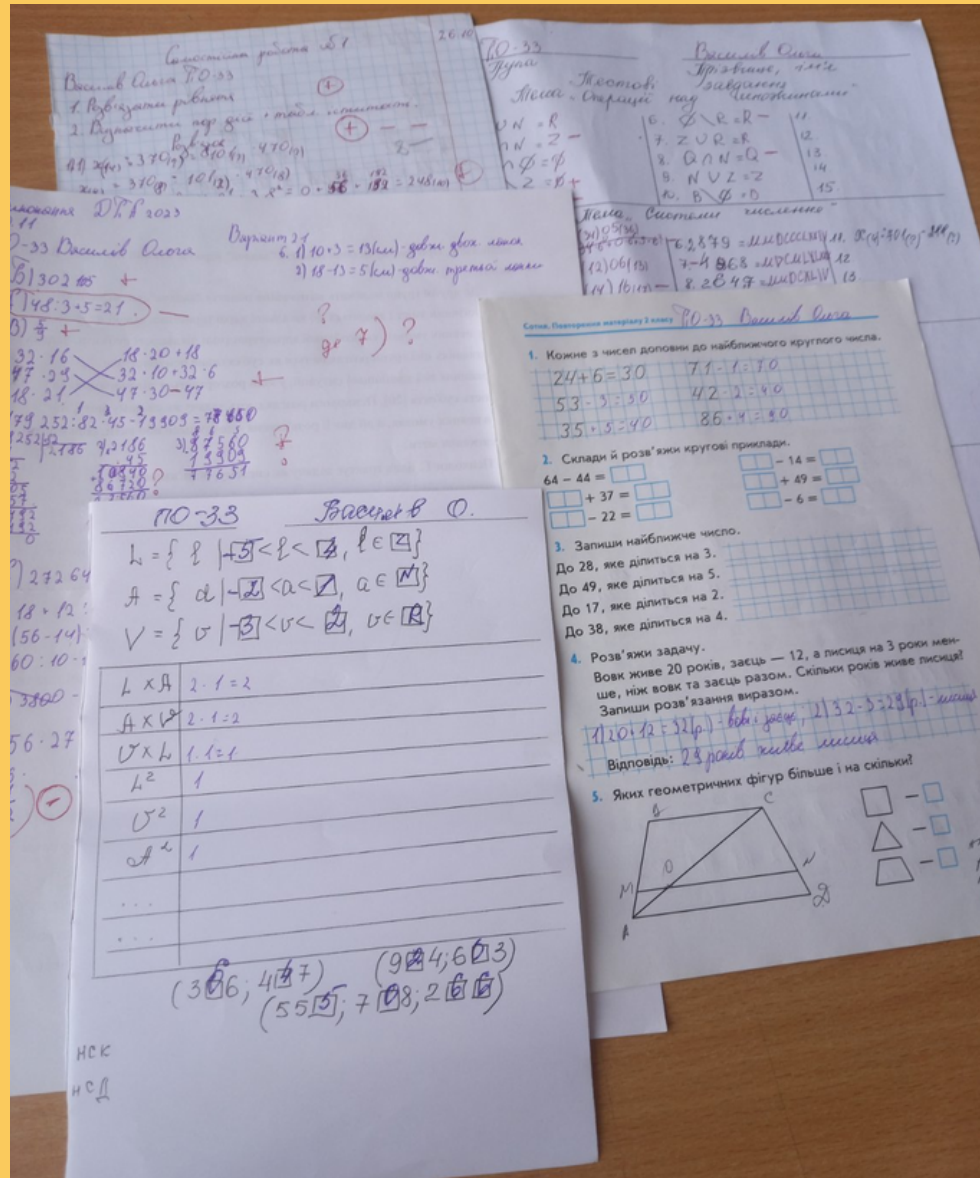
Жолобчук Марії



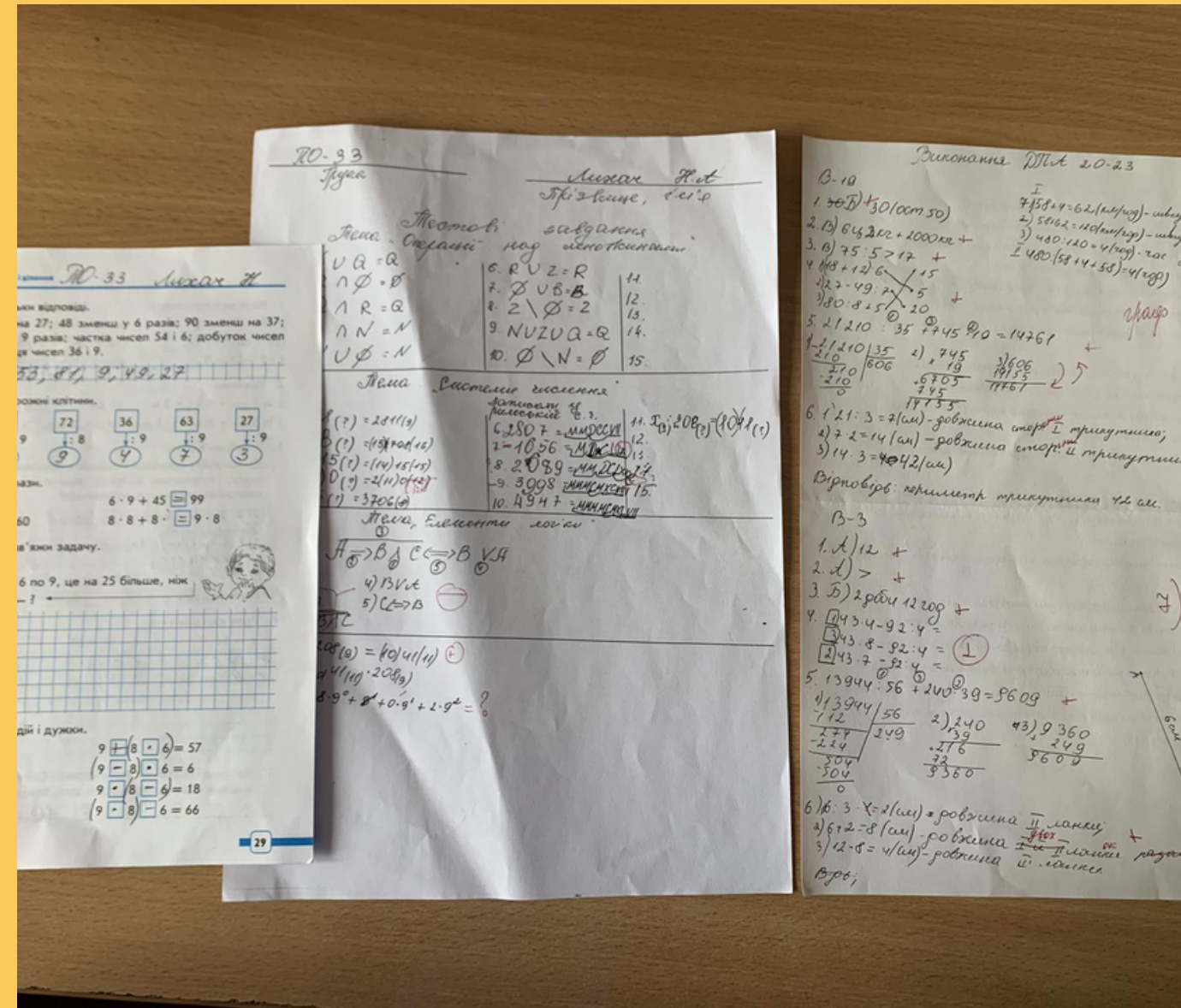
Ющук Марії



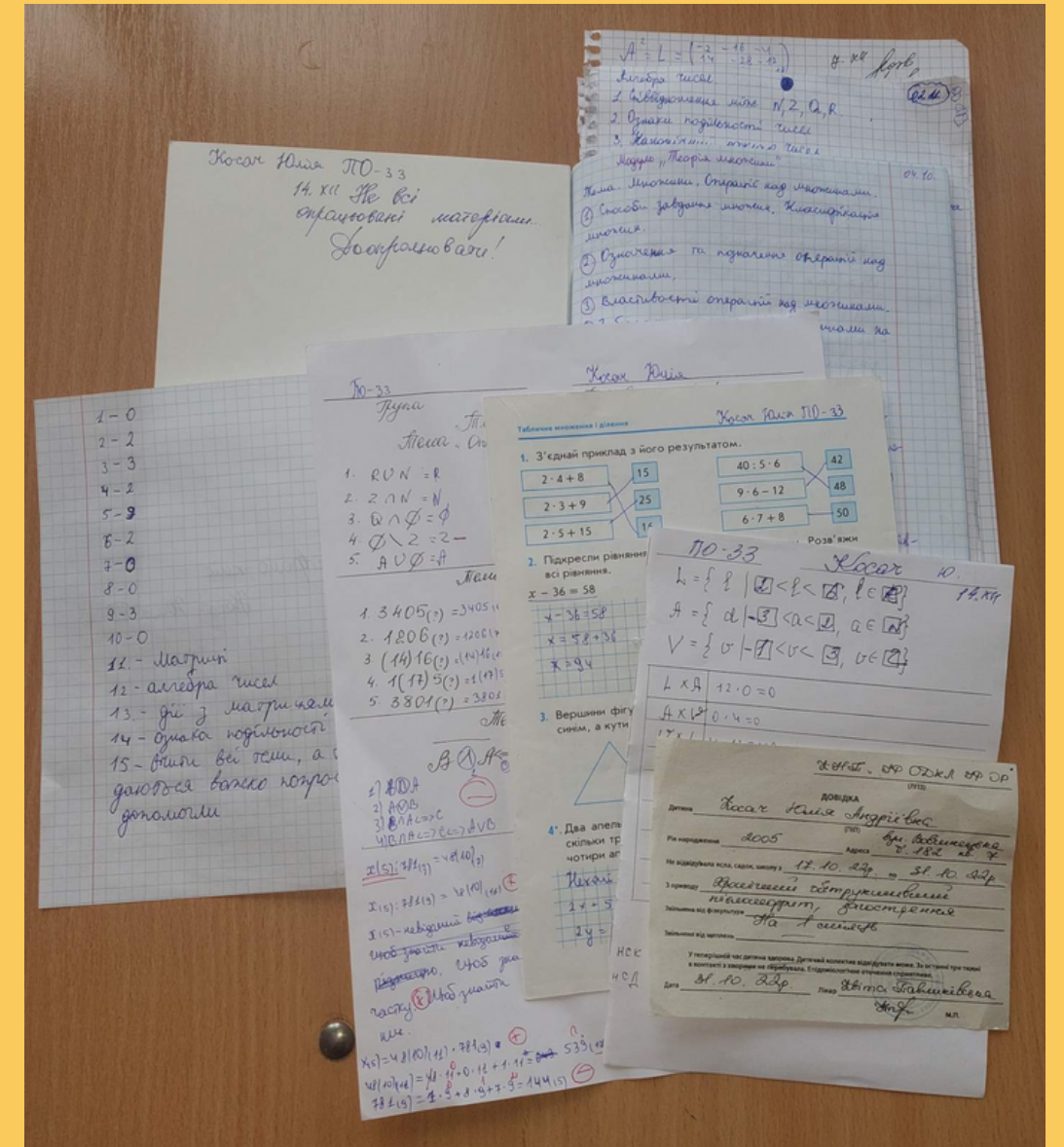
Велкої Мар'яни



Василів Ольги



Лихач Надії



Косач Юлії



Гості на парах з ОПКМ



Я гадаю, що всі студенти 3 курсу багато чого вивчили та дізналися на парах з Лідією Степанівною. Все, що ми вивчили нам знадобиться у майбутній професії. Ми будемо сумувати за парами з ОПКМ. Дякуємо Лідії Степанівній за чудово проведений семестр.



Незнання математики - це серйозне обмеження вашої здатності розуміти світ

Річард Фейнман



Дякую за увагу!