

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА**



Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Світова література**

Освітня програма «Польська мова і література та англійська мова»

**Перший (бакалаврський) рівень**

Спеціальність 035 “Філологія”

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 1 від “01” вересня 2022р.

м. Івано-Франківськ – 2022

## ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Світова література
<b>Викладач (-і)</b>	Канд.філол. наук. доцент Ткачук Тамара Олексіївна
<b>Контактний телефон викладача</b>	0991941684
<b>E-mail викладача</b>	tamara.tkachuk@pnu.edu.ua
<b>Формат дисципліни</b>	очна
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС –3 (90 год.)
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua/">http://www.d-learn.pu.if.ua/</a>
<b>Консультації</b>	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи
<b>2. Анотація до курсу</b>	
Дисципліна забезпечує набуття студентами знань у галузі педагогіки вищої школи та педагогічної майстерності викладача, їх підготовку до професійної та самостійної діяльності, формування знань, умінь та навичок в організації та проведенні освітнього процесу, зрілої та творчої особистості, громадянської позиції та готовності до трудової діяльності.	
<b>3. Мета та цілі курсу</b>	
<p><b>Мета:</b> забезпечити опанування студентами магістратури основами теорії та історії вищої освіти, дидактики вищої школи та концептуальних засад виховання студентської молоді для підготовки їх до викладацької діяльності у ЗВО, формування відповідних професійних знань та набуття педагогічного досвіду.</p> <p><b>Завдання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити магістрантів з основами науки, історією та дидактикою вищої школи;</li> <li>- розглянути шляхи розвитку вищої освіти в Україні та за її межами, концептуальні моделі університетської освіти, з'ясувати сутність ідеї університету як інноваційного закладу;</li> <li>- навчити організовувати навчально-виховний процес у вищій школі, налагоджувати взаємодію на засадах глибокої поваги до студентів, застосовуючи сучасні технології, методи, форми, засоби навчання і виховання;</li> <li>- ознайомити зі змістом та функціями професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, сутнісними характеристиками його професіограми;</li> <li>- підготувати до виконання функцій викладача вищої школи під час проходження асистентської практики у ЗВО;</li> <li>-розкрити структуру педагогічної майстерності викладача, основні шляхи її вдосконалення, зробивши наголос на ролі та методах професійного самовдосконалення викладача вищої школи.</li> </ul>	
<b>4. Результати навчання (компетентності)</b>	
<p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 3.</b>Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися польською і українською мовами.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>Фахові компетентності:</b></p> <p><b>ФК 1.</b> Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства і літературознавства, методологічні принципи і методичні прийоми лінгвістичного дослідження.</p> <p><b>ФК 5.</b> Здатність самостійно досліджувати сучасні мовознавчі та літературознавчі проблеми в синхронічному і діахронічному аспектах.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p><b>ПРН 4.</b>Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p>	

**ПРН10.** Володіти експресивними, емоційними, логічними засобами мови та здатністю спрямовувати їх для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.

**ПРН 12.** Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці та літературознавстві

**ПРН 14.** Здійснювати науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.

**ПРН 18.** Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу

### 5. Організація навчання курсу

#### Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	12
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18
самостійна робота	60

#### Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс	Нормативний / вибірковий
1	035 філологія	перший	Нормативний

#### Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1.- 2 Педагогіка вищої школи як наука. Методи науково-педагогічного дослідження. План. Педагогіка як наука, її основні поняття та структурні компоненти (актуалізація попередніх знань шляхом бесіди). Місце ПВШ у системі педагогічних наук, її сутність, мета, завдання, функції. Категоріально-понятійний апарат ПВШ. Поняття вищої освіти, її мета, завдання, структура в сучасній Україні. Методологія і методика наукового дослідження.	Лекція	1,2,3,14,15,60 та ін.; інтернет-ресурси	4	5б за індивідуальн у роботу	Протягом семестру
Тема 1. Становлення і розвиток педагогіки вищої школи	Практичне заняття	1,12,23-34,45-50,60та ін.; інтернет-ресурси	2	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі);	Протягом семестру

<p>як науки. Сутність, структура та особливості процесу навчання у вищій школі</p>				<p>10 б – за підготовку і презентацію реферату 10б за індивідуальн у роботу</p>	
<p><b>Тема 3. Розвиток університетської освіти в Україні</b> <b>План</b> Причини виникнення, структура, зміст навчально- виховного процесу у перших європейських університетах. Україні в університетах Центральної та Західної Європи. Провідні тенденції у розвитку сучасної університетської освіти у розвинених зарубіжних державах. Розвиток ідеї університетської освіти в Україні. Острозька і Київська колегії як провісники української вищої школи європейського типу. Києво- Могилянська академія – центр освіти, культури і науки в Україні у XVII – XVIII ст. Перші університети на українських землях (Львівський, Харківський, Київський). Університетськ а освіта в Україні у XX ст. Сучасний стан університетської освіти в Україні.</p>	<p>Лекція/диску- сія</p>	<p>1,22-29,35,49, 53-60 та ін.; інтернет- ресурси</p>	<p>2</p>	<p>5б за індивідуальн у роботу</p>	<p>Протягом семестру</p>
<p><b>Тема2 . Фахова майстерність викладача ЗВО і вимоги до його професійної етики</b></p>	<p>Практичне заняття/диску- сія</p>	<p>1-15,22-28,31-40, 56- 60 та ін.; інтернет- ресурси</p>	<p>2</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію реферату 10б за</p>	<p>Протягом семестру</p>

				індивідуальн у роботу	
<p><b>Тема 4-5.</b> Психолого-педагогічні особливості студентів як суб'єктів навчання і виховання План. Юнацький вік, його психолого-педагогічні особливості. Період переходу зі школи до ЗВО як важливий етап у становленні молодшої людини. Студент як об'єкт і суб'єкт навчання. Студентський колектив і його особливості. Механізми соціалізації студентської молоді.</p>	Лекція	1-15,22-28,31-40 та ін.; інтернет-ресурси	4	56 за індивідуальн у роботу	Протягом семестру
<p><b>Тема 3.</b> Зміст освіти у вищій школі та способи його реалізації.</p>	Практичне заняття	1-20,24-37,44-57 та ін.; інтернет-ресурси	2	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію реферату 10б за індивідуальн у роботу	Протягом семестру
<p><b>Тема 6.</b> Традиційні та інноваційні технології навчання у сучасній вищій школі План Освітні технології як системна категорія. Технологічний підхід в освіті. Структурні складові технології навчання (мета, зміст освіти, засоби педагогічної взаємодії, результат діяльності). Дидактичні моделі змісту навчання. Класифікація технологій навчання. Традиційні та інноваційні технології навчання у сучасній вищій школі. Особливості</p>	Лекція	1-20,23,37,40-57 та ін.; інтернет-ресурси	2	56 за індивідуальн у роботу	Протягом семестру

дистанційного та інтерактивного навчання у ВНЗ.					
<b>Тема 4.</b> Форми та методи організації навчання у вищій школі	Практичне заняття	1,19,30,38,39 та ін.; інтернет-ресурс	2	5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію реферату 10б за індивідуальн у роботу	Протягом семестру
<b>Тема 7.</b> Форми і методи організації навчання у вищій школі. <b>План</b> Сутність поняття «форми організації навчання» у ЗВО, особливості їх класифікації. Види і методика проведення різних форм організації навчання у вищій школі. Лекція як форма організації навчання (структура, особливості, методика проведення). Особистість лектора. Методи та прийоми навчання, основні їх класифікації у вищій школі.	Лекція	19,30,38,39 та ін.; інтернет-ресурси	2	5б за індивідуальн у роботу	Протягом семестру
<b>Тема 8-9</b> Педагогічна майстерність педагога <b>План</b> .Поняття педагогічної майстерності педагога. .Педагогічна техніка як основа педагогічної майстерності. Культура професійно-педагогічного спілкування. Стили педагогічного спілкування. Способи комунікативного впливу. Невербальна комунікація.	Лекція	1,21,40,43,44,46,48,55 та ін; інтернет-ресурси	4	5б за індивідуальн у роботу	Протягом семестру

<p><b>Тема 5</b> Прояв педагогічної майстерності викладача . Робота майбутнього викладача з вдосконалення педагогічної майстерності .</p>	<p>Практичне заняття Дискусії, тренінги</p>	<p>1,12,16,21,43,44,46,60 та ін.; інтернет-ресурси</p>	<p>2</p>	<p>5 б. (вибірково, під час опитування на семінарі); 10 б – за підготовку і презентацію реферату 10б за індивідуальну роботу</p>	<p>Протягом семестру</p>
<p><b>Тема 10.</b> Культура професійно-педагогічного спілкування викладача ЗВО. План Культура професійно-педагогічного спілкування викладача ЗВО Стилі педагогічного спілкування. Способи комунікативного впливу. Невербальна комунікація.</p>	<p>Лекція</p>	<p>1,21,40,43,44,46,48,55 та ін; інтернет-ресурси</p>	<p>2</p>	<p>5б за індивідуальну роботу</p>	<p>Протягом семестру</p>

### 6. Система оцінювання курсу

<p>Загальна система оцінювання</p> <p>Загальна система оцінювання курсу</p>	<p>Поточний контроль 25 (усне та письмове оцінювання) Тести 10 Контрольна робота 5 Самостійна робота 10 50 - у сумі максимальна кількість балів Екзамен – 50 балів Всього 100 балів</p>
<p>Вимоги до письмової роботи</p>	<p>Екзаменаційна робота, питання якої охоплюють усі теми дисципліни. Максимальна кількість балів – 50.</p>
<p>Практичні заняття</p>	<p>Оцінюються за п'ятибальною системою</p>
<p>Умови допуску до підсумкового контролю</p>	<p>Умови допуску до підсумкового контролю передбачають виконання студентом навчальної програми курсу з обов'язковим виконанням її складових (відвідування занять та підготовка до різних форм їх проведення). Мінімальна кількість балів для допуску до іспиту – 25 балів. Підсумковий контроль у формі екзамена здійснюється на основі зарахування всіх виконаних студентами завдань (для цього отримані бали сумуються, а їх кількість не повинна бути меншою, ніж 50 балів.</p>

### 7. Політика курсу

<p>Академічна доброчесність</p>	<p>Академічна доброчесність:</p>
---------------------------------	----------------------------------

	<p>Очікується, що студенти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a></p>
Пропуски занять (відпрацювання)	<p>Пропуски семінарських (практичних, лабораторних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Студент зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Виконання завдання пізніше встановленого терміну	<p>Порядок та організація контролю знань студентів, зокрема, умови пропуску занять (відпрацювання) допуску до підсумкового контролю визначаються 5 <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">Положенням про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a></p>
Невідповідна поведінка під час заняття	<p>Діяти відповідно до <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">Положення мпро організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» (Нова редакція) (зі змінами накази ректора № 61 від «31» січня 2020 р.; № 361 від 31 липня 2020 р.; № 795 від 31 грудня 2020 р.)</a> <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/01/Polozennia-pro-OOP-25_12_2020-1.pdf</a></p>
Додаткові бали	<p>Студент може отримати додаткові бали згідно <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">«Положення про порядок організації та проведення оцінювання успішності здобувачів вищої освіти ДВНЗ “Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника”</a> (введено в дію наказом ректора №799 від 26.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 212 від 06.04.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/04/isinuvannia_nove2.pdf</a>»</p>
Неформальна освіта	<p>Неформальна освіта зараховується згідно - <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">Положення про порядок зарахування результатів неформальної освіти у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»</a> (введено в дію наказом ректора №819 від 29.11.2019 р.; із внесеними змінами наказом № 80 від 12.02.2021 р.) <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2021/02/neformalna_osvita.pdf</a></p>

<b>8. Рекомендована література</b>
------------------------------------

**Викладачка:** кандидатка філологічних наук, доцентка Ткачук Тамара  
Олексіївна