

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Івано-Франківський фаховий коледж

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Країнознавство»**

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні циклової комісії загальної підготовки  
Протокол № 1 від “28” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2019

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Країнознавство
<b>Рівень вищої освіти</b>	Молодший спеціаліст
<b>Викладач (-і)</b>	Познанський Роман Васильович
<b>Контактний телефон викладача</b>	0957579258
<b>E-mail викладача</b>	roman.poznanskyu@pnu.if.ua
<b>Формат дисципліни</b>	лекції, практичні заняття
<b>Обсяг дисципліни</b>	7 кредитів ЄКТС
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	www.d-learn.pnu.edu.ua
<b>Консультації</b>	середа 13.30
<b>2. Анотація до курсу</b>	
<p>Дисципліна «Країнознавство» (КЗ) належить до циклу гуманітарної та соціальної підготовки.</p> <p>Передумовою її вивчення є заява України про свій намір стати рівноправним партнером в рамках Болонського процесу та здійснювати навчальний процес відповідно до європейських стандартів володіння мовою.</p> <p>Навчальна програма КЗ спрямована на формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.</p> <p>Навчальна програма КЗ відповідає радикальним змінам, що здійснюються в національній системі вищої освіти в Україні, які були започатковані процесом інтеграції країни в європейський простір вищої освіти.</p> <p>Розширення Європи призвело до радикальних змін у сфері освіти. Створення до 2010 року Європейського простору вищої освіти (Болонья, 1999 рік) висуває складні завдання щодо збільшення мобільності студентів, більш ефективного міжнародного спілкування, легшого доступу до інформації та більш глибокого взаєморозуміння.</p> <p>Програма КЗ надає студентам можливість розвивати мовну компетенцію і стратегії, які їм необхідні для ефективної участі в процесі навчання і в тих ситуаціях професійного спілкування, в яких вони можуть опинитися.</p> <p>Навчальна програма КЗ базується на принципах плюрилінгвізму, демократії та інновацій.</p>	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b>  оволодіння сукупністю знань про історію, географію, суспільний лад, політичну систему та економічний розвиток, освіту, культуру і туризм країн, найбільш привабливих у туристичному аспекті;  забезпечення студентам фундаментальних знань про виникнення та розвиток культури англійських та інших країн світу.</p> <p><b>Завдання:</b>  ознайомити студентів з історією, географією, основними туристичними атракціями, культурою та способом життя країн, найбільш привабливих у туристичному аспекті;  сформуванню у студентів уявлення про корелятивні зв'язки у розвитку мовної та культурної систем;  розкрити основний туристичний потенціал країн, що вивчаються;  розвинути у студентів навички презентації іноземною мовою.</p>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p>K16.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17 Здатність самостійно аналізувати організаційні явища та процеси (структурно-</p>	

функціональні компоненти діяльності Нової української школи, основні прийоми та методи організації та планування освітнього процесу початкової школи, педагогіки партнерства, інтегрованого навчання, складові професіограми сучасного вчителя) ;

K18 Здатність реферувати сучасну психолого-педагогічну наукову літературу із запропонованих організаційно-управлінських проблем та розділів психолого-педагогічної наукової літератури;

K19 Здатність використовувати у професійній діяльності спеціальну термінологію, інноваційні освітні технології та медіаресурси;

K20 Здатність критично осмислювати запропоновані завдання, які стосуються аналізу освітньої діяльності НУШ, творчо застосовувати медійні та цифрові технології, формувати міжпредметні компетентності, знати особливості формального оцінювання освітньої діяльності учнів НУШ, інноваційних технологій організації освітнього процесу, компетентнісного та інтегрованого підходів до його організації, педагогіку партнерства як основу взаємодії учнів, педагогів та батьків, інноваційну спрямованість освітнього процесу, інтегрованого підходу, тематичного навчання;

K21. Здатність використовувати в професійній діяльності сучасні інформаційні технології та офісну техніку;

K22. Здатність здійснювати моніторинг освітнього процесу, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати наукову інформацію, уміння презентувати педагогічний інформаційний матеріал;

K23. Здатність до співпраці з колегами, учням, батьками та представниками громадськості, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації;

K24. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства;

K25 Здатність працювати з документацією та здійснювати планування освітнього процесу згідно чинного законодавства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: загальну інформацію, географію, адміністративний устрій та суспільний лад країн, що вивчаються;

питання, що стосуються культури і способу життя у країнах;

основні напрями розвитку туризму, найбільш привабливі для туристів міста і курорти, головні атракції країн, що вивчаються.

вміти : англійською мовою охарактеризувати країну;

представити країну як туристичний продукт;

писати зрозумілі, деталізовані тексти країнознавчого спрямування, пов'язані з професійною сферою;

робити презентації;

показати / позначити на карті географічні об'єкти, що стосуються країн, які вивчаються;

дати інформацію про визначні місця, основні пам'ятки та атракції країни;

ефективно користуватися навчальними ресурсами (напр., словниками, довідниками, Інтернетом).

## 5. Організація навчання курсу

### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	34

семінарські заняття / практичні / лабораторні		38			
самостійна робота		144			
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)		Нормативний / вибірковий	
7,8	013 Початкова освіта	4			
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>English Speaking Countries</b> <b>Тема 1.</b> <b>USA:overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		вересень
<b>Практичне заняття 1.</b> <b>Тема 1. USA.</b> Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	вересень
<b>Тема 2.</b> <b>UK:overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		вересень
<b>Практичне заняття 2.</b> <b>Тема 2. UK.</b> Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	вересень
<b>Тема 3.</b> <b>Canada:overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		жовтень

Geographical features. Historical overview. Economy					
<b>Практичне заняття 3.</b> <b>Тема 3.</b> Canada. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	жовтень
<b>Тема 4.</b> <b>Australia, New Zealand:overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		жовтень
<b>Практичне заняття 4.</b> <b>Тема 4.</b> Australia. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	жовтень
<b>Практичне заняття 5.</b> <b>Тема 4.</b> New Zealand. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	листопад
<b>Змістовий модуль 2.</b> <b>European Union Countries</b> <b>Тема 5.</b> <b>The EU in Brief: facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		лютий
<b>Практичне заняття 6.</b>	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams.	максимальний бал	лютий

<p><b>Тема 5.</b> EU countries: on the road to EU membership. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>			Power Point Presentation.	5 балів	
<p><b>Тема 6. Austria, Belgium: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.</p>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		лютий
<p><b>Практичне заняття 7. Тема 6.</b> Austria, Belgium. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	лютий
<p><b>Тема 7. Bulgaria, Croatia: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.</p>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		березень
<p><b>Практичне заняття 8. Тема 7.</b> Bulgaria, Croatia. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	березень
<p><b>Тема 8. Cyprus, Czech Republic: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts.</p>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		березень

Geographical features. Historical overview. Economy.					
<b>Практичне заняття 9.</b> <b>Тема 8.</b> Cyprus, Czech Republic. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	березень
<b>Тема 9.</b> <b>Denmark, Estonia: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		березень
<b>Практичне заняття 10.</b> <b>Тема 9.</b> Denmark, Estonia. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	березень
<b>Тема 10.</b> <b>Finland, France: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		березень
<b>Практичне заняття 11.</b> <b>Тема 10.</b> Finland, France. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семинар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	березень
<b>Тема 11.</b> <b>Germany, Greece: overview, key facts</b>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		березень

<p><b>and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.</p>					
<p><b>Практичне заняття 12.</b> <b>Тема 11.</b> Germany, Greece. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	березень
<p><b>Тема 12.</b> <b>Hungary, Ireland: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.</p>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		квітень
<p><b>Практичне заняття 13.</b> <b>Тема 12.</b> Hungary, Ireland. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	квітень
<p><b>Тема 13.</b> <b>Italy, Latvia, Lithuania: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.</p>	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		квітень
<p><b>Практичне заняття 14.</b> <b>Тема 13.</b> Italy, Latvia, Lithuania. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.</p>	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	квітень

<b>Тема 14 Luxembourg, Malta, the Netherlands: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		квітень
<b>Практичне заняття 15. Тема 14.</b> Luxembourg, Malta, the Netherlands. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	квітень
<b>Тема 15 Poland, Portugal, Romania: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		травень
<b>Практичне заняття 16. Тема 15.</b> Poland, Portugal, Romania. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	травень
<b>Тема 16 Slovakia, Slovenia: overview, key facts and figures.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		травень
<b>Практичне заняття 17. Тема 16.</b> Slovakia,	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point	максимальний бал 5 балів	травень

Slovenia. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions.			Presentation.		
<b>Тема 17 Spain, Sweden, the UK and BREXIT.</b> Introduction. Key facts. Geographical features. Historical overview. Economy.	лекція	1,2,4,5,7,10	Power Point Presentation (2 год)		травень
<b>Практичне заняття 18.</b> <b>Тема 17.</b> Spain, Sweden, the UK and BREXIT. Interesting facts. Facts and figures. Top tourist attractions. BREXIT: pros and cons.	семінар	1,2,4,5,7,10	Maps and diagrams. Power Point Presentation.	максимальний бал 5 балів	травень

#### **6. Система оцінювання курсу**

Загальна система оцінювання курсу	Система оцінювання курсу відбувається згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень студентів, що регламентовані в університеті. Допуск до іспиту становить максимум 50 балів, бал за складання іспиту (підсумковий контроль) становить максимум 50 балів.
Вимоги до письмової роботи	Передбачене одне письмове підсумкове тестування (1-10 балів)
Семінарські заняття	Оцінюється відвідуваність усіх занять упродовж семестру за 5-бальною шкалою. Виступи на семінарських заняттях (за заняття максимум 5 балів Максимальна кількість 100 балів (1й семестр) і 50 балів (2й семестр) розраховується шляхом накопичення балів за кожне семінарське заняття враховуючи відповідний ваговий коефіцієнт
Умови допуску до підсумкового контролю	При виставленні допуску до іспиту (максимум 50 балів) враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час контактних (аудиторних) годин, при виконанні завдань для самостійної роботи, а також бали підсумкового тестування.

#### **7. Політика курсу**

Загальна максимальна сума балів, яка присвоюється студентові за курс, становить 100 балів, яка є сумою балів за виконання практичних завдань, підсумкове тестування, самостійну роботу (модуль 1) та бали, отримані під час іспиту (модуль 2). Допуск до іспиту
--

передбачає отримання рейтингової підсумкової оцінки (максимум 50 балів, мінімум 25 балів). При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), активність студента під час практичних занять; недопустимість пропусків; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань; списування та плагіат, а також результати відпрацювання з поважної причини пропущених занять. Студент, який не набрав 25 балів, до іспиту за відомістю №1 не допускається. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент користується повторним правом отримати допуск на складання іспиту за відомістю №2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань).

#### **8. Рекомендована література**

1. Брагіна А.А. Лексика і культура країни / А.А. Брагіна. – М.: Русск. Язык, 1986. – 152с.
2. Вигран О. Ф., Гербова С. К. та інші. Знайомтеся: Великобританія. – Meet Great Britain / О. Ф. Вигран, С. К. Гербова. – К., 2001. – 304с.
3. Вовченко Н. Ф. Across Great Britain = По Великій Британії : [навч. посіб.] / Н. Ф. Вовченко. – К. : «Знання», КОО, 2004. – 222с.
4. Гапонів А. Б., Возна М. О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. / А. Б. Гапонів, М. О. Возна – Вінниця : «Нова книга», 2005. – 464с.
5. Голицынский Ю. Б. Great Britain = Великобританія : [уч. пос.] / Ю. Б. Голицынский. – С.-Пб. : «Каро», 2002. – 480с.
6. Кузнецова В. С. Географія, історія і культура Англії. (на англ. яз.). / В. С. Кузнецова. – М., 1982. – 258с.
7. Ніконов В.А. Вступ у топоніміку / В.А. Ніконов. – М.: Наука, 1965. – 260с.
8. Томахин Г.Д. Реалії-американизми / Г.Д. Томахин. – М.: Вышш. шк, 1988. – 233с.
9. Усова Г. С. Історія Англії в 2х частих. / Г. С. Усова. – Ч. 1 – С.-П., 2001. – 256с., Ч. 2 – С.-П., 2001. – 256с.
10. Цегельська М. Great Britain: Geography, History, Language. / М. Цегельська. – Тернопіль : Підручники і посібники, 2007. – 208с.
11. Яковенко Н. Л. Коротка історія Британії. Курс лекцій для студентів факультетів іноземної філології університетів / Н. Л. Яковенко. – К. : «Богдана», 1999. – 192с.
12. British Studies. Знакомимся с Британией : [уч. пос.] по страноведению для учащихся 9-11 классов и студентов I-II курсов Вузов. – С.-Пб : «Базис», 2000. – 415с.
13. McDowall D. An Illustrated History of Britain. / D. McDowall. – Longman Group UK Limited, 2003. – 192 p. 20
14. Harvey P., Jones Rh. Britain Explored. / P. Harvey, Rh. Jones. – Longman Group UK Limited, 2002. – 176 p.
15. Zaitseva S. D. Early Britain. / S. D. Zaitseva. – М., 1975. – 254с.

**Викладач**

**Познанський Р.В.**