

**Івано-Франківський коледж
Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

За спеціальністю:	013 Початкова освіта
Галузі знань	01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація	Вчитель початкових класів, вчитель англійської мови в початкових класах Вчитель початкових класів, вчитель інформатики в початковій школі Вчитель початкових класів, організатор дитячих хореографічних колективів Вчитель початкових класів, асистент вчителя з корекційної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський
національний університет імені Василя
Стефаника»

Протокол від «8» від 30.08.2018 року

Голова _____ І.Є. Цепенда

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію
з «1» вересня 2018 року

Ректор _____ І.Є. Цепенда
Наказ від «30» 08.2018 року №95/9-С-а

м. Івано-Франківськ, 2018

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти

ЗАПРОПОНОВАНО

Гарант освітньої програми

Гоцуляк Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова проектної групи.

Члени робочої групи

Максимчук Ганна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Стамбульська Тетяна Ігорівна, спеціаліст Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

ВНЕСЕНО

Циклова комісія професійної та практичної підготовки (спеціальність «Початкова освіта»)

Протокол №11 від 27 червня 2018 року

Голова циклової комісії _____ Г.М. Максимчук

ПОГОДЖЕНО

Педагогічна рада Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Протокол №1 від 29 серпня 2018 р.

Голова Педагогічної Ради _____ Ю.М. Москаленко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказ ректора від «30» серпня 2018 р. №95/09-С-а

ВВЕДЕНО В ДІЮ З

«1» вересня 2018 р.

Навчально-методичний відділ

Начальник _____

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі 01 «Освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта», заснована на компетентністному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 «Освіта» спеціальності 013 «Початкова освіта».

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН від 01.06.2016 року №600.

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2016 року. Наказ ректора від 31.08.2016 року №67/09-С.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 року №1/9-239 враховуючи рекомендації стейкхолдерів, внесено зміни до ОПП.

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 року №1648, рекомендації стейкхолдерів, до ОПП було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення.

Освітньо-професійна програма у 2018 році була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.03.2018 року №260).

Розроблено робочою групою у складі:

Гоцуляк Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», (гарант освітньо-професійної програми).

Максимчук Ганна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Стамбульська Тетяна Ігорівна, спеціаліст Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 013 «Початкова освіта»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Івано-Франківський коледж ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Молодший спеціаліст
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма «Початкова освіта» Спеціальність - 013 Початкова освіта Спеціалізація - Початкова освіта
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ECTS, термін навчання – 2 роки і 10 місяців
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія. Україна. Сетифікат – Серія НД №0997331 Наказ МОНУкраїни від 05.07.2017 року https://ifk.pnu.edu.ua/ Термін дії – 01.07.2022 року Національне агентство забезпечення якості освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію - 2022 рік.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України - початковий рівень (короткий цикл), 5 рівень
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Програма впроваджується з 2018 р.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	nmv.pnu.edu.ua/освітні-програми/молодший-спеціаліст
2. Мета освітньої програми	
Формування у майбутніх вчителів початкової школи професійної компетентності, яку конкретизовано як здатність до педагогічної діяльності, організації навчально-виховного процесу у початковій школі на рівні сучасних вимог; здатність результативно діяти, ефективно розв'язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання і розвитку учнів початкової школи.	
3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 013 Початкова освіта Освітня складова програми реалізується впродовж 4 семестрів (для бази загальної середньої освіти) обсягом 180 кредитів ECTS і має дисципліни у відповідних циклах (нормативну - 77% і варіативну складову - 23%), які забезпечують належну професійну підготовку, засвоєння загально-професійних та спеціалізовано-професійних компетентностей, відповідний рівень знань і навичок студентів за обраною спеціальністю та додатковими кваліфікаціями.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма молодшого спеціаліста спрямована – на здобуття студентами фундаментальних знань, оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками і вміннями з педагогіки, психології та фахових методик через проходження педагогічної практики та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.

<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Об'єкти вивчення: педагогічна система загальної середньої школи та педагогічна діяльність вчителя початкової освіти. Цілі навчання: опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей, що забезпечать успішну професійну діяльність. Теоретичний зміст предметної області – основні тенденції і напрями перспективного розвитку та становлення національної освіти в Україні; закордонні та вітчизняні концепції освіти, навчання та виховання у початковій школі, історичний досвід та сучасні тенденції організації системи початкової освіти; теорія та практика інклюзивного та інтегрованого навчання в початковій школі. Методи – проблемного, проблемно-пошукового, діалогічного, інтерактивного навчання; апробація сучасних технологій навчання і виховання дітей молодшого шкільного віку Інструменти й обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні технології (комунікаційні, пошукові, аналітичні) в освітньому процесі.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма спрямована на оволодіння здобувачами фундаментальних теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для розв'язання складних спеціалізованих завдань та практичних проблем у процесі навчання та галузі професійної діяльності. Програма передбачає знання і практичні навички використання іноземної мови за фахом та створення можливостей для академічної мобільності і стажування.</p>
<p>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець здатний виконувати роботу за професією, назва якої відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 - 3310. Вчитель з початкової освіти</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти</p>
<p>5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Методи – словесні, наочні, практичні, практико-теоретичні, ігрові, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні. Підходи – академічний підхід; студентоцентристський підхід Технології – активного навчання (проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, технологія співпраці) Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване викладання, самонавчання, навчання на основі проведення навчальної та виробничої практики тощо. Викладання здійснюється у формі лекцій, мультимедійних та інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних занять тощо.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p>Види контролю: - за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні відділення, контроль на рівні директора, державний контроль.</p>

	- за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий), самоконтроль; Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий, презентація наукової/дослідної роботи, захист курсових проєктів, заліки, екзамени.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою: (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/ незараховано); 100-бальна шкала ECTS (A, B, C, D, E, F)
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання та вирішувати практичні проблеми в галузі професійної діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, запровадження інновацій та використання нетрадиційних форм навчання
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність навчатися й оволодівати сучасними знаннями, зокрема, інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методиками, технологіями навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; чинним нормативним забезпеченням початкової освіти тощо.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу, систематизації й узагальнення інформації, зокрема професійно-педагогічної, з різних джерел та формулювання логічних висновків.</p> <p>ЗК-3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, зокрема, в процесі професійно-педагогічної діяльності вчителя початкових класів. Здатність приймати обґрунтовані рішення, працювати автономно.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою на офіційно-діловому рівні; володіти навичками нормативного літературного мовлення (його усною та писемною формою) в різних сферах комунікації. Здатність до розуміння чужих і продукування власних програм комунікативної поведінки, адекватних цілям, сферам, ситуаціям спілкування, активній взаємодії з іншими мовленнєвими суб'єктами. Уміння володіти різновидами стилів мовленнєвого спілкування в ситуаціях запобігання та врегулювання конфліктів.</p> <p>ЗК-5. Здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати громадянські права й обов'язки з метою розвитку демократичного суспільства. Здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури й технології захисту власних інтересів, прав і свобод своїх та інших громадян, зокрема учнів початкової школи; використовувати способи діяльності й моделі поведінки, що відповідають чинному законодавству України.</p> <p>ЗК-6. Здатність діяти на основі принципів і норм етики, правил культури поведінки у стосунках із дорослими й дітьми на основі загальнолюдських та національних цінностей, норм суспільної моралі; дотримуватися</p>

	<p>принципів педагогічної етики (професійної етики вчителя початкової школи).</p> <p>ЗК-7. Здатність застосовувати знання, пов'язані із соціальною структурою та національною специфікою суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування у соціальних ситуаціях, розуміння соціального контексту художніх творів. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; спроможність ідентифікувати себе з цінностями професійного середовища; наявність професійної позиції вчителя. Здатність до цінування та повага до різноманітності і мультикультурності; надання рівних можливостей учням різних національностей та різних розумових здібностей, толерантне ставлення до їхньої культурної спадщини, індивідуальних особливостей.</p> <p>ЗК-8. Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії; зокрема, здатність успішно взаємодіяти з керівництвом, колегами, учнями та їхніми батьками; володіння алгоритмами конструктивного вирішення педагогічних конфліктів. Здатність працювати в команді, здатність до співпраці, групової та кооперативної діяльності. Здатність бути критичним і самокритичним, наполегливим щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.</p> <p>ЗК-9. Здатність до адаптації в професійнопедагогічному середовищі та дії в нових ситуаціях, зокрема тих, що передбачають навчання, розвиток і виховання молодших школярів, спілкування з їхніми батьками, комунікації з адміністрацією школи й колегами.</p> <p>ЗК-10. Здатність ефективно та адекватно здійснювати рефлексивні процеси, що сприяє розвитку й саморозвитку учнів, творчому підході до навчально-виховного процесу початкової школи. Здатність оцінювати результати педагогічних впливів та забезпечувати якість діяльності навчання, розвитку й виховання учнів початкової школи; здатність до педагогічної рефлексії.</p> <p>ЗК-11. Здатність ефективно вирішувати завдання щодо збереження і зміцнення здоров'я (фізичного, психічного, соціального та духовного) як власного, так і оточуючих. Здатність застосовувати знання, вміння, цінності і досвід практичної діяльності з питань культури здоров'я та здорового способу життя, готовність до здоров'язбережувальної діяльності в освітньому середовищі початкової школи та створення психолого-педагогічних умов для формування здорового способу життя учнів.</p> <p>ЗК-12. Здатність до застосування сучасних засобів інформаційних і комп'ютерних технологій для розв'язання комунікативних задач у професійній діяльності вчителя початкових класів й у повсякденному житті.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК-1. Здатність вивчати, аналізувати та застосовувати під час планування освітнього процесу професійну літературу, подану в паперовій та електронній формах.</p> <p>ФК-2. Здатність дотримуватися вимог нормативно-правових</p>

документів, що регламентують організацію освітнього процесу в початковій школі.

ФК-3. Здатність планувати роботу, розробляти календарно-тематичне планування змісту освітніх галузей, план виховної роботи, планувати професійний саморозвиток вчителя.

ФК-4. Здатність до організації взаємодії з профільними фахівцями щодо планування освітнього процесу.

ФК-5. Здатність до організації та проведення педагогічної діагностики учнів.

ФК-6. Здатність до здійснення освітнього процесу.

ФК-7. Здатність визначати мету і завдання освітнього процесу, коригувати його шляхом зіставлення проміжних результатів із запланованими.

ФК-8. Здатність добирати доцільні методи, засоби й форми навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку, інші форми навчання з урахуванням специфіки змісту навчального матеріалу та індивідуальних особливостей учнів.

ФК-9. Здатність до використання в освітньому процесі системи теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

ФК-10. Здатність до використання у освітньому процесі методик навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти.

ФК-11. Здатність до проведення формувального та підсумкового оцінювання навчальних досягнень учнів.

ФК-12. Здатність до відстеження динаміки та забезпечення підтримки особистісного розвитку дитини в освітньому просторі.

ФК-13. Здатність до надання батькам (особам, що їх замінюють) порад і рекомендацій щодо підтримки навчальної діяльності учня за межами закладу освіти.

ФК-14. Здатність до організації взаємодії з батьками в різних формах.

ФК-15. Здатність до координації взаємодії із зацікавленими особами для гармонійного розвитку учнів.

ФК-16. Здатність до створення безпечних та психологічно комфортних умов освітнього процесу.

ФК-17. Здатність до створення здоров'язбережувального освітнього середовища, зорієнтованого на особистісний, творчий і духовний розвиток учнів.

ФК-18. Здатність до змістового наповнення освітнього середовища відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти.

ФК-19. Здатність до збереження і дотримання правил, ціннісних орієнтацій і традицій закладу освіти.

ФК-20. Здатність до врахування при створенні освітнього середовища індивідуальних потреб учнів, в тому числі обдарованих дітей, дітей, які мають особливі освітні потреби.

7. Програмні результати навчання

ПРН-1. Володіти законодавчою базою щодо завдань, цілей, принципів, засад функціонування початкової та вищої освіти в Україні. Знати міжнародні та законодавчі акти України в галузі

охорони дитинства про захист прав дітей та забезпечення їх повноцінного розвитку.
ПРН-2. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗСО, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя, директора навчального закладу, викладача, їх функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗСО; обсяг і функції роботи вчителя, принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗСО.
ПРН-3. Знати сучасні концепції, завдання, зміст, методи, організаційні форми початкової освіти; особливості та інструментарій психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методи діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей молодшого шкільного віку; види і засоби контролю.
ПРН-4. Знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність ЗСО, напрями діяльності (адміністративна, методична, контролююча, проектна, освітня, виховна, фінансово-господарська тощо) вчителя, директора навчального закладу, викладача, їх функціональні обов'язки; права і обов'язки суб'єктів освітнього процесу ЗСО; обсяг і функції роботи вчителя, принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування ЗСО.
ПРН-5. Знати традиційні та інноваційні методики управлінської діяльності загальноосвітнього навчального закладу в обсязі, необхідному для виконання всіх функцій і напрямів його діяльності.
ПРН-6. Знати традиційні та інноваційні технології організації і проведення методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі за напрямами, зумовленими посадовими обов'язками вчителя початкової школи.
ПРН-7. Демонструвати практичні вміння і навички роботи вчителя початкової школи: надавати методичну допомогу за всіма напрямами програм навчання і виховання молодших школярів, проводити різні форми методичної роботи з підвищення кваліфікації: семінари, практикуми, тренінги, консультації та ін. заходи методичного спрямування. Організовувати роботу методичної ради ЗСО.
ПРН-8. Виявляти освітні проблеми навчально-виховного процесу, визначати об'єкт та предмет дослідження, формулювати мету та гіпотезу дослідження, визначати основні поняття; володіти методами збору даних відповідно до гіпотез; створювати масиви емпіричних даних, опрацьовувати наукові джерела; підбирати і використовувати універсальні та спеціальні методи дослідження; узагальнювати та впроваджувати результати дослідження у шкільну практику.
ПРН-9. Уміти визначати мету професійної діяльності, її конкретні цілі і завдання на кожному етапі навчальної, виховної роботи і передбачати кінцевий результат; володіти методами визначення ефективності заходів, спрямованих на підвищення якості навчально-виховної роботи; уміти проектувати власну педагогічну систему професійної діяльності.
ПРН-10. Володіти знаннями про організацію наукової, методичної та навчальної діяльності вчителя початкової школи; уміннями організовувати власну науково-пошукову та самостійну роботу, навчально-пізнавальну та виховну діяльність молодших школярів.
ПРН-11. Володіти вміннями організації та проведення семінарів, конференцій, педагогічних читань, виставок, конкурсів, у розроблення навчально-методичних матеріалів щодо покращення якості роботи та професійної майстерності
ПРН-12. Знати сучасні тенденції, технології, методики викладання предметів; сучасні наукові, методологічні та педагогічні засади, на яких побудовані навчальні курси, предмети; методики підготовки та проведення навчального процесу; особливості сучасних інноваційних технологій та методики їх втілення в навчальний процес.
ПРН-13. Уміти проектувати навчально-виховний процес з урахуванням режимних вимог

початкової освіти	
ПРН-14. Уміти розробляти документацію щодо навчання, виховання та наукової, методичної, організаційної роботи вчителя початкової школи; уміти аналізувати, узагальнювати і поширювати передовий педагогічний досвід.	
ПРН-15. Виявляти готовність до підвищення рівня педагогічної майстерності; володіти знаннями про способи професійного самовдосконалення; усвідомлювати рівень власних педагогічних здібностей, визначати причини недоліків у роботі; володіти навичками самовдосконалення, використання механізмів самооцінки власних досягнень в дослідницькій діяльності	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес забезпечується педагогічними працівниками відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 року №347 «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187».
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає чинним вимогам до проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти: навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; забезпечення освітнього процесу мультимедійною технікою. Для проведення інформаційного пошуку є спеціалізований комп'ютерний кабінет, де наявний необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - доступ до мережі Інтернет (в тому числі і в гуртожитку); - бібліотека з необхідною кількістю фахових видань, читальна зала; - навчальні і робочі навчальні плани; - графіки навчального процесу ; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; <p>методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів, методичне забезпечення державної атестації студентів; програм практик; методичних вказівок щодо виконання курсових робіт.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних працівників у вітчизняних закладах вищої освіти
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено

Додаток до освітньо-професійної програми

Враховуючи редакцію наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 року №1648, рекомендації стейкхолдерів, до ОПП було внесено відповідні корективи, здійснено її оновлення.

Освітньо-професійна програма у 2018 році була приведена у відповідність до Методичних рекомендацій з розроблення освітніх програм (наказ Міністерства освіти і науки України від 29.03.2018 року №260).

Розроблено робочою групою у складі:

1. Гоцуляк Катерина Іванівна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», голова проектної групи (гарант освітньо-професійної програми).
2. Максимчук Ганна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», член проектної групи.
3. Стамбульська Тетяна Ігорівна, спеціаліст Івано-Франківського коледжу ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», член проектної групи.

Розглянуто

Цикловою комісією професійної і практичної підготовки спеціальність «Початкова освіта»

Протокол №11 від 27 червня 2018 року

Голова циклової комісії _____ Г.М. Максимчук

Схвалено

Педагогічною радою Івано-Франківського коледжу

ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»
протокол №1 від 29 серпня 2018 року

Голова _____ Ю.М. Москаленко

1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОК 2	Основи філософських знань	3,0	залік
ОК 3	Соціологія	3,0	залік
ОК 4	Фізичне виховання		залік
ОК 5	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	залік
ОК 6	Основи медичних знань та валеології	3,0	залік
ОК 7	Основи початкового курсу математики	3,0	екзамен
ОК 8	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК 9	Сучасна українська мова з практикумом	4,0	екзамен
ОК 10	Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)	3,0	екзамен
Всього за циклом загальної підготовки		29,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 11	Основи корекційної педагогіки	3,0	залік
ОК 12	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік
ОК 13	Дитяча література з основами культури і техніки мовлення	4,0	екзамен
ОК 14	Методика навчання іноземної мови	3,0	екзамен
ОК 15	Методика навчання української мовимови	5,0	екзамен
ОК 16	Каліграфія (графіка письма)	3,0	залік
ОК 17	Методика навчання математики	5,0	екзамен
ОК18	Методика навчання предмета «Я у світі»	3,0	залік
ОК 19	Методика навчання предмета «Основи здоров'я»	3,0	залік
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	3,0	залік
ОК 21	Методика трудового навчання з практикумом	3,0	залік
ОК 22	Методика навчання інформатики	3,0	екзамен
ОК 23	Образотворче мистецтво з методикою навчання	3,0	екзамен
ОК 24	Музичне виховання з методикою навчання	3,0	залік
ОК 25	Основи сценічного та екранного мистецтва	3,0	залік

ОК 26	Навчальна практика «Польова»	3,0	диференційований залік
ОК 27	Навчальна практика «Спостереження за навчально-виховною роботою вчителя-класовода в перші дні дитини в школі»	3,0	диференційований залік
ОК 28	Виробнича (педагогічна) практика «Позакласна та позашкільна виховна робота»	5,0	диференційований залік
ОК 29	Виробнича (педагогічна) практика «Пробні уроки та заняття»	12,0	диференційований залік
ОК 30	Виробнича (педагогічна) практика «Безперервна»	9,0	диференційований залік
Всього за циклом професійної і практичної підготовки		82,0	
Спеціальні курси			
ОК 31	Історія України	3,0	залік
ОК 32	Культурологія	3,0	залік
ОК 33	Основи економічної теорії	3,0	залік
ОК 34	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 35	Основи екології	3,0	залік
ОК 36	Інформаційно-комунікативні технології, технічні засоби навчання	3,0	залік
ОК 37	Практичний курс інформатики (з елементами програмування)	3,0	екзамен
ОК 38	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 39	Анатомія, фізіологія і гігієна дітей шкільного віку	3,0	екзамен
ОК 40	Основи початкового курсу природознавства з методикою навчання	3,0	залік
ОК 41	Психологія (загальна, вікова, педагогічна)	5,0	екзамен
ОК 42	Педагогіка	6,0	екзамен
ОК 43	Основи ритміки і хореографія з методикою	3,0	залік
Всього		44,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		155,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1	Програмне забезпечення ЕОМ	7,0	залік
ВБ 1.2	Основи алгоритмізації та дискретної математики	4,0	залік
ВБ 1.3	Основи Інтернет	4,0	залік
ВБ 1.4	Сучасні інформаційні технології в початковій школі	4,0	залік
ВБ1.5	Основи програмування	3,0	залік
ВБ1.6	Виробнича (педагогічна) практика зі спеціалізації «Інформатика»	3,0	диференційований залік
Всього		25,0	
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1	Хореографія (теорія і методика сучасного танцю)	7,0	залік

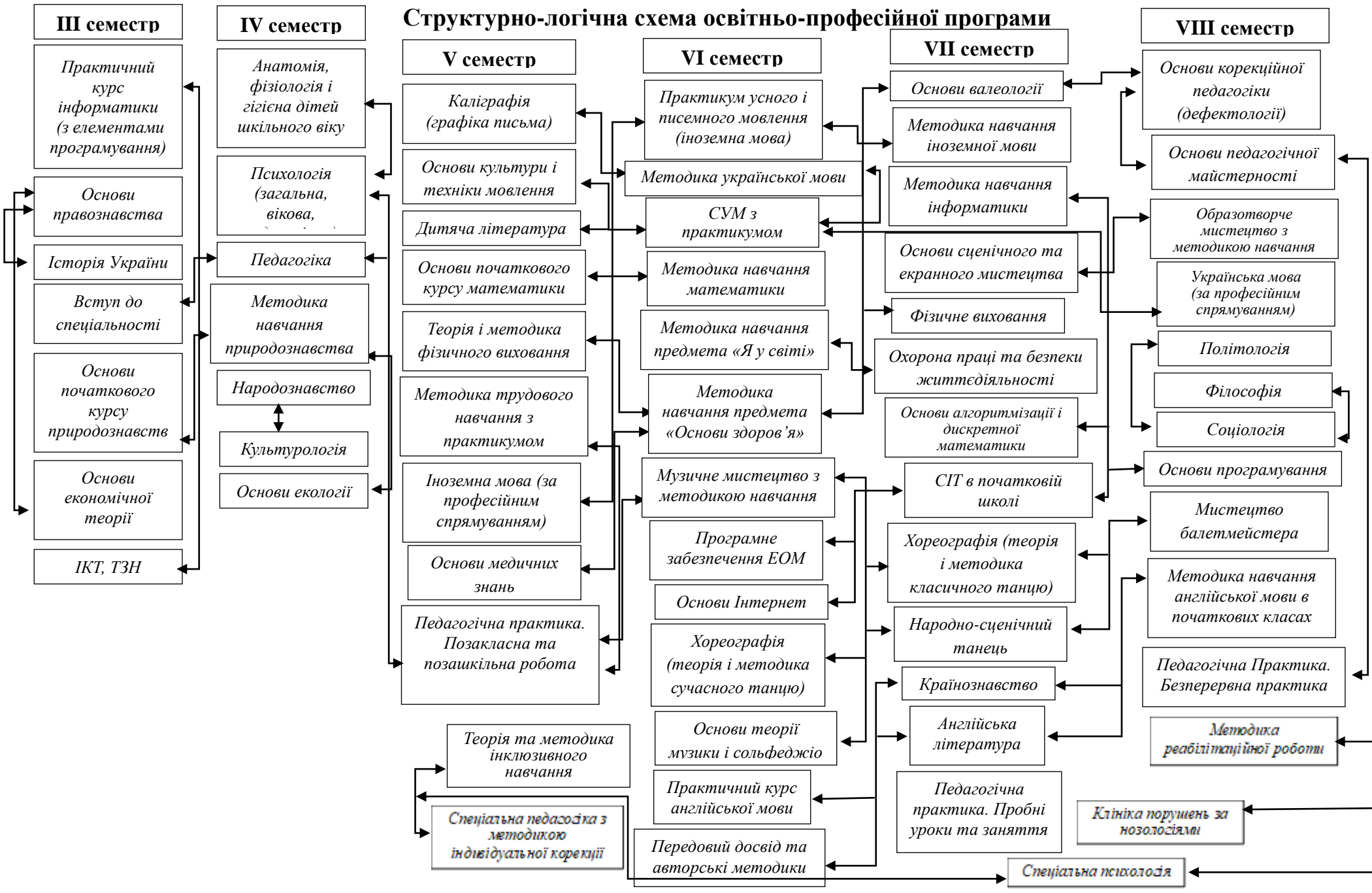
ВБ 2.2	Хореографія (теорія і методика класичного танцю)	4,0	залік
ВБ 2.3	Мистецтво балетмейстера	4,0	залік
ВБ 2.4	Народно-сценічний танець	4,0	залік
ВБ 2.5	Основи теорії музики і сольфеджіо	3,0	залік
ВБ2.6	Виробнича (педагогічна) практика зі спеціалізації «Хореографія»	3,0	диференційований залік
Всього		25,0	
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1	Практичний курс англійської мови	7,0	залік
ВБ 3.2	Країнознавство	4,0	залік
ВБ 3.3	Передовий досвід та авторські методики навчання	4,0	залік
ВБ 3.4	Англійська література	4,0	залік
ВБ 3.5	Методика навчання англійської мови в початкових класах	3,0	залік
ВБ3.6	Виробнича (педагогічна) практика зі спеціалізації «Англійська мова»	3,0	диференційований залік
Всього		25,0	
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1	Теорія та методика інклюзивного навчання	7,0	екзамен
ВБ 4.2	Клініка порушень за нозологіями	4,0	залік
ВБ 4.3	Методика реабілітаційної роботи	4,0	залік
ВБ 4.4	Спеціальна психологія	4,0	залік
ВБ 4.5	Спеціальна педагогіка з методикою індивідуальної корекції	3,0	залік
ВБ4.6	Педагогічна практика зі спеціалізації «Корекційна освіта»	3,0	диференційований залік
Всього		25,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		25,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180,0	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 013 Початкова освіта проводиться у формі комплексного фахового екзамену та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Вчитель початкових класів з однією з додаткових кваліфікацій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (вибірковий компонент)

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК1	*	*	*	*		*	*	*			*	*		*	*		*		*			*		
ЗК2		*	*	*	*	*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК3						*	*	*		*	*		*	*		*		*				*	*	*
ЗК4																				*		*		
ЗК5																								
ЗК6										*														
ЗК7															*		*							
ЗК8																								
ЗК9															*		*							
ЗК10																								
ЗК11							*	*																
ЗК12	*																							
ФК1	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	
ФК2		*	*			*										*		*			*		*	
ФК3			*			*										*		*			*	*	*	*
ФК4			*			*			*	*		*				*						*	*	*

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

(вибірковий компонент) (продовження)

ФК5					*										*				*		*	*	*	
ФК6	*				*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*
ФК7						*	*	*					*							*				
ФК8				*		*																		
ФК9				*		*																		
ФК10						*								*										
ФК11																								
ФК12																								
ФК13																								
ФК14																								
ФК15																								
ФК16																								
ФК17				*		*																		
ФК18				*																*				
ФК19																				*				
ФК20						*														*				

МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (продовження)

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43
<i>ПРН1</i>				*	*	*	*	*	*				*				*	*	*	*	*
<i>ПРН2</i>																				*	
<i>ПРН3</i>	*													*	*		*			*	*
<i>ПРН4</i>					*	*	*	*												*	
<i>ПРН5</i>									*		*								*		
<i>ПРН6</i>		*								*	*	*	*	*					*		*
<i>ПРН7</i>																					
<i>ПРН8</i>																					
<i>ПРН9</i>				*							*	*			*						
<i>ПРН10</i>													*	*			*				
<i>ПРН11</i>									*												
<i>ПРН12</i>	*											*									
<i>ПРН13</i>										*											
<i>ПРН14</i>																*					
<i>ПРН15</i>																*					

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (вибірковий блок)

	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 3.4	ВБ 3.5	ВБ 3.6	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	ВБ 4.4	ВБ 4.5	ВБ 4.6
ПРН1		*	*		*		*	*	*		*		*	*	*		*	*	*		*	*		
ПРН2												*									*			*
ПРН3	*		*		*	*							*	*		*	*		*				*	*
ПРН4																					*			
ПРН5	*		*						*	*	*	*		*			*	*	*	*				
ПРН6				*	*	*						*	*				*	*			*	*		
ПРН7					*	*																		
ПРН8							*	*	*				*							*		*		
ПРН9				*	*					*												*		
ПРН10				*							*				*								*	
ПРН11				*																				
ПРН12				*		*	*	*							*								*	
ПРН13					*					*					*									
ПРН14					*																			*
ПРН15				*																				

Гарант
освітньо-професійної програми

К.І.Гоцуляк