

Державний вищий навчальний заклад
«Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Кафедра міжнародних відносин



Проректор

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

08 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин»

Освітньо-наукова програма Політологія

спеціальність 052 Політологія

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

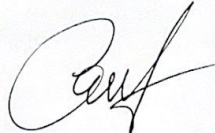
Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин» для здобувачів освітньо-наукової програми Політологія, спеціальності 052 Політологія

“26” 08 2020 р. – 18 с.

Розробник: д.політ.н., проф. Нагорняк М.М.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри міжнародних відносин
Протокол від “26” 08 2020 р. № 1

Завідувач кафедри міжнародних відносин
“26” 08 2020 р.



Стецюк Н.М.

Схвалено методичною комісією Факультету історії, політології і міжнародних відносин.
Протокол від “27” 08 2020 р. № 1

Голова

“28” 08 2020 р.



Кугутяк М.В.

©

© ДВНЗ “Прикарпатський
національний університет імені
Василя Стефаника”, 202_ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Освітньо-наукова програма Поілотогія	Вибіркова	
	Напрямок підготовки		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 052 Політологія	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	__-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		3-й	__-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Доктор філософії	20 год.	__ год.
		Практичні, семінарські	
		10 год.	__ год.
		Лабораторні	
		__ год.	__ год.
		Самостійна робота	
		60 год.	__ год.
		Індивідуальні завдання:	
	Вид контролю: залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 33%:67%.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Поглиблення та динаміка процесів взаємозалежності і на глобальному, і на регіональному рівнях зумовлює зростання впливу міжнародного середовища та міжнародної політики на внутрішньосупільні процеси. Взаємовплив та взаємопроникнення внутрішньої та зовнішньої політики держав вимагає поглибленого теоретичного осмислення сучасних міжнародних процесів, їх специфіки та закономірностей впливу на суспільно-політичне життя українського суспільства і відображення відповідної тематики в структурі курсів для підготовки наукових кадрів. Це сприятиме підготовці фахівців-політологів, орієнтованих на розуміння складних суспільно-політичних процесів в контексті змін, що відбуваються в міжнародному середовищі та їх наслідків.

Предметом курсу «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин» є зміст основних парадигм та концептуальних підходів до вивчення міжнародних відносин.

Зв'язок з іншими курсами.

Курс «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин» є методологічною основою для майбутнього вивчення інших курсів та спецкурсів, присвячених міжнародним відносинам та зовнішній політиці. Також студенти у процесі вивчення курсу «Теорія міжнародних відносин» зможуть розвинути та конкретизувати знання отримані раніше в рамках курсів «Історія політичної думки», «Історія філософії», «Політична географія», «Зовнішня політика».

Мета та завдання навчальної дисципліни:

Мета – сформувати у студентів фахові знання про сутність й природу міжнародних відносин, а також принципи й еволюцію основних парадигм міжнародних відносин – ідеалізму, реалізму та неомарксизму, зміст теорій та теоретичних течій, що сформувалися в їхніх рамках.

Завдання:

в результаті вивчення курсу студент повинен знати:

- зміст основних понять, категорій та термінів, які дозволяють аналізувати, інтерпретувати та з'ясувати природу міжнародних відносин;
- передумови виокремлення теорії міжнародних відносин як відносно автономної академічної дисципліни, особливості її розвитку;
- основні методи аналізу міжнародних відносин та процесів;
- принципи та еволюцію основних парадигм в теорії міжнародних відносин – ідеалізму, реалізму, неомарксизму;
- зміст міжпарадигмальних дебатів в теорії міжнародних відносин та їх вплив на розвиток теорії міжнародних відносин;
- класичні та сучасні теорії міжнародних відносин.

в результаті вивчення курсу студент повинен вміти:

- застосовувати методи аналізу міжнародних відносин;
- використовувати аналітичні методи аналізу міжнародних відносин;
- застосовувати принципи теорій міжнародних відносин для аналізу конкретних подій та міжнародних процесів.
- аналізувати, інтерпретувати на основі засад теорій міжнародних відносин складний та суперечливий світ сучасних міжнародних відносин.

Змістовий модуль 1. Методологія науки про міжнародні відносини

Тема 1. Теорія міжнародних відносин як наука

1. Теорія міжнародних відносин в системі наук про міжнародні відносини. Поняття міжнародних відносин.
2. Проблеми сприйняття фактів та теорії в теорії міжнародних відносин. Верифікація теорії. Функції теорії міжнародних відносин
3. Сутність теорії міжнародних відносин. Об'єкт та предмет ТМВ
4. Теорія міжнародних відносин як теоретична галузь знань.

Тема 2. Методологічні проблеми теорії міжнародних відносин.

1. Типологія міжнародних теорій.
2. Значення проблеми методу. Методи в теорії міжнародних відносин.
3. Діалектика як методологічна основа досліджень. Загальнонаукові методи дослідження.
4. Конкретно наукові методи дослідження.
 - 4.1. методи аналізу ситуацій.
 - 4.2. Прогностичні методи та інші.
 - 4.3. Базові методи аналізу міжнародних відносин
 - 4.4. Роль математичних засобів у прикладному вивченні міжнародних відносин
5. Поняття і категорії теорії міжнародних відносин.

Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до трактування міжнародного середовища

Тема 3. Неореалізм в теорії міжнародних відносин.

1. Основні відмінності між реалізмом та неореалізмом.
2. Природа міжнародних політичних змін згідно з Р. Гілпіном.
3. Гегемонічна війна та міжнародні зміни.
4. Політичні структури та анархічний порядок.
5. Баланс сили

Тема 4. Ідеалізм та неоідеалізм

1. Ідеалізм в теорії міжнародних відносин.
2. Відмінність між ідеалізмом та неоідеалізмом.
3. Транснаціоналізм Р. Кохейна та Ж. Ная.
4. Принципові розбіжності між неореалізмом та неоідеалізмом
5. Право в міжнародних відносинах. Кларк Г. і Сон Л.Б.

Тема 5. Марксизм та Неомарксизм

1. Відмінність марксизму від класичної школи ТМВ
2. Світ-системний аналіз І. Валерстайна. Критика Лібералізму
3. Й. Гальтунг та його бачення ТМВ.
4. Монополії С. Аміна.

Тема 6. критицизм та англійська школа

1. Основні положення критицизму.
2. Роберт Коке та Антоніо Грамші,
3. Андрю Лінлейтера та Габермаса

Англійська школа – Хедлі Булл

Тема 7. Постпозитивіські теорії

1. Конструктивізм. Александр Венд та Ніколас Онуф
2. Фемінізм Джин Бетке Елштайн, Сінтія Енлоу
3. Постпомодернізм

Тема 8 Міжнародна безпека

1. Основні теоретичні підходи до розуміння безпеки
2. Жорсткі загрози та м'які виклики. Колективна безпека
3. Регіональний аспект міжнародної безпеки
4. Протидія тероризму у сучасному світі.

Тема 9. Система і структура міжнародних відносин

1. Поняття та структура міжнародних систем
2. Ієрархія міжнародних систем, її найважливіші закономірності та типи
3. Закони функціонування та трансформації міжнародних систем
4. Міжнародна система та теорія міжнародних відносин.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		Л	п	лаб	інд	с.р
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Методологія науки про міжнародні відносини						
Тема 1. Теорія міжнародних відносин як наука	6	2				8
Тема 2. Методологічні проблеми теорії міжнародних відносин.	8	2	2			8
Разом за змістовим модулем 1	14	4	2			16
Змістовий модуль 2. Сучасні підходи до трактування міжнародного середовища						
Тема 3. Неореалізм в теорії міжнародних відносин.	8	2	2			4
Тема 4. Ідеалізм та неоідеалізм	8	2	2			4
Тема 5. Марксизм та неомарксизм	8	2	2			4
Тема 6. Критицизм та англійська школа	6	2	2			4
Тема 7. Постпозитивіські теорії	10	4	2			4
Тема 8 Міжнародна безпека	6	2				6
Тема 9. Система і структура міжнародних відносин	6	2				4
Разом за змістовим модулем 2	76	16	8			30
<i>Усього годин</i>	86	20	10			56
Модуль 2						
ІНДЗ		-	-	-	4	-
<i>Усього годин</i>	90	20	10		4	60

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1. Міжнародна безпека		
1	Методологічні проблеми теорії міжнародних відносин.	2
Змістовий модуль 2. Європейська безпека		
2	Неореалізм в теорії міжнародних відносин.	2
3	Ідеалізм та неоідеалізм	2
4	Марксизм та Неомарксизм	
5	Постпозитивіські теорії	2
Разом		10

6. Самостійна робота

Самостійна робота студента – невід’ємна частина навчальної роботи студента з вивчення дисциплін і курсів, встановлених затвердженням навчальним планом. Вона є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від аудиторних навчальних занять.

Мета виконання самостійної роботи з дисципліни «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин»: оптимізація пізнавальної діяльності студентів, спрямованої на розширення, удосконалення і закріплення знань, отриманих в ході аудиторних занять.

В рамках вивчення навчальної дисципліни на самостійну роботу виділяється 60 год. Впродовж цього часу студенти повинні самостійно опрацювати теоретичні основи лекційного матеріалу, готувати виступи на семінарські заняття та підготувати індивідуальну науково-дослідну роботу (детальніше у розділі 7. Індивідуальні завдання).

7. Індивідуальні завдання

Вимоги до індивідуальної роботи: Заключним етапом буде підготовка аналітичного виступу та презентації. Презентація на обрану тематику повинна містити такі компоненти: 1. Аналіз та обґрунтування проблематики. 2. Історія (хронологія) становлення проблеми, її особливості, фактори, які впливають. 3. Характеристика сучасного стану (особливості розвитку, основні тенденції). 4. Підсумки, подальші перспективи/ можливі сценарії розгортання.

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується у формі мультимедійної презентації. Етапи підготовки мультимедійної презентації відбуваються у такій послідовності: структурування основного матеріалу, формування плану і сценарію реалізації, розробка дизайну презентації, підготовка медіафрагментів (тексти, ілюстрації, відео, запис аудіофрагментів), підготовка музичного супроводу, тестперевірка готової презентації.

Основні програми роботи із слайдовими презентаціями: Microsoft Office PowerPoint, OpenOffice.org Impress, Powerbullet Presenter, ProShow Producer, PPT CREATE, Quick Slide Show, MySlideShow. Інтернет-ресурси віддаленої обробки та демонстрації слайдових презентацій: Google Presentations (<http://docs.google.com>); Prezi.com (<http://prezi.com>); Zoho Show (<http://show.zoho.com>); SlideRocket (<http://www.sliderocket.com>); Spresent (<http://www.spresent.com>).

Важлива вимога щодо презентації – вона повинна бути короткою, доступною і структурованою. Її тривалість не повинна перевищувати 20-30 хвилин і кількості 20-25 слайдів. Надзвичайно цінним для викладача та навчального процесу є самостійність і творчість студентів у підготовці презентації.

Орієнтовна тематика для індивідуальних науково-дослідних завдань:

1. Вестфальська та поствестфальська моделі міжнародних систем.
2. Баланс сил як вияв динамічної рівноваги в міжнародній системі.
3. Основні принципи міжнародного права та їх взаємозв’язок з структурою міжнародної системи.
4. Місце міжнародного права та моралі в міжнародних системах.
5. Поняття та структура національного інтересу. Національний інтерес - спрямування зовнішньої політики
6. Ознаки міжнародно-політичної суб’єктності держави.
7. Сутність зовнішньої політики.
8. Зовнішня політика як процес прийняття зовнішньополітичного рішення. Основні теоретичні підходи до вироблення зовнішньополітичного рішення.
9. Зовнішня політика: особливості, засоби та форми.
10. Засоби зовнішньої політики держав. Дипломатія і війна як основні засоби реалізації зовнішньої політики.

11. Внутрішня та зовнішня політика держави. Теорії співвідношення внутрішньої та зовнішньої політик.
12. Системний підхід до проблеми взаємозв'язку внутрішньої, зовнішньої та міжнародної політики.
13. Пенетративність міжнародних систем.
14. Вплив глобалізації на державу та її суверенітет.
15. Вплив міжнародного середовища на внутрішню політику..
16. Типологія недержавних суб'єктів міжнародної політики, їх вплив на міжнародну систему.
17. Міжнародні організації: сутність, ознаки, типологія.
18. Неурядові міжнародні організації та особливості їх впливу на міжнародну політику.
19. Функції міжнародних організацій.
20. Наднаціональність в діяльності міжнародних організацій.
21. Транснаціональні корпорації та їх вплив на міжнародні відносини.
22. Індивід в міжнародних відносинах. Відображення впливу індивіда в теоріях міжнародних відносин.
23. Поняття та види міжнародних процесів.
24. Переговори в міжнародних процесах.
25. Сутність та причини міжнародних конфліктів.
26. Стадії протікання та способи врегулювання конфліктів.
27. Типологія міжнародних конфліктів.
28. Особливості міжнародних конфліктів в умовах трансформації біполярної міжнародної системи.
29. Поняття та форми міжнародного співробітництва.
30. Інтеграційні процеси в міжнародних відносинах.
31. Особливості та типи міжнародної інтеграції.
32. Теорії міжнародної інтеграції.

8. Методи навчання

У ході вивчення навчальної дисципліни «Сучасні наукові школи вивчення міжнародних відносин» використовуються три групи методів: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності, методи активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності, а також методи контролю. Перша група методів представлена словесними (розповідь, лекція), наочними (ілюстрація) та практичними (індивідуальні науково-дослідні роботи) методами. З метою активізації та мотивації навчально-пізнавальної діяльності використовуються методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності в навчанні (роз'яснення мети навчального предмета та подання вимог до вивчення предмету), метод активізації у формі обміну думками. В рамках використання третьої групи методів використовуються методи усного та письмового контролю.

9. Методи контролю

Перевірка рівня самостійної роботи здійснюється в рамках чотирьохступеневого контролю знань, умінь та навичок студентів.

Поточний контроль здійснюється під час проведення лекційних та семінарських занять шляхом оцінювання усних відповідей та письмових робіт (бліц-самостійних робіт, до написання яких залучається кілька студентів) і має на меті перевірку знань студентів з окремих тем навчальної дисципліни та їх рівня підготовки до виконання конкретної роботи. За поточну успішність студент може отримати максимально 50 балів.

Навики роботи із науковою літературою, вміння аналізувати знайдені матеріали, робити висновки та узагальнення реалізується шляхом перевірки індивідуальних науково-дослідних робіт. Індивідуальна науково-дослідна робота оцінюється максимально у 20 балів.

Модульний контроль виставляється на підставі оцінювання результатів знань студентів після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля. За модульний контроль студент може отримати максимально 30 балів.

Перелік питань для підсумкового контролю (самоконтролю)

33. Політична наука та теорія міжнародних відносин: проблеми розмежування предметного поля.
34. Місце теорії міжнародних відносин в системі наук про міжнародні відносини.
35. Предмет теорії міжнародних відносин.
36. Теорія міжнародних відносин у системі суспільних наук.
37. Структура теорії міжнародних відносин.
38. Парадигмальність та плюралізм теорії міжнародних відносин.
39. Значення прикладних емпіричних досліджень у становленні теорії міжнародних відносин як самостійної дисципліни.
40. Методи та техніки дослідження в теорії міжнародних відносин.
41. Х. Булл про два підходи до теорії міжнародних відносин.
42. Етико-нормативного підхід в розвитку теорії міжнародних відносин.
43. Проблема рівнів аналізу в теорії міжнародних відносин (К. Волтц, Дж. Розенау, Д. Зінгер).
44. Системний підхід в теорії міжнародних відносин.
45. Поняття та особливості міжнародних відносин.
46. Системність та глобальність міжнародних відносин.
47. Поняття суб'єктності в міжнародних відносинах. Типологія суб'єктів міжнародних відносин.
48. Збільшення кількості та різноманітності учасників міжнародних відносин як закономірність розвитку міжнародних відносин, принципи їх взаємодії.
49. Інтерес в міжнародних відносинах: сутність, типологія, ієрархія.
50. Сила та вплив як сутнісна характеристика міжнародних відносин. Елементи сили
51. Г. Моргантау, Р. Арон про силу та могутність.
52. Теорія «м'якої» сили Дж. Ная.
53. Теоретичні інтерпретації сили в міжнародних відносинах.
54. Сила та могутність в епоху глобалізації.
55. Функції сили в міжнародних відносинах. Баланс сили.
56. Глобалізація як закономірність розвитку міжнародних відносин
57. Суть, джерела, передумови глобалізації.
58. Вплив геополітики на формування теорії міжнародних відносин.
59. Філософсько-теоретичні джерела політичного реалізму в міжнародних відносинах.
60. Філософсько-теоретичні джерела ідеалізму в теорії міжнародних відносин.
61. Теоретичні джерела ідеалізму в працях Г. Гроція та І. Канта.
62. Принципи ідеалізму в теорії міжнародних відносин. Ідеалізм в політичній практиці.
63. Неолібералізм та його відмінність від класичного ідеалізму.
64. Принципи реалізму в теорії міжнародних відносин.
65. Шість принципів політичного реалізму Г. Моргантау.
66. Розвиток реалістського підходу в міжнародних відносинах в праці Р.Арона «Війна та мир між націями».
67. Основні принципи та течії неореалізму.
68. Розвиток теорії неореалізму в працях К.Волтца.
69. Принципи неолібералізму та їхній розвиток в теоріях транснаціоналізму та взаємозалежності.
70. Порівняльний аналіз реалізму та ідеалізму в міжнародних відносинах.
71. Порівняльний аналіз неолібералізму та неомарксизму в міжнародних відносинах.
72. Порівняльна характеристика реалізму та неореалізму в міжнародних відносинах.
73. Порівняльний аналіз неолібералізму та неореалізму.
74. Марксизм про міжнародні відносини.
75. Неомарксизм в міжнародних відносинах: течії та принципи.
76. Теорія світо-систем Ф.Броделя та І. Валлерстайна.
77. Конструктивізм в теорії міжнародних відносин (А.Вендт).

78. Постпозитивістський поворот в теорії міжнародних відносин
79. Постмодерністські течії в теорії міжнародних відносин.
80. «Великі дебати», їх зміст та вплив на розвиток теорії міжнародних відносин.
81. Державоцентристський підхід в теорії міжнародних відносин, його історичні підстави та обмеженість в кінці XX ст.
82. Класифікація теорій міжнародних відносин.
83. Особливості та ознаки міжнародних систем.
84. Структурний аспект міжнародних систем.
85. Формування та еволюція міжнародних систем.
86. Типологія міжнародних систем
87. Типологія міжнародних систем М.Каплана.
88. Історичні типи міжнародних систем. Вестфальська модель міжнародної системи.
89. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних відносин.
90. Міжнародна система «європейського концерту».

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Лекційні заняття	Семінарські заняття	Індивідуальна науково-дослідна робота	Заліковий (модульний) контроль	Сума
Тести	Усні відповіді/тести/технічні кейси-завдання	Підготовка і презентація роботи		
максимум 20	максимум 30	максимум 20	максимум 30	максимум 100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80 – 89	B	добре	
70 – 79	C		
60 – 69	D		
50 – 59	E	задовільно	
26 – 49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-25	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії успішності

Оцінка	Критерії оцінювання
--------	---------------------

A	Студент має системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовує їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміє самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення
B	Студент має повні, глибокі знання, здатний застосовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення. Вміє аргументовано використовувати отримані знання в різних ситуаціях, самостійно знаходити інформацію, ставити і розв'язувати проблеми
C	Студент добре володіє вивченим матеріалом, застосовує знання в стандартних ситуаціях, уміє аналізувати й систематизувати інформацію, використовує основні положення із самостійною і правильною аргументацією
D	Студент вміє застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагається аналізувати встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом дає відповіді логічно, допускаючи при цьому неточності
E	Студент виявляє знання і розуміння основних положень теоретичного матеріалу. Дає правильні, але недостатньо осмислені відповіді. Вміє застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, наводити окремі власні приклади на підтвердження власних думок

11. Методичне забезпечення

Основу методичного забезпечення навчальної дисципліни становлять: Силабус з дисципліни, інструктивно-методичні матеріали до семінарських занять, електронні варіанти тестів для поточного та підсумкового контролю знань та «Методичні рекомендації щодо написання і оформлення курсових та індивідуальних науково-дослідних робіт».

12. Рекомендована література

1. Антонио Грамши, Дьєрдь Лукач. Наука політики. Как управлять народом. Москва, 2017 Глави: від «Партии, государство, общество» до «Политекономия»
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения. Учебник. М.: Аспект-Пресс, 2011:
3. Джін Бетке Елштайн Громадський чоловік, приватна жінка. Жінки в соціальній і політичній думці. К.: Альтернативи, 2002. 344 с.
4. Капітоненко М. Теорія міжнародних відносин. Чернівці. Книги-XXI, 2019. 272
5. Мальський М.З., Мацях М.М. Теорія міжнародних відносин. – Львів: Вид-во Львів. ун-ту, 2002
6. Самир Амин. Вирус либерализма: перманентная война и глобализация мира Москва: Издательство «Европа», 2007
7. Цимбалістий В.Ф. Теорія міжнародних відносин. Навчальний посібник.
8. Черных И.А. Теории международных отношений: Учебное пособие для специальностей «Международные отношения», «Регионоведение» и «Политология». Алматы, Казак университети, 2009. – 182 с.
9. Alex J. Bellamy The English School International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
10. Alexander Wendt Social Theory of International Politics Cambridge University Press, 2003. 450 p.
11. Andrew Linklater And Hidemi Suganami The English School of International Relations A Contemporary Reassessment. New York: Cambridge University Press, 2006. 320 p.
12. Andrew Linklater Critical theory International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.

13. Balance of power Edited by T. V. Paul, James J. Wirtz, and Michel Fortmann
14. Barry Buzan and Richard Little International Systems in World History Remaking the Study of International Relations
15. Bradley Phillips Constructivism Andrew International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
16. Christine Sylvester. Feminist International Relations. An Unfinished Journey
17. Cynthia Enloe Feminism. International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
18. Cynthia Weber. International Relations Theory. A critical introduction Second edition. New York, 2005,
19. Fifty key thinkers in international relations Second Edition, ed. Martin Griffiths, Steven C. Roach and M. Scott Solomon
20. Hedley Bull The Anarchical Society A Study of Order in World Politics Third Edition. Palgrave. 395 p.
21. International relations. The Key Concepts. Second Edition, ed. Martin Griffiths, Terry O'Callaghan And Steven C. Roach
22. John M. Hobson\). The state and International relations. 267 p.
23. John MacMillan Liberal internationalism in International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
24. Joseph S. Nye Jr. The Paradox of American Power: Why the World' Only Superpower Can't Go It Alone 137-173
25. Kenneth Waltz Man, the State and War A Theoretical analysis. New York: Columbia university press. 282 p.
26. Lames Fearon and Alexander Wend "Rational vs. Constructivism: A skeptical View", in Handbook of international relations, ed. Walter Carlsnaes and other. London: SAGE
27. M. Griffiths. Realism, idealism and international politics. A reinterpretation London, 2002.
28. Martin Griffiths Realism, idealism And international Politics. A Reinterpretation.
29. Robert Gilpin War and Change in World Politics. Cambridge, Cambridge University Press, 1981. 287 p.
30. Robert Jervis "Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate." International Security 24 (1): 42-63. https://www.jstor.org/stable/2539347?read-now=1&seq=1#page_scan_tab_contents
31. Robert M.A.Crawford Idealism and Realism in International Relations Beyond the discipline. 2000. 212 p. Pp.
32. Robert O. Keohane Cooperation and Discord in the World Political Economy
33. Roger Carey Power. Issues in international relations Second Edition Edited by Trevor C. Salmon and Mark F. Imber With the assistance of Trudy Fraser
34. Scott Burchill "Liberalism" in Theories of International Relations Third edition. 2005. 321 p.
35. Stefano Guzzini "Structural power: the limits of neorealist power analysis" International Organization, 47(3):

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.

13. Balance of power Edited by T. V. Paul, James J. Wirtz, and Michel Fortmann
14. Barry Buzan and Richard Little International Systems in World History Remaking the Study of International Relations
15. Bradley Phillips Constructivism Andrew International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
16. Christine Sylvester. Feminist International Relations. An Unfinished Journey
17. Cynthia Enloe Feminism. International Relations Theory for the Twenty-First Century An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
18. Cynthia Weber. International Relations Theory. A critical introduction Second edition. New York, 2005,
19. Fifty key thinkers in international relations Second Edition, ed. Martin Griffiths, Steven C. Roach and M. Scott Solomon
20. Hedley Bull The Anarchical Society A Study of Order in World Politics Third Edition. Palgrave. 395 p.
21. International relations. The Key Concepts. Second Edition, ed. Martin Griffiths, Terry O'Callaghan And Steven C. Roach
22. John M. Hobson\ The state and International relations. 267 p.
23. John MacMillan Liberal internationalism in International Relations Theory for the Twenty-First Century. An Introduction Edited by Martin Griffiths. 195 p.
24. Joseph S. Nye Jr. The Paradox of American Power: Why the World' Only Superpower Can't Go It Alone 137-173
25. Kenneth Waltz Man, the State and War A Theoretical analysis. New York: Columbia university press. 282 p.
26. Lames Fearon and Alexander Wend "Rational vs. Constructivism: A skeptical View", in Handbook of international relations, ed. Walter Carlsnaes and other. London: SAGE
27. M. Griffiths. Realism, idealism and international politics. A reinterpretation London, 2002.
28. Martin Griffiths Realism, idealism And international Politics. A Reinterpretation.
29. Robert Gilpin War and Change in World Politics. Cambridge, Cambridge University Press, 1981. 287 p.
30. Robert Jervis "Realism, Neoliberalism, and Cooperation: Understanding the Debate." International Security 24 (1): 42-63. https://www.jstor.org/stable/2539347?read-now=1&seq=1#page_scan_tab_contents
31. Robert M.A.Crawford Idealism and Realism in International Relations Beyond the discipline. 2000. 212 p. Pp.
32. Robert O. Keohane Cooperation and Discord in the World Political Economy
33. Roger Carey Power. Issues in international relations Second Edition Edited by Trevor C. Salmon and Mark F. Imber With the assistance of Trudy Fraser
34. Scott Burchill "Liberalism" in Theories of International Relations Third edition. 2005. 321 p.
35. Stefano Guzzini "Structural power: the limits of neorealist power analysis" International Organization, 47(3):

Примітки:

1. Робоча програма навчальної дисципліни є нормативним документом вищого навчального закладу і містить виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення та їх обсяг, визначає форми та засоби поточного і підсумкового контролів.
2. Розробляється лектором. Робоча програма навчальної дисципліни розглядається на засіданні кафедри, у методичній комісії факультету, інституту, підписується завідувачем кафедри, головою методичної комісії і затверджується проректором з науково-педагогічної роботи.