

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Івано-Франківський коледж
Циклова комісія професійної та практичної підготовки
спеціальності «Початкова освіта»

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика навчання предмета «Я у світі»

Освітня програма «Початкова освіта»

Спеціальність 013 «Початкова освіта»

Галузь знань 01 «Освіта»

Затверджено на засіданні циклової комісії
професійної та практичної підготовки

Протокол № 1 від “ 28_” серпня_2020

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності (результати навчання)
5. Організація навчання курсу
6. Система оцінювання курсу
7. Політика курсу
8. Рекомендована література

| 1. Загальна інформація | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Методика навчання предмета «Я у світі» |
| Рівень вищої освіти | початковий |
| Викладач (-і) | Сороколіта Ольга Володимирівна |
| Контактний телефон викладача | 0992534021 |
| Е-mail викладача | Olha.Sorokolita@pnu.edu.ua |
| Формат дисципліни | Лекції, семінарські заняття, самостійна робота |
| Обсяг дисципліни | 54 год |
| Посилання на сайт дистанційного навчання | http://www.d-learn.pu.if.ua/ |
| Консультації | вівторок, 16.30 год |
| 2. Анотація до курсу | |
| <p>Навчальний предмет спрямований на підготовку майбутнього вчителя до організації навчального процесу із предмету «Я у світі» відповідно до мети та завдань освітньої галузі «Суспільствознавство» Державного стандарту початкової загальної освіти, сформувати його професійну компетентність. Основними завданнями предмета є формування у студентів знання про суспільствознавство як галузь Державного стандарту початкової загальної освіти; обґрунтування психолого-педагогічних умов формування в учнів початкової школи соціальної і життєвої компетентностей на основі поетапного засвоєння різних видів соціального досвіду; розкрити методи, методичні прийоми та форми організації процесу вивчення предмету «Я у світі», критерії їх відбору; сприяти формуванню у студентів умінь проводити різні типи уроків із навчального предмета «Я у світі», а також позаурочні та позакласні роботи, пов'язані з цим предметом.</p> | |
| 3. Мета та цілі курсу | |
| <p>Метою викладання дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розкриття наукових концепцій, дидактико-методичних понять, методів та технологій уроку «Я у світі»; • надання допомоги студентам у процесі оволодіння професійною компетентністю, формування особистості майбутнього учителя, який зорієнтований не на передачу знань, а на особистісний розвиток дитини і потреби сучасної школи; • розкриття процесу гуманізації і демократизації освіти в Україні; • визнання пріоритетів загальнолюдських цінностей; • формування потреби до пізнання світу та людини як соціальної та біологічної істоти; • засвоєння духовних цінностей; • виховання патріотизму, поваги до Української держави, її символіки. <p>Завданням вивчення навчальної дисципліни є створення умов для повноцінної реалізації та самореалізації потенційних професійних можливостей студента, оволодіння дидактико-методичними знаннями з навчальної дисципліни, усвідомлення практичної значущості теоретичних знань для творчої педагогічної діяльності вчителя, розвиток умінь моделювання навчально-виховного процесу уроків «Я у світі».</p> | |
| 4. Результати навчання(компетентності) | |
| <p>Результатом вивчення дисципліни має бути сформованість таких компетентностей:</p> <p>Соціокультурна: поєднувати національні та загальнолюдські цінності, використовуючи історичний досвід людства, усвідомлювати свою належність до певної спільноти, включати європейську та світову;</p> <p>Педагогічна: Здатність до проектування, організації, оцінювання, рефлексії та коригування навчально-виховного процесу в початковій ланці освіти.</p> <p>Методична: аналізувати змістові лінії освітньої галузі «Суспільствознавство». Які ґрунтується на теоретичній і практичній готовності до проведення уроків за різними навчальними комплектами,</p> | |

що виявляється у сформованості системи дидактико-методичних знань і умінь із окремих розділів та тем курсу, окремих етапів навчання й досвіду їх застосування та наявності емоційно-ціннісного ставлення до діяльності щодо навчання учнів предмету

Професійно-комунікативна компетентність: використовувати різноманітні методи, прийоми та принципи викладання в залежності від теми уроку, змісту навчального матеріалу, вікових особливостей учнів та майстерності вчителя, стилю та умов праці. Уміння поєднувати індивідуальні та фронтальні шляхи навчально-пізнавальної діяльності з учнями одного віку з приблизно однаковим інтелектуальним рівнем.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

| Вид заняття | Загальна кількість годин |
|---|--------------------------|
| лекції | 8 |
| семінарські заняття / практичні / лабораторні | 10 |
| самостійна робота | 36 |

Ознаки курсу

| Семестр | Спеціальність | Курс (рік навчання) | Нормативний / вибірковий |
|---------|------------------|------------------------|-----------------------------|
| Сьомий | Початкова освіта | Четвертий | |

Тематика курсу

| Тема, план | Форма заняття | Література | Завдання, год | Вага оцінки | Термін виконання |
|---|---|---|---|-----------------------|------------------|
| Методика викладання навчального предмету «Я у світі» та інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Аналіз програм та підручників, які реалізують зміст предмета. | Лекція, практичне заняття з використанням проектного навчання | 1. Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. 2. Програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. Київ : Видавництво «Світоч», 2019. 336 с. 3. Навчальна програма для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2013. 392 с | Аналіз типової освітньої програми НУШ за 1-2 клас та навчальної програми. Аналіз підручників з курсу «Я у світі» та «Я досліджую світ». | Максимальна оцінка -5 | тиждень |

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|----------------|
| <p>Людина і культура. Використання українських народних традицій у навчанні молодшого школяра. Формування народознавчих і суспільствознавчих понять в курсі «Я досліджую світ» і «Я у світі»</p> | <p>Лекція, практичне заняття з використанням інтегрованих методів навчання</p> | <p>Білан Т. Методика викладання українознавства: посібник для самостійної роботи студентів. Дрогобич : «Ред. видав. відділ ДДПУ ім. Івана Франка», 2010. 194 с. 2. Формування готовності студентів до збагачення словника народознавчою лексикою шестирічних учнів: / Л. Н., Жаровська А. В. Івано-Франківськ: НАІР, 2015.288 с</p> | <p>Розробка конспектів уроків.</p> | <p>Максимальна оцінка -5</p> | <p>тиждень</p> |
| <p>Людина як складно організована моральна і самооцінна істота. Неповторність кожної людини. Методи і прийоми навчання учнів при вивченні курсу «Я досліджую світ» і «Я у світі».</p> | <p>Лекція з використанням мультимедійних засобів.</p> | <p>Ярошенко О. Г. Групова діяльність школярів: теорія і методика. Київ : «Партнер», 1997. 193 с. 2. Дем'янюк Т. Д. Зміст і методика народознавчої роботи в сучасній школі. Київ : ІСДО, 1996. 108 с. Ліннік О.О. Творче проєкування в організації життєдіяльності шестирічок: навч.-метод, посіб. / О.О.Ліннік. – Луганськ: Альма-матер, 2005. – 178с.</p> | <p>Розробка і підготовка проекту на тему: «Славетні українці».</p> | <p>Максимальна оцінка -5</p> | <p>тиждень</p> |
| <p>Використання новітніх технологій навчання в курсі «Я досліджую світ» і «Я у світі».</p> | <p>Лекція з використанням мультимедійних засобів. Практичне заняття робота в парах над</p> | <p>Українські традиції. / упоряд. та передмова О. В. Ковальського. Харків : «Фоліо», 2004. 573 с. 2. Волкова В. А.</p> | <p>Презентація проекту на тему: «Славетні українці».</p> | <p>Максимальна оцінка -5</p> | <p>тиждень</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|----------------------------|-----------------------|--|
| | проєктом. | Діагностика професійної готовності студентів до педагогічної діяльності. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2010. № 5. С. 7-14. | | | |
| Формування організаційно-навчального процесу при вивченні курсу «Я досліджую світ» і «Я у світі» | Практичне заняття із використанням фрагментів уроку. | 1. Руденко Ю. Основи сучасного українського виховання. Київ : Видавництво імені О. Теліги. 2003. 328 с. 2. Я у Світі. 4 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Н. М. Бібік. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 160 с. 3. Я досліджую світ : підручник. інтегр. курсу для 1-го кл. закл. заг. серед освіти : (у 2-х ч.) : ч. 1 / Гільберг Т. та ін. Київ : Генеза, 2018. 112 с. | Розробка конспектів уроків | Максимальна оцінка -5 | |

6. Система оцінювання курсу

| | |
|--|---|
| Загальна система оцінювання курсу | Форма підсумкового контролю з дисципліни – екзамен. Оцінювання досягнутих успіхів за семестр проводиться у системі оцінювання університету, після чого переводиться у національну шкалу оцінювання та шкалу ECTS. |
| Вимоги до письмової роботи | Контрольна робота проводиться для перевірки здатності здійснювати навчання молодших школярів у курсу «Я у світі» Контрольна робота складається з двох теоретичних питань та тестового завдання. |
| Семінарські заняття | Максимальна оцінка – 100 балів |
| Умови допуску до підсумкового контролю | При виставленні допуску до екзамену враховуються навчальні досягнення студентів (бали), набрані на поточному опитуванні під час аудиторних занять та при виконанні завдань для самостійної роботи. |

7. Політика курсу

Лекційні заняття не відпрацьовуються, але знання лекційного матеріалу обов'язкове

Пропуски практичних занять відпрацьовуються наступним чином: опрацювання теми, а також виконання вправ із теми.

Якщо студент пропустив (не відпрацював) більше 50% занять, він повинен скласти тести і тільки тоді буде допущений до складання іспиту.

Обов'язковим є для отримання іспиту відвідування більш 50% занять, написання контрольної

роботи та виконання самостійної роботи.

8. Рекомендована література

1. Гадецький М. Організація навчального процесу в сучасній школі: Навч.-метод. посібник для вчителів, керівників вищих навчальних закладів, слухачів. Харків : Веста, Ранок, 2003. 136 с.
2. Пономаренко А. Виховання громадянськості у молодших класах. Початкова школа. 2001. № 3.
3. Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87.
4. Історія для громадянина. Методичний посібник для вчителів / В. Горбаченко, П. Вербицька, А. Ковтонюк, Л. Середюк, Г. Фрейман. Львів : НВФ «Українські технології», 2003. 187 с.
5. Типові освітні програми для закл. загальної середньої освіти: 1-2 та 3-4 класи. Київ : Видавництво «Світоч», 2019. 336 с.
6. Навчальна програма для загальноосвітніх навч. закл. із навчанням українською мовою. 1-4 класи. Київ : Видавничий дім «Освіта», 2013. 392 с.
7. Білан Т. Методика викладання українознавства: посібник для самостійної роботи студентів. Дрогобич : «Ред. видав. відділ ДДПУ ім. Івана Франка», 2010. 194 с.
8. Формування готовності студентів до збагачення словника народознавчою лексикою шестирічних учнів: / Луцан. Н., Жаровська А. Івано-Франківськ: НАІР, 2015. 288 с.
9. Руденко Ю. Основи сучасного українського виховання. Київ : Видавництво імені О. Теліги. 2003. 328 с.
10. Я у Світі. 3 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Н. Бібік. Харків : Вид. група «Основа», 2014. 160 с.
11. Я у Світі. 4 клас : підруч. для загальноосвіт. навч. закл. / Н. Бібік. Харків : Вид. група «Основа», 2015. 160 с.
12. Я досліджую світ : підручник. інтегр. курсу для 1-го кл. закл. заг. серед освіти : (у 2-х ч.) : ч. 1 / Гільберг Т. та ін. Київ : Генеза, 2018. 112 с.
13. Я досліджую світ : підручник. інтегр. курсу для 1-го кл. закл. заг. серед освіти (у 2-х ч.) : ч. 2 / Т. Гільберг, С. Тарнівська, О. Гнатюк, Н. Павич. Київ : Генеза, 2018. 112 с.
14. Ярошенко О. Групова діяльність школярів: теорія і методика. Київ : «Партнер», 1997. 193 с.
15. Дем'янюк Т. Зміст і методика народознавчої роботи в сучасній школі. Київ : ІСДО, 1996. 108 с.
16. Українські традиції. / упоряд. та передмова О. Ковальського. Харків : «Фоліо», 2004. 573 с.
17. Волкова В. Діагностика професійної готовності студентів до педагогічної діяльності. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. 2010. № 5. С. 7-14.
18. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: навч. посіб. / І.М.Дичківська. – К.: Академвидав. 2004. – 352 с.
19. Діти з особливими потребами у загальноосвітньому просторі: початкова ланка (за ред. В.І. Бондаря, В.В. Засенка). – К.: 2004. – 152 с.
20. Іванішена С. Форми і методи інтерактивного навчання / С.Іванішена // Поч. шк. – 2006. – ЖЗ. – С. 9-11.

Викладач _____