

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Педагогічний факультет

Кафедра педагогіки та освітнього менеджменту імені Богдана Ступарика

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Педагогіка

Освітня програма **Чеська мова і література**
Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність **035 Філологія**
035.038 Слов'янські мови і літератури (переклад
включно), перша - чеська

Галузь знань **03 Гуманітарні науки**

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 1 від “30” серпня 2019 р.

м. Івано-Франківськ – 2019

ЗМІСТ

- Загальна інформація
- Анотація до курсу
- Мета та цілі курсу
- Результати навчання (компетентності)
- Організація навчання курсу
- Система оцінювання курсу
- Політика курсу
- Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Педагогіка
Викладач (-і)	Доцент Ковальчук Віра Миколаївна
Контактний телефон викладача	(066)910-43-61
E-mail викладача	Vira1959@i.ua
Формат дисципліни	очна
Обсяг дисципліни	Кредити ЄКТС – 3 (90 год.)
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua/
Консультації	Обговорення індивідуально вибраних студентом питань з тематики лекційного курсу та самостійної роботи
2. Анотація до курсу	
<p>Зміст програми навчальної дисципліни «Педагогіка» спрямований на оволодіння майбутніми філологами досягненнями світової цивілізації в галузі педагогічної науки з урахуванням надбань української педагогічної думки та шкільної практики, багатовікових педагогічних традицій українського народу, на формування розуміння генезису педагогіки як науки, оволодіння основами теорії навчання та виховання, сучасними педагогічними технологіями.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<ul style="list-style-type: none"> - висвітлити актуальні питання сучасної педагогічної науки; - підготувати студентів до виконання обов'язків педагога, організатора освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу; - сформувати у студентів систему знань щодо завдань, принципів, форм, методів і прийомів навчально-виховної діяльності на основі встановлення їх найтіснішого зв'язку із закономірностями розвитку особистості вихованця; - розвивати професійну самосвідомість, педагогічне мислення майбутніх фахівців. - з'ясувати ключові положення і проблематику сучасної педагогіки; - допомогти студенту набути уміння теоретичного проектування та практичного конструювання навчально-виховного процесу, спрямованого на розвиток особистості учнів та їх творчу самореалізацію; - сформувати досвід самостійного і творчого аналізу оцінки педагогічних явищ і ситуацій - сприяти практичному опануванню різними формами, методами організації навчального й виховного процесів у загальноосвітніх навчальних закладах; - спонукати студентів до подальшого самовиховання, розвитку особистісних якостей майбутнього педагога, відповідального ставлення до виконання обов'язків вчителя; сформувати у майбутніх вчителів потреби постійно займатися самонавчанням, самовдосконаленням. 	
4. Результати навчання (компетентності)	
<ul style="list-style-type: none"> - знання особливостей, тенденцій розвитку і запитів щодо потреб інтелектуального і духовного розвитку дитини, проблем і потреб сучасного українського суспільства у сфері освіти і виховання особистості; - оволодіння базовими знаннями і необхідними вихователю 	

компетенціями; - усвідомлення потреби використання інноваційних технологій виховання та їх опанування; - обізнаність з методами й інструментарієм реалізації завдань, пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю.

- сформованість навичок роботи з нормативними освітніми документами, першоджерелами, підручниками і навчальними посібниками; - провадження самостійного пошуку необхідної інформації у фахових періодичних виданнях, базах даних, онлайн ресурсах тощо; - оволодіння категоріально-поняттєвим апаратом, дотичним до обраної галузі знань.

- набуття навичок використання теоретичних знань у практичній педагогічній діяльності; - здатність планувати, організовувати і керувати виховним процесом; - впроваджувати у виховний процес інноваційні форми, - стимулювати та організовувати пізнавальну діяльність дітей; - здатність управління різними видами діяльності дітей з метою вирішення завдань їх особистісного та професійного розвитку, - здатність до фахової рефлексії; - спроможність моделювати ситуації, прогнозувати можливі наслідки педагогічних впливів.

5. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	16
семінарські заняття / <u>практичні</u> / лабораторні	14
самостійна робота	60

Ознаки курсу

Семестр III	Спеціальність 035 Філологія 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська	Курс другий	Нормативний / вибірковий
			Нормативний

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема 1. I.Предмет і завдання педагогіки у світлі вимог вищої школи	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості	Лекція/диску- сія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет- ресурси	2		Протягом семестру
Тема 1. Предмет і завдання педагогіки у світлі вимог вищої школи	Практичне заняття	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; 12, 13, 18; інтернет- ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 3.	Лекція/диску-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10,	2		Протягом

Суть і завдання виховного процесу в школі	Дискусія	13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси			семестру
Тема 2. Розвиток, виховання, формування особистості	Практичне заняття/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 4. Закономірності й принципи виховання. Загальні методи і форми виховання	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 14, 15, 19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 5. Суть процесу навчання в школі. Дидактика	Лекція/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 5. Суть процесу навчання в школі. Дидактика	Практичне заняття/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 6. Зміст освіти	Лекція/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 7. Методи навчання	Практичне заняття/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 16, 17; інтернет-ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 8. Форми організації навчання.	Лекція/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру
Тема 8. Форми організації навчання.	Практичне заняття/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 9.	Лекція	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14;	2		Протягом

Управління й керівництво школою.		інтернет-ресурси			семестру
Тема 10. Методична робота в школі	Практичне заняття/дискусія	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 14; інтернет-ресурси	2	5	Протягом семестру
Тема 11. Контрольна (тестова) робота за всіма темами лекційних і практичних занять	Контрольна робота	1-19; інтернет-ресурси	2		Протягом семестру

6. Система оцінювання курсу

Загальна система оцінювання курсу	100 балів
Вимоги до письмової роботи	Концептуально конкретне й емпірично верифіковане висвітлення питань
Практичні заняття	Оцінюються по п'ятибальній системі
Умови допуску до підсумкового контролю	Виконання усіх запланованих програмою дисципліни форм навчальної роботи, які підлягають контрольному оцінюванню. Мінімальна кількість балів для допуску до екзамену – 25 балів

7. Політика курсу

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Положення 1 і Положення 2

8. Рекомендована література

1. Закон України «Про освіту» /Урядовий кур'єр. - К., 2017.
2. Фіцула М.М. Педагогіка. Навч.посіб. для студентів вищих педагогічних закладів освіти / М.М.Фіцула. - К., Видавничий центр «Академія», 2001.
3. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка: Підручник / А.І.Кузьмінський, В.Л.Омеляненко. - К.:Знання-Прес, 2003.
4. Мойсеюк Н.Є. Педагогіка. Навч.посіб. / Н.Є.Мойсеюк. - 3-є видання, доповнене. – К.,2001.
5. Ягупов В.В. Педагогіка: Навч.посіб. /В.В.Ягупов. - К.:Либідь, 2002.
6. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.П.Волкова. - К., Видавничий центр «Академія», 2001.
7. Стельмахович М.Г. Теорія і практика українського національного виховання тельмахович. - Івано-Франківськ, 1996.
8. . Практична педагогіка виховання: Посібник з теорії та методики виховання / За ред.

Красовицького М.Ю. - Івано-Франківськ, 2000.

9. Марушкевич А.А., Постовий В.Г., Алексеєнко Т.Ф. Родина педагогіка: Навч.-метод. посіб. / А.А.Марушкевич, В.Г.Постовий, Т.Ф.Алексеєнко. - К.: 2002.
10. Жерносек І.П. Науково-методична робота в навчальних закладах системи загальної середньої освіти: Монографія / І.П.Жерносек. - К.: 2000.
11. Веретенко Г.Г. Загальна педагогіка. Навч.посіб. / Г.Г.Веретенко. - К.: «Професіонал», 2004. - 128с.
12. Кондрашова Л.В., Пермяков О.А., Зеленкова Н.І., Лавретина Г.Ю. Педагогіка в запитаннях і відповідях: Навч.посіб. / Л.В.Кондрашова, О.А.Пермякова, Н.І.Зеленкова, Г.Ю.Лавретина. - К.: Знання, 2006. - 252с.
13. Мазоха С., Опанасенко Н.І. Педагогіка: Навч.посіб. / С.Мазоха, Н.І.Опанасенко. - К, 2005. - 232с.
14. Якса Н.В. Основи педагогічних знань: Навч.посіб. / Н.В.Якса. - К.: Знання, 2006 - 358с.
15. Нісімчук А.С. Педагогіка: Підручник / А.С.Нісімчук. - К.: Атіка, 2007. - 344с.
16. Сусак П.Д. Філософсько-педагогічний аналіз моральності шкільного колективу: теорія і сучасність / П.Д.Сусак. - Івано-Франківськ, 2003 – 160с.
17. Теоретичні основи педагогіки / За ред. Вишневський О. - Дрогобич: «Коло», 2001. - 265с.
18. Вишневський О. Теоретичні основи національного виховання (В 2 т.) / О.Вишневський. - Дрогобич: «Коло», 2005.
19. Сележан Й.Ю. Основи національного виховання (Українознавство): хрестоматія. У 2 т. / Й.Ю.Сележан. - Чернівці: «Книги-XXI», 2005.

Інформаційні ресурси

1. pidruchniki.ws/pedagogika
2. readbookz.com/books
3. pedagogika.ucoz.ua
4. ukrkniga.org.ua
5. www.refine.org.ua
6. Studentam.net.ua

Викладач: к.пед.н., доц. Ковальчук В.М.