

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра кримінального права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СТАНОВЛЕННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПРАВОВОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри
Протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ - 2020

ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Результати навчання (компетентності)
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

1. Загальна інформація	
Назва дисципліни	Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України
Викладач (-і)	Фріс Павло Львович, проф., д.ю.н., завідувач кафедри кримінального права
Контактний телефон викладача	(0342) 596134
Е-mail викладача	pavlo.fris@pnu.edu.ua
Формат дисципліни	Очний/заочний
Обсяг дисципліни	3 кредити ЄКТС, 90 год.
Посилання на сайт дистанційного навчання	http://www.d-learn.pu.if.ua
Консультації	Консультації проводяться відповідно до графіку та розкладу занять на кафедрі. Також можливі консультації шляхом використання технологій дистанційного навчання, зокрема, віддалена перевірка виконаних індивідуальних науково-дослідних, творчих завдань.
2. Анотація до навчальної дисципліни	
<u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є правова система України як обумовлений об'єктивними закономірностями розвитку та усвідомлений суспільством комплекс взаємопов'язаних і взаємообумовлених правових елементів, який використовується суспільством для досягнення поставлених перед ним цілей. Розбудова України як демократичної та правової держави неможлива без подальшого реформування національної правової системи. Найважливішим чинником інтеграційних процесів, які відбуваються на терені континентальної Європи, і які, в свою чергу, є характерними для України, виступає право. З моменту проголошення незалежності України відбулися кардинальні перетворення в національній правовій системі. Україна продовжує розвиватися на конституційно визначених засадах, як демократичної та правової держави. Однак в умовах динамічного розвитку суспільних відносин правова система вимагає постійного удосконалення та трансформації. У рамках вивчення дисципліни пропонується розуміння глибинних процесів формування та розвитку сучасної правової системи України.	
3. Мета та цілі навчальної дисципліни	
<u>Метою</u> вивчення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України» є розширення аспірантами поглиблених наукових та практичних знань про становлення та сучасний стан правової системи України, її складові, особливості новітніх теорій, концепцій, підходів щодо розуміння сутності базових категорій дисципліни, формування знань про сутність та ідеологічні засади державної правової політики. <u>Основними цілями</u> дисципліни «Актуальні проблеми становлення та вдосконалення правової системи України» є вивчення етапів формування та розвитку вітчизняної правової системи; поглиблення знань щодо основних правових систем світу; вироблення розуміння впливу ідеології та доктрини на формування правової системи України.	
4. Програмні компетентності та результати навчання	
Інтегральна компетентність:	

- здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає на основі вивчення стану правової системи України глибоке переосмислення наявних та створення цілісних знань щодо можливостей її трансформації.

Загальні компетентності:

- здатність до абстрактного та критичного мислення;
- здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності в умовах сучасної правової системи України;
- здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень щодо удосконалення правової системи.

Фахові компетентності:

- здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.
- здатність аналізувати методологічні проблеми загальної теорії права, пов'язані з формуванням правової системи.
- здатність демонструвати знання інституційних та функціональних характеристик права, доктрини верховенства права, здатність тлумачити та застосовувати норми права, аналізувати світоглядно-методологічні підходи до пізнання державно-правових явищ.
- здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності.
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність з врахуванням динаміки правової системи України.

Програмні результати навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми правової сфери державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
- формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень тощо), наявні літературні дані.
- застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати явища, що стосуються правової системи.
- застосовувати сучасні методи викладання у вищій школі та впроваджувати інноваційні технології у викладацькій практиці.
- розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях в юридичній та у викладацькій практиках.
- розробляти пропозиції щодо вдосконалення чинного законодавства на основі проведеного дослідження.

5. Організація навчання

Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний / вибірковий
1	081 Право	1	нормативний
Тематика навчальної дисципліни			
Тема		кількість год.	
		лекції	заняття сам. роб.
Тема 1. Методологічні підходи до дослідження правової реальності. Методологічні проблеми формування понятійного апарату правової науки..		2	2 8
Тема 2. Проблеми сучасного праворозуміння. Особливості права як соціального явища.		2	8
Тема 3. Соціально-природні права і обов'язки людини в якості елемента загальнонаціональної правової системи.		2	2 8
Тема 4. Верховенство права як основоположний принцип правової і політичної систем України.		2	6
Тема 5. Демократичні передумови становлення та розвитку правової держави		2	8
Тема 6. Формування та розвиток правової системи України		4	2 8
Тема 7. Вплив ідеології та доктрини на формування правової системи		4	2 8
Тема 8. Тенденції та перспективи розвитку правової системи України		2	2 6
ЗАГ.:		20	10 60
6. Система оцінювання навчальної дисципліни			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf		
Вимоги до письмових робіт	Вивчення дисципліни передбачає <u>обов'язкове</u> виконання здобувачами <u>трьох</u> індивідуальних науково-дослідних завдань: 1. Науково-дослідне завдання, що полягає у розкритті однієї з складових правової системи (тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 2. Моделювання розвитку правової системи у визначеному напрямку (тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 10 балів. 3. Формування розширеної бібліографії за визначеним завданням тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна оцінка – 5 балів. Максимальний бал за семестрові роботи становить 25 балів.		
Семінарські заняття	Поточний контроль знань на семінарських заняттях передбачає усне опитування-співбесіду для з'ясування розуміння здобувачами відповідної теми. Результати усної відповіді здобувача оцінюються від 1 до 5 балів. Максимальний бал за семінарські заняття – 5×5=25 балів.		

Умови допуску до підсумкового контролю	Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом, та набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – екзамен – проводиться в усній формі та передбачає усне опитування-співбесіду зі здобувачем на предмет з'ясування опанування ним предмету навчальної дисципліни, системності набутих ним компетентностей. Екзаменаційний білет включає 5 питань по 10 балів кожне. Максимальний бал за екзамен – 50 балів.

7. Політика навчальної дисципліни

Письмові (лабораторні) роботи:

Планується виконання здобувачами обов'язкових декількох видів письмових робіт, про які йшлося в попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття.

Академічна доброчесність:

Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/>.

Відвідування занять

Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що здобувачі відвідають лекції і семінарські заняття з дисципліни. Якщо здобувач вищої освіти відсутній з поважної причини на семінарських заняттях, він/вона презентує виконані завдання викладачу під час консультацій. Письмові роботи направляються викладачу у визначений спільно викладачем та здобувачем спосіб.

8. Рекомендована література

1. Правова доктрина України: монографія у 5-ти т. / НАПрН України, Національний університет імені Ярослава Мудрого. Київ: Право, 2013. Т. 3. Доктрина приватного права України. За заг. ред. Н. С. Кузнецової. 760 с.
 2. Правова доктрина – основа формування правової системи держави: матеріали Міжнародної науково - практичної конференції, присвяченої 20-річчю НАПрН України та обговоренню п'ятитомної монографії «Правова доктрина України», Харків, 20-21 листопада 2013 р. 1035 с.
 3. Правова система України: історія, стан та перспективи: монографія у 5-ти т. / Битяк Ю.П., Воронова Л.К., Гетьман А.П., Грошевой Ю.М., Закалюк А.П., Комаров В.В., Кузнецова Н.С., Онищенко Н.Н., Петришин А.В., Погребной А.А. – Х.: Право, 2008. – Том 1. Методологічні та історико-теоретичні проблеми формування і розвитку правової системи України. 728 с.
 4. Правова система України: історія, стан та перспективи: монографія у 5-ти т. / Битяк Ю.П., Воронова Л.К., Гетьман А.П., Грошевой Ю.М., Закалюк А.П., Комаров В.В., Кузнецова Н.С., Онищенко Н.Н., Петришин А.В., Погребной А.А. – Х.: Право, 2008. – Том 3. Цивільно-правові науки. Приватне право. — 640 с.
 5. Правова система України: історія, стан та перспективи: монографія у 5-ти т. / Битяк Ю.П., Воронова Л.К., Гетьман А.П., Грошевой Ю.М., Закалюк А.П., Комаров В.В., Кузнецова Н.С., Онищенко Н.Н., Петришин А.В., Погребной А.А. – Х.: Право, 2008. – Том 5. Кримінально-правові науки. Актуальні проблеми боротьби зі злочинністю в Україні. 840 с.
- Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в

Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються студенту в електронній формі до початку семестру.

Викладач _____ проф. П.Л.Фріс