

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	02-07.45:2022
	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ	Редакція 5

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА**

Факультет філології

Кафедра світової літератури і порівняльного літературознавства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Academic writing

Рівень вищої освіти – *перший (бакалаврський)*

Освітня програма «Чеська мова і література»

Спеціальність 035 Філологія 035.033 Слов'янські мови та літератури
(переклад включно), перша - польська

Спеціалізація _____
за наявності

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від 01.09 2022 р.

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	02-07.45:2022
	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ	Редакція 5

м. Івано-Франківськ – 2022

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Особливості мовної локалізації
Викладач (-і)	к.ф.н., доц. Рега Данило Олексійович
Контактний телефон викладача	(0342) 59-61-44
Е-mail викладача	danylo.reha@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	90 годин/3.0 кредитів ECTS
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua/
Консультації	Консультації проводяться згідно узгодженого графіка на навчальний семестр. Також консультації можливі в день проведення лекцій чи практичних занять. Консультації можуть проводитися через онлайн ресурси за попередньою домовленістю.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
“Academic writing” покликана розвинути та поглибити професійні навички академічного письма та спілкування англійською мовою.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
“Academic writing” одна з комплексу дисциплін, яка відіграє важливу роль у формуванні висококваліфікованого філолога-полоніста. Метою дисципліни є вироблення навичок успішного спілкування (усного та письмового) в академічних і професійних середовищах, у яких передбачається взаємодія із колегами-експертами з філології і інших суміжних наукових дисциплін. Завданням даної дисципліни є підготовка висококваліфікованого філолога-полоніста, який здатний для професійних потреб використовувати академічну англійську мову в усному та письмовому стилях: читати, писати та аналізувати статті англійською мовою, спілкуватися із колегами, використовуючи професійну лексику.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
- усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. - здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. - здатність вільно оперувати фаховою лінгвістичною і літературознавчою термінологією для розв’язання професійних завдань. - здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. - здатність до організації ділової комунікації.	
5. Організація навчання	
Обсяг навчальної дисципліни	
Вид заняття	Загальна кількість годин

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	02-07.45:2022
	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ	Редакція 5

лекції		12		
семінарські заняття / практичні / лабораторні		18		
самостійна робота		60		
Ознаки навчальної дисципліни				
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий	
8	035 Філологія	4-й курс, 2023-2024	вибірковий	
Тематика навчальної дисципліни				
Тема		кількість год.		
		лекції	заняття	сам. роб.
Тема 1. Reading for academic purposes. The structure of scientific research paper.		2		6
Тема 2. Abstracts. Research questions .		2	2	6
Тема 3 - 4 . Method sections. Writing from sources (summary, paraphrase, and quotation). Literature Reviews		4	2	10
Тема 5 . Review of writing essays. Classification essays, Comparison -contrast essays.		2		6
Тема 6. Review of writing essays. Cause - effect essays, Argumentative essays.		2		6
Тема 3-4. Constructing a research paper.			4	8
Тема 5-6. Topics and trends in philology (linguistics, literary studies etc.)			4	8
Тема 7-8. Mini-projects essentials (review)			4	10
Тема 9. Testing			2	
ЗАГ.:		12	18	60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни				
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Оцінювання здійснюється за національною і ECTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи (див. Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника») Загальні 100 балів включають: 30 балів за практичні заняття, 10 балів за тестування, 60 балів за самостійну роботу.			
Вимоги до письмових робіт	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань.			
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі.			
Умови допуску до підсумкового	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають оцінюванню. Мінімальна кількість балів для			

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНИКА	02-07.45:2022
	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ	Редакція 5

контролю	позитивного зарахування курсу - 50 балів.
Підсумковий контроль	<i>форма контролю - залік форму здачі - письмова</i>
7. Політика навчальної дисципліни	
Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до https://pnu.edu.ua/polozhennia-pro-zapobihannia-plahiatu/	
8. Рекомендована література	
1. Bailey, S. (2006). Academic Writing - A Handbook for International Students (2d ed.). New York: Routledge. - 282 p. 2. Coffin, C., Curry, M. J., Goodman, S., Hewings, A., Lillis, T. M., & Swann, J. (2005). Teaching Academic Writing - A toolkit for higher education. New York: Routledge. - 188 p. 3. Hartley, J. (2008). Academic Writing and Publishing - A practical handbook. New York: Routledge. - 209 p. 4. Oshima, A., & Hogue, A. (1998). Writing Academic English (3rd ed.). New York: Pearson Education, Inc. - 261 p. 5. Ramage, D. J., John, B. C., & Johnson, J. (2010). Writing Arguments – A Rhetoric with Readings. USA: Longman. - 720 p. 6. Vallis, G. L. (2010). Reason to Write: Applying Critical Thinking to Academic Writing. North Carolina: Kona Publishing and Media Group. - 54 p. 7. Zemach, D. E., & Rumisek, L. A. (2006). Academic Writing - From Paragraph to Essay ? Macmillan. - 138 p.	

Викладач (прізвище, посада)

	ЕЛЕКТРОННИЙ ФОНД ЛОКАЛЬНИХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ДОКУМЕНТІВ ПРИКАРПАТСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА	02-07.45:2022
	НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ВІДДІЛ	Редакція 5