

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»

Факультет/інститут математики та інформатики

Кафедра математики та інформатики і методики навчання

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Сучасні інформаційні технології

Освітня програма Чеська мова і література

Спеціальність 035 Філологія

035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша –
чеська

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Інформатика
Викладач (-і) Профайл викладача	Гарпуль Оксана Зіновіївна https://cutt.ly/Grrv5lx
Контактний телефон викладача	+380674152166
Е-mail викладача	oksana.harpu@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	очний
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС –3 (90 год.)
Посилання на дистанційний курс у класі Google Classroom	https://classroom.google.com/u/0/c/MjkyMjk4OTI1NTIa код класу h2pqgju
Консультації	<i>Онлайн-консультації:</i> Онлайн-дошка https://padlet.com/ogarpul/x2pkv5gwelgd
2. Анотація до курсу	
<p>Курс спрямований на досягнення комп'ютерної грамотності, яка є невід'ємною складовою формування професійної компетентності студентів всіх спеціальностей. А також розвитку інформаційно-цифрових навиків для ефективного використання у подальшій професійній діяльності.</p> <p>Курс представлений із трьох розділів. В кожному розділі є п'ять тем, структура яких містить план, методичні рекомендації до виконання завдань, презентації, додаткові електронні навчальні матеріали, тести, практичні завдання та завдання для самостійної роботи, критерії оцінювання кожної теми та термін виконання.</p> <p>Результати оцінювання навчальних досягнень кожного студента за виконані завдання заносяться до електронного журналу.</p>	
3. Мета та завдання курсу	
<p><i>Метою викладання навчальної дисципліни «Інформатика» є:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> формування у студентів теоретичної бази знань з інформатики; формування знань про склад інформаційної системи, апаратне та програмне забезпечення інформаційної системи; формування умінь і навичок ефективного використання сучасних комп'ютерноінформаційних технологій у своїй діяльності, що має забезпечити формування у студентів основ інформаційної культури та інформатично-комунікативної компетентності. <p><i>Завдання курсу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • опанування знань, умінь і навичок, необхідних для раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій при розв'язуванні завдань, пов'язаних з опрацюванням інформації, її пошуком, систематизацією, збереженням, поданням і передаванням; • розвиток в студентів уміння самостійно опановувати та раціонально використовувати програмні засоби різного призначення, цілеспрямовано шукати й систематизувати інформацію, використовувати електронні засоби обміну даними; • створення електронних матеріалів за допомогою Google додатків; • інтенсивне використання сучасних цифрових технологій у фаховій діяльності; • вільне володіння новітніми системами, мережами та ресурсами; • використання цифрових технологій для самоосвіти. 	

4. Результати навчання (компетентності)					
1.	Здатність бути критичним і самокритичним				
2.	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.				
3.	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.				
4.	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				
5.	Здатність працювати в команді та автономно.				
6.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.				
7.	Здатність до організації ділової комунікації.				
8.	Здатність ефективно використовувати набуті лінгвістичні та методичні знання в практиці викладання чеської мови та літератури.				
9.	Володіння методами та формами викладання чеської мови у загальноосвітній школі, знаннями в організації виховної діяльності в класі; розуміння основних функцій та завдань педагогіки школи та специфіки діяльності педагога.				
10.	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та чеською мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.				
11.	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.				
12.	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.				
13.	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.				
14.	Застосовувати сучасні методики та інноваційні технології для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового та/або прикладного дослідження в конкретній філологічній галузі.				
15.	Дотримуватися правил академічної доброчесності.				
5. Організація навчання курсу					
Обсяг курсу					
Вид заняття			Загальна кількість годин		
лекції			12		
практичні			18		
самостійна робота			60		
Ознаки курсу					
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий		
VI	035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська.	третій	вибірковий		
Тематика курсу					
Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Розділ 1. Інформаційні технології у суспільстві 1. Основні поняття інформатики. Інформаційна система та її структура. 2. Програмне забезпечення	Лекція 1 Практичне заняття 1	1, 2, 3, 4, 5	практичні завдання, сайт МОН, електронні ресурси	30 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять

<p>інформаційної системи. 3. Операційні системи. 4. Організація комп'ютерної безпеки та захисту інформації</p>			4 год		
<p>Розділ 2: Прикладне програмне забезпечення. 1. Основи роботи з Google Диском. Системи обробки текстової інформації. Спільна робота з документами. 2. Комп'ютерні публікації та презентації. Візуалізація навчального матеріалу. 3. Системи обробки табличної інформації. Робота з Google Keep, картами. 4. Організація опитування/тестування через додатки Google Форми. 5. Обмін даними між графічним редактором, текстовим і табличним процесором, засобом для розробки комп'ютерних презентацій та іншими програмами. Імпорт та експорт файлів документів.</p>	Лекції 3 Практичне заняття 4	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 14 год	35 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
<p>Розділ 3. Інформаційні технології у навчанні та проектній діяльності. 1. Служби та сервіси Інтернет. Пошук інформації. Пошта. Налаштування. 2. Організація мережевої взаємодії та комунікації. 3. Інформаційні технології у навчанні. Програмні засоби навчання іноземних мов. Електронні словники й програми-перекладачі. 4. Дистанційна освіта. Інтерактивні та мультимедійні курси іноземних мов. 5. Інформаційні технології у проектній діяльності. Розробка колективного проекту.</p>	Лекції 2 Практичне заняття 4	12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19	практичні завдання, електронні ресурси, Google додатки, відеоконтент 12 год	35 балів	протягом семестру згідно з розкладом занять
6. Система оцінювання курсу					

Загальна система оцінювання курсу	Оцінювання здійснюється за національною на ЕCTS шкалою оцінювання на основі 100-бальної системи. (Див.: пункт „9.3. Види контролю” Положення про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). Участь в роботі впродовж семестру/залик - 100 Поточний контроль включає: тестування, виконання практичних завдань, самостійна робота.
Вимоги до письмової роботи	
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	
7. Політика курсу	
Політика курсу: Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2	
8. Рекомендована література	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нова українська школа URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf 2. Парламент ухвалив новий Закон України «Про освіту» URL: http://osvita.ua/school/reform/57234/ 3. Голобуцький О., Шевчук О. Е-Ukraine. Інформаційне Суспільство: бути чи не бути. URL: http://www.e-ukraine.biz/index.html 4. Інформаційна безпека України в умовах євроінтеграції URL: http://pidruchniki.com/18421120/politologiya/ponyattya_informatsiyного_suspilstva 5. Інформаційна безпека - Остроухов В.В. – http://westudents.com.ua/knigi/364-nformatsynabezpeka-ostrouhov-vv.html 6. Видео уроки по работе с Microsoft Office 2010 – Источник: http://1000videurokov.ru/komputervideo-yroki/microsoft-office-2010/107-microsoft-office-2010 7. Дишлева С. Інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) та їх роль в освітньому процесі URL: http://osvita.ua/school/method/technol/6804/ 8. Відео щодо цифрових інструментів та можливостей Google для інформаційної безпеки - https://www.youtube.com/watch?v=1S2SHh1O_88 9. Google for Education, Teacher Center, Курс із мережевого етикету й безпеки - https://digitaledu.org.ua/ 10. Google for Education, Teacher Center, Налаштування Classroom - https://teachercenter.withgoogle.com/first-day-trainings/welcome-to-classroom 11. Центр безпеки Google https://safety.google/ 12. Google Довідка - https://support.google.com/?hl=uk 13. Гожий О. П. Інформатика та комп'ютерна техніка : навчально-методичний посібник / О. П. Гожий, І. О. Калініна. – Миколаїв, Видавництво МДГУ ім. Петра Могили, 2006. – 210 с. 7. Грошев А. С. Інформатика : учебник для вузов / А. С. Грошев. – Архангельск, 2010. – 470 с. 14. Онлайн-освіта: міфи та реальність URL: https://pedpresa.ua/172330-onlajn-osvita-mify-ta-realnist.html 15. Освітній батл: Онлайн-курси чи класичні університети URL: https://womo.ua/online-vs-offline/ 16. Онлайн-освіта: за і проти на прикладі історій випускників Coursera, Udacity, Prometheus URL: https://dou.ua/lenta/articles/mooc-stories/ 17. Литвинова С. Хмарні сервіси Офіс 365 [Електронний ресурс] / С. Литвинова, О. Спірін, Л. Анікіна // Київ - \"Компринт\". – 2015. – Режим доступу 25 до ресурсу: http://lib.iitta.gov.ua/10252/1/ФАКУЛЬТАТИВ%20-%20Office365-Библиотека.pdf 	

18. «МедіаДрайвер» URL:<http://mediadriver.online/>

ціальний Я. Про вплив соцмереж на нас і наше життя URL:https://blog.allo.ua/ua/sotsialnij-ya-pro-vpliv-sotsmerezh-na-nas-i-nashe-zhittya_2018-01-13/

Викладач кандидат фізико-математичних наук, доцент О. З. Гарпуль.