

Центром забезпечення якості Карпатського національного університету імені Василя Стефаника в період з 10.28.2025 по 11.12.2025 проведено анонімне анкетування випускників ОПП «Хімія», викладачів, які забезпечують виконання ОПП, представників адміністрації університету щодо забезпечення якості освіти на ОПП «Хімія» (https://cqa.cnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/149/2025/11/khimii-pershyj-osvitnij-riven-10_28_2025-11_12_2025.pdf). Питання анкети відображали різноманітні підходи до оцінки ключових аспектів ОПП.

Анкетування здобувачів вищої освіти показало відсутність дискримінації, наявність академічної доброчесності, високий рівень задоволеності методами навчання і оцінювання, практичною підготовкою, кваліфікацією викладачів і організацією освітнього процесу (питання 1.1; 1.2; 1.6; 1.7; 3.6; 4.3; 5.1; 5.2; 5.6; 5.7; 5.16; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1; 7.6)

Також анкетування випускників показало високий рівень забезпечення якісної освіти, відсутність дискримінації, дотримання академічної доброчесності, наявність фідбеку у навчанні. В методах навчання і організації освіти на ОП наявний високий рівень задоволеності методами навчання і оцінювання, практичною підготовкою, кваліфікацією викладачів і організацією освітнього процесу (питання 1.1; 1.2; 1.6; 1.9; 3.3; 3.4; 3.6; 4.3; 5.1; 5.2; 5.6; 5.7; 5.16; 6.1; 6.2; 6.3; 7.1;).

Викладачі відмічають виконання університетом стратегії щодо якості освіти (1.3, 1.5), можливість робити свій внесок в якість освіти (1.4), якісну підготовку студентів до сучасної кар'єри (1.6), підтримку академічної доброчесності (1.7), відсутність дискримінації на всіх рівнях (3.1, 3.3, 3.4), гнучкість навчання (3.2), фідбек для студентів (3.5), розвиток у студентів критичного мислення (3.6), можливість оскарження результатів оцінювання (3.7), взаємоповагу між викладачами та студентами (3.9), наявність дискусій з студентами (3.17), підтримку розвитку своїх професійних навичок від університету (5.9, 5.11), високий рівень роботи адміністрації (7.1), прозорість у відборі на освітні програми (8.2), можливість впливати на зміну ОПП (9.3), тощо.

Адміністрація вказує на високу якість освіти за даною ОПП (1.1), відсутність будь-яких видів дискримінації (1.2) на врахування стратегії університету в забезпеченні якості освіти (1.3), на дотримання академічної доброчесності (1.7), на забезпечення компонентами ОПП чітких та передбачуваних результатів (2.1), на забезпечення гнучкості навчання (3.2), на можливість оскаржити результати оцінювання (3.7), на забезпечення процедур визнання неформальної освіти (3.11), на проведення якісних неупереджених оцінювань знань (3.13, 3.14), на високу кваліфікацію та компетентність викладачів (5.1, 5.2, 5.6). Також зазначається, що проводяться регулярні оцінювання діяльності викладачів (5.9), викладачі забезпечують підтримку студентів щодо їх навчання (6.1) та проводять консультації для студентів (6.2), надають вільний доступ до навчальних матеріалів (6.3), для всіх учасників навчального процесу забезпечено стабільний доступ до мережі інтернет (6.4), оперативно оприлюднюється різноманітна інформація щодо навчальної діяльності (8.1), ОПП переглядається з урахуванням потреб суспільства (9.3).

Відмічено достатній рівень в забезпеченні зворотного зв'язку між викладачами і студентами (3.4).

Роботодавці зазначають, що освітня програма орієнтована на якість освіти (1.1; 1.3; 1.5), відсутня дискримінація за будь-якими ознаками (1.2; 3.1), наявний високий рівень підготовки фахівців (1.6; 1.7; 1.8), наявна гнучкість у навчанні (3.2), оцінювання проводиться об'єктивно (4.3), викладачі висококваліфіковані та компетентні (5.1; 5.2), студенти мають можливість оцінювати роботу своїх викладачів (5.3), є можливість швидко контактувати з викладачами та адміністрацією (5.4).

Результати анкетування передані викладачам кафедри хімії для врахування в роботі.