

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «ПРИКАРПАТСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАСИЛЯ СТЕФАНІКА»**

Навчально-науковий юридичний інститут

Кафедра цивільного права

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПРАВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ**

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)

Освітньо-наукова програма Право

Спеціальність 081 Право

Галузь знань 08 Право

Затверджено на засіданні кафедри  
Протокол № 2 від 31 серпня 2020 р.

м. Івано-Франківськ – 2020

## ЗМІСТ

1. Загальна інформація
2. Анотація до навчальної дисципліни
3. Мета та цілі навчальної дисципліни
4. Програмні компетентності та результати навчання
5. Організація навчання
6. Система оцінювання навчальної дисципліни
7. Політика навчальної дисципліни
8. Рекомендована література

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Назва дисципліни</b>	Актуальні питання права інтелектуальної власності
<b>Викладач (-і)</b>	Коструба Анатолій Володимирович, професор, д.ю.н., професор кафедри цивільного права.
<b>Контактний телефон викладача</b>	(0342) 596130
<b>Е-mail викладача</b>	<a href="mailto:anatoli.kostruba@pnu.edu.ua">anatoli.kostruba@pnu.edu.ua</a>
<b>Формат дисципліни</b>	Очний/заочний
<b>Обсяг дисципліни</b>	3 кредити ЄКТС, 90 год.
<b>Посилання на сайт дистанційного навчання</b>	<a href="http://www.d-learn.pu.if.ua">http://www.d-learn.pu.if.ua</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться відповідно до графіку консультацій та розкладу занять на кафедрі. <a href="https://law.pnu.edu.ua/організація-навчання/">https://law.pnu.edu.ua/організація-навчання/</a> Також можливі консультації шляхом листування через електронну пошту, зокрема, перевірка виконаних індивідуальних завдань та завдань для самостійної роботи.
<b>2. Анотація до навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Предметом</u> вивчення навчальної дисципліни є нормативно-правові акти, практика їх застосування, доктринальні джерела, окремі поняття, терміни, дефініції, юридичні категорії, в яких відображені закономірності виникнення та розвитку права інтелектуальної власності, особливості правовідносин, що виникають у сфері інтелектуальної власності, а також, актуальні питання права інтелектуальної власності в умовах сьогодення.</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких <u>змістових модулів</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальнотеоретичні та методологічні підходи до тлумачення поняття права інтелектуальної власності у правовій доктрині та цивільному законодавстві України.</li> <li>2. Актуальні питання правового регулювання окремих інститутів права інтелектуальної власності.</li> <li>3. Розпорядження правами інтелектуальної власності.</li> <li>4. Правова охорона та захист прав інтелектуальної власності.</li> </ol> <p>Поряд з людською творчістю і винахідливістю інтелектуальна власність всюди навколо нас. Кожний продукт або послуга, які ми споживаємо або отримуємо у повсякденному житті – це результат інтелектуальної, творчої діяльності людини. Сьогодні все більше зростає розуміння того, що трансформація науково-технічних розробок в інноваційний продукт, придатний для виробництва і ринку, чи не найважчий етап у ланцюзі, який пов'язує розробника зі споживачем, а тому належна охорона суб'єктивних прав суб'єктів права інтелектуальної власності на належні ним об'єкти права інтелектуальної власності визнається в усьому світі невід'ємним елементом ринкових відносин. Вказані процеси супроводжуються швидким розвитком законодавства у сфері інтелектуальної власності, що проявляється у перманентному процесі появи нових нормативно-правових актів.</p> <p>Навчальна дисципліна покликана сприяти засвоєнню здобувачами комплексу знань щодо доктринальних концепцій провідних цивілістичних наукових шкіл України до розуміння змісту права інтелектуальної власності, окреслення його місця в системі цивільного права України, вирішення проблемних питань щодо правового регулювання відносин у сфері інтелектуальної власності.</p> <p>Активний розвиток суспільних відносин у всіх сферах суспільного життя призводить до появи нових об'єктів права інтелектуальної власності, які потребують належного правового регулювання.</p> <p>У зв'язку із наведенням співпраці України із європейськими державами ЄС поставив вимогу до України щодо гармонізації національного законодавства України із законодавством ЄС та імплементацією низки правових положень, в тому числі, й у</p>	

сфері інтелектуальної власності. Сьогодні, розроблено та прийнято низку програм в цьому напрямку. Тому, все вище наведене підтверджує актуальність вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання права інтелектуальної власності».

Здобувачі, які проводять наукове дослідження у сфері права інтелектуальної власності повинні, насамперед, бути глибоко обізнані з напрямками та результатами наукових досліджень відповідних теоретичних та методологічних проблем даного інституту, формування його понятійного апарату, наукових категорій, якими оперує сучасна цивілістична наука.

### **3. Мета та цілі навчальної дисципліни**

Метою вивчення навчальної дисципліни «Актуальні питання права інтелектуальної власності» є створення підґрунтя для подальшого розширення і поглиблення світогляду, формування та розвиток системи необхідних знань для здійснення дослідницької та викладацької діяльності у сфері права інтелектуальної власності.

Основними цілями вивчення дисципліни «Актуальні питання права інтелектуальної власності» є набуття та поглиблення здобувачами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти теоретичного розуміння змісту правових категорій у сфері права інтелектуальної власності, визначення самостійного місця у механізмі правового регулювання цивільних відносин, а також формування та розвиток професійних компетентностей для самостійного розв'язання практичних проблем, які пов'язані з відносинами у сфері права інтелектуальної власності.

### **4. Програмні компетентності та результати навчання**

#### Загальні компетентності:

- здатність до розуміння предметної області права інтелектуальної власності та розуміння професійної діяльності за спеціальністю;
- здатність визначення нових перспективних напрямів наукових досліджень у сфері права інтелектуальної власності на базі розуміння доктринальних теоретичних засад та результатів наукових досліджень;
- здатність самостійного визначення, організації та проведення наукових досліджень у сфері права інтелектуальної власності, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;
- здатність застосування методології та методики дослідницької роботи для створення нових систем утворюючих знань у сфері права інтелектуальної власності;
- здатність дотримуватись етики, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та викладацькій діяльності.

#### Фахові компетентності:

- здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері права інтелектуальної власності та дотичних до нього міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей;
- здатність кваліфіковано застосовувати загальні та спеціальні нормативно-правові акти, які регулюють відносин, які виникають у сфері права інтелектуальної власності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності;
- здатність використовувати ресурси (в тому числі утворені із використанням інформаційних технологій), необхідні для проведення дослідження у галузі права інтелектуальної власності;
- здатність застосовувати знання основ педагогічної діяльності, дидактики вищої школи, традиційні та інноваційні форми навчання і педагогічні технології у сфері професійної діяльності
- здатність розробляти проекти нормативно-правових актів у сфері права інтелектуальної власності;
- здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися впродовж життя, оцінювати рівень власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію й професійну мобільність.

#### Програмні результати навчання:

- вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права інтелектуальної власності державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях;
- застосовувати наукові знання термінології, основні закономірності юридичного мислення та пізнання, формулювати поняття і категорії, класифікувати та узагальнювати положення права інтелектуальної власності;
- розуміти загальні принципи та методи правових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних наукових дослідженнях проблем права інтелектуальної власності та у викладацькій практиці.

### 5. Організація навчання

#### Обсяг навчальної дисципліни

Вид заняття	Загальна кількість годин
лекції	20
семінарські заняття / практичні / лабораторні	10
самостійна робота	60

#### Ознаки навчальної дисципліни

Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативна / вибіркова
2	081 Право	1	нормативна

#### Тематика навчальної дисципліни

Тема	кількість год.		
	лекції	заняття	сам. роб.

#### **Змістовий модуль 1. Загальнотеоретичні та методологічні підходи до тлумачення поняття право інтелектуальної власності у правовій доктрині та цивільному законодавстві України.**

Тема №1. Історико-правові та гносеологічні передумови до формування поняття «право інтелектуальної власності» у праві та законодавстві	2	-	6
Тема №2. Підходи до розуміння права інтелектуальної власності	2	2	6

#### **Змістовий модуль 2. Актуальні питання правового регулювання окремих інститутів права інтелектуальної власності.**

Тема №3. Актуальні питання правового регулювання авторського права та суміжних прав	2	2	6
Тема №4. Особливості правового регулювання патентного права	2	-	6
Тема №5. Правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг	2	2	6
Тема №6. Правова охорона нетрадиційних об'єктів права інтелектуальної власності	2	-	6

#### **Змістовий модуль 3. Розпорядження правами інтелектуальної власності.**

Тема №7. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності, закріплені в Цивільному кодексі України	2	-	6
Тема №8. Договори щодо розпорядження майновими правами інтелектуальної власності, закріплені в спеціальних нормативно-правових актах	2	2	6

#### **Змістовий модуль 4. Правова охорона та захист прав інтелектуальної власності.**

Тема №9. Правова охорона прав інтелектуальної	2	-	6
---	---	---	---

власності			
Тема №10. Захист прав інтелектуальної власності	2	2	6
<b>Разом за семестр</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>60</b>
<b>6. Система оцінювання навчальної дисципліни</b>			
Загальна система оцінювання навчальної дисципліни	<p>Загальна система оцінювання навчальної дисципліни базується на нормативних приписах, викладених в Положенні про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», схваленому в новій редакції Вченою радою ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», протокол № 1 від 28.01.2020 р. – <a href="https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf">https://nmv.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/118/2020/08/polozhennya2020_org_os_proc.pdf</a>.</p> <p>Підсумковий бал з навчальної дисципліни складається з підсумкового семестрового балу та балу за екзаменаційну роботу. Впродовж семестру здобувач отримує бали за різні види робіт, які сумуються у підсумковий семестровий бал. <i>Підсумковий семестровий бал</i> складається з суми балів, отриманих здобувачем за свою навчальну діяльність протягом семестру і дорівнює сумі підсумкового балу за семінарські (практичні) заняття (максимально 20 балів), самостійну роботу (максимально 10 балів) і балу за індивідуальну роботу (максимально 20 балів) та в сукупності може складати максимального 50 балів. Максимальний бал за екзаменаційну роботу – 50 балів.</p>		
Вимоги до письмової роботи	<p>Вивчення дисципліни передбачає обов'язкове виконання здобувачами завдань для самостійної роботи та індивідуальних завдань, а також екзаменаційної роботи, яка є формою підсумкового контролю знань.</p> <p>1. Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає опрацювання та критичний аналіз результатів наукових досліджень на стику предметної області навчальної дисципліни та дисертаційної роботи здобувача (тематика завдання визначається спільно викладачем та здобувачем). Максимальна кількість балів - 20.</p> <p>2. Самостійна робота полягає у реферуванні наукових публікацій та узагальненому аналізі результатів наукових досліджень цих публікацій (вибір здійснюється спільно з викладачем). Максимальна кількість балів – 10.</p> <p>Максимальний бал за письмові роботи – 30 балів.</p>		
Семінарські заняття	<p>Система оцінювання семінарських занять передбачає поточні оцінки успішності (5 – «відмінно», 4 – «добре», 3 – «задовільно», 2 – «незадовільно») – виставляються під час проведення семінарських (практичних) занять. Підсумкова оцінка за семінарські (практичні) заняття виставляється в кінці семестру за результатами роботи на семінарських (практичних) заняттях, самопідготовки і є середнім арифметичним (<u>заокругленим до сотих</u>) всіх отриманих оцінок за семінарські (практичні) заняття та оцінок за відпрацьовані заняття. Підсумковий бал за семінарські (практичні) заняття (максимально 20 балів) – підсумкова оцінка за семінарські (практичні) заняття, помножена на коефіцієнт 4, заокруглена до цілого.</p>		
Умови допуску до підсумкового контролю	<p>Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену і є формою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Здобувач освіти вважається допущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни (семестрового екзамену), якщо він виконав усі види робіт, передбачені силабусом, та</p>		

	набрав за результатами семестрового (поточного) контролю не менше 25 балів.
Підсумковий контроль	Підсумковий контроль – екзамен. Екзамен проводиться у письмовій формі та охоплює весь обсяг навчальної дисципліни. Екзамен оцінюється від 1 до 50 балів. Зміст питань, що виносяться на екзамен, форма та структура завдань та їх оцінювання визначається керівником курсу, затверджується на засіданні кафедри. Отриманий в результаті здачі екзамену бал заноситься у відомість успішності, додається до виставлених балів за семінарські (практичні) заняття, самостійну роботу та індивідуальні завдання і складає підсумковий семестровий бал.
<b>7. Політика навчальної дисципліни</b>	
<p><u>Письмові роботи:</u></p> <p>Планується виконання здобувачами декількох обов’язкових письмових робіт, про які йшлося у попередньому розділі. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у визначені керівником терміни, загалом, не пізніше дня проведення останнього семінарського заняття. Під час роботи над індивідуальними науково-дослідними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p><u>Академічна доброчесність:</u></p> <p>Очікується, що здобувачі будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Положенням про запобігання та виявлення плагіату у ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» <a href="https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/">https://pnu.edu.ua/положення-про-запобігання-плагіату/</a>.</p> <p><u>Відвідування занять</u></p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі аспіранти відвідають лекції і практичні заняття навчальної дисципліни.</p> <p>Більша частина навчального часу спрямована на самостійну роботу аспіранта. Практичні завдання по навчальній дисципліні обговорюються з аспірантом та корегуються для кожного аспіранта окремо у відповідності до тематики його наукового дослідження.</p>	
<b>8. Рекомендована література</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коструба А. В. Юридические факты в механизме прекращения гражданских отношений: монография. Київ: Ін Юре, 2014. 416 с.</li> <li>2. Жилінкова О. В. Договірне регулювання відносин щодо інтелектуальної власності в Україні та за кордоном: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2015. 280 с.</li> <li>3. Санченко О. І. Театральна постановка як об’єкт права інтелектуальної власності: дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.03. / Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2019. 209 с.</li> <li>4. Басай О. В. Підстави виникнення цивільних прав та обов’язків у сфері інтелектуальної власності (проблеми теорії): дис. ... д-ра. юрид. наук.: 12.00.03. / Національний університет «Одеська юридична академія». Одеса, 2015. 458 с.</li> <li>5. Світличний О. П. Правова охорона торговельної марки: монографія. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2013. 286 с.</li> <li>6. Харитонова О. І. Правовідносини інтелектуальної власності, що виникають внаслідок створення результатів творчої діяльності (концептуальні засади): монографія. Одеса: Фенікс, 2011. 346 с.</li> <li>7. Шимон С. І. Теорія майнових прав як об’єктів цивільних правовідносин: монографія. Київ: Юрінком Інтер, 2014. 664 с.</li> <li>8. Дюкарева-Бержаніна К. Ю. Охорона прав інтелектуальної власності співавторів творів науки: дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.03. / Тернопільський національний економічний університет. Тернопіль, 2019. 213 с.</li> <li>9. Якубівський І. Є. Проблеми набуття, здійснення та захисту майнових прав</li> </ol>	

інтелектуальної власності в Україні: дис. ... д-ра. юрид. наук.: 12.00.03. / Львівський національний університет імені Івана Франка. Львів, 2019. 520 с.

10. Зінич Л. В. Правовий режим використання державою об'єктів промислової власності: дис. ... канд. юрид. наук.: 12.00.03. / Навчально-науковий юридичний інститут ДВНЗ «прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника». Івано-Франківськ. 2017. 231 с.

Детальний перелік монографічної, наукової, науково-практичної літератури, нормативних джерел та інформаційних ресурсів до кожної теми міститься в Методичних рекомендаціях до вивчення відповідної дисципліни, які надаються аспіранту в електронній формі до початку семестру.

**Викладач** \_\_\_\_\_ доц. Н. М. Стефанишин