

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**

Факультет філології

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Academic writing

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)

Освітня програма

«Освітні програми

«Чеська мова і література», «Польська мова і література», «Польська мова і література та англійська мова»

Спеціалізація

В11.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

В11.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – польська

Спеціальність

В11 Філологія (за спеціалізаціями)

Галузь знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “26” 08 2025 р.

1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Academic writing
Викладач (і)	к.ф.н., доц. Рега Данило Олексійович
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-44
E-mail викладача	danylo.reha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3.0 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.

2. Анотація до навчальної дисципліни

“Academic writing” покликана розвинути та поглибити професійні навички академічного письма та спілкування англійською мовою.

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою дисципліни є вироблення навичок успішного спілкування (усного та письмового) в академічних і професійних середовищах, у яких передбачається взаємодія із колегами-експертами з філології і інших суміжних наукових дисциплін. Завданням даної дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога, який здатний для професійних потреб використовувати академічну англійську мову в усному та письмовому стилях: читати, писати та аналізувати статті англійською мовою, спілкуватися із колегами, використовуючи професійну лексику

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Фахові компетентності:

ФК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.

ФК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних

завдань.

Програмні результати навчання:

ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами

ПРН 16. 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
VII	B.11 Філологія (за спеціалізаціями)	IV	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Reading for academic purposes. The structure of scientific research paper.	2		
Тема 2. Abstracts. Research questions .	2	2	2
Тема 3. Method sections. Writing from sources (summary, paraphrase, and quotation). Literature Reviews	4	2	2
Тема 4. Review of writing essays. Classification essays, Comparison -contrast essays.	2		

Тема 5. Constructing a research paper.	2	4	2
Тема 6. Topics and trends in philology (linguistics, literary studies etc.)		2	2
Mini-projects essentials (review)		4	
Testing		2	
Самостійна робота. Підготувати наукову статтю англійською мовою на мовознавчу/літературознавчу тему за запропонованою структурою: https://journals.pnu.edu.ua/index.php/sch/technical_requirements			52
ЗАГ.:	12	18	60

6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника) Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття, 10 балів за контрольну роботу, 60 балів за самостійну роботу.
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна робота. Пишеться на останній парі. 4 запитання по усім темам на вибір викладача. Кожне запитання – максимум 2,5 балів.</i>
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.
Підсумковий контроль	<i>Залік на основі виконання усіх видів робіт.</i>

7. Політика навчальної дисципліни

Академічна доброчесність. Списування та користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування чи виконання письмових завдань є недопустимими та призводять до незарахування результатів відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням

академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Карпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Відвідування занять. При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (зокрема на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Студент зобов'язаний відвідувати практичні заняття, а також виконувати самостійну роботу, необхідну для підготовки до практичних занять. Пропуски практичних занять без поважних причин впливають на рейтинг студента, оскільки зменшують кількість балів, які виводяться шляхом додавання оцінок, отриманих студентом на практичних заняттях. Студент, який пропустив практичне заняття з поважної причини, має право на відпрацювання цього практичного заняття під час консультації. При виставленні рейтингового підсумкового балу враховується присутність студента на заняттях, активність студента під час занять та відпрацювання занять, пропущених з поважної причини. Студенти, які не набрали 50 балів за рейтингом, заліку за відомістю №1 не отримують. У такому випадку до початку екзаменаційної сесії студент/студентка користується повторним правом скласти залік за відомістю № 2 на консультаціях викладача (перескладання пропущених тем, виконання індивідуальних завдань) або за відомістю № 3 при комісії.

Навчання за індивідуальним графіком. Студенти, що навчаються за індивідуальним графіком, опрацьовують частину теоретичного матеріалу самостійно та виконують тестові завдання в системі дистанційного навчання [d-learn.pnu.edu.ua](https://dlearn.pnu.edu.ua) відповідно до індивідуального графіку навчання, складеного та погодженого з викладачем на початку семестру. Умови навчання за індивідуальним графіком регламентуються Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника

Неформальна освіта. Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу (наприклад, результати проходження курсів з лінгвістики на платформах Coursera, UdeMy, наявність сертифікатів, котрі підтверджують проходження відповідних професійних курсів / тренінгів, тощо) регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Карпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

Повторне вивчення дисципліни. Студент, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://dlearn.pnu.edu.ua>. 8. Рекомендова

8. Рекомендована література

1. Академічне письмо: навч. Посібник. Кривий Піг, 2019. 130 с.
2. Bailey, S. (2006). *Academic Writing. A Handbook for International Students* (2d ed.). New York: Routledge. 282 p.
3. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T. M., & Swann, J. (2005). *Teaching Academic Writing. A toolkit for higher education*. New York: Routledge. - 188 p.
4. Hartley, J. (2008). *Academic Writing and Publishing. A practical handbook*. New York: Routledge. 209 p.

5. Oshima, A., & Hogue, A. (1998). *Writing Academic English* (3rd ed.). New York: PearsonEducation, Inc. 261 p.
6. Ramage, D. J., John, B. C., & Johnson, J. (2010). *Writing Arguments. A Rhetoric with Readings*. USA: Longman. 720 p.
7. Vallis, G. L. (2010). *Reason to Write: Applying Critical Thinking to Academic Writing*. North Carolina: Kona Publishing and Media Group. 54 p.
8. Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2006). *Academic Writing - From Paragraph to Essay ?* Macmillan. 138 p.

Рега Д.О. доцент
кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства