

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



**Факультет філології**

**Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Вступ до спеціальності**

**Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)**

**Освітня програма «Чеська мова і література»**

**Спеціалізація**

**035.033 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –  
чеська**

**Спеціальність 035 Філологія**

**Галузь знань 03 Гуманітарні науки**

**Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “29” 08 2024 р.**

**м. Івано-Франківськ – 2024 р.**

## 1. Загальна інформація

Назва дисципліни	Вступ до спеціальності
Викладач (і)	к.ф.н., доц. Рега Данило Олексійович
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-44
E-mail викладача	danylo.reha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3.0 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	<a href="https://d-learn.pnu.edu.ua/">https://d-learn.pnu.edu.ua/</a>
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.

## 2. Анотація до навчальної дисципліни

Курс «Вступ до спеціальності» передбачає ознайомлення студентів зі змістом і формами навчання за освітньою програмою «Чеська мова і література», окреслює перспективи і можливості професійної, громадської і проектної діяльності за фахом, розкриває суть поняття академічної доброчесності, ознайомлює студентів з правилами і Кодексом академічної доброчесності ПНУ, формує навички критичного мислення, окреслює засади наукової роботи, знайомить студентів з видами академічних письмових робіт та культурою їхнього написання, знайомить студентів зі Студентським путівником, окреслює їхні права, обов'язки та можливості в межах навчального процесу.

## 3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою курсу є формування у студентів стійких уявлень про академічну доброчесність та її роль у житті кожного учасника освітнього процесу; виховання нетерпимості до плагіату, списування та інших видів академічної не доброчесності; формування навичок чесно та відповідально працювати з інформацією, використовувати здобуті знання в практичній науковій діяльності.

## 4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

## 5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
I	035 Філологія	I	вибірковий

Тематика навчальної дисципліни			
Тема	кількість год.		
	лекції	практичні	сам. роб
Тема 1. Богемістика як спеціальність.	2		
Тема 2. Фундаментальні засади академічної доброчесності.	2	2	2
Тема 3. Академічна доброчесність: світовий досвід та українські практики.		2	2
Тема 4. Безпека життєдіяльності в освітньому просторі.	2	2	2
Тема 5. Критичне мислення – запорука успішної кар'єри. Властивості, стратегії та процедури критичного мислення.	2	2	2

Тема 6. Психічне здоров'я як складова наукової та навчальної діяльності.	2	2	2
Тема 7. Медіаграмотність.		2	2
Тема 8. Студентський путівник	2	2	2
Тема 9. Основи академічного письма (есе, тези, курсова робота, тощо)	2	2	2
Контрольна робота		2	
Самостійна робота. Підготувати презентацію про індивідуальну траєкторію.			44
ЗАГ.:	12	18	60

## 6. Система оцінювання навчальної дисципліни

Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. <a href="#">Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника</a> ) Загальні 100 балів включають: 40 балів за практичні заняття, 10 балів за контрольну роботу, 50 балів за самостійну роботу.
Вимоги до письмових робіт	<i>Письмова контрольна робота. Пишеться на останній парі. 4 запитання по усім темам. Кожне запитання – максимум 2,5 балів.</i>
Семінарські заняття	-
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для позитивного зарахування курсу - 50 балів.
Підсумковий контроль	<i>Залік. За результатами виконання завдань.</i>

## 7. Політика навчальної дисципліни

**Академічна доброчесність.** Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положень: 1 <https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2018/10/положення-про-запобігання-плагіату-у-ДВНЗПрикарпатський-національний-університет-імені-ВасиляСтефаника.pdf> і Положення

2 [https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code\\_of\\_honor.doc](https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/02/code_of_honor.doc) Списування та плагіат, а також користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування, виконання письмового завдання чи тестування є недопустимими та призводять до незарахування результатів чи нескладання тестування відповідно до Положення про запобігання академічному плагіату та іншим порушенням академічної доброчесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

**Відвідування занять.** При виставленні рейтингового підсумкового балу обов'язково враховується присутність студента на заняттях (у тому числі на лекційних), пропуски та спізнення без поважної причини, що передбачено Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти мають можливість відпрацювати заняття, які було пропущено з поважних причин, підняти бал, отриманий на занятті, а також отримати роз'яснення питань, з якими виникли труднощі у процесі підготовки до семінарських занять і письмових робіт, на консультаціях викладача.

**Навчання за індивідуальним графіком** регламентується Положенням про порядок навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним графіком у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника. Здобувачі освіти самостійно опрацьовують матеріал, виконують, згідно прописаного графіку завдання індивідуального плану, за потреби отримують консультацію від викладача у консультаційні години.

**Неформальна освіта.** Порядок перезарахування результатів неформальної освіти в межах курсу регламентується Положенням про визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної освіти, в Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника.

**Повторне вивчення дисципліни.** Здобувач освіти, який не набрав 50 балів за відомістю №3, направляється на проходження курсу вдруге відповідно до Положення про порядок повторного вивчення навчальних дисциплін (кредитів ECTS) в умовах ECTS або відраховується з навчального закладу. Наприкінці курсу студенти мають можливість надати відгуки та пропозиції щодо якості викладання дисципліни на сайті <https://d-learn.pnu.edu.ua>

## 8. Рекомендована література

1. Кодекс честі ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». URL:

<https://pedagogical.pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/sites/7/2020/01/%D0%9A%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D1%81-%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%94%D0%92%D0%9D%D0%97-%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%BF%D0%B0%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9-%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82-%D1%96%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%96-%D0%92%D0%B0%D1%81%D0%B8%D0%BB%D1%8F-%D0%A1%D1%82%D0%B5%D1%84%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0>. pdf

2. Студентський путівник ПНУ ім. В.Стефаника. URL:

<https://pnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2019/10/%D0%A1%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5>

%D0%BD%D1

%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9\_%D0%BF%D1%83%D1%82%D1%96%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BA\_2019-20-25.10.pdf

3. Берн Е. Ігри у які грають люди. Харків, 2017. 254 с..

4. Кові С. Р. 7 звичок надзвичайно ефективних людей. Харків Книжковий клуб сімейного дозвілля.

5. Ліпман М. Чим може бути критичне мислення? Вісник програм шкільних обмінів, 2006, №27 – с. 17-23.

6. Технології розвитку критичного мислення учнів. Київ, Видавництво «Плеяди», 2006. 220.

7. Фейре П. Формування критичної свідомості. Київ, Юніверс, 2003. – 176 с.

8. «The Fundamental Values of Academic Integrity - Фундаментальні цінності академічної доброчесності», видання друге. Міжнародний центр академічної доброчесності.

Університет Клемсон. 1999. Пер. з англ. Київ, 2019. Режим доступу:

[https://www.donnu.edu.ua/wp-](https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnostiAkad.dobroch_.pdf)

[content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnostiAkad.dobroch\\_.pdf](https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Fundam.czinnostiAkad.dobroch_.pdf)

Рега Д.О. доцент  
кафедри світової літератури і порівняльного літературознавства