

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Факультет історії, політології і міжнародних відносин

Кафедра політичних інститутів та процесів

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Політичні проблеми регіонального управління»

**Освітньо-наукова програма Політологія” :
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти**

Спеціальність 052 Політологія

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від “ 27” серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до курсу
3. Мета та цілі курсу
4. Компетентності
5. Результати навчання
6. Організація навчання курсу
7. Система оцінювання курсу
8. Політика курсу
9. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	«Політичні проблеми регіонального управління»
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти)– доктор філософії (PhD)
Викладач	Марчук Василь Васильович
Контактний телефон викладача	+380503737185
E-mail викладача	vasyl.marchuk@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни	Обсяг дисципліни становить 3 кредити ЄКТС, 120 годин, з яких 40 годин становить контактна робота з викладачем (22 години лекцій, 18 годин практичних занять), 80 годин становить самостійна робота.
Посилання на сайт дистанційного навчання	https://d-learn.pnu.edu.ua
Консультації	Упродовж вивчення курсу щопонеділка з 14.00 до 16.00 год.
2. Анотація до курсу	
<p>Навчальна дисципліна «Політичні проблеми регіонального управління» є вибірковою дисципліною освітньої програми підготовки фахівців за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти. Має теоретичний і прикладний характер, покликана сформуванню у майбутніх фахівців-політологів набір необхідних компетентностей щодо аналізу та моделювання актуальних суспільно-політичних проблем, їх комплексного наукового вивчення на основі концептуальних засад наукового пізнання; принципів та методів наукового дослідження, вироблених у науці загалом та політології зокрема.</p>	
3. Мета та цілі курсу	
<p>Метою навчальної дисципліни є здобуття аспірантами базових знань та навичок опанування продуктивного глобального мислення та системи знань у галузі проблеми регіонального управління, прийняття рішень у сучасному інтегрованому просторі, ознайомлення з організацією влади в Україні та територіальним управлінням.</p>	
4. Компетентності	
Інтегральна компетентність	

IK01 Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у політичній сфері, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних політологічних знань та/або професійної практики. із застосуванням теорій та методів політичної науки.

Загальні компетентності

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК06. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.

ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.

Спеціальні (фахові, предметні) компетенції

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК02. Здатність фахово спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово у процесі наукової комунікації та досліджень.

ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК04. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК09. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК10. Здатність розробляти та управляти проектами.

СК03. Комплексне розуміння принципів функціонування та закономірностей розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів.

СК04. Комплексне застосування широкого спектру політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей, політичних систем і режимів, політичної поведінки у різних контекстах їх функціонування, відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

СК06. Комплексне застосування політологічного мислення для розв'язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері, опису, пояснення й оцінювання політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК06. Комплексне застосування політологічного мислення для розв'язання теоретичних і практичних проблем у політичній сфері, опису, пояснення й оцінювання політичних процесів та явищ у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК08. Комплексне застосування вміння аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівнях.

5. Результати навчання

Результатами навчання мають бути отримання таких знань, умінь та навичок:

РН01. Опанувати універсальними навичками дослідника, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій, розробки, організації та управління науковими проектами та/або науковими дослідженнями, презентації їх результатів у професійному середовищі через сучасні форми наукової комунікації (академічні наукові публікації, семінари, конференції), в засобах масової інформації та в публічній сфері у національному та міжнародному контексті.

РН02. Використовувати державну та іноземну мову як усно, так і письмово на рівні, достатньому для ефективної професійної комунікації, розуміння іншомовних наукових текстів та підготовки фахових публікацій в Україні і провідних наукових виданнях світу.

РН05. Знати на поглибленому рівні нормативну і позитивну політичну теорію, політичний аналіз, порівняльну і прикладну політологію та володіти категорійно-понятійним і аналітично-дослідницьким апаратом сучасної світової політичної науки.

РН06. Комплексно розуміти принципи функціонування та закономірності розвитку влади і публічної політики, політичних інститутів та процесів, політичної поведінки, політичної культури та ідеології, світової політики та політики окремих країн і регіонів.

РН07. Комплексно застосовувати широкий спектр політологічних понять, теорій і методів до аналізу владно-політичних відносин політичних акторів, інститутів та ідей відповідно до певного історичного або сучасного контексту.

6. Організація навчання курсу

Обсяг курсу

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	22 год.
семінарські заняття / практичні / лабораторні	18 год.
самостійна робота	80 год.

Ознаки курсу

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
3	Політологія	2	вибірковий

Тематика курсу

Тема, план	Форма заняття	Література	Завдання, год	Вага оцінки	Термін виконання
Тема №1. Регіональний рівень	Лекція	1.,2.,9,10., 14.,13.,14,	2 год.		

державного управління в Україні. Основи регіональної політики в Україні.		18.			
Тема №1. Регіональний рівень державного управління в Україні. Основи регіональної політики в Україні.	Семінар	1.,2.,9,10.,14.,13.,14,18.	2 год.	5 б.	
Тема 2. Проблеми регіонального управління (світовий досвід)	Лекція	2.,4,5.,6.,10.,13.,14.	2 год.		
Тема 2. Проблеми регіонального управління (світовий досвід)	Семінар	2.,4,5.,6.,10.,13.,14	2 год.	6 б.	
Тема 3. Інституції регіональних органів управління	Лекція	2.,3, 4.,5.,7.,9.,11.,12,13.	2 год.		
Тема 3. Інституції регіональних органів управління	Семінар	2.,3, 4.,5.,7.,9.,11.,12,13.	2 год.	5.б.	
Тема 4. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління	Лекція	1.,7.,9.,22.,23.,24.	2 год.		
Тема 4. Територіальна організація влади в Україні та територіальне управління. Державна влада та державне управління.	Семінар	1.,7.,9.,22.,23.,24.	2 год.	5 б.	
Тема 5. Механізми регіонального управління:	Лекція	2.,3.,7.,9.,22.,23.,24.	2 год.		

організаційний і функціональний вимір.					
Тема 5.Механізми регіонального управління: організаційний і функціональний вимір.	Семінар	2.,3.,7.,9., 22.,29.,34.	2 год.	5 б.	
Тема 6. Місцеве самоврядування у системі регіонального управління.	Лекція	4.,7.,9., 22.,23.,23.	2 год.		
Тема 6. Місцеве самоврядування у системі регіонального управління. Написання контрольної письмової роботи.	Семінар	4.,7.,9., 22.,23.,23.,	2 год.	20 б.	
Тема 7.Відносини органів публічної влади в системі регіонального управління.	Лекція	3.,6.,9,10., 14.,13.,14, 16 .	2 год.		
Тема 8. Регіональне управління в політичній і адміністративній сфері	Лекція	3.,6.,9,10., 14.,13.,14, 16.	2 год.	5 б.	
Тема 9.Регіональне управління соціальною політикою.	Лекція	1.,2.,9,10., 14.,13.,14, 18.	2 год.		
Тема 10. Регіональне управління соціальною політикою.	Семінар	1.,2.,9,10., 14.,13.,14, 18.	2 год.	5 б.	
Тема 11. Ефективність діяльності і	Лекція	3.,4.,5,6., 11.,13.,21,	2 год.		

інституційний контроль в системі державного управління					
Тема 11. Ефективність діяльності інституційний контроль в системі державного управління. Виконання індивідуального науково-дослідного завдання – створення та представлення графічної презентації визначеної проблеми	11. і та з	Семінар	3.,4.,5,6., 11.,13.,21,	2 год.	30 б.
7. Система оцінювання курсу					
Загальна система оцінювання курсу	<p>Структура розподілу балів передбачає:</p> <p>1) відповіді на семінарських заняттях – 50 балів (не менше двох оцінок на п'яти семінарських заняттях);</p> <p>2) написання контрольної письмової роботи – 20 балів;</p> <p>3) виконання індивідуального науково-дослідного завдання – створення та представлення графічної презентації з визначеної проблеми політико-правового характеру відповідно до теми магістерської роботи – 30 балів (з них 20 балів – за проект, 10 балів – за представлення)</p> <p>Загальна кількість – <i>100 балів</i>.</p> <p>Підсумковий контроль – залік проводиться згідно графіку навчального процесу в останній місяць семестру і виставляється за результатами виконання аспірантом передбачених навчальною програмою видів робіт – 100 балів</p>				
Вимоги до письмової роботи	<p>Виконання письмової роботи передбачає:</p> <p>1) повторення аспірантами лекційного</p>				

	<p>матеріалу та отриманих знань при підготовці та проведенні семінарських занять, самостійного опрацювання рекомендованої літератури з питань, що виносяться на модульний контроль;</p> <p>2) написання письмової роботи передбачає виконання аспірантами в аудиторії індивідуального завдання, що вимагає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявлення розуміння сутності понять і термінів – 5 балів; – вміння структурувати основні принципи та методи аналізу та моделювання – 5 балів; – знання теоретичних засад, завдань, методики аналізу та моделювання – 10 балів; <p>Загальна кількість – 20 балів.</p>
Семінарські заняття	<p>Відповідь студента на семінарському занятті оцінюється за п'ятибальною системою за визначеними програмою навчальної дисципліни критеріями.</p> <p>Усна відповідь може бути доповнена наочними посібниками, зокрема, візуалізованою презентацією (обсягом 10-15 слайдів), зміст та використання якої оцінюється окремо.</p>
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Аспірант допускається до підсумкового контролю (за навчальним планом – залік) за умови повного виконання всіх видів роботи, передбачених програмою навчальної дисципліни.</p>

8. Політика курсу

Політика вивчення навчальної дисципліни передбачає набуття аспірантами визначених компетентностей через: аудиторну (лекції, семінарські заняття) та позааудиторну роботу (самостійне опрацювання окремих тем, підготовка до семінарських занять, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, використання можливостей системи дистанційного навчання, виробнича практика).

Консультації викладача, відпрацювання студентами пропущених аудиторних занять, отриманих незадовільних оцінок та подачі індивідуальних робіт – вівторок, 14.00–16.00 год.

У випадку встановлення вияву академічної недоброчесності викладач пропонує аспірантові повторно виконати передбачений навчальною програмою курсу вид роботи.

9. Рекомендована література

9.1. Основні джерела

1. Бакуменко В. Д. Державно-управлінські рішення : Навчальний посібник / В. Д. Бакуменко // - К. : ВПЦ АМУ, 2011. – 444 с.
2. Войтович Р.В. Вплив глобалізації на систему державного управління (теоретико-методологічний аналіз): Монографія / За заг. ред. д-ра філос. наук В.М. Князева. – К. Вид-во НАДУ, 2007. – 680 с. – Режим доступу: <http://lib.rada.gov.ua/static/about/text/Vojtovich.pdf>
3. Висоцький О. Ю. Основи державного управління. Частина I / О. Ю. Висоцький, О. Є Висоцька, Ю. П. Шаров. – Дніпропетровськ: НМетАУ. – 2008. – 52 с.
4. Державне управління та державна служба: словник-довідник/ О. Ю. Оболенський. – К. : КНЕУ, 2005. – 208 с.
5. Державне управління в Україні: централізація і децентралізація: монографія / кол. авт; відп. ред. проф. Н. Р. Нижник. – К. : УАДУ при Президентові України, 1997. – 448 с.
6. Державне управління: проблеми адміністративно-правової теорії та практики / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К.: Факт, 2003. – 384 с.
7. Державне управління: основи теорії, історія та практика: Навчальний посібник/ В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М. Іжа, Г.І. Арабаджи / За заг. ред. Надолішнього П.І., Бакуменка В.Д. - Одеса: ОРІДУ НАДУ, 2009. – 394 с.
8. Крупка Ю. М. Аграрне право України: Навч. посіб. / За наук. ред. Н.Р. Малишевої.— К.: Університет «Україна», 2006.— 160 с. – Режим доступу: <http://textbooks.net.ua/content/view/2529/12/> – Режим доступу: Ю.М
8. Кунєв, Ю.Д. Управління в митній службі: Підручник: За заг. ред. Ю.Д. Кунєва / Ю Д Кунєв. — К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 408 с.
9. Малиновський В.Я. Державне управління: Навчальний посібник /В.Я. Малиновський. – К: Атіка, 2003. – 576 с.
10. Marchuk V., Durman O., Denkovych N., Dudkevych V. (2020) Exploring the Experience of the World's Leading Countries in Inclusive Growth as Part of the Post-Industrial Economy: Challenges and Perspectives. Postmodern Openings. Vol.11, No.2. June.
11. Marchuk V., Novoselshyi I., Melnychuk V., Chorooskyi V., Shlemkevych T. (2020) The Appointment of the History Philosophy in Comprehending Modern Civilizational Challenges in a Post-Pandemic Society. Postmodern Openings. Vol.12, No.1. June.").
12. Марчук В.В. Громадянська активність та ефективне управління як основи соціального партнерства/ Побудова миру та справедливості на перехресті цивілізацій. Місія України. — Київ, 2016. – С. 105-131.
13. MARCHUK Vasył. Europeizacja polityki społecznej Unii Europejskiej//Integracja Europejska. Warszawa: Wydawnictwo naukowe PWN. – 2014. – S. 120-138

14. Мельник А. Ф. Державне управління : підручник / А. Ф. Мельник, О. Ю. Оболенський, А. Ю. Васіна; за ред. А. Ф. Мельник. – К. : Знання, 2009. – 582с.
15. Чернов С.І. Текст лекцій з дисципліни «Державне та регіональне управління» / С.І.Чернов, М.М. Новікова, С.О. Гайдученко; Харк. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 140 с.

9.2. Допоміжні джерела

1. Gontar Z., Marchuk V., Durman O., Denkovych N., Dudkevych V. (2020) Exploring the Experience of the World's Leading Countries in Inclusive Growth as Part of the Post-Industrial Economy: Challenges and Perspectives. Postmodern Openings. Vol.11, No.2. June. (WOS)
2. Долішній М., Писаренко С. Регіональна політика України в контексті інтеграції до Європейського союзу: матеріали третьої міжнародної наукової конференції „Проблеми економічної інтеграції України в Європейський Союз: Регіональні і соціально-економічні аспекти”, Ялта – Форос, 14-16 вересня, 1998. – С. 263–271.
3. Зіллер Ж. Політико-адміністративні системи країн ЄС: порівняльний аналіз: пер. з франц. / Ж. Зіллер. – К.: Основи, 1996. – 419с.
4. Круш П. В., Кожемяченко О.О. Регіональне управління: навчальний посібник. / П. В Круш., О.О Кожемяченко. – К.: ЦУЛ, 2007 – 248с
5. Михасюк І. Р. Державне регулювання економіки: навч. посібник / І. Р. Михасюк (ред.) – Львівський національний університет ім. І.Франка, Львів: „Українські технології”, 1999. – 640с.
6. Михасюк І. Р., Янків М. Д., Залога З. М. Сажинець С. Й. Регіональна економіка: навч. посібник. / І. Р. Михасюка (ред.), М. Д. Янків, З. М. Залога, С. Й. Сажинець. – Львів: „Українські технології”, 1998. – 240с.
7. Чистов С. М. Державне регулювання економіки: навч. посіб. / С. М. Чистов; вид. 2-ге, доопр. і допов. – К.: КНЕУ, 2005. – 440с.
8. Фатеев В. С. Менеджмент и региональная политика за рубежом: монография. / В. С. Фатеев. – Минск: Наука и техника, 1994. – 213с.

9.3. Інтернет-ресурси

1. www.gov.ua
2. http://uk.wikipedia.org/wiki/http://cpsr.org.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=104:010-06-23-10-53-18&catid=20:201
3. 010-06-23-10-53-18&catid=20:201
4. <http://library.if.ua/book/27/1883.html>
5. http://www.vuzlib.su/spo_1/2.htm
6. http://www.vuzlib.su/spo_1/4.htm

7. http://www.vuzlib.su/spo_1/5.htm
8. <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/280/97-%D0%B2%D1%80>
9. http://pidruchniki.com/13871224/ekonomika/upravlinnya_fakultativnimi_teritorialnimi_odinityami
10. <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/393/96-%D0%B2%D1%80>
11. http://www.pravo.vuzlib.su/book_z977_page_76.html
12. Концепція адміністративної реформи в Україні <http://ecolog.kradmin.gov.ua/Reforms/Ua/div4.html>
13. http://old.niss.gov.ua/book/dopov_zm/R3.pdf

Законодавчі та нормативні акти:

1. Конституція України :– Х. : Фоліо, 1998. – 48 с.
2. Про державні соціальні стандарти та державні соціальні гарантії : Закон України // Відомості Верховної Ради України. – 2000. – № 48. – С. 409.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. // Офіційний вісник України. – 2011. – № 101. – С. 15.
4. Про місцеве самоврядування в Україні : Закон України № 280/97-ВР від 21.05.1997 р. // Відомості Верховної Ради України. – 1997. – № 24. – С. 170.
5. Про місцеві державні адміністрації : Закон України № 586-ХІV від 9 квітня 1999 року // Офіц. вісник України. – 1999. – № 18. – С. 190.
6. Про ратифікацію Європейської хартії місцевого самоврядування : Закон України 452/97-ВР від 15.07.1997 р. // Офіційний вісник України. – 1997. – № 29. – С. 8.

Викладач _____ В.В.Марчук