

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра судочинства

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**УНІФІКАЦІЯ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ ФОРМИ
СУДОВИХ ПРОЦЕСІВ УКРАЇНИ ТА ЄС**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС
Викладач (-і)	Махінчук Віталій Миколайович, старший дослідник., д.ю.н., проф. кафедри судочинства Ковалишин Олександр Романович., к.ю.н., доцент кафедри судочинства
Контактний телефон викладача	Махінчук Віталій Миколайович (0342) 596178 Ковалишин Олександр Романович (0342) 596178
E-mail викладача	Махінчук Віталій Миколайович makhinchuk@pnu.edu.ua Ковалишин Олександр Романович kovalushyn@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних науково-дослідних, творчих завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» є комплекс знань процесуального права України та ЄС на базі цивільного процесуального права та відповідні правовідносини. Акцент начального курсу зроблено саме на цивільний процес, як на найбільш адаптовану на сьогодні дисципліну до процесу уніфікації. Цьому сприяє значна кількість міжнародних організацій, які займаються уніфікацією цивільного права і процесу. Найактивнішими з них є: Гаазька конференція з міжнародного приватного права, Міжнародний інститут уніфікації приватного права (далі - УНЦРУА), Комісія ООН з права міжнародної торгівлі (далі - ЮНСІТРАЛ), Конференція ООН з торгівлі та розвитку (далі - ЮНКТАД), Міжнародна морська організація (далі - ІМО), Міжнародна організація цивільної авіації (далі - ІКАО). Правовідносини, які є предметом навчального курсу регулюються нормами цивільного, та інших галузей права. Програма навчальної дисципліни «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» враховує новітнє законодавство України та практику його застосування в сучасний період. Навчальна дисципліна «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» має тісний зв'язок з такими дисциплінами «Цивільне процесуальне право», «Теоретичні засади цивільного процесу ЄС», «Виконавче провадження» та «Судове діловодство». Метою викладання навчальної дисципліни «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» є з'ясування проблемних питань, які виникають в цивільному процесі ЄС. Основними завданнями вивчення дисципліни «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» є ознайомлення здобувачів кваліфікації доктора філософії зі змістом, суттю проблем цивільного процесу. В лекціях викладаються основні теоретичні поняття курсу, акцентується увага на важливих, проблемних моментах, практичних можливостях реалізації законодавчих положень тощо. Вони покликані дати загальне уявлення, знання основних проблем цивільного процесу, полегшити вивчення суміжних дисциплін, забезпечити правильний аналіз відповідних норм, їх тлумачення і застосування.	

3. Мета та цілі навчальної дисципліни

Метою навчального курсу засвоєння правових знань, пов'язаних з професійною підготовкою здобувачів освіти, набуття ними практичних навичок використання і застосування правових норм у сфері цивільного процесуального права України та ЄС, як найбільш адаптованого на сьогодні до уніфікації з правом ЄС початкового курсу із системи процесуального права.

Основними цілями вивчення дисципліни «Уніфікація процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС» є формування у здобувачів освіти правового світогляду та мислення, оволодіння сучасними знаннями з метою розвитку їх професійної компетенції у сфері розуміння можливостей уніфікації процесуальних форм України та ЄС, отримання необхідного обсягу теоретичних правових знань, набуття практичних навичок правозастосування, що пов'язано насамперед із триваючою інтеграцією України до ЄС. Однією із цілей курсу є вироблення у здобувачів кваліфікації доктора філософії навичок стосовно можливостей (шляхів) уніфікації відповідних судових процесів України і ЄС в порядку реалізації Концепції адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Загальні компетентності:

Здатність до розуміння предметної області цивільного процесуального права та розуміння професійної діяльності за спеціальністю.

Здатність розробляти та керувати науковими проєктами.

Здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових системо утворюючих знань.

Здатність до поєднання освіти з наукою та практикою шляхом знаходження інноваційних складових у науковій та освітній діяльності.

Здатність використання академічної української та іноземної мов у професійній діяльності та дослідженнях.

Фахові компетентності:

Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й цивільного процесуального права в професійній діяльності.

Здатність використовувати ресурси (в тому числі утворені із використанням інформаційних технологій), необхідні для проведення дослідження у галузі права.

Здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.

Здатність розробляти проєкти нормативно-правових актів.

Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.

Програмні результати навчання:

Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми уніфікації процесуальної форми судових процесів в Україні та ЄС державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Використовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності.

Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані.

Застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати форми та способи захисту цивільних прав за законодавством ЄС.

Розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових

досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках. Розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного цивільного процесуального законодавства на основі проведеного дослідження.			
5. Організація навчання			
Обсяг навчальної дисципліни			
Вид заняття		Загальна кількість годин	
лекції		20	
семінарські заняття / практичні / лабораторні		10	
самостійна робота		60	
Ознаки курсу			
Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
3	081 Право	2	вибірковий
Тематика курсу			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
1.Стан та перспективи уніфікації процесуальних форм судових процесів України та ЄС			
2.Джерела уніфікації процесуального права ЄС. Роль та значення Амстердамської угоди 1997 р. та Регламенту Brussels 2 для уніфікації цивільного процесу.		2	2 8
3.Європейський суд з прав людини та значення судового прецеденту для уніфікації цивільного процесу ЄС та України		2	- 8
4.Європейська процедура видачі судового наказу (European Order for Payment Procedure).		2	- 4
5.Європейська процедура вирішення дрібних спорів (European Small Claims Procedure)		2	2 4
6. Форми та способи захисту цивільних прав за законодавством ЄС		2	- 6
7. Забезпечення доказів за правом ЄС та правом України.			
8.Виконання судових рішень на території ЄС		2	2 6
9.Роль та значення представника (адвоката) у судових процесах ЄС та України.		2	2 8
10. Медіація в ЄС та в Україні		2	8
ЗАГ.:		20	10 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання курсу	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf		

Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання здобувачами <u>трьох</u> письмових індивідуальних науково-дослідних завдань: 1. Підготовка презентації (не менше 15 слайдів) до однієї з тем навчальної дисципліни (вибір здійснюється спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 2. Реферування наукових публікацій та узагальнений аналіз результатів наукових досліджень одного з видатних українських науковців у сфері виконання покарань (вибір здійснюється спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 3. Формування розширеної бібліографії (не менше 20 вітчизняних та іноземних джерел) за однієї з тем навчальної дисципліни. Максимальна оцінка – 5 балів. Максимальний бал за письмові семестрові роботи становить 25 балів.
Семінарські заняття	Поточний контроль знань на семінарських заняттях передбачає усне опитування для з'ясування розуміння здобувачами відповідної теми і розв'язання практичних завдань до теми. Результати усної відповіді здобувача оцінюються від 1 до 5 балів. Навчальним планом на дисципліну відведено 10 год. семінарських занять (5 занять). Максимальний бал за семінарські заняття – $5 \times 5 = 25$ балів.
Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом, та набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – екзамен – проводиться в усній формі та передбачає усне опитування-співбесіду зі здобувачем на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Екзаменаційний білет включає 5 питань по 10 балів кожне. Максимальний бал за екзамен – 50 балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові роботи:

Планується виконання студентами обов'язкових декількох видів письмових робіт, про які йшлося в попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять:

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що здобувачі відвідають лекції і семінарські заняття з дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини на семінарських заняттях, він/вона презентує виконані завдання викладачу під час консультацій. Письмові роботи направляються викладачу на електронну пошту.

8. Рекомендована література

1. Заварза Т. В. Порівняльний цивільний процес : навчально-методичний посібник / Т. В. Заварза, С. М. Бервено, Л. В. Новікова, К. М. Тоцька. Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2018. 156 с.
2. Європейські та міжнародні стандарти у сфері судочинства / ред. група: Д. Вон, І. Зарецька, С. Сученко, В. Валанчюс, Ю. Землицька (відп. ред.), К. Мадоян. Київ, 2015. 708 с.
3. Ізарова І. О. Теоретичні засади цивільного процесу ЄС : монографія. Київ : Дакор, 2015. 336 с.
4. Науково-практичний коментар до цивільного процесуального законодавства Європейського Союзу : Частина 2 / за заг. ред. І. О. Ізарової ; кол. авт.: І. О. Ізарова, Р. Ю. Ханік-Посполітак, Н. Ю. Панич, В. В. Терехов, А. С. Ковтун. Київ : Дакор, 2018. 568 с.
5. Черняк Ю. В. Уніфікація норм міжнародного цивільного процесу з розгляду сімейних спорів: монографія. Київ : Алерта, 2018. 388 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються здобувачу в електронній формі до початку семестру.

Викладачі _____ проф. В.М. Махінчук
доц. О.Р. Ковалишин